



КРАЕВОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ / 2021



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»:

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

МАКОВСКАЯ СВЕТЛАНА ИВАНОВНА | МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ПОКАЗАТЕЛИ НАЦПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

- **Вхождение** Российской Федерации в число 10-ти ведущих стран мира по качеству общего образования
- **Формирование** эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- **Создание** условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЗАДАЧИ

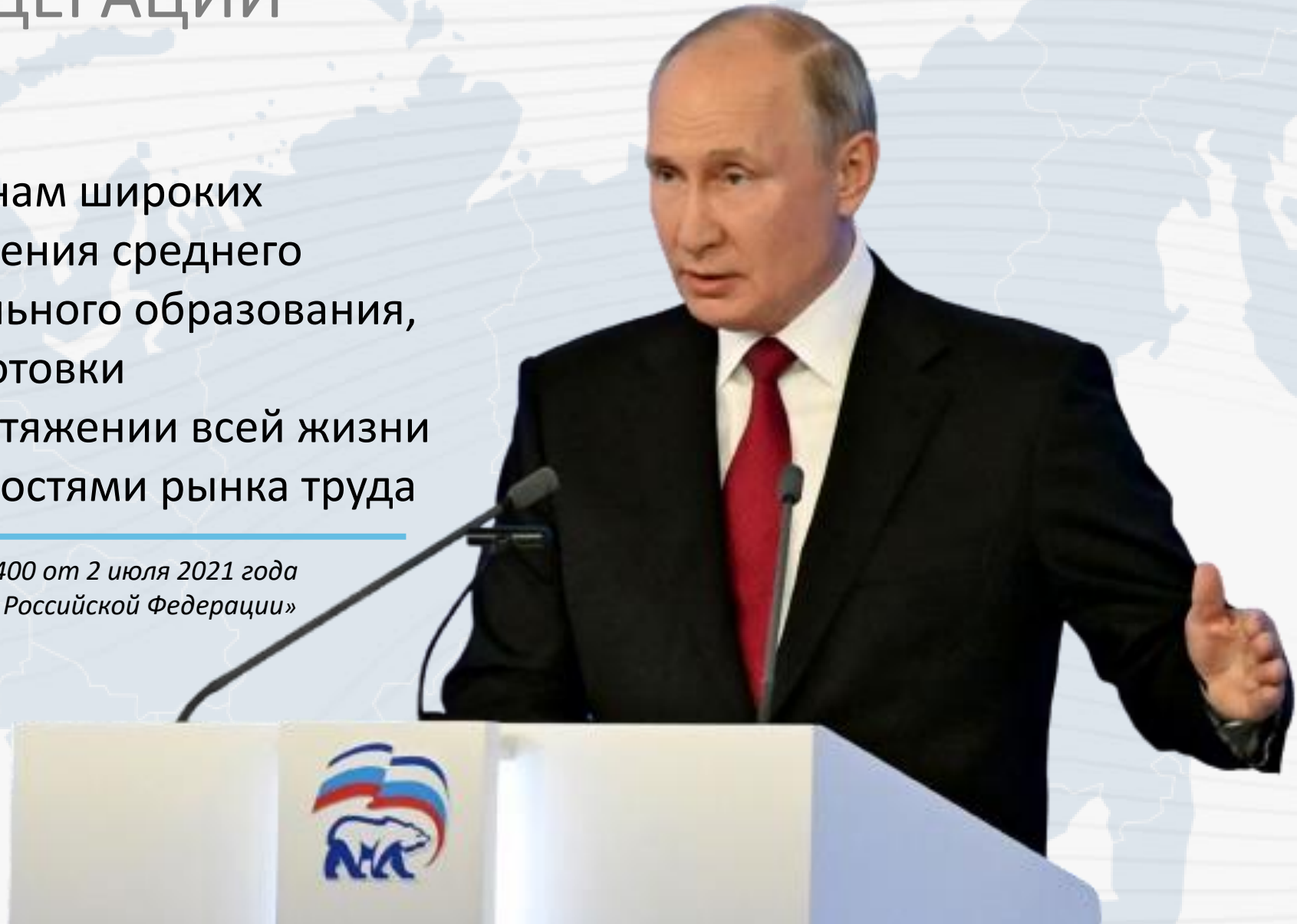
- Разработать и внедрить **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- Вовлекать детей и молодежь в возрасте до 35 лет в **СОЦИАЛЬНО АКТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** через патриотические проекты
- Создать условия для развития **СИСТЕМЫ МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ** и обеспечения преемственности поколений

СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Предоставление гражданам широких возможностей для получения среднего и высшего профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки на протяжении всей жизни в соответствии с потребностями рынка труда

*Указ Президента Российской Федерации № 400 от 2 июля 2021 года
«О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»*



РЕЙТИНГ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИКИП – индекс качества инновационной политики

2021

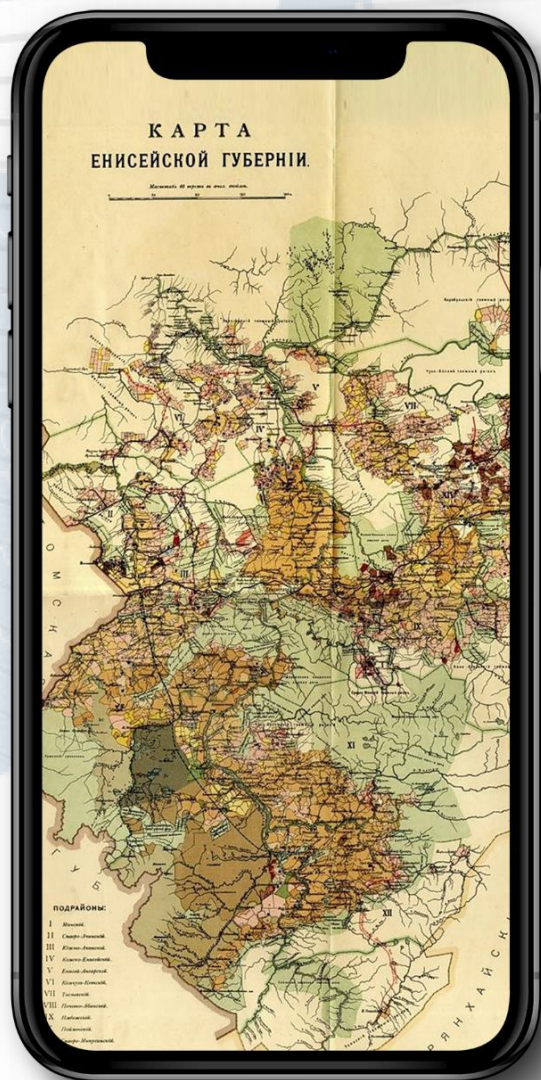
ГОД НАУКИ
И ТЕХНОЛОГИЙ



Регион	2019	Изменение Ранга по ИКИП 2018/2019	2018
	Ранг по ИКИП		Ранг по ИКИП
Респ. Татарстан	1	0	1
г. Москва	2	0	2
Московская обл.	3	4	7
Новосибирская обл.	4	-1	3
Красноярский край	5	8	13
Нижегородская обл.	6	0	6
Респ. Мордовия	7	1	8

Красноярский край входит в лидирующую группу регионов по институциональному обустройству инновационной политики

200 ЛЕТ ОСНОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОЙ ГУБЕРНИИ



ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- Разработка **ЭЛЕКТРОННОГО АТЛАСА** и мобильного приложения по истории Сибири
- **УЧАСТИЕ** образовательных организаций в мероприятиях по празднованию юбилея Енисейской губернии
- Популяризация **ИСТОРИИ** и **ГЕРОЕВ** региона
- Активизация **КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

20.09.21

▶ СЪЕЗД КРАЕВЕДОВ
ЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ

ТЕМАТИКИ АВГУСТОВСКИХ ПЕДСОВЕТОВ

2018

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ:
ОТ ИДЕЙ – К РЕАЛИЗАЦИИ

2020

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ»:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
И ВОСПИТАНИЯ

КОНКУРЕНТНЫЕ
ПРЕИМУЩЕСТВА
КРАЕВОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ
И ПЕРСПЕКТИВЫ

2019

УПРАВЛЕНИЕ
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ
В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЙ

2021

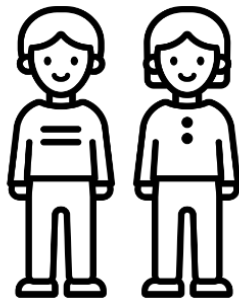
СТРУКТУРА ДОКЛАДА

01



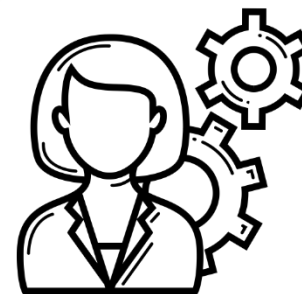
ИНФРАСТРУКТУРА

02



ВОСПИТАНИК
/ШКОЛЬНИК/СТУДЕНТ

03



ПЕДАГОГ
/УПРАВЛЕНЕЦ

КОНТЕКСТЫ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА: ИНФРАСТРУКТУРА



01 Насколько инфраструктурные решения способствуют **ПОЛУЧЕНИЮ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ?**

02 **ДРУЖЕЛЮБНА** ли инфраструктура и цифровая среда к педагогу и ученику?

03 **ОТВЕЧАЮТ** ли наши инфраструктурные решения **ЗАПРОСАМ** ключевых фигур образования?

КОНТЕКСТЫ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА: ВОСПИТАННИК/ШКОЛЬНИК/СТУДЕНТ



- 01** ПОЗВОЛЯЮТ ЛИ принимаемые нами **усилия** по воспитанию **ФОРМИРОВАТЬ** соответствующую **ЛИЧНОСТЬ?**
- 02** ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЛИ **ПРАВО** каждого школьника **НА ДОСТУПНОЕ И КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ?**
- 03** СОЗДАЮТСЯ ЛИ **УСЛОВИЯ** для формирования интереса школьников к участию в различных мероприятиях?

КОНТЕКСТЫ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА: ПЕДАГОГ/УПРАВЛЕНЕЦ



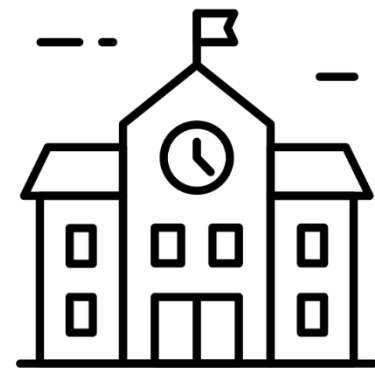
- 01 ЭФФЕКТИВНЫ ЛИ профессиональные СРЕДСТВА, используемые педагогами?**
- 02 МОГУТ ЛИ ПЕДАГОГИ качественно НАРАЩИВАТЬ свои квалификационные ВОЗМОЖНОСТИ?**
- 03 СПОСОБСТВУЕТ ЛИ УПРАВЛЕНЕЦ образовательной организации ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА?**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ — ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ЧАСТЬ 1

ИНФРАСТРУКТУРА



01

Насколько инфраструктурные решения способствуют **ПОЛУЧЕНИЮ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ?**

02

ДРУЖЕЛЮБНА ли инфраструктура и цифровая среда к педагогу и ученику?

03

ОТВЕЧАЮТ ли наши инфраструктурные решения **ЗАПРОСАМ** ключевых фигур образования?

РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВАНИЯ ДЛЯ АНАЛИЗА



МОЩНОСТЬ

- появление новых школ
- оснащение образовательных организаций учебным оборудованием
- обновление спортзалов и стадионов
- компьютерное и цифровое оснащение



ДОСТУПНОСТЬ

- создание комфортных, безопасных, дружелюбных условий
- расширение образовательного пространства для каждого учащегося

ИНФРАСТРУКТУРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



2020

12 детских садов
3 248 новых мест

2021

5 детских садов
1 300 новых мест

г. Красноярск:

- ул. Академгородок — 300 мест
- Железнодорожный район — 270 мест
- микрорайон «Тихие зори» — 270 мест

г. Сосновоборск — 270 мест

г. Ужур — 190 мест

175
мест

г. Красноярск
ПРИОБРЕТЕНО ЗДАНИЕ

250
мест

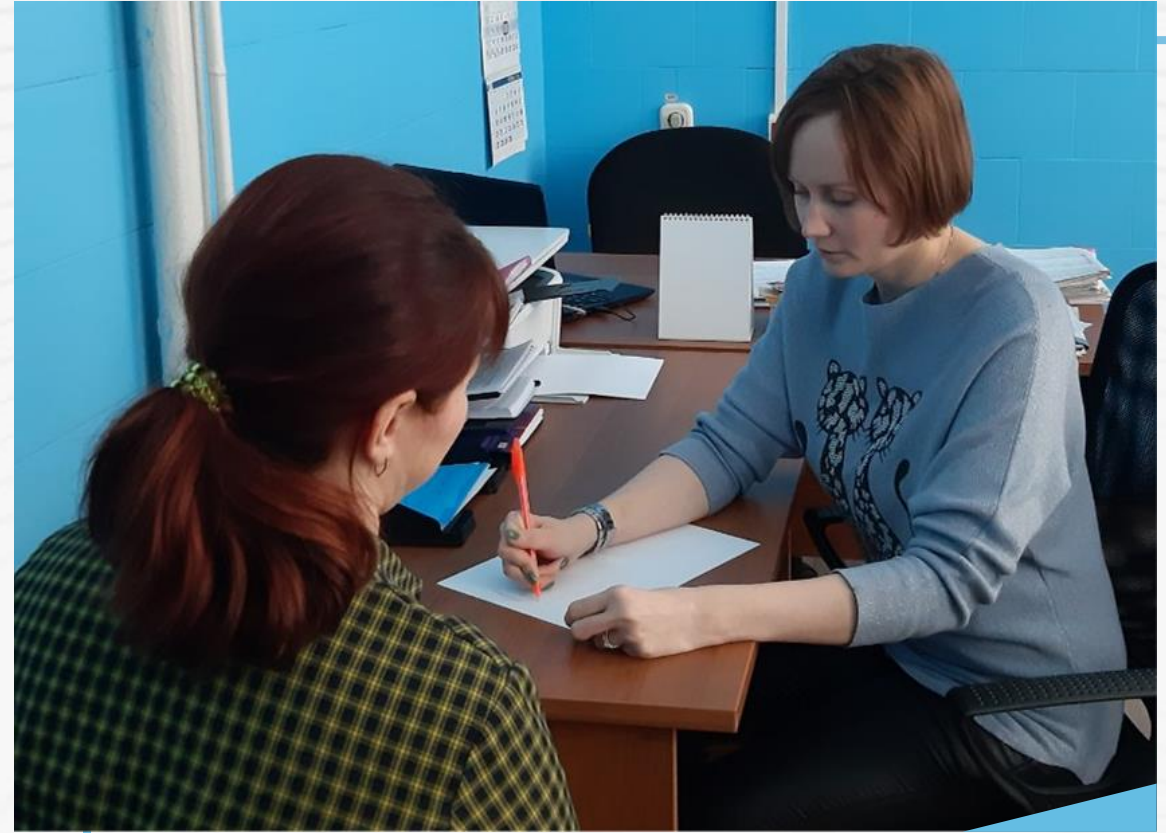
п. Таёжный, Богучанский район
ПОСТРОЕН Д/С

217
мест

г. Норильск
РЕКОНСТРУИРОВАН Д/С

ИНФРАСТРУКТУРА

КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ



2021



оснащено **4** помещения
с местами для присмотра за детьми

529

КОНСУЛЬТАТИВНЫХ ПУНКТОВ

ИНФРАСТРУКТУРА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



2020 ▶ ВВЕДЕНА
В ЭКСПЛУАТАЦИЮ

г. Красноярск:

- 2 школы на 1280 мест: микрорайон «Пашенный», жилой район «Слобода весны»
- 2 пристройки к школам
- школа при интернате



2021 ▶ ПЛАНИРУЮТСЯ
К ВВОДУ В ЭКСПЛУАТАЦИЮ

- г. Боготол: школа на 550 мест
- с. Жуковка, Козульский район: школа на 115 мест
- с. Майское, Енисейский район: школа на 80 мест + 35 мест дошкольные группы
- пос. Саянский, Рыбинский район: школа на 275 мест

ИНФРАСТРУКТУРА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА СФУ

- ПОДГОТОВЛЕНЫ
264 места для проживания
иностранцев студентов
- ПОЛУЧЕНА ЛИЦЕНЗИЯ
на реализацию программы
среднего общего образования

505

ШКОЛЬНИКОВ
ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ
В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ

200

ШКОЛЬНИКОВ
ЗАЧИСЛЕННЫ



из городов: Бердск, Ижевск, Новосибирск, Оренбург, Старый Оскол,
Улан-Удэ, Дудинка, Красноярск, Норильск

ИНФРАСТРУКТУРА ШКОЛЬНОГО СПОРТА



2020

▶ ОТРЕМОНТИРОВАНО
13 СПОРТИВНЫХ ЗАЛОВ



2021

▶ ПОСТРОЕНО 4
СПОРТИВНЫХ ЗАЛА
В ПРОЦЕССЕ РЕМОНТА
13 СПОРТИВНЫХ ЗАЛОВ

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Недостаточная скорость
модернизации
действующих объектов

Устаревание
материально-технической базы

Недостаточная скорость
строительства новых объектов

Необходимость расширения
образовательного пространства
за пределы конкретной школы



Прошу правительство совместно с регионами, с участием «Единой России» подготовить специальную программу капитального ремонта школ, рассчитанную на ближайшие 5 лет, с акцентом на сельские школы.

В. В. Путин

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО РЕМОНТУ ШКОЛ

НА 2022 – 2026 ГОДЫ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Муниципалитет	Количество школ	Муниципалитет	Количество школ
Краевые учреждения	20	г. Бородино, г. Железногорск, Идринский, Козульский, Новоселовский, Сухобузимский, Туруханский, Уярский районы	по ДВЕ школы
г. Красноярск	20	г. Боготол, пос. Кедровый, Абанский, Бирилюсский, Казачинский, Курагинский, Северо-Енисейский районы.	по ОДНОЙ школе
Енисейский	15		
г. Шарыпово	7		
Ермаковский район	5		
Пировский район	4		
г. Зеленогорск, г. Канск, Березовский, Богучанский, Ирбейский, Канский, Мотыгинский, Эвенкийский районы	по ТРИ школы		

107



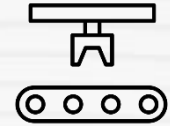
Школ включены
в **ФЕДЕРАЛЬНУЮ**
ПРОГРАММУ

ИНФРАСТРУКТУРА

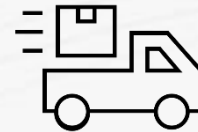
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Информационные
и коммуникационные
технологии



Промышленные
и инженерные
технологии



Обслуживание
транспорта и логистика



Сельское хозяйство



Сфера услуг



Строительство

60

мастерских оснащено в соответствии с критериями в инфраструктурных листах движения «Молодые профессионалы»

ИНФРАСТРУКТУРА СПО: РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



2022



создание **12** новых
мастерских в техникумах

2023



ЦЕНТР на базе Красноярского
технологического техникума
пищевой промышленности



ИНФРАСТРУКТУРА ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS

СОЮЗ «АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ
И РАБОЧИХ КАДРОВ “ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ”»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ
В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

КГБУ ДПО «Центр развития профессионального
образования», отдел развития движения WorldSkills в крае



ЦЕНТРЫ

ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА



134 ЦЕНТРА

61 ОРГАНИЗАЦИЯ

63 КОМПЕТЕНЦИИ

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ
ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ
(аккредитованный Союзом)
на базе ПОУ края

по 10 компетенциям

- Промышленная автоматика
- Ресторанный сервис
- Хлебопечение
- Дошкольное воспитание
- Лабораторный химический анализ
- Сухое строительство и штукатурные работы
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин
- Физическая культура, спорт и фитнес
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ
- Кузовной ремонт

ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ
на базе ПОО края

по 70 компетенциям

- Строительная отрасль
- Информационные и коммуникационные технологии
- Творчество и дизайн
- Промышленное производство
- Сфера услуг
- Сфера образования
- Сфера обслуживания гражданского транспорта

РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



2021

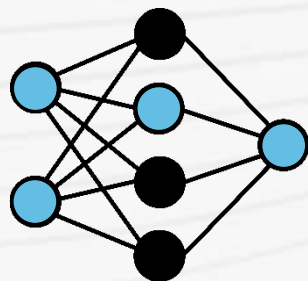
▶ **61** опорный центр
дополнительного образования

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
доп. образования детей на базе КГБПОУ
«Красноярский педагогический колледж № 2»

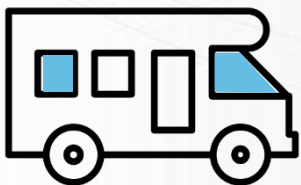
УДАЧНЫЕ ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ РЕШЕНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



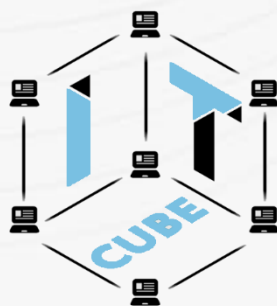
Детский технопарк
«Кванториум»,
г. Ачинск



Новые структурные
подразделения
«Кванториума»



Краевой мобильный
«Кванториум»



«IT-куб»,
г. Норильск



ВВЕДЕНИЕ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ



2021

▶ ВЫЯВЛЕНЫ СЛУЧАИ
НЕКАЧЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ



ВАЖНО

ОБЕСПЕЧИТЬ
родительский (общественный)
ОТКРЫТЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ

1 449 289,8
тыс. руб.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ

599 334,6
тыс. руб.

КРАЕВОЙ БЮДЖЕТ

ИНФРАСТРУКТУРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ



23 | ► СЕТЬ ЦЕНТРОВ

- 1 КРАЕВОЙ ЦЕНТР: г. Красноярск
- 4 ФИЛИАЛА Краевого центра
г. Ачинск, г. Канск,
г. Минусинск, г. Лесосибирск
- 7 ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ
г. Ачинск, г. Канск,
Бирилюсский, Емельяновский,
Идринский, Курагинский районы

2021

► ВНОВЬ
ОТКРЫТЫЕ ЦЕНТРЫ

► г. Дудинка, г. Зеленогорск,
г. Назарово, г. Норильск, г. Шарыпово

ТОЧКИ РОСТА

2020

▶ 42 Центра цифрового и гуманитарного профиля

2021

▶ 143 Центра естественно – научной, технологической направленности

2023

▶ 479 Центров

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

по предметам: «Биология», «Химия», «Физика», «Математика», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология»

РАЗВИТИЕ

естественно-научной, математической, технологической, цифровой грамотности школьников



213 112,6
тыс. руб.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
БЮДЖЕТ

11 216,5
тыс. руб.

КРАЕВОЙ
БЮДЖЕТ

ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«IT-КУБ»

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



2020



г. НОРИЛЬСК

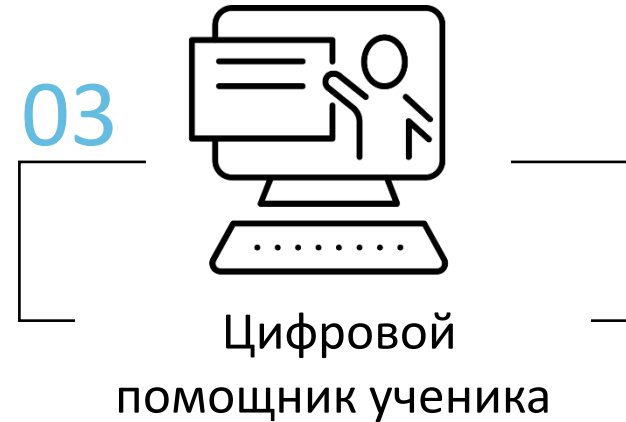
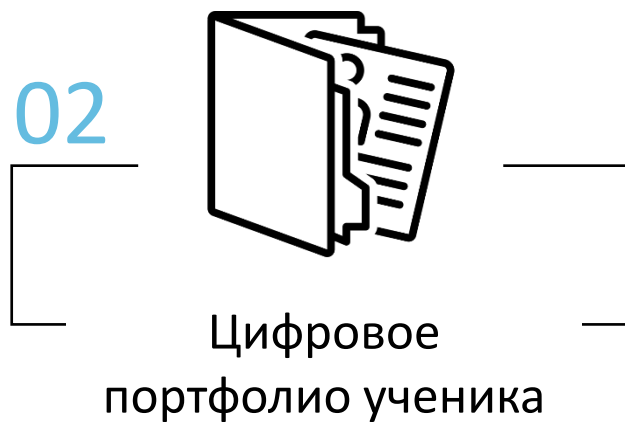
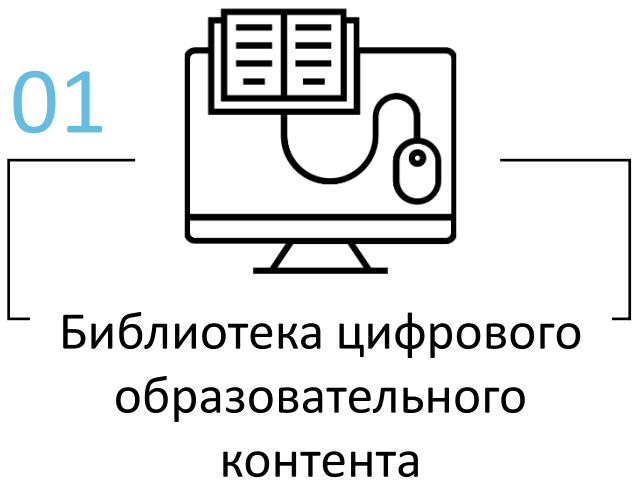
2021



г. КРАСНОЯРСК

ПРОЕКТЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ»



УСЛОВИЯ РАСШИРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

01 ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2021
конец

▶ ДЕФИЦИТ – 80 000 МЕСТ
В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ

148 000
ШКОЛЬНИКОВ

ПРЕЗИДЕНТСКИЕ
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

250 000
ШКОЛЬНИКОВ

ПРЕЗИДЕНТСКИЕ
СОСТЯЗАНИЯ

33 646
ШКОЛЬНИКОВ

ВОЛОНТЕРСКИЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ

ШКОЛЬНЫЕ
СПОРТИВНЫЕ
КЛУБЫ



УСЛОВИЯ РАСШИРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

02 АДЕКВАТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ :

- Растущее **НЕРАВЕНСТВО В ДОСТУПЕ** к качественному контенту и цифровым сервисам
- **ОТСУТСТВИЕ ЕДИНОГО** цифрового **ВЕРИФИЦИРОВАННОГО СЕТЕВОГО** образовательного **ПРОСТРАНСТВА**

УСЛОВИЯ РАСШИРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

03 ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

30%



образовательных организаций имеют договоры, соглашения, направленные на развитие профориентационной работы с предприятиями, организациями СПО и ВПО



ПРОБЛЕМЫ:

- **ОТСУТСТВИЕ НОВЫХ ПРОЦЕССОВ** в обновленной инфраструктуре
- **ФОРМАЛЬНЫЙ** режим работы
- **НИЗКАЯ СКОРОСТЬ ОСВОЕНИЯ** нового оборудования и **ИЗМЕНЕНИЯ** программ

ЗАДАЧИ

РАЗДЕЛА «ИНФРАСТРУКТУРА»



01

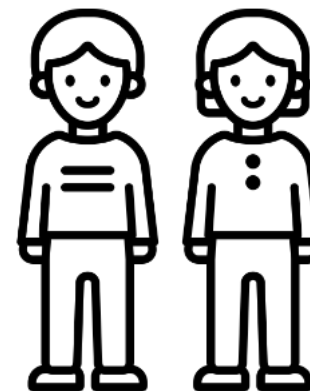
АКТУАЛИЗИРОВАТЬ ПОИСК ИНФРАСТРУКТУРНЫХ РЕШЕНИЙ расширения персональных возможностей учащегося

02

СОГЛАСОВАТЬ ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ РЕШЕНИЯ с возможностями цифровой образовательной среды

ЧАСТЬ 2

ВОСПИТАННИК/ШКОЛЬНИК/СТУДЕНТ



01

Позволяют ли наши усилия по воспитанию **ФОРМИРОВАТЬ** соответствующую **ЛИЧНОСТЬ**?

02

ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ли **ПРАВО** каждого школьника на доступное и качественное образование?

03

СОЗДАЮТСЯ ли **УСЛОВИЯ** для **ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА** школьников к участию в интеллектуальных состязаниях, занятиях в сфере дополнительного образования, профориентационных мероприятиях?

РЕЙТИНГ ШКОЛ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РФ

RAEX АНАЛИТИКА

ТОП РЕГИОНОВ	КОЛ-ВО ШКОЛ В РЕЙТИНГЕ	МЕСТО
Москва	59	1
Санкт-Петербург	13	2
Свердловская область	10	3
Тюменская область	10	4
Московская область	9	5
Республика Башкортостан	7	6
Республика Татарстан	7	7
Новосибирская область	7	8
Челябинская область	7	9
Красноярский край	6	10
Пермский край	6	11
Самарская область	6	12



МЕСТО ШКОЛ В РЕЙТИНГЕ ТОП-200	НАЗВАНИЕ	БАЛЛ
58	МАОУ Лицей №7, г. Красноярск	37,908
84	КГАОУ «Школа космонавтики»	30,286
86	МАОУ «Гимназия №13 «Академ», г. Красноярск	29,993
92	МАОУ «КУГ №1 - Универс», г. Красноярск	29,519
149	МАОУ Лицей № 1, г. Красноярск	21,679
168	МАОУ СШ № 145, г. Красноярск	19,765

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



3154 ▶ ВЫПУСКНИКА БУДУТ
ПЕРЕСДАВАТЬ ЭКЗАМЕНЫ
ОСЕНЬЮ 2021 года

2120 человек пересдавали экзамен в 2019 году

- Доля девятиклассников, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку:
2021 год – 7,11% (2019 год – 5,7%)
- Качество результатов («4» и «5»)
по математике снизилось в два раза



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ – ЕГЭ

2021

БОЛЕЕ 15000 ЧЕЛОВЕК
СДАВАЛИ ЭКЗАМЕН



Мария Кравчук – 100 баллов по химии, биологии, русскому языку (МАОУ СШ №143, г. Красноярск)

01

ВЫРОС СРЕДНИЙ БАЛЛ:
профильная математика,
обществознание, литература,
немецкий, французский язык

02

100 БАЛЛОВ ЗА 2 ПРЕДМЕТА
получили 4 участника

03

**УВЕЛИЧИЛОСЬ КОЛИЧЕСТВО
СТОБАЛЛЬНИКОВ** по литературе и
русскому языку **В 2 РАЗА**

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ:

- РОСТ ДОЛИ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ по физике и химии
- ДОЛЯ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ по 8 предметам **ВЫШЕ, ЧЕМ В СРЕДНЕМ ПО РОССИИ**
- ДОЛЯ 100-БАЛЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ по 10 предметам **НИЖЕ, ЧЕМ В СРЕДНЕМ ПО РОССИИ**



Мы **НЕДОСТАТОЧНО РАБОТАЕМ** с мотивацией и самоопределением наших школьников

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ В 4-Х КЛАССАХ

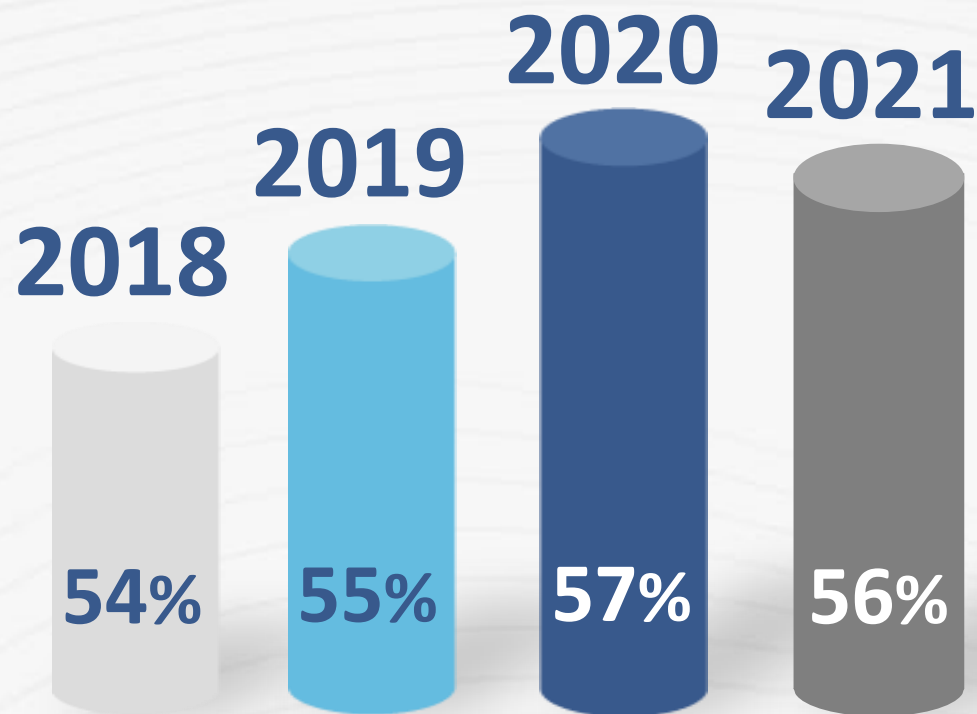
75%



четвероклассников преодолели границу базового уровня

Результаты выполнения работы по читательской грамотности в 4-х классах

Уровень	2020/2021	2019/2020
Повышенный	22,11%	19,3%
Базовый	56,24%	59,5%
Ниже базового	19,01%	19,0%
Недопустимый	2,63%	2,3%

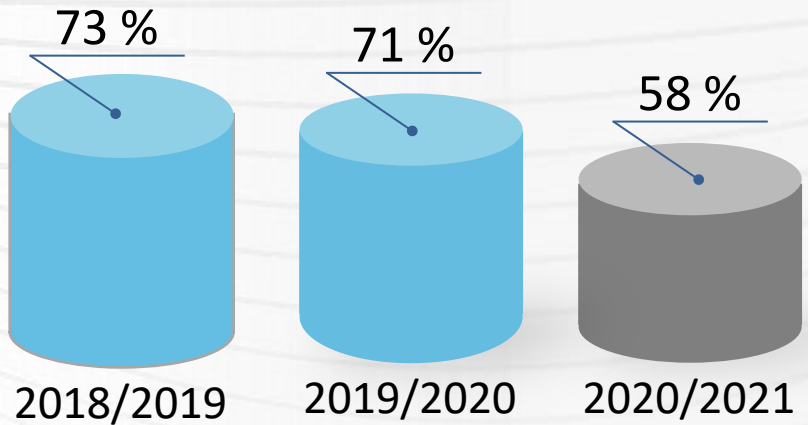


Средний процент выполнения работы

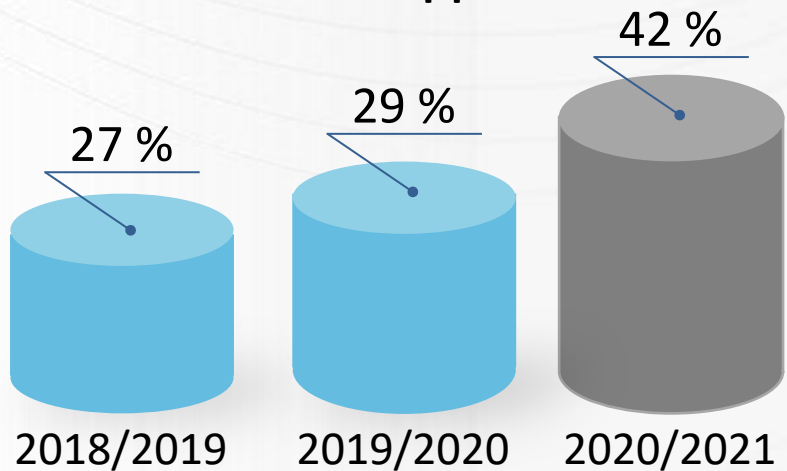
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ В 6-Х КЛАССАХ

ПОВЫШЕННЫЙ И БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ:



НИЖЕ БАЗОВОГО И НЕДОПУСТИМЫЙ УРОВЕНЬ:



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ В 7-Х КЛАССАХ

33%

▶ семиклассников
не достигли базового уровня



Уровень	Средний процент выполнения
Повышенный	21%
Базовый	46%

Содержательная область	Средний процент выполнения
Количество	46%
Пространство и форма	15%
Изменения и зависимости	40%
Неопределенность и данные	49%

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ 8-Х КЛАССОВ

47%



ВОСЬМИКЛАССНИКОВ
НЕ ДОСТИГЛИ БАЗОВОГО УРОВНЯ

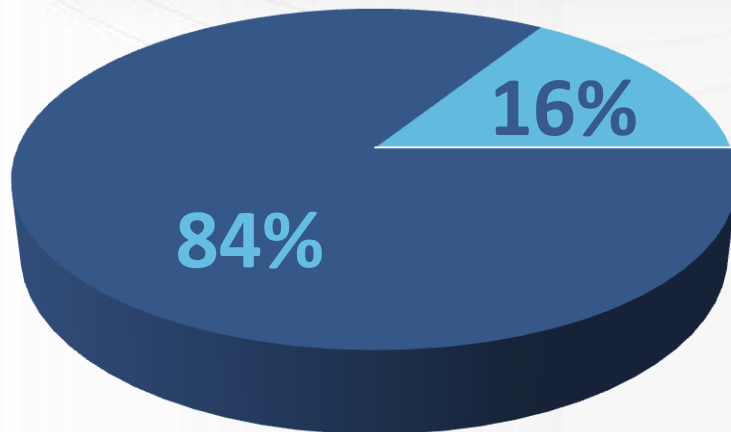


Уровень	Процент выполнения
Повышенный	3,23%
Базовый	50,35%

МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- 01 Для обучающихся с расстройством аутистического спектра
- 02 Для обучающихся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата
- 03 Для глухих слабослышащих обучающихся
- 04 Для слабовидящих обучающихся
- 05 Для слепых обучающихся, предназначенные для перевода в рельефно-точечный тактильный шрифт (шрифт Брайля)



- Чтение сформировано
- Чтение не сформировано



ДЕТСКАЯ НЕУСПЕШНОСТЬ

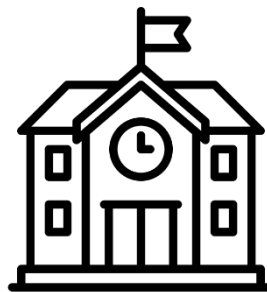
МЕРЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ

01



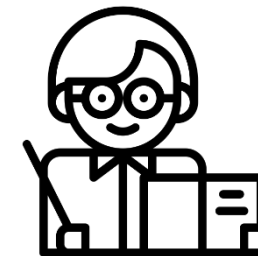
Оценка отставания школьников и корректировка образовательных программ

02



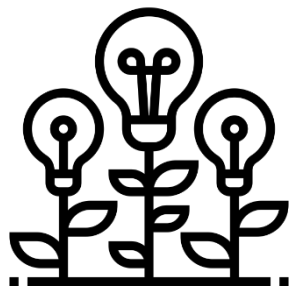
Дополнительные занятия с отстающими школьниками

03



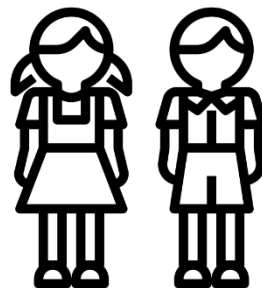
Повышение заинтересованности учащихся в собственном образовании

04



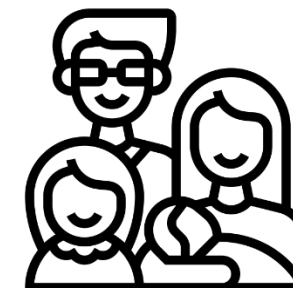
Вовлечение учеников в планирование и анализ своей учебной деятельности

05



Формирование у школьников навыков самоорганизации

06



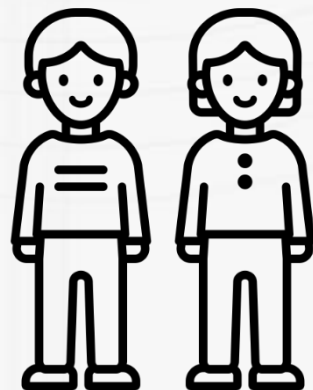
Организация помощи родителям учащихся

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ КРАЯ: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Учебный год	Количество победителей и призеров	Предметы
2017/2018	9	Английский язык, биология, искусство (МХК), история, немецкий язык, русский язык, физическая культура, экология
2018/2019	13	Астрономия, информатика (ИКТ), история, литература, немецкий язык, обществознание, физика, физическая культура, химия
2019/2020	15	Английский язык, астрономия, география, информатика (ИКТ), искусство (МХК), математика, немецкий язык, русский язык, физика
2020/2021	18	Английский язык, астрономия, биология, информатика (ИКТ), искусство (МХК), история, математика, немецкий язык, обществознание, русский язык, физика, химия, экология

УЧАСТНИКИ 1 ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО –
144 182 УЧАЩИХСЯ
4–11-х КЛАССОВ



ЛИДЕРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

**КГАОУ «КРАЕВАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ПО РАБОТЕ
С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ «ШКОЛА КОСМОНАВТИКИ»**

51 ДИПЛОМ – 8 ПОБЕДИТЕЛЕЙ – 43 ПРИЗЁРА

МАОУ «ЛИЦЕЙ № 7», Г. КРАСНОЯРСК

26 ДИПЛОМОВ – 7 ПОБЕДИТЕЛЕЙ – 19 ПРИЗЁРОВ

МАОУ «КУГ № 1 – УНИВЕРС», Г. КРАСНОЯРСК

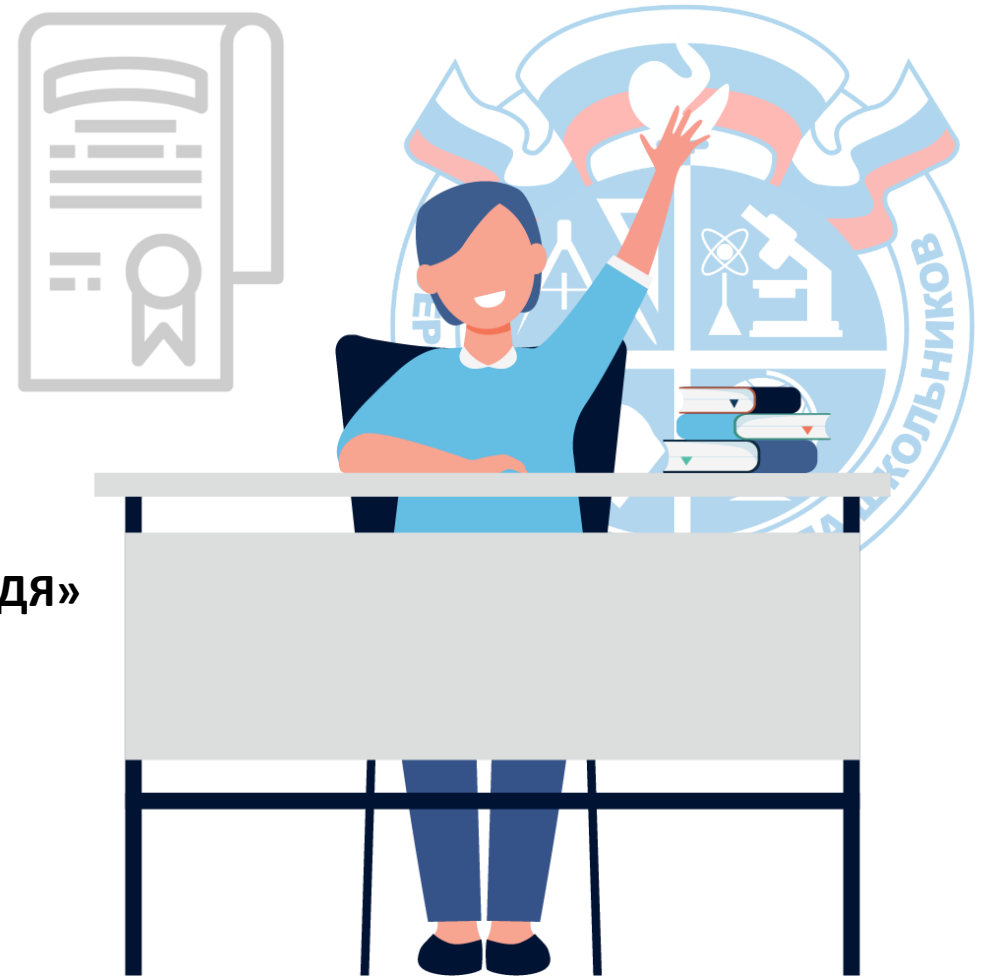
24 ДИПЛОМА – 6 ПОБЕДИТЕЛЕЙ – 18 ПРИЗЁРОВ

КГБОУ «КРАСНОЯРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ А.И. ЛЕБЕДЯ»

18 ДИПЛОМОВ – 6 ПОБЕДИТЕЛЕЙ – 12 ПРИЗЁРОВ

МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 2», Г. КРАСНОЯРСК

15 ДИПЛОМОВ – 7 ПОБЕДИТЕЛЕЙ – 8 ПРИЗЁРОВ



МУНИЦИПАЛИТЕТЫ, В КОТОРЫХ ОТСУТСТВУЮТ ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ВСЕРОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

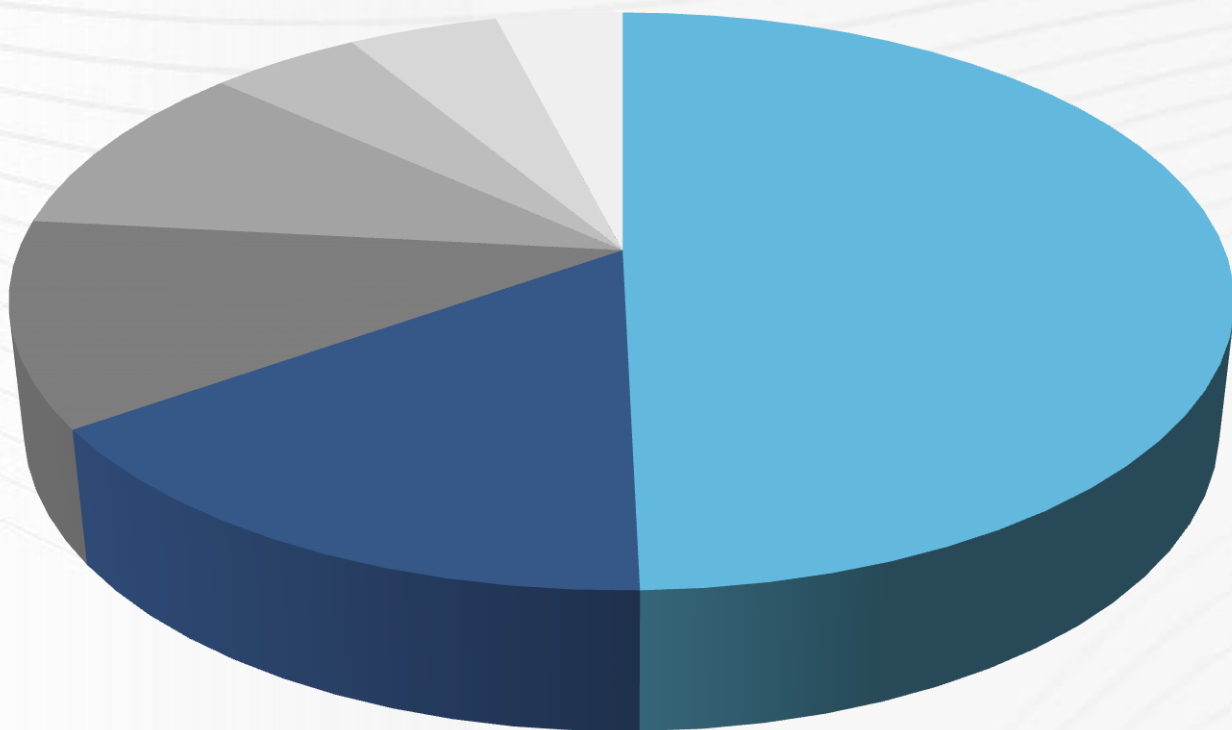
2021 | ► 14 МУНИЦИПАЛИТЕТОВ

- Ачинский р-н
- Большемуртинский р-н
- Дзержинский р-н
- Енисейский р-н
- Ермаковский р-н
- Идринский р-н
- Казачинский р-н
- Каратузский р-н
- Нижнеингашский р-н
- Партизанский р-н
- Пировский р-н
- Тюхтетский р-н
- Ужурский р-н
- г. Бородино



КОЛИЧЕСТВО ДИПЛОМОВ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ВСЕРОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

МУНИЦИПАЛИТЕТЫ-ЛИДЕРЫ



■ Железногорск ■ Зеленогорск ■ Дивногорск ■ Красноярск
■ Норильск ■ Канск ■ Енисейск

Железногорск 2,64%
Зеленогорск 0,83%
Дивногорск 0,61%
Красноярск 0,53%
Норильск 0,25%
Канск 0,25%
Енисейск 0,21%

Дипломы, включенные
в федеральный перечень в расчете
на 1000 школьников 1–11-х классов
в муниципалитете

КВАНТОРИУМЫ



Количество участников

Красноярский
«Кванториум»

3500 обучающихся по образовательным программам, 13500 участников в год

Ачинский
«Кванториум»

> 800 обучающихся по образовательным программам

Мобильный
«Кванториум»

> 1000 обучающихся по образовательным программам

Муниципалитеты

г. Красноярск и близлежащие районы

г. Ачинск, г. Назарово, Ачинский и Ужурский районы

г. Бородино, г. Железногорск, г. Канск, г. Лесосибирск, г. Минусинск, г. Шарыпово

ПОБЕДИТЕЛИ ИТОГОВОЙ КОНФЕРЕНЦИИ КРАСНОЯРСКОГО ТЕХНОПАРКА «КВАНТОРИУМ»

ЕКАТЕРИНА ПИСАРЕВА, ЕКАТЕРИНА МОИСЕЕВА, г. Красноярск

Разрабатывают приложение для изучения физики с элементами дополненной реальности, которая позволяет визуализировать физические процессы

АНАСТАСИЯ РОССИХИНА, ЛИЛИЯ КОНОВАЛОВА, АЛЁНА СЕНАШОВА, г. Красноярск

Определили оптимальные условия получения новых материалов для использования в электронике, медицине, строительстве и др.

ЛЕВ КУРДНЯКОВ, ЕКАТЕРИНА ПАШКОВА, ЕКАТЕРИНА ДОБРИКОВА, г. Красноярск

Создали систему управления водородным элементом для модели автомобиля с целью экономии топлива



ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ

**КИРИЛЛ ОЛЬХИН, ИЛЬЯ НЕПОМНЯЩИЙ,
ВЛАДИСЛАВ ЛИЗУНОВ, г. Красноярск**

Победители в номинации
«Твердотопливные ракеты, 1 ступень (14-17 лет)»

**АЛЕКСАНДР ХОЛКИН, ЕГОР ИВАНОВ,
ИЛЬЯ СИМАКОВ, ЕГОР САРАФАННИКОВ,
г. Красноярск**

Победители в тактических играх беспилотных систем
«COMBAT DRONES»

**НИКОЛАЙ КРИВЫХ, МАТВЕЙ НИКИТИН,
ДАНИИЛ САФРОНОВ, ТИМОФЕЙ ОСТАНИН,
г. Красноярск**

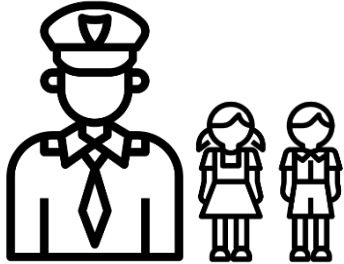
Заняли второе место в тактических играх беспилотных систем «COMBAT DRONES»



БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

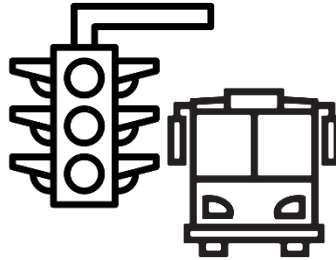
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

01



Развитие отрядов юных инспекторов движения

02



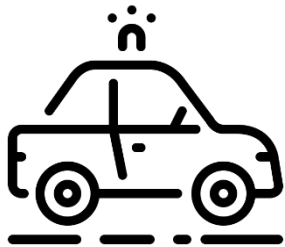
Программа Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма краевого Дворца пионеров 6,5 тысяч участников программы «Эстафета»

03



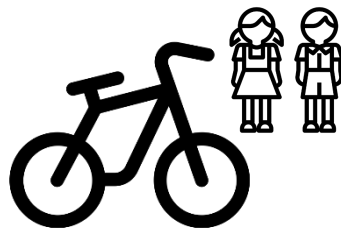
ПК для студентов педагогических колледжей и педагогов по обучению безопасному поведению на дороге

04



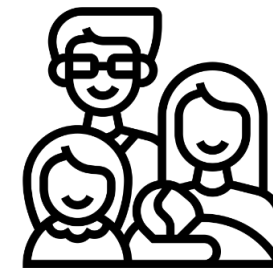
Проведение декад дорожной безопасности

05



Проведение краевой профильной школы по безопасности дорожного движения для школьников

06



Организация работы с родителями

ЗАДАЧИ РАБОТЫ

С ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ ШКОЛЬНИКАМИ

- **ОБНОВЛЕНИЕ ПРОГРАММ** дополнительного образования
- **ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** за счет продуктивного партнерства с техникумами, высшей школой, предприятиями, представителями бизнеса, родительскими сообществами
- **СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ АУДИТОРНОГО ОБУЧЕНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**, в том числе с участием краевых и федеральных тренеров



«С ВЫХОДОМ В ИНТЕРНЕТ РЕБЕНОК ПОЛУЧАЕТ В СВОЕ РАСПОРЯЖЕНИЕ
БОГАТСТВА И БЕДЫ ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА,
КУЛЬТУРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОММУНИКАЦИИ И
ОБРАЗОВАНИЯ, СВОИ ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ЦИФРОВОМ МИРЕ»

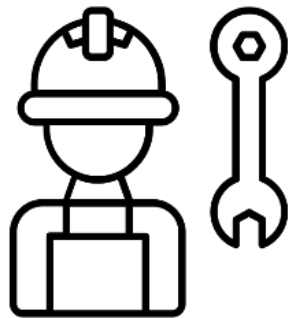
«ЦИФРОВОЙ МИР РАСШИРЯЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ВЫБОРА,
ОТКРЫВАЕТ НОВЫЕ ПУТИ ДЛЯ ПРОБ И ВЗРОСЛЕНИЯ.
ОН СТАВИТ ПРОБЛЕМУ ВЫБОРА И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПЕРЕД
ВЗРОСЛЫМИ, ОТ РЕШЕНИЙ КОТОРЫХ ЗАВИСИТ СУДЬБА РЕБЕНКА»

ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ

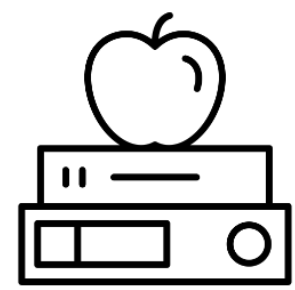


Доля школьников, проявляющих цифровые компетенции (по результатам исследования ВШЭ)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



«Молодые профессионалы»



«Современная Школа»



«Успех каждого»

УЧАЩИЕСЯ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ

70%

30%

ИМЕЮЩИЕ ЛИЧНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ

СТАРШЕКЛАССНИКОВ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

- ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО:** ▶ БИОИНЖЕНЕР, ИНЖЕНЕР 3D-ПЕЧАТИ, РОБОТОТЕХНИКА, ГЕННАЯ ИНЖЕНЕРИЯ, ДИЗАЙНЕР ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ, КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ
- РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ:** ▶ ПОВАР, СВАРЩИК, АВТОМЕХАНИК (АВТОСЛЕСАРЬ), МАШИНИСТ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФИЛЕЙ
- СРЕДИ 9-Х КЛАССОВ:** ▶ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО, МЕНЕДЖМЕНТ, СЕРВИС, ЛОГИСТИКА, СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
- СРЕДИ 11-Х КЛАССОВ:** ▶ ЭНЕРГЕТИКА, СМИ, ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

САМЫЕ ПОПУЛЯРНЫЕ: ВРАЧ, ИТ-СПЕЦИАЛИСТ, ПЕДАГОГ, ИНЖЕНЕР, ЮРИСТ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

ПРОБЛЕМЫ	РЕШЕНИЯ
<p>Более 50% муниципалитетов не имеют программ дополнительного образования во взаимодействии с учреждениями СПО</p>	<p>Совершенствование межведомственного взаимодействия в соответствии со «Стратегией развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года»</p>
<p>Отсутствие соглашений у образовательных организаций с бизнесом ВО и СПО по профориентационной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Низкая доля участия в чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» – Низкая доля участия в конкурсном движении профориентационной направленности для детей с ОВЗ и инвалидов 	<p>Внедрение новых сетевых форм взаимодействия, программы наставничества, повышение квалификации специалистов, ответственных за профориентационную работу</p>

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В СЕВЕРНЫХ И АРКТИЧЕСКИХ РАЙОНАХ



ВАЖНО

2020



Открылась Международная
Северная Школа
(«Северный рабфак») СФУ

Повышение **КАЧЕСТВА**
довузовской **ПОДГОТОВКИ**



КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

«WORLD SKILLS RUSSIA»

ПОБЕДИТЕЛИ ОТБОРОЧНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПРЕПОДАВАНИЕ МУЗЫКИ В ШКОЛЕ»

8

МЕСТО ЗАНИМАЕТ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

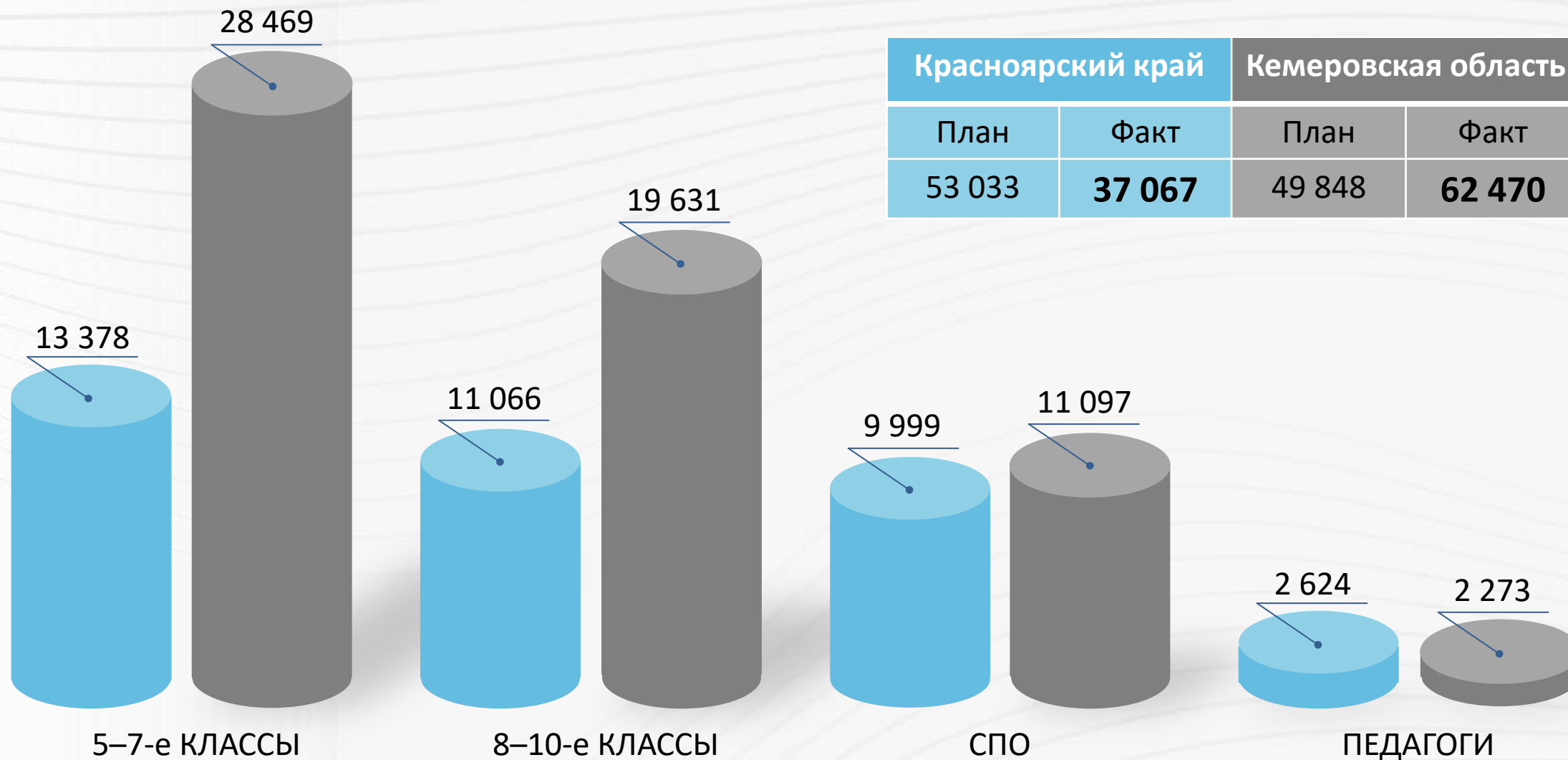
Возрастная категория	Количество регионов - участников	Победители	Победы
Юниоры (14 - 16 лет)	6	Денис Корниенко	Серебряная медаль
Девушки и юноши (16 - 22 лет)	19	Анастасия Ганина Татьяна Закожурникова	Золотая и бронзовая медали



КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:

- Сити-фермерство
- Промышленная робототехника
- Технологии информационного моделирования BIM
- Цифровое земледелие
- Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений

КОНКУРС «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ 9-Х КЛАССОВ

Уровни сформированной финансовой грамотности

Недостаточный
уровень

8,4 %

Низкий
уровень

30,5 %

Средний
уровень

39 %

Повышенный
уровень

19,9 %

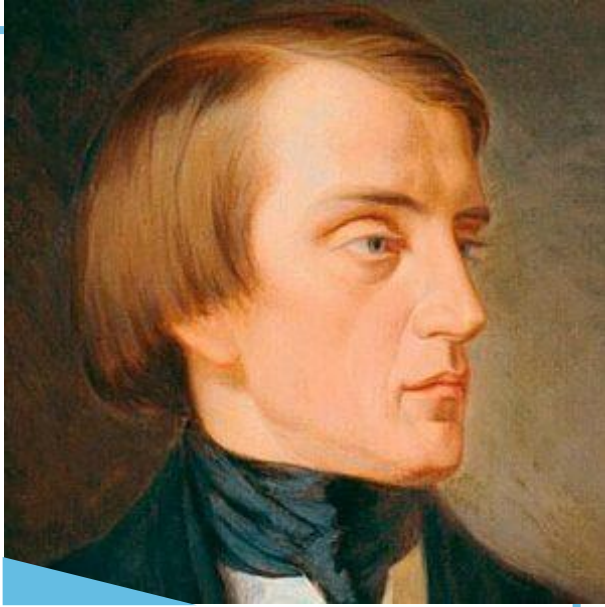
Высокий
уровень

2,2 %



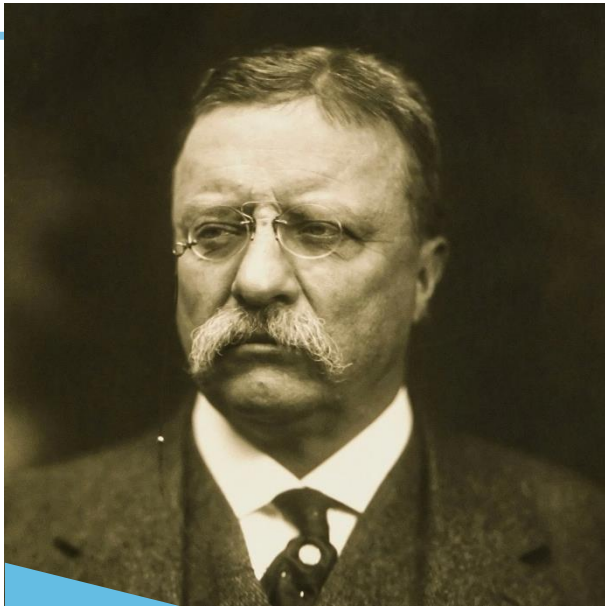
ЗАДАЧА

Содействие **ПРОДВИЖЕНИЮ УЧАЩИХСЯ**
к высокому уровню финансовой грамотности



«ВОСПИТАНИЕ — ВЕЛИКОЕ ДЕЛО:
ИМ РЕШАЕТСЯ УЧАСТЬ ЧЕЛОВЕКА»

ВИССАРИОН ГРИГОРЬЕВИЧ БЕЛИНСКИЙ



«ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО,
НЕ ВОСПИТАВ ЕГО НРАВСТВЕННО, — ЗНАЧИТ
ВЫРАСТИТЬ УГРОЗУ ДЛЯ ОБЩЕСТВА»

ТЕОДОР РУЗВЕЛЬТ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ИЗ ЕДИНОГО ПЕРЕЧНЯ МЕРОПРИЯТИЙ

- настольная историческая игра «Огневые рубежи. 1941–1945»
- «AR-выставка военной техники»
- «Викторина Победы»
- краевой патриотический проект «Пространство памяти»
- краевой патриотический проект «Творческая лаборатория»

ДРУГИЕ ПРОЕКТЫ И ИНИЦИАТИВЫ

- краевой конкурс «Мой Флаг! Мой Герб!»
- краевой проект «Пост № 1»
- краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»
- краевой проект «Территория – Красноярский край»
- мероприятия, посвященные 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- торжественные мероприятия, приуроченные к памятным датам



ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ И ПАТРИОТИЧЕСКИЕ КЛУБЫ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Краевой фестиваль школьных музеев,
клубов патриотической направленности

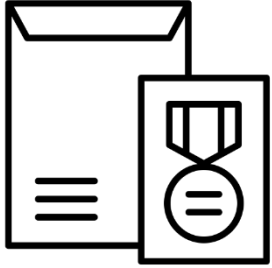


409 МУЗЕЕВ
142 ПАТРИОТИЧЕСКИХ КЛУБА

2020/21 УЧЕБНЫЙ ГОД:
13 МЕРОПРИЯТИЙ
10 563 УЧАСТНИКА

СОЦИАЛЬНЫЕ И ГРАЖДАНСКИЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ И МОЛОДЁЖИ

01



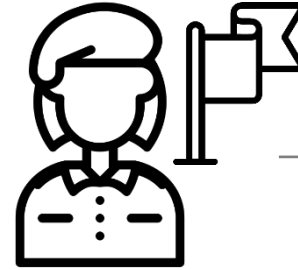
Молодежная
организация кадет
«Кадетский парламент»
в кадетских учебных
заведениях

02



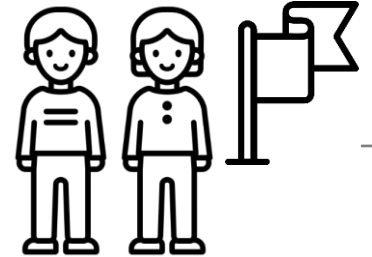
Инициативный
молодежный учебно-
воспитательный
проект
«Красноярская
модель ООН»

03



Движение
«Юнармия»

04



Российское
движение
школьников

05



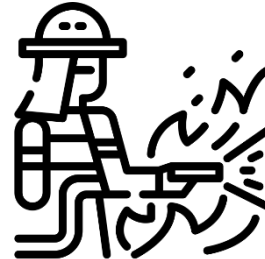
Студенческое
самоуправление

06



Волонтерское
(добровольческое)
движение

07



Добровольные
дружину юных
пожарных и юных
инспекторов
движения

08



Студенческая
юридическая служба
Красноярского
юридического
техникума

ПАРТНЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

- 01** Онлайн-проекты
– «С чего начинается Родина»
– «Люди Победы»
- 02** Онлайн-проект
«Хочу служить России»
- 03** Онлайн-урок
«Историческое значение Победы
в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»
- 04** В начале 2021/22 учебного года – виртуальная
выставка
«Этот день мы приближали»



**КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ**



**КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЙ**
АГЕНТСТВО ТРУДА
И ЗАНЯТОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ



ЮНАРМИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ



**СИБИРСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

36 204

Участника волонтерских объединений

136 703

Тестируемых по раннему выявлению употребления незаконных веществ

473 078

Участников профилактических мероприятий

148 000

Участников «Президентских спортивных игр»

2 772

Участника службы медиации

149

Воспитанников детских домов снято с учета в КДН

250 000

Участников «Президентских состязаний»

345

Необучающихся несовершеннолетних выявлено в акции «Помоги пойти учиться»

82%

Из них определены в образовательные организации либо трудоустроены

ПРОЕКТ «ДЕТИ-ГЕРОИ»

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



СЕРГЕЙ ТУШКАНОВ, 16 ЛЕТ
(Тасеевский район)

Спас тонущего в реке
маленького ребенка



КОНСТАНТИН ПЕТРУШЕНКО, 10 ЛЕТ
(с. Астафьевка Канского района)

Смог открыть дверь упавшего
в озеро автомобиля и помог
выбраться маме



АЛЕКСЕЙ ЕРМОЛЕНКО, 9 ЛЕТ
(с. Кулун Ужурского района)

Спас одноклассниц от нападения
агрессивной стаи бродячих собак

ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ

В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

ПРОБЛЕМЫ

РИСК НЕЗАКОННОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ наркотических средств и психотропных веществ

НИЗКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕРВИЧНОГО ВЫЯВЛЕНИЯ детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке специалистов

РЕШЕНИЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА, способная сохранять и укреплять здоровье обучающихся, снижать риски их дезадаптации, негативной социализации, а также способствовать творческому развитию личности

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, направленное на ПОСТРОЕНИЕ ПРАКТИКИ предупреждения и профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи

ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ

В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

ПРОБЛЕМЫ

НЕСООТВЕТСТВИЕ существующих ФОРМАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ интересам сегодняшних школьников

РЕШЕНИЯ

НОВЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ, деятельностные **ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:** театрализация, рефлексия, игры, социальные проекты, волонтерство

Необходимо **АКТИВНЕЕ** использовать **РЕГИОНАЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ**



ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ

В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

ПРОБЛЕМЫ

РИСК ФОРМАЛЬНОГО ВВЕДЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ воспитания в детских садах, школах, учреждениях СПО

РЕШЕНИЯ

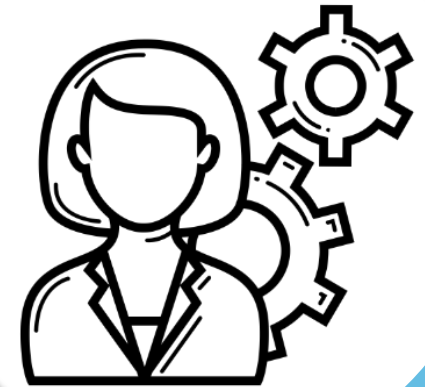
ПРАКТИКА коллегиальной разработки программ воспитания, проектирование их вместе с родителями в системе:
ЦЕННОСТИ – УКЛАД – СРЕДСТВА

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ в вопросах воспитания на разных уровнях образования



ЧАСТЬ 3

ПЕДАГОГИ / УПРАВЛЕНЕЦ



01

Эффективны ли **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА**, используемые педагогами?

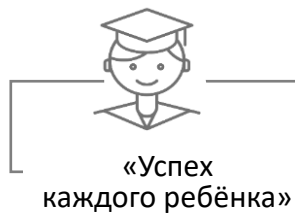
02

Могут ли педагоги качественно наращивать свои **КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ**?

03

Способствует ли управленец образовательной организации **ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА**?

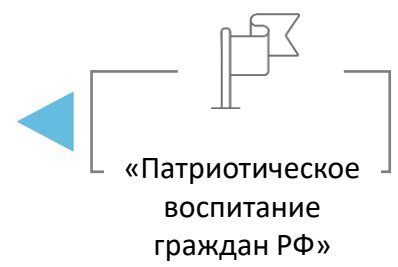
ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНЦИЯМ ПЕДАГОГОВ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ



Создание и работа системы выявления, поддержки и развития **ТАЛАНТОВ** детей и молодежи
Развитие **ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** детей и **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ** школьников



Обеспечение **ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ** системы **ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ** граждан РФ
РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в образовательных организациях общего и профессионального образования



Создание и **ВНЕДРЕНИЕ** в образовательных организациях **ЦИФРОВОЙ** образовательной **СРЕДЫ**
Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования

Обеспечение возможности обучающимся организаций среднего профессионального образования получить профессиональное **ОБРАЗОВАНИЕ, СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ ТРЕБОВАНИЯМ ЭКОНОМИКИ** и запросам рынка труда

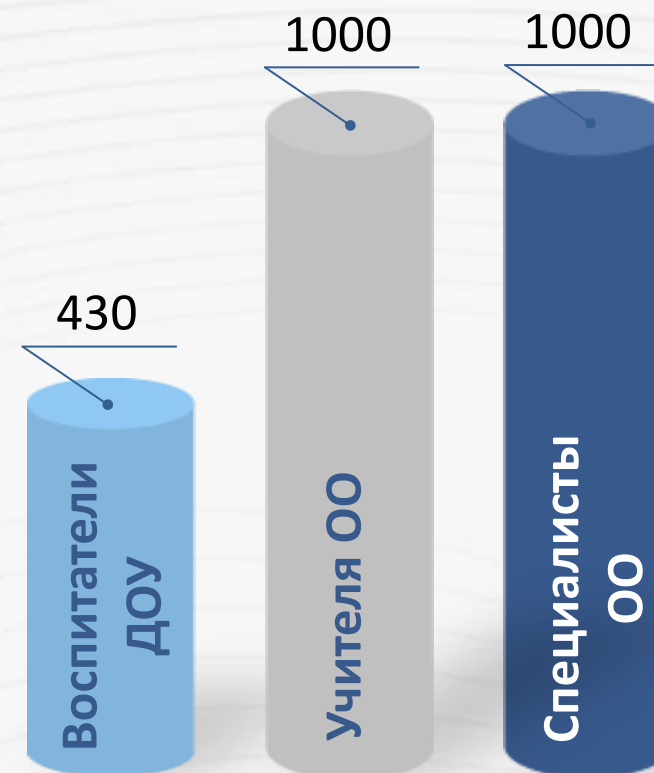


Обеспечение возможности детям **ПОЛУЧАТЬ КАЧЕСТВЕННОЕ** общее **ОБРАЗОВАНИЕ** в условиях, отвечающих современным требованиям, **НЕЗАВИСИМО ОТ МЕСТА ПРОЖИВАНИЯ** ребенка
ОКАЗАНИЕ психолого-педагогической, методической и консультативной **ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ**

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

	Город	Село	Итого
Общее количество учителей общеобразовательных организаций	14 552	8 423	22 975
Нагрузка средняя	1,65	1,5	1,6
Возраст учителей:			
До 25 лет	5,9%	4,2%	5,1%
От 25 до 35 лет	19,6%	17,9%	18,8%
От 35 до 54 лет	48,9%	46,4%	47,6%
От 55 и старше	25,6%	31,5%	28,5%
Образование:			
Высшее профессиональное	86,3%	76,8%	82,8%
Из них высшее педагогическое	76,6%	69,8%	74,1%
Среднее профессиональное	13,1%	21,9%	16,4%
Начальное профессиональное	0,04%	0,2%	0,09%



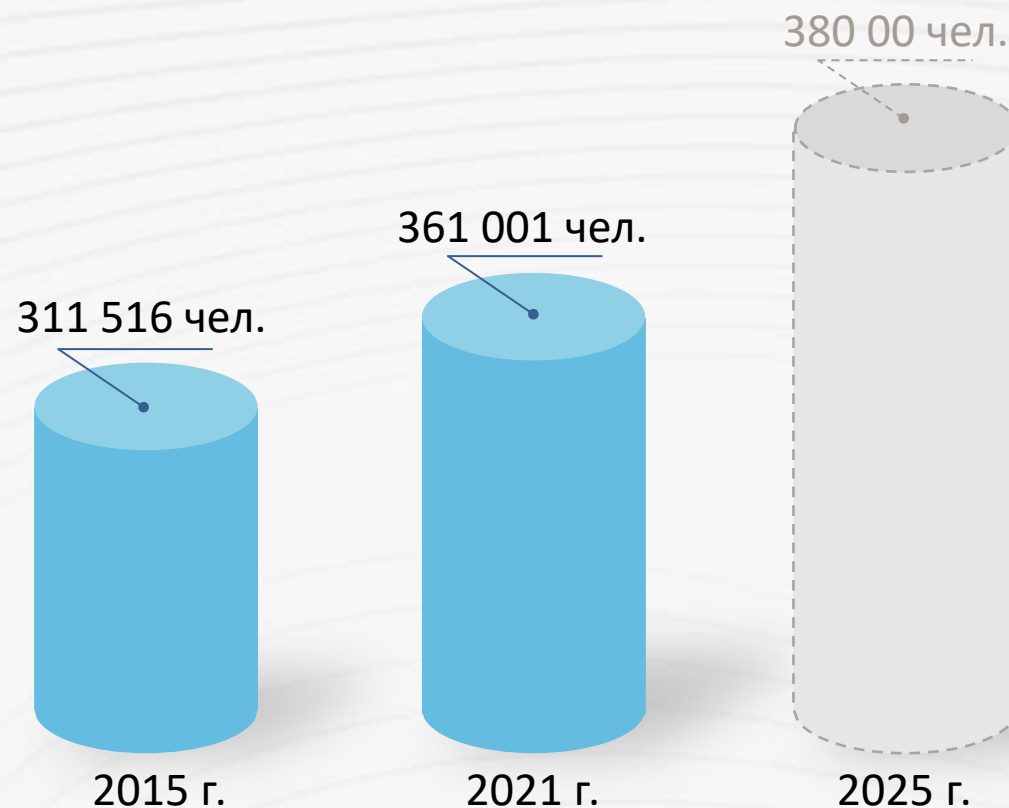
Педагогические вакансии

ПРИЧИНЫ НИЗКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАДРАМИ

01 НЕСООТВЕТСТВИЕ ОБЪЕМОВ ПОДГОТОВКИ педагогов и РАСТУЩЕЙ ПОТРЕБНОСТИ их в школах:

- Отмена с 2011 г. подготовки учителей по большинству предметных специальностей в педагогических колледжах (изменение в федеральном законодательстве)
- Существенный рост обучающихся в школах региона
- Рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья

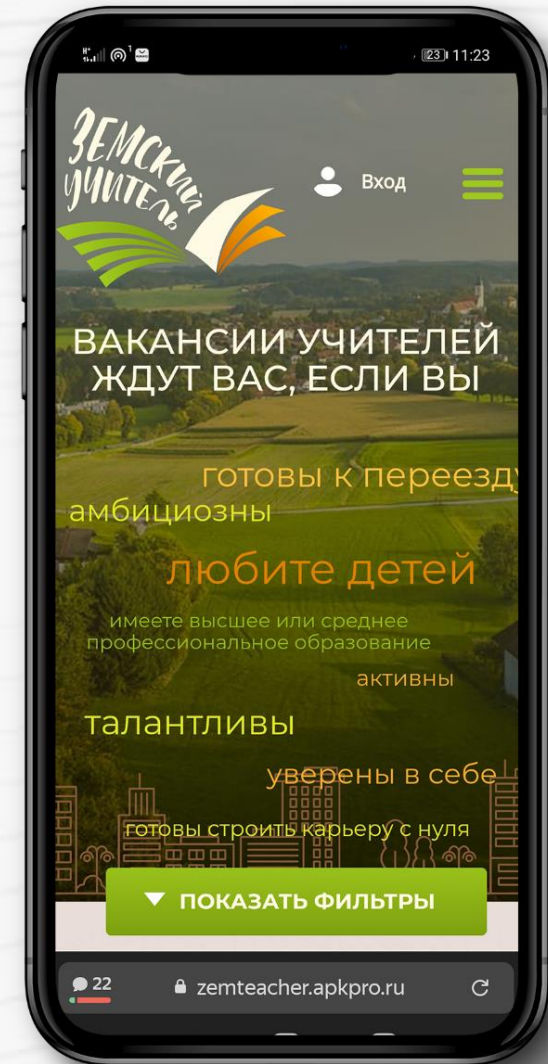
02 НИЗКАЯ МОТИВАЦИЯ трудоустройства молодых специалистов



Количество обучающихся в системе образования Красноярского края

МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

- 01 Открытие **ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ** в школах
- 02 **ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ**, сопровождение и возврат своих выпускников
- 03 **РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРАКТИК** педагогического наставничества
- 04 Разработка **МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ МЕР** по сокращению числа вакансий, привлечению и закреплению учителей в ОО
- 05 Определение **СТАНДАРТА УСЛОВИЙ** работы с **МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ**
- 06 Участие в **КРАЕВЫХ ПРОГРАММАХ И ПРОЕКТАХ**



НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ШКОЛ



- **ЦИФРОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА** школы
- Условия для использования цифровых технологий с целью решения **АДМИНИСТРАТИВНЫХ ЗАДАЧ**
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ учителями **ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ** на разных этапах реализации педагогического процесса
- Использование учениками **ЦИФРОВЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**
- Формирование **ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ** учащихся
- **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** педагогов в области использования ЦТ
- Управление школой в условиях **ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**

ПРАКТИКИ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ

ПРОЕКТ «ЦИФРА В ОБРАЗОВАНИИ»

МБУ «Методический центр», г. Норильск

ПРОЕКТ «ТЕХНОПАРК В ДОШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ»

ДОУ № 6, 9, 13, 14, 18, 21, 23, 24, 29, г. Зеленогорск

ПРАКТИКА «ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕТОДИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»,
Курагинский район

ПРОГРАММА ДЕТСКОЙ МУЛЬТСТУДИИ «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ»

МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленький цветочек»,
г. Лесосибирск



КРАЕВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

2020 | ▶ 8000
УЧАСТНИКОВ



«Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе?»

- г. Красноярск
- г. Ачинск
- г. Боготол
- г. Бородино
- г. Дивногорск
- г. Енисейск
- ЗАТО г. Зеленогорск
- г. Канск
- г. Лесосибирск
- г. Назарово
- г. Норильск
- г. Шарыпово
- Кежемский р-н
- Краснотуранский р-н
- Курагинский р-н
- Манский р-н
- Мотыгинский р-н
- Назаровский р-н
- Нижнеингашский р-н
- Новоселовский р-н
- Партизанский р-н
- Пировский р-н
- Саянский р-н
- Северо-Енисейский р-н
- Таймырский Долгано-Ненецкий МР
- Тасеевский р-н
- Тюхтетский р-н
- Уярский р-н
- Шарыповский р-н
- Эвенкийский МР

ШКОЛЫ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ ВОШЕДШИЕ В ТОП 300

Г. ИЛАНСКИЙ

- МБОУ «Иланская СОШ №1»
- МБОУ «Иланская СОШ № 41»

Г. КРАСНОЯРСК

- МАОУ школа-интернат № 1
- МАОУ Гимназия № 14
- МАОУ СШ № 85
- МАОУ СШ № 108
- МАОУ СШ № 144

Г. МИНУСИНСК

- МАОУ «Гимназия № 1»
- МОБУ СОШ № 16

Г. НОРИЛЬСК

- МБОУ «СШ № 37»

Г. УЖУР

- МБОУ «Ужурская СОШ № 6»

АБАНСКИЙ РАЙОН

- Абанская СОШ №3
- МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова
- МКОУ Покатеевская СОШ

ИРБЕЙСКИЙ РАЙОН

- МБОУ Тальская СОШ

КУРАГИНСКИЙ РАЙОН

- МБОУ Берёзовская СОШ №10

НИЖНЕИНГАШСКИЙ РАЙОН

- МБОУ «Березовская СОШ»

РЫБИНСКИЙ РАЙОН

- МБОУ «Рыбинская СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина»



ЭКОСИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В МУНИЦИПАЛИТЕТАХ

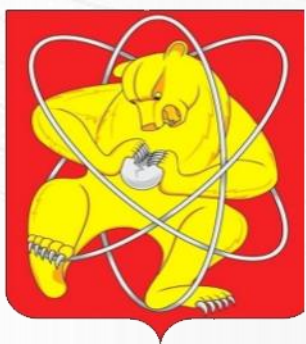
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



УЖУРСКИЙ Р-Н



Г. ЗЕЛЕНОГОРСК



Г. ЖЕЛЕЗНОГОРСК



КУРАГИНСКИЙ Р-Н

ПРЕИМУЩЕСТВА ЭКОСИСТЕМЫ:

- ДОСТУП к широкому спектру **ВОЗМОЖНОСТЕЙ**
- **МАСШТАБИРОВАНИЕ**, безболезненное добавление и удаление участников
- **САМОРАЗВИТИЕ**

СТРАТИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОРПУСА ПО ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

ПО ХАРАКТЕРУ МОТИВАЦИИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ:

- **Поиск возможностей применения онлайн-уроков, удобных ресурсов**
- **Поиск проблем** (с подключением к Интернету, качеством ресурсов, дискутирование о невыполнении программы)



ПО УРОВНЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА:

- **Учителя, которые не перешли на использование дистанционных технологий**
- **Учителя, освоившие один-два инструмента для проведения занятий**
- **Учителя, освоившие базовый набор инструментов и сервисов с готовым контентом**
- **Учителя, которые перешли к самостоятельной разработке занятий**
- **Учителя-разработчики собственных структур онлайн-уроков, форм групповой работы, системы взаимопроверок, проектной деятельности, геймификации (цифровые дизайнеры)**

НЕОБЪЕКТИВНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР

МУНИЦИПАЛИТЕТЫ, В КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЕНА ШКОЛА С СОМНИТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Муниципальный район	Количество школ	Город	Количество школ
Ачинский, Дзержинский, Емельяновский, Каратузский, Козульский, Краснотуранский, Манский, Саянский, Ужурский, Уярский, Шарыповский	Одна школа в каждом городе	Боготол, Сосновоборск, Минусинск, Дивногорск, Канск	Одна школа в каждом городе
Богучанский, Назаровский, Новоселовский, Боготольский, Козульский	Две школы в каждом районе	Норильск	4
Идринский	3	Красноярск	14
Курагинский	4		



ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА НА УРОВНЕ КРАЯ:

ОБЕСПЕЧИТЬ индивидуальное
**СОПРОВОЖДЕНИЕ И АДРЕСНУЮ
МЕТОДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ**
управленческим и педагогическим
командам этих школ
для перехода в эффективный режим работы

На сегодня **НАШИ ПОКАЗАТЕЛИ** работы
с такими школами на уровне
федерации находятся В КРАСНОЙ ЗОНЕ
– зоне невыполнения взятых
обязательств



134
ШКОЛЫ

ВОШЛИ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ 500+

ПОСТРОЕНИЕ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

ЗАДАЧИ

- Взаимодействие с Академией Минпросвещения России по повышению квалификации педагогов
- Диагностика/ самодиагностика профессиональных дефицитов
- Внедрение технологий сопровождения профессионального развития
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

С АКАДЕМИЕЙ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Повышение квалификации по программе
«Совершенствование
предметных и методических компетенций»

Повышение квалификации по программе
«Школа современного учителя»



2021/II | ▶ 726 заявок

- Русский
- Математика
- Химия
- Биология
- Физика
- Литература
- География
- История
- Обществознание

218 учителей

Успешно прошли оценку предметной
и методической компетентности

ДИАГНОСТИКА И САМОДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГОВ

2021

ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

МУНИЦИПАЛИТЕТЫ-ЛИДЕРЫ

- г. Зеленогорск
- г. Минусинск
- Абанский р-н
- Ермаковский р-н
- Краснотуранский р-н
- Курагинский р-н
- Нижнеингашский р-н
- Новоселовский р-н
- Рыбинский р-н
- Саянский р-н
- Таймырский
Долгано-Ненецкий МР



ЦНППМ: ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



- «Горизонтальное обучение»
- Коучинг
- Наставничество
- Супервизия
- Тьюторское сопровождение

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

+

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Новый цикл мероприятий ЦНППМ
«ПрофСреда»
для педагогических работников

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ



В ЦНППМ ККИПК апробируется цифровая среда (Эра-Скоп) для размещения ИОМ педагогов

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ:

- ММС
- Программы повышения квалификации: стартовая и итоговая диагностика
- Треки профмастерства
- Диагностика в рамках корпоративного заказа

Для внедрения современных технологий сопровождения профессионального развития разработана **РЕГИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА**

КГПУ В ЕДИНОЙ СИСТЕМЕ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



Базовые образовательные организации КГПУ:

- МАОУ «Средняя школа «Комплекс Покровский»
- МБОУ СШ 27 г. Красноярск
- КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»

3 научно-исследовательские разработки, согласованные с РАН, связанные с развитием системы общего образования

Реализуются мероприятия двух Федеральных инновационных площадок:

- «Обеспечение равенства образовательных возможностей посредством научно-методического сопровождения школ, функционирующих в сложных социальных условиях»
- «Технология кластерно-распределенной подготовки работающих и будущих учителей в области цифровых педагогических компетенций»

ТЕХНОПАРК КГПУ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

АКТУАЛЬНО СЕГОДНЯ

**ТЕХНОПАРК
УНИВЕРСАЛЬНЫХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО
ПОКОЛЕНИЯ
РОССИИ

КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

KSPU1932 KSPU_1932



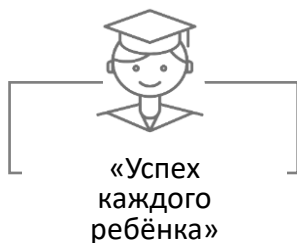
**КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА**

2021 | ► **154,9 млн ₽**
СУБСИДИЯ

ЗАДАЧИ

- Приобретение будущими педагогами **ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ** междисциплинарных и метапредметных проектов
- Организация **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**
- Формирование **ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ** школьников и студентов

ЗАДАЧИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ



Выстроить единую **СИСТЕМУ СОПРОВОЖДЕНИЯ**, позволяющую перейти от профессиональной ориентации к **ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ** обучающихся

Обеспечить преемственность в вопросах воспитания на разных уровнях образования, создать условия для обеспечения преемственности задач воспитания, которые решают школа и семья



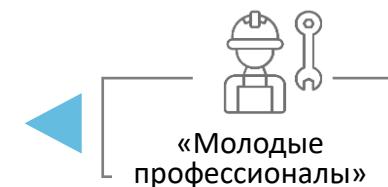
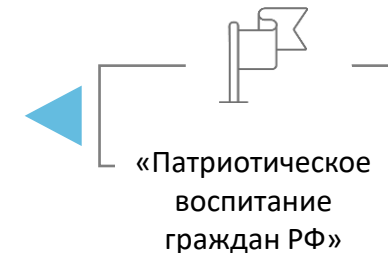
Обеспечить **РЕАЛИЗАЦИЮ** основных направлений **РЕГИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ»**

Обеспечить **ПОСТРОЕНИЕ ПАРТНЕРСКИХ СВЯЗЕЙ** для создания проектов сетевого характера по **ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**



ДОСТИЖЕНИЕ актуальных **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** – комплексные решения на основе взаимодействия ВО, ДПО, ДО, СПО; построение образовательного процесса на основе использования деятельностных технологий и персонализированного подхода, цифровой среды, возможностей образовательного пространства за рамками школы

Построение системы **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ** – обеспечение **ВЫСТРАИВАНИЯ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ** профессионального развития и сопровождения индивидуальных траекторий развития педагогических работников и управленческих кадров, основанной на взаимодействии

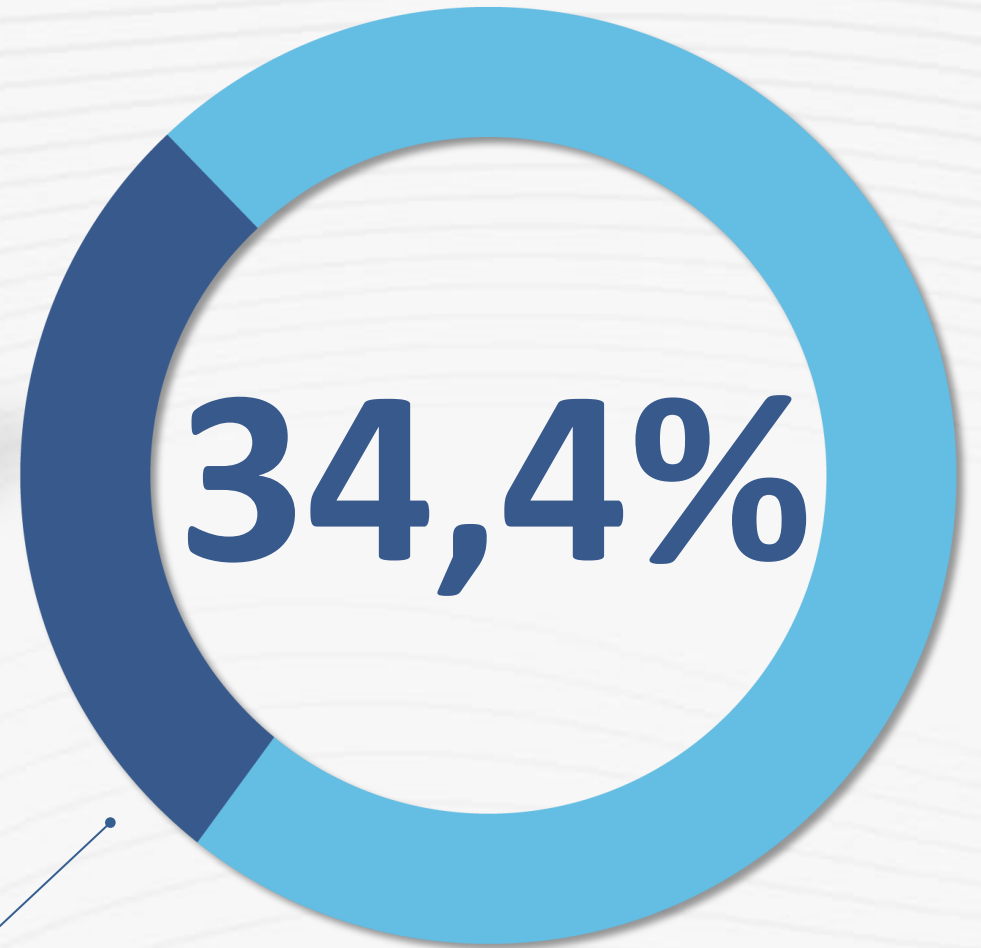


МОНИТОРИНГ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Задачи совершенствования механизмов управления качеством образования:

- Обеспечить реализацию **ПОЛНОГО ЦИКЛА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ**
- Обеспечить **ДОСТУПНОСТЬ И ОБСУЖДЕНИЕ** результатов **ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**, динамику его развития для всех участников образовательных отношений

- | | | |
|------------------|-------------------|---------------------|
| – г. Бородино | – Абанский р-н | – Курагинский р-н |
| – г. Дивногорск | – Енисейский р-н | – Назаровский р-н |
| – г. Енисейск | – Ермаковский р-н | – Рыбинский р-н |
| – г. Зеленогорск | – Ирбейский р-н | – Саянский р-н |
| – г. Канск | – Казачинский р-н | – Сухобузимский р-н |
| – г. Красноярск | – Кежемский р-н | – Ужурский р-н |
| – г. Лесосибирск | | |
| – г. Назарово | | |
| – г. Норильск | | |

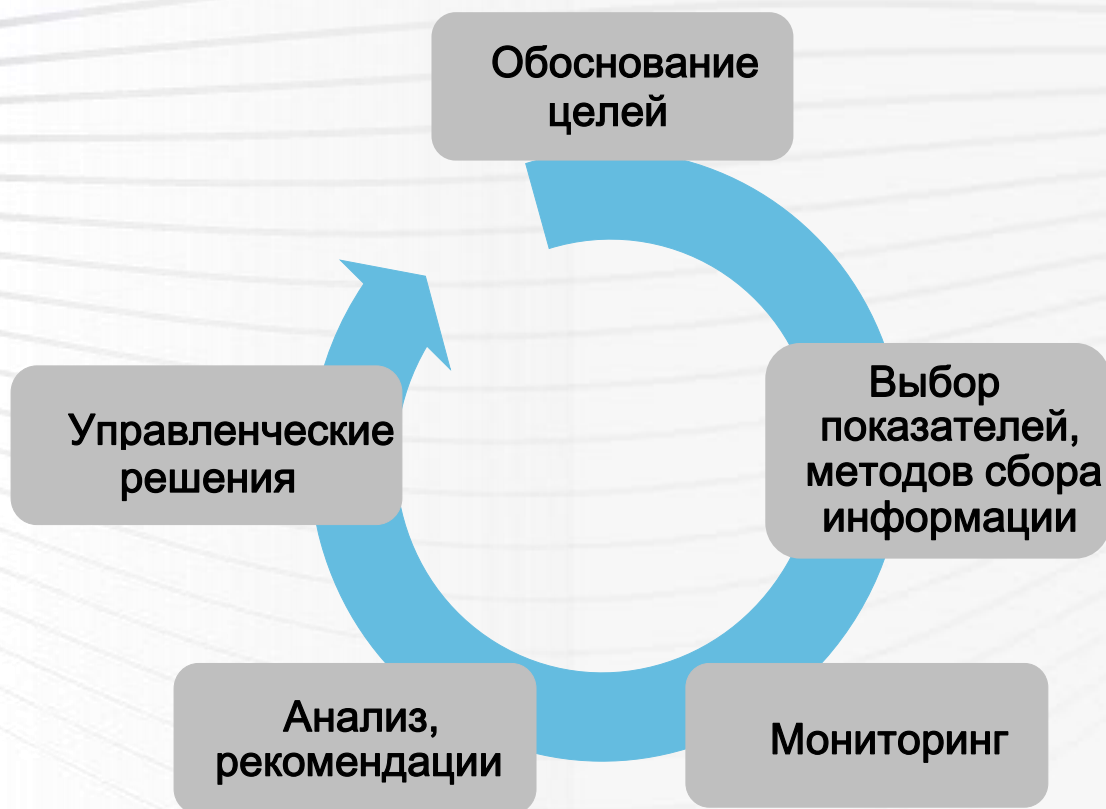


Сетевое взаимодействие между управленческими командами МСО

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ В РЕЙТИНГЕ РОСОБРНАДЗОРА ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ

КРИТЕРИИ	41 МЕСТО ИЗ 85 РЕГИОНОВ
1. Результаты обучения школьников	42
1.1. Достижение минимального уровня подготовки	21
1.2. Образовательное равенство	62
1.3. Достижение высокого уровня подготовки	47
2. Практикоориентированность	29
2.1. Использование лабораторного оборудования	34
2.2. Поступление в образовательные организации СПО своего региона	42
3. Управление системой школьного образования	57
3.1. Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ	85

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



1. Система оценки качества подготовки обучающихся
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
4. Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся
5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
7. Система организации воспитания обучающихся
8. Система мониторинга качества дошкольного образования

НЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ полный цикл управления
НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ потенциал сетевого взаимодействия

ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАДРАМИ

- **ОТКРЫТИЕ педагогических классов**
- **УСИЛЕНИЕ профессиональной ориентации выпускников на педагогические специальности**
- **ОБУЧЕНИЕ, НАПРАВЛЕНИЕ, СОПРОВОЖДЕНИЕ И ВОЗВРАТ своих выпускников в район**
- **РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРАКТИК педагогического наставничества**
- **СОЗДАНИЕ СТАНДАРТА РАБОТЫ организации с молодыми специалистами**
- **ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА выполнения муниципалитетами комплексов мер**



ВОЗМОЖНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- 01** Качественная **ТРАНСФОРМАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**
- 02** **ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
как для школьника, так и для учителя
- 03** Независимая **ОЦЕНКА** актуальности и социальной уместности реально достигаемых учащимися **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**
и обеспечение комплексных решений в **ПОВЫШЕНИИ ИХ КАЧЕСТВА**
- 04** **ОПЫТ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИЙ** для всех участников процесса образования и воспитания

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Создать условия для повышения качества общего образования
- Обеспечить доступ к актуальному, обновляемому содержанию учебных предметов, образовательному контенту
- Обеспечить персонализацию/индивидуализацию учебного процесса, согласовав подходы школы, родителей, местных сообществ к воспитанию
- Организовать непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов через обеспечение формирования актуальных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей

С НОВЫМ
УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

