

Аналитическая справка по мониторингу образовательных результатов обучающихся в ШПРО и обучающихся в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов

Мониторинг проведен в период с 1 по 15 июня 2023 года в соответствии с приказом отдела образования от 01.06.2023 №76 «О проведении мониторинга в системе образования Большеулуйского района», в соответствии с Положением о проведении МСОКО, утверждённым приказом отдела образования от 01.06.2021 № 107/1.

Мониторинг проводился по данным ОУ и ОО за 2022-2023 учебный год.

26 февраля 2023 года приказом №31/1 актуализирована Муниципальная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2023-2024 годы. Также внесены изменения в дорожную карту по реализации программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2023-2024 годы. В дорожной карте подробно прописаны мероприятия по решению основной цели муниципальной программы: «Повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удаленностью и сложностью контингента за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ, за счет выстраивания системы комплексной поддержки школ».

По результатам внешних оценочных процедур по данным Рособнадзора в 2022-2023 учебном году 4 общеобразовательных организации района признаны школами с низкими образовательными результатами: Елгинская ООШ филиал МКОУ «Берёзовская СОШ», Бобровская ООШ филиал МКОУ «Новоникольская ООШ», МКОУ «Сучковская СОШ», МКОУ «Березовская СОШ», что составляет 40%.

3 школы: Елгинская ООШ филиал МКОУ «Берёзовская СОШ», Бобровская ООШ филиал МКОУ «Новоникольская ООШ», МКОУ «Сучковская СОШ» уже в течение 3 лет находятся в ШНОР. МКОУ «Березовская СОШ» вошла в состав ШНОР впервые. Школы функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов в районе отсутствуют.

В каждом из данных образовательных учреждений еще в 2021-2022 учебном году разработаны программы «Профилактика школьной неуспешности».

На основе сетевого сотрудничества за данными школами закреплены школы лидеры: МБОУ «Большеулуйская», МКОУ «Новоеловская СОШ», МКОУ «Новоникольская ООШ».

Разработаны на муниципальном уровне механизмы выявления ШПРО и ШНСУ.

Для решения проблем, связанных с повышением качества образования в ШНОР и ШНСУ отделом образования администрации Большеулуйского района

выработан общий подход к идентификации таких школ. Данный подход полностью описан в программе.

Выявлена положительная динамика доли обучающихся 4-х классов по району, выполнивших ВПР при обеспечении объективности процедур проведения и оценки, на «4» и «5». В 2022 (осень) году доля таких обучающихся составляла 32,96%, в 2023 году – 36,79%, увеличение на 3,83%,

Доля школ, имеющих положительную динамику доли обучающихся 4-х классов по, выполнивших ВПР при обеспечении объективности процедур проведения и оценки, на «4» и «5» составляет 50%.

Выявлено наличие снижения доли обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР при обеспечении объективности процедур проведения и оценки, на «2» с 13,63% в 2022 (осень) году до 8,64% в 2023 (весна) году, снижение на 4,99%,.

Доля школ, снизивших количество обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «2» (либо не имеющих таких обучающихся в течение 2-х лет) составляет 50%.

Выявлена положительная динамика доли обучающихся 5-8-х классов по району, выполнивших ВПР при обеспечении объективности процедур проведения и оценки, на «4» и «5». В 2022 году доля таких обучающихся составляла 20,55%, в 2023 году – 30,25%, увеличение на 9,70%,

Доля школ, имеющих положительную динамику доли обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР при обеспечении объективности процедур проведения и оценки, на «4» и «5» составляет 87,5%.

Выявлено наличие увеличения доли обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР при обеспечении объективности процедур проведения и оценки, на «2» с 10,13% в 2022 году до 14,39% в 2023 году.

Доля школ, снизивших количество обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «2» (либо не имеющих таких обучающихся в течение 2-х лет) составляет 37%.

Анализ результатов КДР-8 за 2022-2023 учебный год показал положительную динамику по всем ОУ по сравнению с 2021-2022 учебным годом:

77,8% школ снизили долю обучающихся, не достигших базового уровня;

22,2% школ второй год демонстрируют результат – 0% обучающихся, не достигших базового уровня;

у 88,9% ОУ увеличилась доля обучающихся, достигших повышенного уровня.

По результатам мониторинга доля школ, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по предмету русский язык, составила 14,3%.

Доля школ, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по предмету математика-14,3%.

Доля школ, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по предмету русский язык- 0%.

Доля школ, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по предмету математика- 0%.

В школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях все педагоги были включены в процедуры диагностики предметных профессиональных дефицитов/ возможностей, методических профессиональных дефицитов/возможностей, психолого-педагогических профессиональных дефицитов/ возможностей. Данный показатель составил- 100%.

Для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования в муниципалитете определены 3 муниципальные стажировочные площадки. Это стажировочные площадки на базе МБОУ «Большеулуйская СОШ», МКОУ «Новоеловская СОШ», МКОУ «Новоникольская ООШ». Разработано положение о стажировочной площадке.

За текущий учебный год 65,3% педагогам ШНРО и ШНСУ в МСО оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования.

100% педагогов ШНРО в МСО являются участниками региональных сетевых методических объединений учителей-предметников. Все педагоги из данных школ входят в состав РМО предметной направленности- 100%.

В течение 2022-2023 учебного года в районную практику вошла деятельность РМО межпредметной направленности (физика, химия, биология, география). Доля педагогов ШНРО, участвующих в данной деятельности составила 33,2%. 28,3% педагогов ШНРО имеют ИОМ.

Все 4 (100%) образовательных организации ШНРО и ШНСУ в МСО участвуют в семинарах, круглых столах, методических днях, заседаниях проблемных групп и т.д, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ. В двух школах проведены в 2022 году методические десанты, что составляет 50%.

20% ШНРО и ШНСУ приняли продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году. Педагоги этих школ (МКОУ «Сучковская СОШ», «Елгинская ООШ» филиал МКОУ «Березовская СОШ») в районном фестивале управленческих и педагогических практик.

Управленческие команды и педагоги 3 ШНРО и ШНСУ, в 2022-2023 учебном году принимали участие в 3-х региональных семинарах по теме **«Программа профессионального развития педагогов общеобразовательной организации и пробы ее реализации»**, из цикла семинаров для заместителей директоров по УВР и методистов школ по сопровождению профессионального развития педагогов в ОО, в том числе ШНРО и ШНСУ. В 2-х школах организована тьюторская поддержка обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.

МКОУ «Сучковская СОШ» зарегистрировалась на участие в Летней школе «Краевые проектные игры 2023».

Рекомендации:

1. Всем ШНРО и ШНСУ в планах мероприятий по реализации школьных программ повышения качества образования на 2023-2024 учебный год спланировать работу по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам, КДР с учётом индивидуальных возможностей и потребностей учащихся.

2. Рекомендовать учителям математики и русского языка и литературы повышение квалификации по программе «Актуальные аспекты подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ».

3. Рекомендовать учителям начальных классов, учителям-предметникам основной школы, участвующим в проведении и оценке Всероссийских проверочных работ, пройти повышение квалификации по программе: «Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ».

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций пройти повышение квалификации по программе: «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией».

5. Проанализировать систему работы по повышению качества подготовки обучающихся на основе сопоставимых данных об индивидуальных достижениях обучающихся.

6. Продолжить систематическую работу с учителями-предметниками по повышению качества подготовки обучающихся.

7. Познакомиться и использовать в работе успешную педагогическую практику «Пути преодоления учебной неуспешности» - школы - лидера МКОУ «Новоеловская СОШ», *Берш Ольга Эмильевна*, директор МКОУ «Новоеловская СОШ».