

Резолюция
августовского педагогического совета Красноярского края
«Управление изменениями: новые образовательные результаты»
2016 год

Участники педагогического совета в количестве 1700 человек из всех муниципальных образований Красноярского края, обсудив федеральные и краевые приоритеты развития системы образования, ознакомившись с результатами работы секций, круглых столов, дискуссионных и презентационных площадок в рамках программы, а также заслушав:

выступление В.В. Семенова, члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

выступление В.А. Толоконского, Губернатора Красноярского края;

выступление А.М. Клешко, заместителя председателя Законодательного Собрания Красноярского края;

выступление Л.В. Косарынцевой, председателя Красноярской территориальной (краевой) организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

доклад С.И. Маковской, министра образования Красноярского края,
решили:

I. Признать удовлетворительной работу по решению задач, поставленных краевым августовским педагогическим советом и Губернатором Красноярского края в 2015 году.

II. Приоритетом развития региональной образовательной политики определить реализацию краевых проектов, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов в масштабах краевой системы образования.

III. Принять следующие **ключевые задачи** для системы образования Красноярского края на 2016-2017 учебный год:

1. В направлении: «Управление качеством образования»:

1.1. Обеспечить в муниципальных образованиях края условия для организации и проведения профессиональной экспертизы и взаимоэкспертизы основных образовательных программ дошкольного

образования и реализуемых на их основе практик (разработать нормативную базу, регламенты, провести апробацию).

1.2. Организовать тиражирование успешных практик введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, включая практики создания условий для формирования инициативы и самостоятельности дошкольников.

1.3. Определить основным показателем качества образования в начальной школе динамику индивидуальных результатов. Создать в каждом муниципалитете не менее двух площадок, тиражирующих опыт организации поддерживающего оценивания.

1.4. Продолжить формирование краевой системы оценки качества для всех уровней общего образования, единых инструментов для оценки новых образовательных результатов.

1.5. Обеспечить координацию и поддержку методических объединений учителей-предметников, включая сетевые, с целью формирования экспертных сообществ, поддержки широкого обсуждения новых концепций предметных областей и путей их реализации.

1.6. Разработать и реализовать план мероприятий, направленный на повышение качества естественнонаучного образования.

1.7. Обновить содержание программ круглогодичных школ интеллектуального роста в целях обеспечения новых образовательных результатов одаренных школьников.

1.8. Обобщить опыт специализированных классов по созданию образовательной среды для обучения детей с повышенными образовательными возможностями и обеспечить тиражирование лучших практик.

1.9. Разработать предложения по организации и содержанию деятельности физико-математической школы при Сибирском федеральном университете.

1.10. Разработать концепцию развития сельской школы и начать ее внедрение.

1.11. Организовать работу 15 школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям.

1.12. Продолжить создание безбарьерной универсальной среды в образовательных организациях края, включая школы, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования.

1.13. Обеспечить при взаимодействии с организациями среднего профессионального образования, организациями высшего образования, дополнительного профессионального образования профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.14. Создать региональные базовые площадки гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, поддержки семейного воспитания.

1.15. Провести мониторинг качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования в пилотных школах.

1.16. Разработать региональную программу обновления содержания и технологий дополнительного образования в Красноярском крае, направленную на развитие творческих способностей детей, обеспечение их социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения.

2. В направлении **«Кадры и инфраструктура их развития»:**

2.1. В целях обеспечения образовательных организаций Красноярского края современными высококвалифицированными педагогическими кадрами, соответствующими требованиям профессиональных стандартов, разработать концепцию развития педагогического образования в Красноярском крае.

2.2. Обеспечить условия для формирования актуальных педагогических квалификаций и их сертификации в крае.

2.3. Обеспечить введение единого регионального квалификационного экзамена для выпускников педагогических специальностей: «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» высших и средних профессиональных организаций.

2.4. Провести экспертизу результатов работы муниципальных пилотных площадок по введению профессионального стандарта педагога, организовать тиражирование успешных практик.

2.5. Создать условия для формирования системы оценки квалификаций педагогов образовательной организации (процедуры, инструментарий) на основе профессионального стандарта.

2.6. Продолжить реализацию мероприятий, направленных на усиление практикоориентированности дополнительных профессиональных программ через создание стажерских площадок, разработку индивидуальных образовательных маршрутов, обучение педагогических команд.

2.7. Для эффективной социальной и профессиональной адаптации молодых педагогов, их профессионального развития создать условия для формирования системы менторского сопровождения (наставничества) молодых педагогов, для развития проекта «Поддержка проектных инициатив молодых педагогов Красноярского края».

3. В направлении «Территориальные программы и сетевые кооперации»:

3.1. Ввести в практику управления проведение муниципальных мониторингов качества образования.

3.2. Апробировать в 7 муниципальных районах и городских округах Красноярского края инвариант показателей мониторинга результативности региональной образовательной политики.

3.3. Распространить практику независимой оценки качества образования как инструмента государственно-общественного диалога в вопросах управления качеством и достижения новых образовательных результатов.

3.4. Разработать систему выравнивания существующих межшкольных различий по образовательным результатам путем внедрения моделей поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4. В направлении «Развитие системы профессионального образования»:

4.1. Обеспечить переход на новое качество подготовки по наиболее востребованным в крае профессиям посредством привлечения ведущих предприятий, профессиональных сообществ и создания центров подготовки в области сельского хозяйства, промышленной автоматике, инклюзивного профессионального образования.

4.2. Осуществить подготовку мастеров производственного обучения, преподавателей в области оценивания образовательных результатов по международным стандартам. Организовать проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по 10 компетенциям.

4.3. Провести апробацию концепции постинтернатного сопровождения обучающихся из категории детей-сирот во время их обучения в профессиональных образовательных организациях в 3 муниципальных образованиях края.

Министр образования
Красноярского края

 С.И. Маковская