



КРАЕВОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ / 2022



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

«ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»

МАКОВСКАЯ СВЕТЛАНА ИВАНОВНА
МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СУБЪЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАЯ



150 947

Воспитанников организаций
дошкольного образования



70 173

Студента высшего, среднего
профессионального образования



358 758

Обучающихся общеобразовательных
организаций



2 928

Педагогических работников
в системе СПО



263 684

Ребенка посещают организации
дополнительного образования



29 692

Педагогических работника
общего образования

НАЦИОНАЛЬНАЯ ДОКТРИНА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Образование – целенаправленный процесс становления и развития всех сущностных сил и способностей человека, раскрытия сути подлинно человеческого в человеке, помогающего ему устремляться к воплощению национального образовательного идеала»

*Проект / под ред. чл.-корр. РАО В.И. Слободчикова.
Изд. 2-е, исправленное и дополненное. М., 2022. 34 с.*



РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ



ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО – ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

ПРИНЦИПЫ ШКОЛЫ:

- Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- Непрерывное совершенствование качества образования
- Развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- Социализация и выбор жизненного пути обучающихся
- Поддержка учительства
- Участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата
- Конструирование современной образовательной среды



ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

СТРУКТУРА ДОКЛАДА



«ВОСПИТАНИЕ»
и «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»



«ЗДОРОВЬЕ»
и «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»



«ЗНАНИЯ»



«ТВОРЧЕСТВО»



«УЧИТЕЛЬ»

«ВОСПИТАНИЕ» и «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

*«Воспитание должно быть интегрировано
в ежедневный образовательный процесс»*

С.С. Кравцов, Министр просвещения РФ



НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Разработка основных документов школы

- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Программа работы с родителями



Среда, обеспечивающая формирование ценностных ориентаций

- Государственная символика (герб, флаг)
- Общая концепция организации внутришкольного пространства
- Штаб воспитательной работы



Деятельность, обеспечивающая формирование ценностных ориентаций

- Проект «Орлята России»
- Первичное отделение РДШ, представительство детских и молодежных общественных объединений
- Медиацентр
- Совет обучающихся
- Тематические смены в школьном лагере



Сопровождение педагогов

- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Повышение квалификации в сфере воспитания



Работа с родителями

- Совет родителей

ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

«К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений»

*п.91 Стратегии национальной безопасности
Российской Федерации*



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»

5 СЕНТЯБРЯ – «День знаний»,
«Россия – страна возможностей»

Ценности: развитие, самореализация, дружба

12 СЕНТЯБРЯ – «Наша страна – Россия»

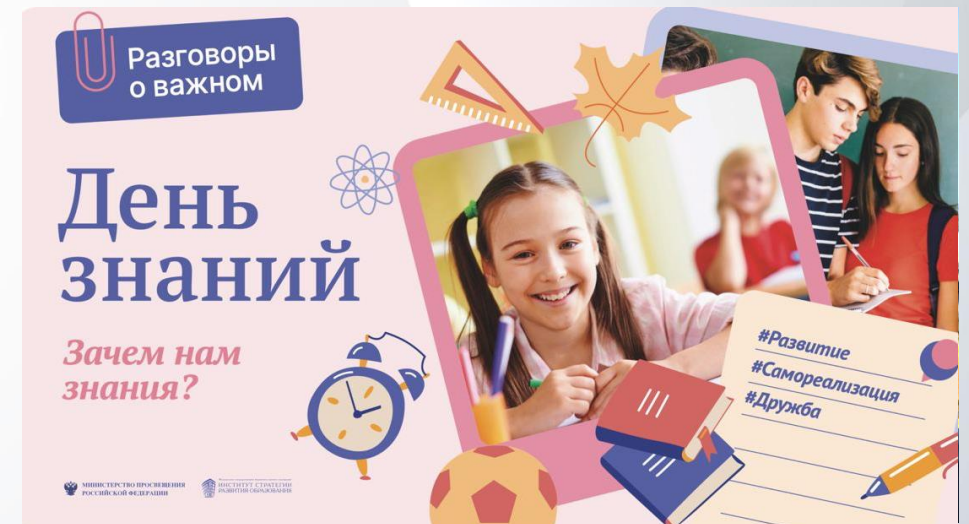
Ценности: патриотизм, любовь к Родине

19 СЕНТЯБРЯ – «165 лет со дня рождения
К.Э. Циолковского»

Ценности: историческая память, преемственность,
развитие

26 СЕНТЯБРЯ – «День пожилых людей»

Ценности: семейные традиции, дружба,
историческая память, преемственность поколений



ПРИМЕНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ

- ▶ Поднятие (спуск)
Государственного флага РФ
- ▶ Учебные занятия по изучению
использования государственных
символов РФ

**ПРИМЕНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СИМВОЛИКИ ДОЛЖНО СТАТЬ ВАЖНОЙ
ТРАДИЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**



Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления (Письмо от 15 апреля 2022 г. № СК- 295/06)

ИССЛЕДОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Вопросы о предпочитаемых каналах,
фильмах, сериалах, мультфильмах:

75%
школьников интересуются в основном
развлекательным контентом

4,4%
школьников называют фильмы
отечественного производства

5,5%
школьников называют юмористические
шоу с ограничением 18+

25%
школьников вообще не уделяют данному
направлению внимания

Вопрос о личности, с которой можно брать
пример?

25%
школьников оставляют вопрос
без ответа

11%
школьников называют
родителей

3,3%
школьников называют
педагогов

55%
школьников единичные указания
на личности отдельных
известных артистов, спортсменов

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ

РЕАЛЬНЫЙ ОБРАЗ

ЖЕЛАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА

- Размытая социальная идентичность
- Ценности обогащения, потребления, славы
- Морально-нравственная дезориентация



- Российская гражданская идентичность и патриотизм
- Духовные, культурные ценности, стремление к саморазвитию
- Морально-нравственная саморегуляция, высокий уровень ответственности

ЭМОЦИОНАЛЬНО- ВОЛЕВАЯ СФЕРА

- Сниженные способности
- Преобладание тревожности, депрессивности, агрессивности



- Целедостижение, высокий уровень регуляции действий
- Стрессоустойчивость, оптимизм, доброжелательность, психоэмоциональная саморегуляция

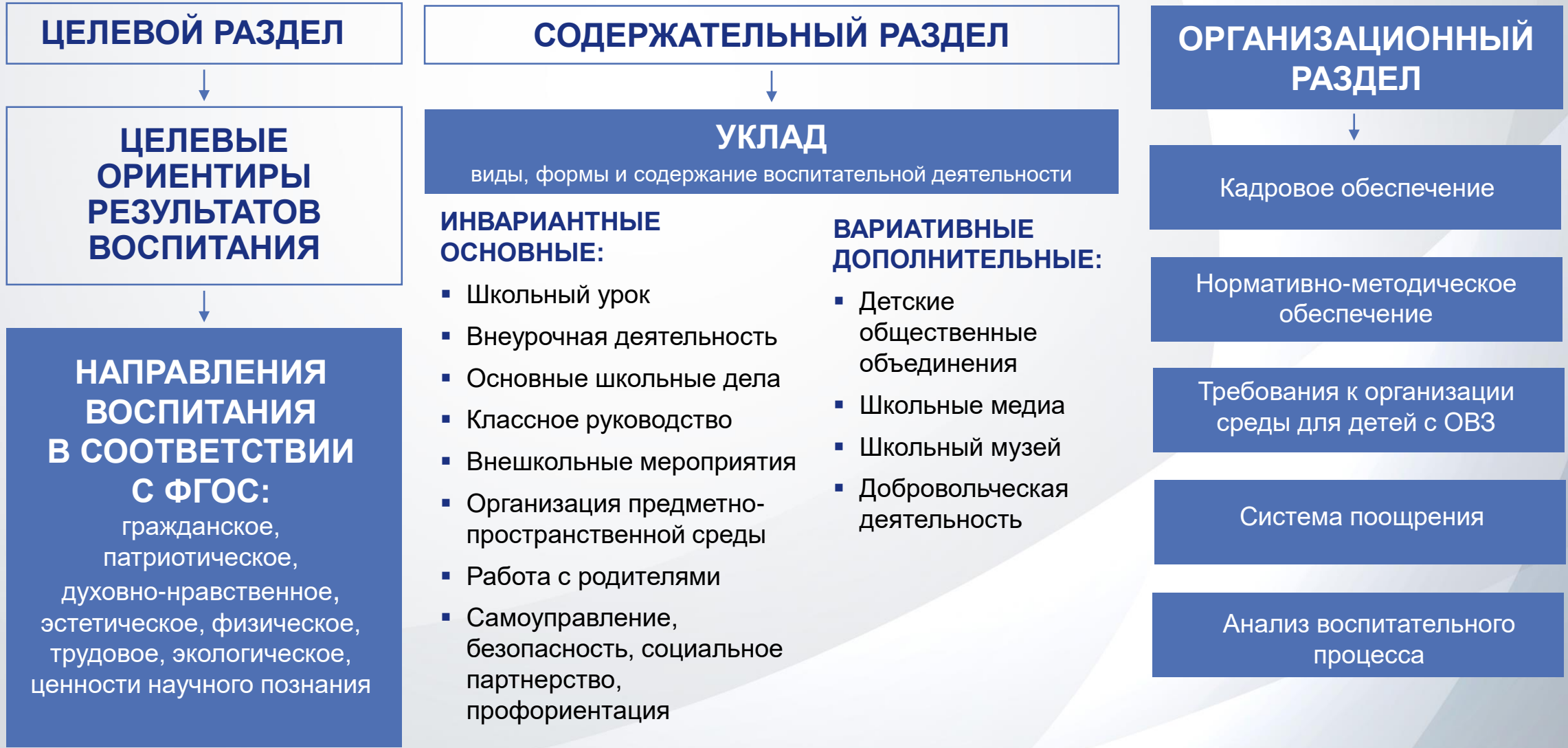
КОММУНИКАТИВНАЯ СФЕРА

- Недостаточные коммуникативные навыки
- Конфликтность
- Одиночество



- Продуктивное общение, сотрудничество
- Предотвращение и урегулирование конфликтов
- Социальная активность

ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ



САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ,
СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ**
оцениваются через динамику личностного
развития обучающихся в каждом классе

СОСТОЯНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
оценивается через наличие интересной
событийно насыщенной и личносно
развивающей совместной деятельности

ИТОГ САМОАНАЛИЗА: перечень выявленных
проблем, над решением которых предстоит
работать педагогическому коллективу
в следующем году



ЗАДАЧА: повышение роли школьного самоуправления
в формировании ценностных ориентаций и расширении
воспитывающей среды

РАЗВИТИЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА И ВОЛОНТЕРСТВА В ШКОЛАХ

2022

19 муниципалитетов показали развитие добровольчества и волонтерства в 100% школ

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА И ВОЛОНТЕРСТВА В 100% ШКОЛ СОХРАНЯЕТСЯ С 2021 ГОДА:

в Балахтинском, Енисейском, Каратузском, Назаровском, Пировском, Саянском, Ужурском районах и городах: Ачинск, Боготол, Бородино, Дивногорск, Зеленогорск, Лесосибирск, Назарово, Норильск, Шарыпово

УВЕЛИЧИЛИ ОХВАТ ПО СРАВНЕНИЮ С 2021 ГОДОМ ДО 100% ШКОЛ: в Ачинском, Бирилюсском, Тасеевском районах

ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИКА В ТЕЧЕНИЕ 3-Х ЛЕТ:

Шарыповский, Назаровский, Канский, Сухобузимский, Саянский, Партизанский районы

ОХВАТ ШКОЛ СТАЛ НИЖЕ 100%:

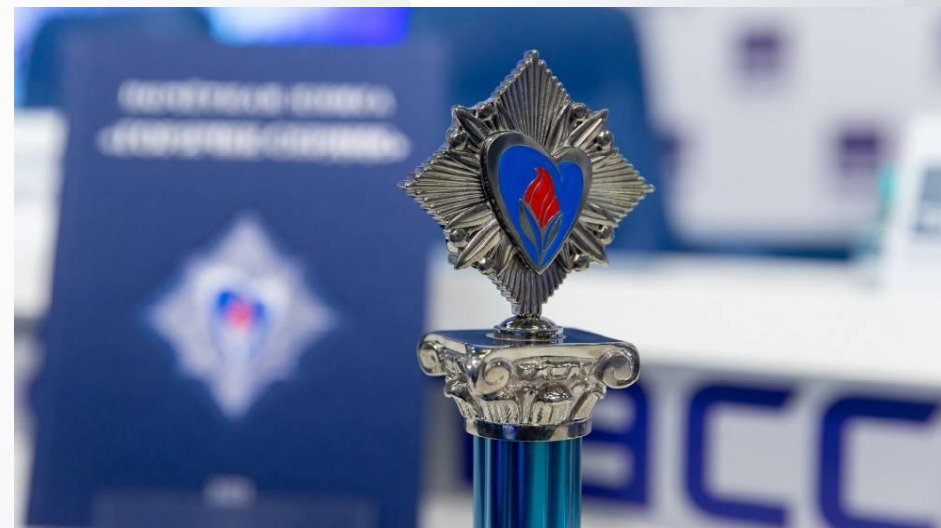
Большеулуйский, Минусинский, Новоселовский, Партизанский, Тюхтетский, Уярский районы и г. Канск



СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ СПО

НАГРАЖДЕНЫ СИМВОЛОМ «ГОРЯЧЕЕ СЕРДЦЕ»:

- **ОТРЯД «ПРОДОБРО»**
Сосновоборского механико-технологического техникума
- **ДНД «МОНТАЖНИК»**
Красноярского монтажного колледжа



В КРАСНОЯРСКЕ XXI МОЛОДЕЖНЫЕ ДЕЛЬФИЙСКИЕ ИГРЫ – 1 МЕСТО ПО РОССИИ

13 Золотых
медалей

21 Серебряная
медаль

23 Бронзовых
медали

45 Специальных
дипломов



СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ СПО

2022

Региональная команда стала первой в медальном зачете на чемпионате по северным профессиям по **15 компетенциям**



9 Золотых медалей

4 Серебряных медали

1 Бронзовая медаль



*«Хочу сказать, что **поддерживаю вашу инициативу** о едином детском движении. Здесь **главная задача — создать равную, доступную, интересную среду для развития**, для самореализации по самым разным направлениям»*

В.В. Путин, Президент РФ

ЦЕЛИ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ:

- Воспитание и профессиональная ориентация
- Организация досуга детей и молодежи
- Равные возможности для развития и самореализации детей и молодежи
- Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения



ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ, ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

ПРИМЕРЫ ПРАКТИК:

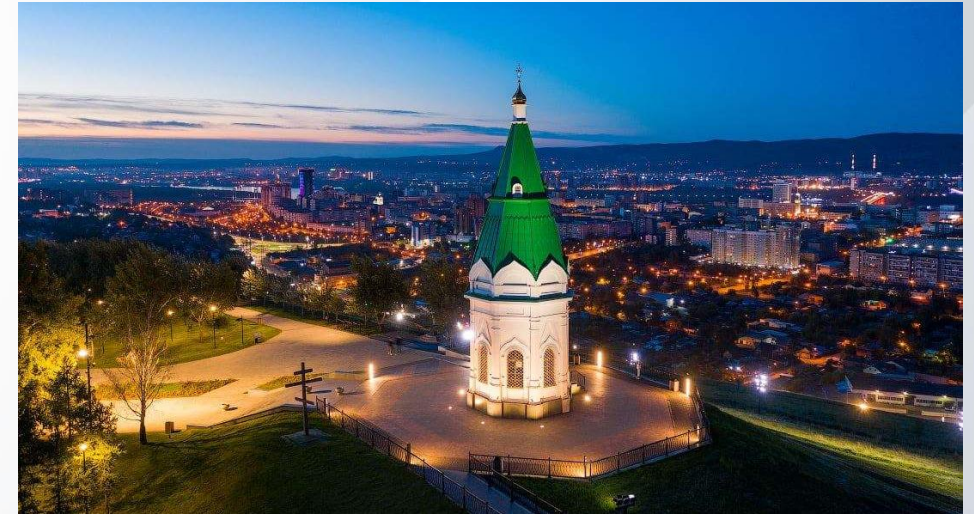
- Этнотеатр «Тылгур», Саянская СОШ, Краснотуранский район
- Сретенский молодежный фестиваль «Культурное наследие России», МБОУ Солонцовская СОШ, Емельяновский район

ПОТЕНЦИАЛ ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ:

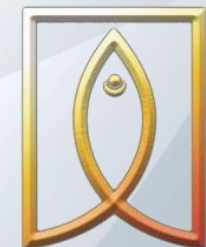
Русский язык, Родной язык, Литературное чтение, Литературное чтение на родном языке, Литература, История, Обществознание, География, Окружающий мир, Родная литература, Право, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, ИЗО, Технология, ОБЖ

МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТОВ:

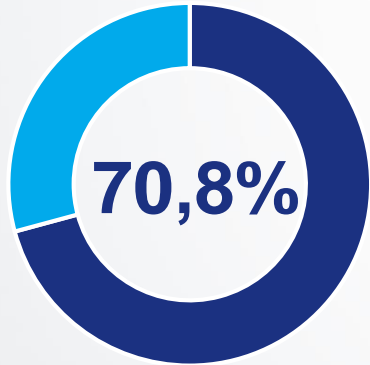
- «Православие на Енисее»
- «С чего начинается Родина»
- Конструктор Календаря образовательных событий
- «Время и лица. Страницы духовной истории Приенисейской Сибири»
- «Сибирская старина»
- «Жизнь на Енисее. Освоение Сибири»
- «Летопись возрождения»



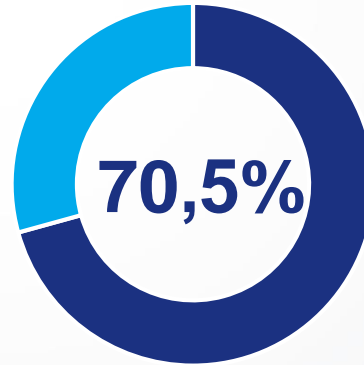
КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ



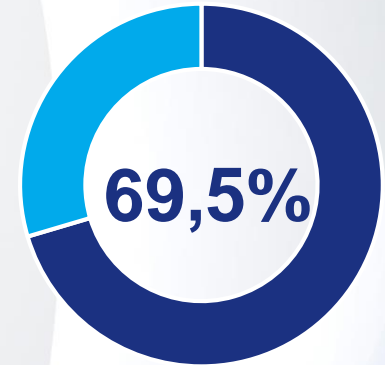
ДЕФИЦИТЫ ПЕДАГОГОВ ПО ИТОГАМ АПРОБАЦИИ МОДЕЛИ КОМПЕТЕНЦИЙ



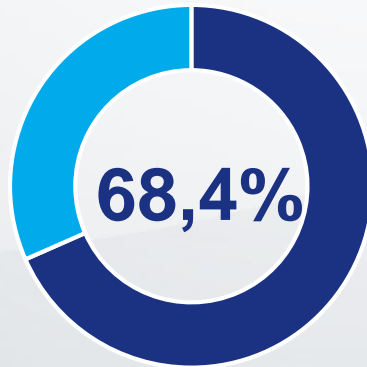
в применении методов формирования воспитывающей атмосферы



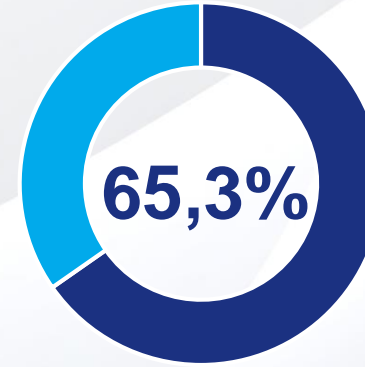
в привлечении родителей к участию в реализации программ воспитания



в применении современных методик воспитательной работы



в умении организовать ученическое самоуправление



в применении технологий стимулирования и поддержки социальных инициатив

ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ВОСПИТАНИЕ»

В УПРАВЛЕНИИ:

- Обеспечить развитие воспитательной среды для формирования ценностных ориентаций обучающихся
- Организовать профессиональное развитие педагогических работников для обновления технологий и форм воспитательной работы

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Каждой образовательной организации с 1 по 11 классы и организациям СПО обеспечить включенность в проект «Разговор о важном»
- Обновить рабочую программу воспитания, основываясь на ценностно-ориентированном подходе для достижения личностных и метапредметных результатов воспитанников
- Создать условия для максимального участия воспитанников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи



«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

«Выбор профессии – это не только выбор той или иной профессиональной деятельности, но и выбор жизненной дороги, своего места в обществе»

Л.С. Выготский



НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Система профпроб
в разных профессиях



Сетевые программы
профориентации совместно
с колледжами, вузами



Тематические экскурсии
и события с участием
профессиональных
сообществ и бизнеса



Психологическое
и тьюторское сопровождение
выбора профессии



Программа
«Билет в будущее»



Вовлечение семьи
в профориентационный
процесс

СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

2022

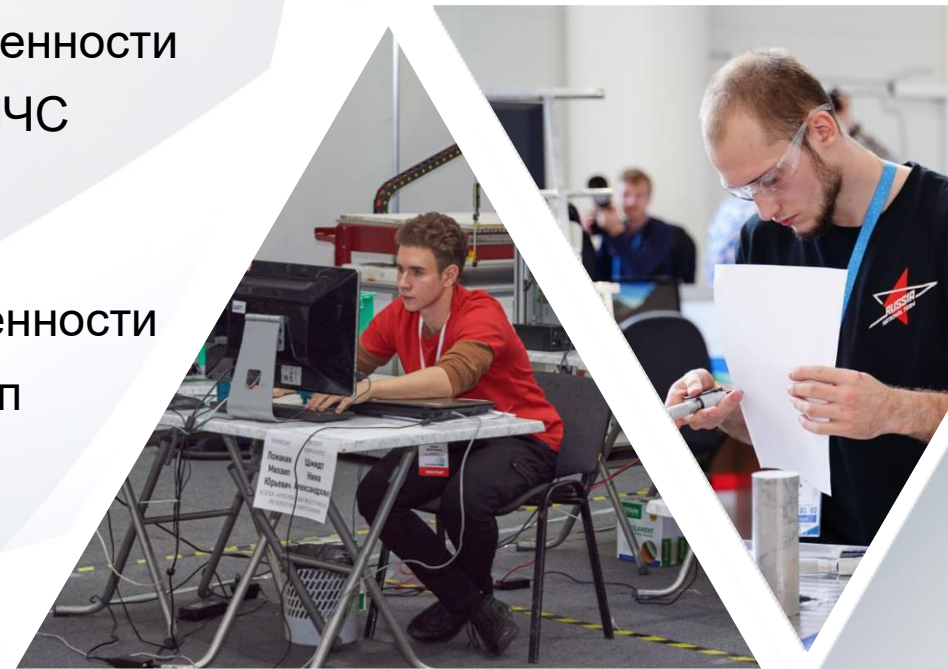
37 корпоративных классов в 11 муниципалитетах,
119 специализированных классов в 32 школах края

2022

36% обучающихся 9 – 11 классов прошли
профессиональные пробы

ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ:

- 10 Роснефть-классов
- 6 СУЭК-классов
- 2 Росатом-классов
- 10 энерго-классов
- 5 классов технологической направленности
- 2 класса железнодорожного транспорта
- 10 медицинских классов
- 10 спортивных классов
- 2 класса физико-математической направленности
- 8 профильных классов МЧС
- 30 агро-классов/групп
- 67 классов психолого-педагогической направленности
- 14 казачьих классов/групп
- 65 классов/групп правоохранительной направленности



ДОСТИЖЕНИЯ WORLDSKILLS RUSSIA

2021

40% побед сборной в чемпионатах «Молодые профессионалы» обеспечивают школьники

Преподавание музыки в школе (серебро) – **ЩЕРБИНА АНАСТАСИЯ, МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 94» (Г. КРАСНОЯРСК)**

Производство мебели (серебро) – **КОЛЕСНИКОВ СЕМЁН, МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 158 «ГРАНИ» (Г. КРАСНОЯРСК)**

Сварочные технологии (серебро) – **ЯЛАЛЕТДИНОВ КАМИЛЬ, МБОУ «БЕРЕЗОВОЛОГСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» (УЖУРСКИЙ РАЙОН)**

Сухое строительство и штукатурные работы (серебро) – **БУРЛАЧЕНКО ЛЕВ, МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА «КОМПЛЕКС ПОКРОВСКИЙ», (Г. КРАСНОЯРСК)**

Медали за профессионализм получили школьники из г. Красноярска, г. Ачинска, г. Канска



ПЕДАГОГИ-ТРЕНЕРЫ СИСТЕМЫ СПО

ЧЕРНИЦКИЙ ИГОРЬ ВИТАЛЬЕВИЧ

Красноярский колледж сферы услуг
и предпринимательства

ХАРИТОНОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА

Красноярский педагогический колледж № 2

ВОРОНИНА ИРИНА СЕРГЕЕВНА

Красноярский технологический техникум пищевой
промышленности

СТРИЖКОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИСЛАВНА

Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького

ПОБЕРЕЖНИК ПАВЕЛ ИГОРЕВИЧ

Красноярский политехнический техникум

ОГУРЦОВ СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ

Ужурский многопрофильный техникум

СЕМЕНЧУКОВ ИЛЬЯ СЕРГЕЕВИЧ

Красноярский строительный техникум



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

2020
2022

оборудовано **33 мастерских** для
качественной профориентации детей с ОВЗ

МЕРОПРИЯТИЯ:

- Конкурс профессионального мастерства «**Лучший по профессии**»
- Олимпиада по социально-бытовой ориентировке «**Мир вокруг нас**»
- Конкурс проектов «**Красноярье – моя любовь и гордость**»

АБИЛИМПИКС

Динамика участия за год:
227 школьников в 2021 году
382 школьника в 2022 году

2022

Динамика участия с **2017** года:
количество участников возросло в **9 раз**
география участников – **16 муниципалитетов**



ПОБЕДИТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «АБИЛИМПИКС»

КРАЕВЫЕ ШКОЛЫ, ЗАНИМАЮЩИЕ ПРИЗОВЫЕ МЕСТА:

- КГБОУ «Казачинская школа»
- КГБОУ «Красноярская школа № 8»
- КГБОУ «Красноярская школа № 5»
- КГБОУ «Красноярская школа № 1»
- КГБОУ «Красноярская школа № 9»

ПОБЕДИТЕЛИ В НОМИНАЦИЯХ:

- «Мультимедийная журналистика»
- «Фотограф-репортер. Студийный фотограф»
- «Художественный дизайн»
- «Обработка текста»
- «Клининг»
- «Флористика»
- «Бисероплетение»
- «Столярное дело»
- «Резьба по дереву»
- «Вязание крючком»
- «Художественная вышивка»
- «Переводчик»



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЭКСКУРСИИ И СОБЫТИЯ С УЧАСТИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ, БИЗНЕСА

2021
2022

Состоялось **6639** профориентационных мероприятий, из них **1337** мероприятий с участием профессиональных сообществ и бизнеса



РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

Единый день профориентации **«Профессия – путь к успеху»**, **«Фестиваль технологических идей»**, декадник для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов **«Мир профессий»**

ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

100% Школ в проекте

- Балахтинский район
- Боготольский район
- Каратузский район
- Краснотуранский район
- Новоселовский район
- Пировский район
- Тасеевский район
- Тюхтетский район
- Ужурский район
- г. Ачинск
- г. Боготол
- г. Енисейск
- г. Красноярск
- г. Минусинск
- г. Назарово
- г. Сосновоборск
- г. Шарыпово
- п. Кедровый

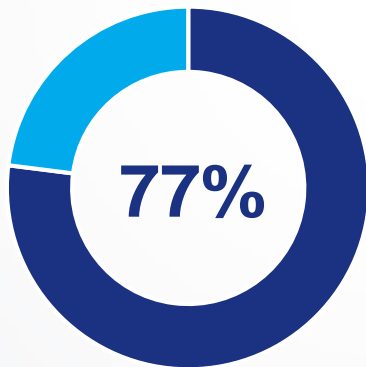


10% Школ вовлечены в проект

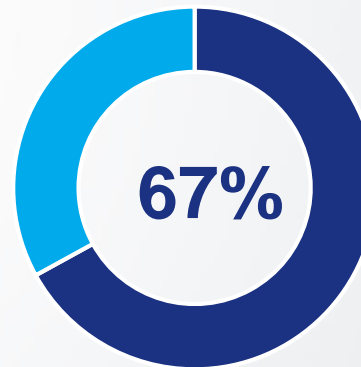
- Мотыгинский район
- Ачинский район
- Большемуртинский район
- Курагинский район
- Таймырский Долгано-Ненецкий МР
- Туруханский район



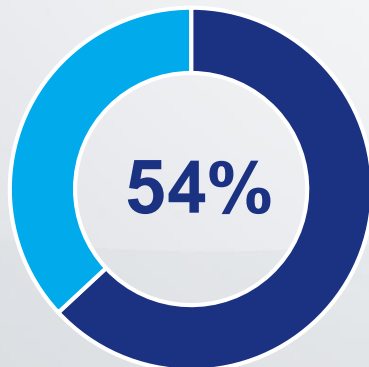
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ И ТЬЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ В МУНИЦИПАЛИТЕТАХ



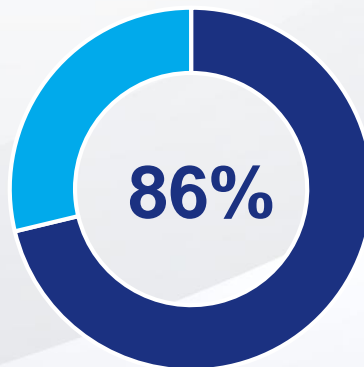
Провели профориентационную диагностику
для 50% обучающихся 9 и 11 классов



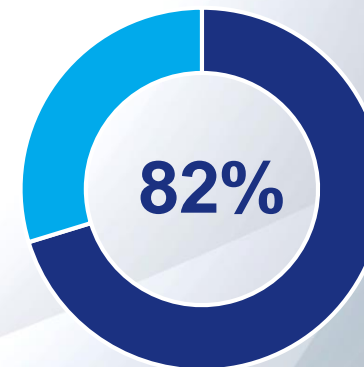
Реализуют ИОМ
для обучающихся 10 –11-х классов



Реализуют целевую модель
наставничества обучающихся
10–11-х классов



Обучающихся 10 – 11-х классов принимают
участие в проекте «Траектория»



Обучающихся 5 – 11-х классов охвачены
профориентационными мероприятиями

ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В УПРАВЛЕНИИ:

- Обеспечить условия для качественной профориентационной работы
- Выявить потребности муниципалитета в трудовых ресурсах
- Установить социальное партнерство и сетевые связи общеобразовательных организаций с предприятиями, учреждениями и организациям СПО и ВО Красноярского края
- Вовлечь в профориентационный процесс родителей
- Развить в крае движение «Молодые профессионалы»

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Обновить технологии и формы профориентационной работы



НОВЫЕ ФОРМАТЫ ПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ СПО

- Программа **взаимодействия** компании «Роснефть» с вузами и техникумами для поддержки проекта «Восток Ойл»
- Проекты по разработке инструментов для решения технико-промышленных задач (МГУ, СФУ, научные институты, компании нефтегазовой отрасли)
- Малые **опытно-экспериментальные производства**
- Учебно-производственные лаборатории
- Стажировки мастеров на предприятиях
- Тренировочная база по подготовке российской национальной сборной **WORLDSKILLS**



МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



НАПРАВЛЕНО 460 МЛН РУБЛЕЙ

- Средства федерального бюджета – **370 млн**
- Краевой бюджет – **60,8 млн**
- Собственные средства и средства партнеров – **31 млн**

**2019
2021**

60 мастерских оснащено в соответствии с критериями движения «Молодые профессионалы»

НАПРАВЛЕНИЯ:

- Информационные и коммуникационные технологии
- Промышленные и инженерные технологии
- Обслуживание транспорта и логистика
- Сельское хозяйство
- Сфера услуг
- Строительство

2022

12 организаций СПО – обновлена материально-технической база

ЗАДАЧИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В УПРАВЛЕНИИ:

- Разработать и внедрить новые модели сотрудничества образовательных учреждений и предприятий, эффективные механизмы управления для региональной системы профессионального образования и для образовательных учреждений

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Создать условия для освоения не только узкопрофессиональных компетенций, но и знаний, позволяющих быстро адаптироваться на производстве, и навыков, помогающих изменить профиль работы или открыть свое дело



«ЗДОРОВЬЕ» и «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

*«От сохранения здоровья детей зависит
будущее нации нашего государства»*

В.В. Путин, Президент РФ



НАПРАВЛЕНИЯ «ЗДОРОВЬЕ» И «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Мероприятия по здоровью
и профилактике в школе



Социально-психологическая служба



Медицинское сопровождение,
вакцинация



Зона отдыха, креативное
пространство



Создание «Центра здоровья»



Эмоциональная поддержка



Оздоровительный отдых,
горячее питание



Доступность спортивной
инфраструктуры для семей с детьми

ЗДОРОВЬЕ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ:

- 1 группа – до 3 – 8 %
- 2 группа – до 35 – 38%
- 3 – 4 группы – до 59 – 62%



ДОШКОЛЬНИКИ:

68% – множественные нарушения функционального состояния

17% – хронические заболевания



ПОДРОСТКИ:

Информационная зависимость вызывает соматовегетативные психоневрологические нарушения



К ОКОНЧАНИЮ ШКОЛЫ ПОВЫШАЕТСЯ:

В 4 – 5 раз – заболеваемость органов зрения

В 3 раза – органов пищеварения

В 2 раза – число нервно-психических расстройств

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2017

Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 – 2025 годы

2021

Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования (до 2030 года)

2022

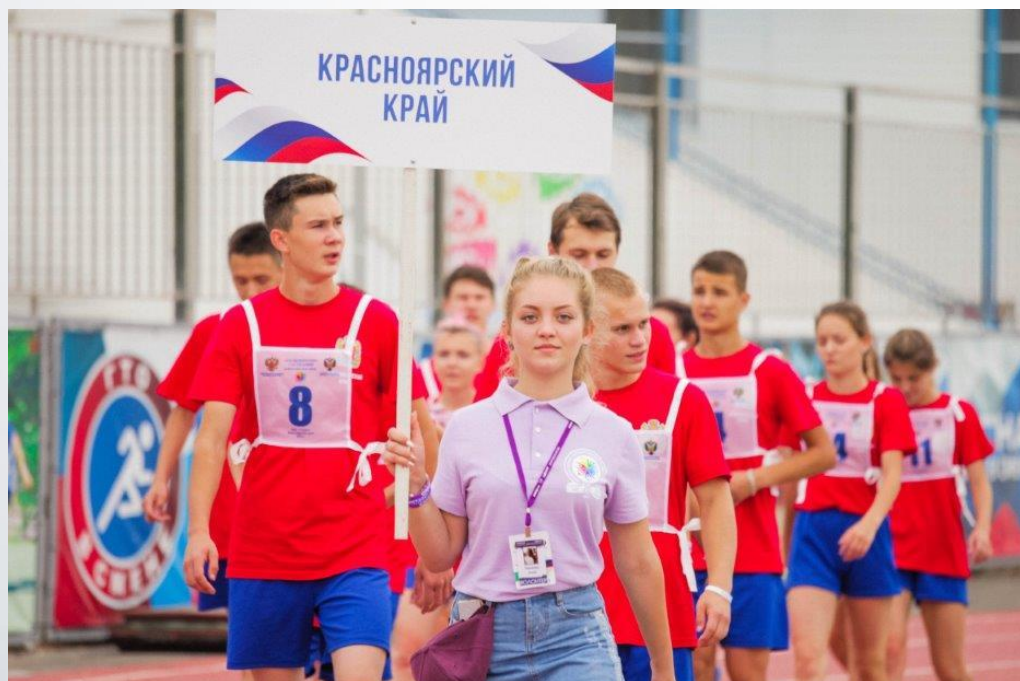
Завершается 2-й этап реализации Концепции. Выявление эффективных моделей инклюзивного образования



ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

2021
2022

61% школьников края – участники в школьном этапе Президентских спортивных игр



В 100% школ были проведены соревнования: г. Зеленогорск, г. Бородино, г. Боготол, г. Лесосибирск, Ачинский район

Более чем в 50% школ соревнования вообще не проводились: Емельяновский, Краснотуранский, Пировский, Канский, Казачинский, Туруханский районы

СОЗДАНИЕ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ

В 100% ШКОЛ МУНИЦИПАЛИТЕТА:

г. Ачинск, г. Боготол, г. Бородино, г. Дивногорск, г. Енисейск, г. Зеленогорск, г. Лесосибирск, г. Назарово, г. Сосновоборск, г. Шарыпово, п. Солнечный, п. Кедровый, Бирилюсский, Богучанский, Ермаковский, Ирбейский, Каратузский, Козульский, Минусинский, Назаровский, Сухобузимский, Тюхтетский, Шушенский районы

МЕНЕЕ 50% ШКОЛ МУНИЦИПАЛИТЕТА:

Большемуртинский, Большеулуйский, Емельяновский, Казачинский, Партизанский, районы, Таймырский Долгано-Ненецкий и Эвенкийский муниципальные районы

НИЗКИЕ ТЕМПЫ СОЗДАНИЯ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ:

Боготольский, Дзержинский, Мотыгинский, Туруханский районы



2015
2022

Проведен капитальный ремонт
106 спортивных залов

СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

2022

Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2025 года

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:

- Неумение разрабатывать и реализовывать коррекционно-развивающие программы
- Недостаточное владение методами диагностики трудностей в освоении образовательных программ, социализации и поведении
- Отсутствие навыков организации адресной работы с разными категориями детей (ОВЗ, дети с девиантным поведением, одарённые обучающиеся)
- Невладение современными технологиями психологической поддержки



ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС



**ПОБЕДИТЕЛЬ
РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА – 2022»**
Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 36 «Полянка», г. Норильск
ВОДОЛЕЕВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА



**ПОБЕДИТЕЛЬ
РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГОДА – 2022»**
Педагог-психолог МБОУ Холмогорская средняя общеобразовательная школа, Шарыповский район
ПРОКАЗИНА СОФИЯ ИГОРЕВНА



**АБСОЛЮТНЫЙ
ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА
«ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА
РОССИИ – 2021»**
г. Красноярск, МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА «КОМПЛЕКС ПОКРОВСКИЙ»

ПРОБЛЕМЫ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ



РОСТ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ:

в 17 территориях края, наибольший рост в Емельяновском, Казачинском, Курагинском, Дзержинском, Шушенском, Канском районах, в ЗАТО г. Железногорск



- В 2021 году – **222** сообщения по фактам совершения самоубийств (покушений)
- Возбуждено **26** уголовных дел по фактам **завершенных** суицидов несовершеннолетних
- На профилактическом учете в органах внутренних дел края состоит **118 групп несовершеннолетних** с антиобщественной направленностью



По информации ГУВД МВД России по Красноярскому краю

СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ

СЛУЖБЫ ДЕЙСТВУЮТ В БОЛЬШИНСТВЕ ШКОЛ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ:

- Абанский район
- Большеулуйский район
- Козульский район
- Кежемский район
- Новоселовский район
- Рыбинский район
- Саянский район
- Тасеевский район
- Ужурский район
- г. Ачинск
- г. Бородино
- г. Лесосибирск
- г. Минусинск
- г. Назарово
- г. Норильск
- г. Шарыпово
- п. Кедровый

СЛУЖБЫ, РАЗВИТЫЕ СЛАБО:

- Минусинский район (19/2)
- Партизанский район (12/2)
- Эвенкийский район (22/1)

НЕТ ШКОЛЬНЫХ СЛУЖБ МЕДИАЦИИ:

- Идринский район
- Нижнеингашский район



ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ «ЗДОРОВЬЕ» и «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

В УПРАВЛЕНИИ:

- Считать ключевой задачей психологической службы формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения
- Создать школьные спортивные клубы в каждой образовательной организации, увеличить вовлеченность в спортивно-массовые мероприятия

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс
- Рассматривать здоровье как образовательный результат



«ЗНАНИЯ»

«Знания — лучшая валюта XXI века»

В.В. Путин, Президент РФ



НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЯ»

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование



Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)



Методическая служба



Библиотека или Медиацентр



Единые подходы к составлению расписания уроков



Наставничество (поддержка молодых учителей)



Единая линейка учебников



Сетевая форма обучения



Примерные углубленные программы (с 7 класса)



Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям



Специалисты (психолог, мед. сестра и др.)



Внеурочная деятельность

«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»: «ЗНАНИЕ»



Критерии единого образовательного пространства

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

■ Рабочие программы по учебным предметам	✓ –	✓ ✓ не менее 1 профиля	✓ ✓ не менее 2 профилей
■ Единое календарно-тематическое планирование	✓	✓	✓
■ Рабочие программы по внеурочной деятельности	✓ не менее 3 часов	✓ не менее 5 часов	✓ до 10 часов
■ Положение по внутренней системе оценки качества	✓	✓	✓
■ Единые рекомендации по контрольным работам	✓ Обеспеченность не менее 3 предметов	✓ Обеспеченность по всем предметам	✓ Обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории
■ Реализация сетевой формы обучения	✓	✓	✓

ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС НОО И ФГОС ООС В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

2022
2023

912 школ приступят к реализации обновленных ФГОС

ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ПЛАНИРУЕТСЯ:

1 классы – 865 школ	6 классы – 48 школ
2 классы – 238 школ	7 классы – 14 школ
3 классы – 201 школа	8 классы – 10 школ
4 классы – 196 школ	9 классы – 2 школы
5 классы – 849 школ	

На 10 августа с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» создали рабочие программы **371** учитель начальной школы и **980** учителей основной школы



КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ ШКОЛ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС НОО И ФГОС ООО



Разработаны и утверждены рабочие программы



Определен список учебников, учебных пособий и информационно-цифровых ресурсов



Нормативная база ОО приведена в соответствие с требованиями



Разработан план работы внутришкольных методических объединений, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности



Штатное расписание и должностные инструкции приведены в соответствие с требованиями



Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд

«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» : «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»



Критерии единого образовательного пространства

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Использование ФГИС «Моя школа»
- Доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту
- Оснащение IT-оборудованием
- Эксплуатация информационной системы управления образовательной организации
- Организация высокоскоростного Интернета с контент-фильтрацией
- Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов
- Государственно-общественное управление



- ✓ Доступ к оцифрованным учебникам
- ✓ Наличие мобильных цифровых классов



- ✓ Управление образовательной организацией в цифровом формате

- ✓ Подключение к Интернету с фильтрацией трафика

- ✓ Подключение к ИКОП

- ✓ Родительский комитет



- ✓ Доступ к оцифрованным учебникам и дополнительной литературе

- ✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащённость не менее 50% учебных классов СОИ

- ✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами

- ✓ Обеспечение беспроводного доступа на территории организации

- ✓ Назначение эксперта по цифровой трансформации

- ✓ Управляющий совет



- ✓ Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках

- ✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащённость 100% учебных классов СОИ

- ✓ Интеграция системы управления с региональными и федеральными информационными системами

- ✓ Введение собственных правил по использованию мобильными устройствами

- ✓ Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС

- ✓ Управляющий совет, ученическое самоуправление

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ: ФИНАНСИРОВАНИЕ

Финансирование региональных проектов в 2019-2022 г.г. – 8,1 млрд рублей,
в том числе 6,5 млрд рублей привлечено из средств федерального бюджета

01



Современная
школа

02



Успех
каждого ребёнка

03



Цифровая
образовательная
среда

04



Молодые
профессионалы

05



Патриотическое
воспитание
граждан РФ

06



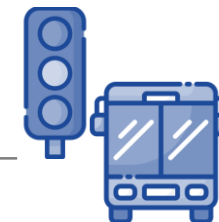
Содействие
занятости

07



Кадры
для цифровой
экономики

08



Безопасность
дорожного
движения

На реализацию Государственной программы «Развитие образования» в 2021 году направлено почти 73 млрд рублей, в 2022 году запланировано более 80 млрд рублей

ИЗМЕНЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

«ТОЧКИ РОСТА»

2020
2021

42 Центра гуманитарного и технологического профиля, 143 Центра естественно-научного профиля в 53 муниципалитетах

2022

147 Центров естественно-научного и технологического профиля в 42 муниципалитетах начнут работу с 01.09.22



«КВАНТОРИУМ»

2020

Детский технопарк «Кванториум» в г. Ачинске и мобильный технопарк «Кванториум» в г. Красноярске

2022

Детский технопарк «Кванториум» в г. Зеленогорск, школа № 176



«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

2020
2022

101 ОО в 36 муниципалитетах
97 ОО в 58 муниципалитетах

СТРОИТЕЛЬСТВО – ДЕТСКИЕ САДЫ

Построено или приобретено
у частных инвесторов:

2021 7 ДЕТСКИХ САДОВ

- г. Красноярск – три д/с на **270, 270, 175 мест**
- г. Ужур – д/с на **190 мест**
- г. Сосновоборск – д/с на **270 мест**
- Богучанский район, п. Таежный – два д/с по **250 мест**

2022 4 ДЕТСКИХ САДА

- г. Красноярск – два д/с на **300, 240 мест**
- п. Курагино – д/с на **270 мест**
- с. Дзержинское – д/с на **190 мест**



СТРОИТЕЛЬСТВО – ШКОЛЫ

В 2022 ГОДУ ВВЕДЕНА 2 ШКОЛЫ: (до 1.09.2022)

- Рыбинский район, п. Саянский, школа на 275 мест
- п. Таежный (РУСАЛ), школа на 386 мест



ДО КОНЦА 2022 ГОДА:

- г. Красноярск (Бугач), школа на 1550 мест
- г. Боготол, школа на 550 мест
- Казачинский район, с. Мокрушинское, школа на 115 мест
- Абанский район, п. Самойловка, комплекс на 80/35 мест
- г. Иланск, школа на 700 мест
- п. Мотыгино, школа на 550 мест
- Манский район, с. Тертеж, комплекс 50/30 мест



БУДУТ ВВЕДЕНА В 2023 ГОДУ:

- Туруханский район, с. Зотино, школа на 100 мест
- Манский район, с. Нарва, школа на 165 мест
- Мотыгинский район, п. Первомайск, школа на 115 мест
- Эвенкийский район, с. Ванавары, школа на 450 мест

БУДУТ ВВЕДЕНА В 2024 ГОДУ:

- г. Красноярск, 2 школы на 1100 и 1280 мест
- Большемуртинский район, п. Бартат, школа на 115 мест
- г. Сосновоборск, школа на 1280 мест

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА В 2020, 2021, 2022 ГОДУ



- ЕГЭ сдавали только поступающие в вуз
- Не было ЕГЭ по базовой математике
- Аттестаты выданы на основе текущей успеваемости
- ОГЭ не проводился



- ЕГЭ сдавали только поступающие в вуз
- ЕГЭ по русскому языку – условие для получения аттестата
- Математика только профильная
- ОГЭ проводился только по русскому языку и математике



- ЕГЭ, ОГЭ проведены в полноценном формате



ПРИМЕР РАЗНИЦЫ ЗАДАНИЯ ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

ЗАДАНИЕ ПРОШЛЫХ ЛЕТ:

В каких произведениях русской литературы появляется герой, сходный по типу личности с главным героем романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»?

КОММЕНТАРИЙ:

Достаточно знать аналогичные произведения

ЗАДАНИЕ 2022 ГОДА:

Назовите произведение отечественной или зарубежной литературы (с указанием автора), в котором показана сцена свадьбы. В чем схож (или чем различаются) эпизод свадьбы в этом произведении и в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»?

КОММЕНТАРИЙ:

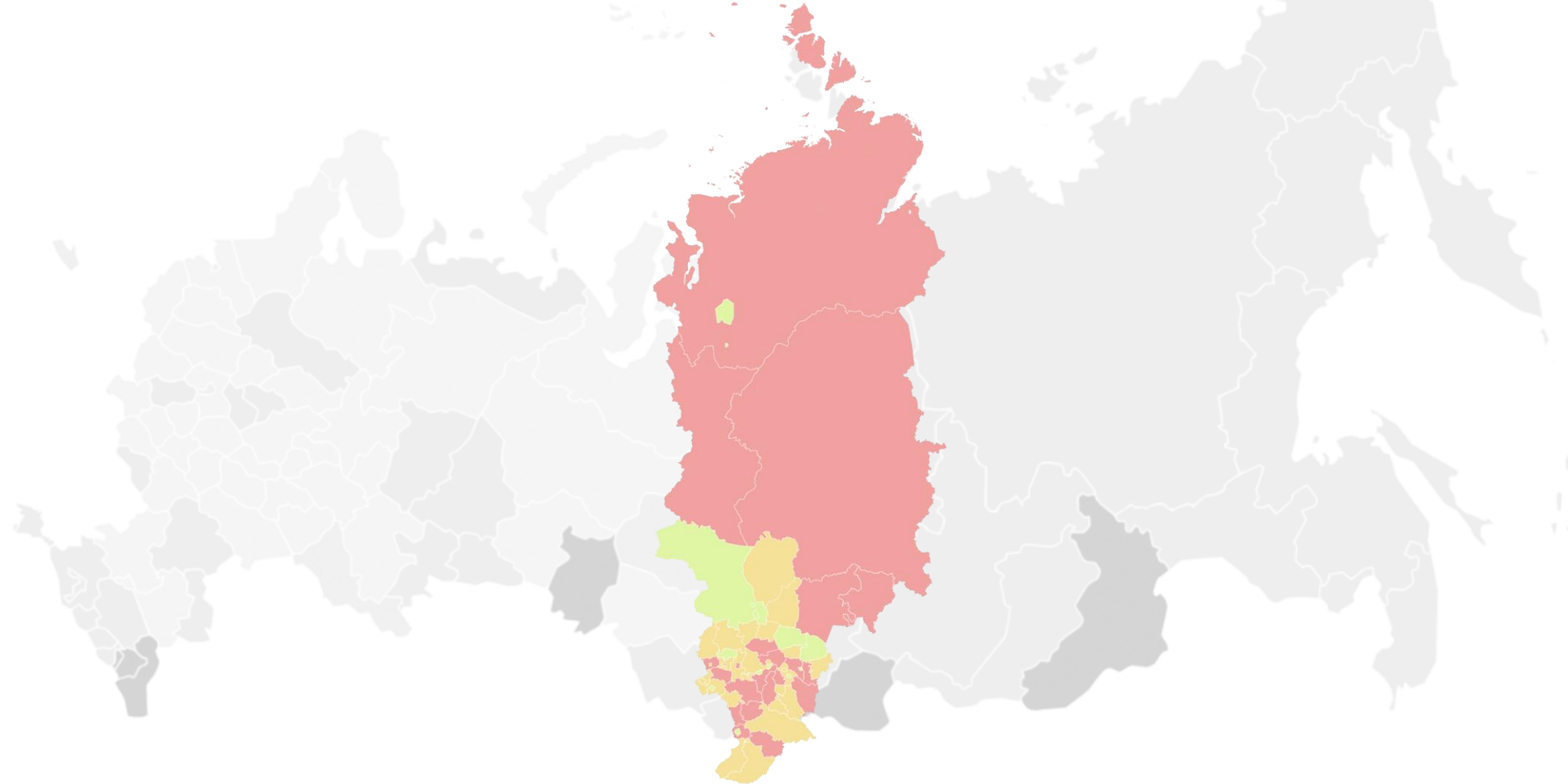
Знать недостаточно – необходимо подобрать убедительные аргументы



МОНИТОРИНГ РОСОБРНАДЗОРА, 2021 ГОД ДОСТИЖЕНИЕ МИНИМАЛЬНОГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ



МОНИТОРИНГ РОСОБРНАДЗОРА, 2021 ГОД ДОСТИЖЕНИЕ МИНИМАЛЬНОГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ



Значение показателя
от 84,1 до 100

Значение показателя
от 80,1 до 84

Значение показателя
от 75,1 до 80

Значение показателя
от 0 до 75

ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ, НЕ ДОСТИГШИХ МИНИМАЛЬНО ДОПУСТИМОГО УРОВНЯ (ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА СДАВАВШИХ ЭКЗАМЕН ПО ПРЕДМЕТУ)



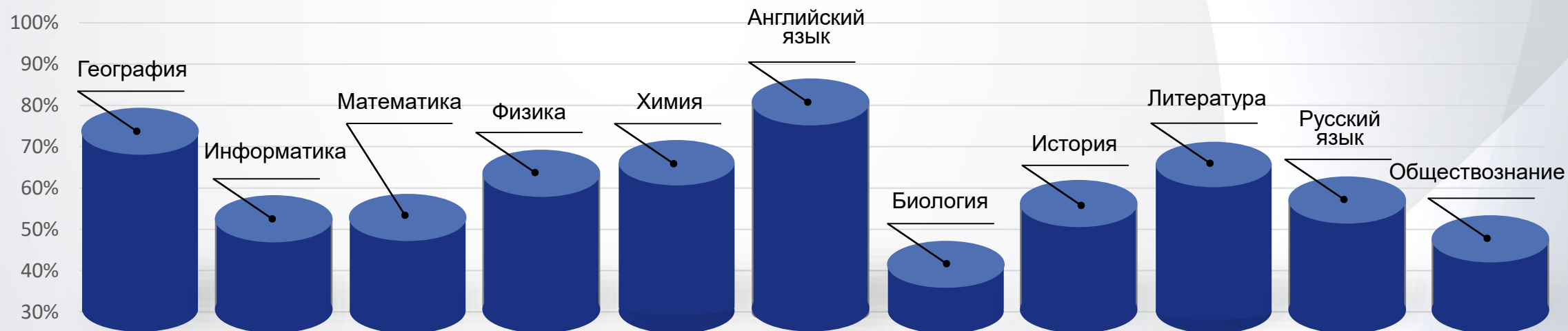
ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ, 2022 ГОД

	Кол-во 100-балльников	% сдавших на 81–99 баллов
Русский язык	23	14%
Математика профильная	1	6%
Биология	0	3%
Обществознание	0	6%
История	11	13%
Литература	19	27%
Информатика	7	14%
Физика	1	6%
Химия	21	14%
Английский язык	0	36%

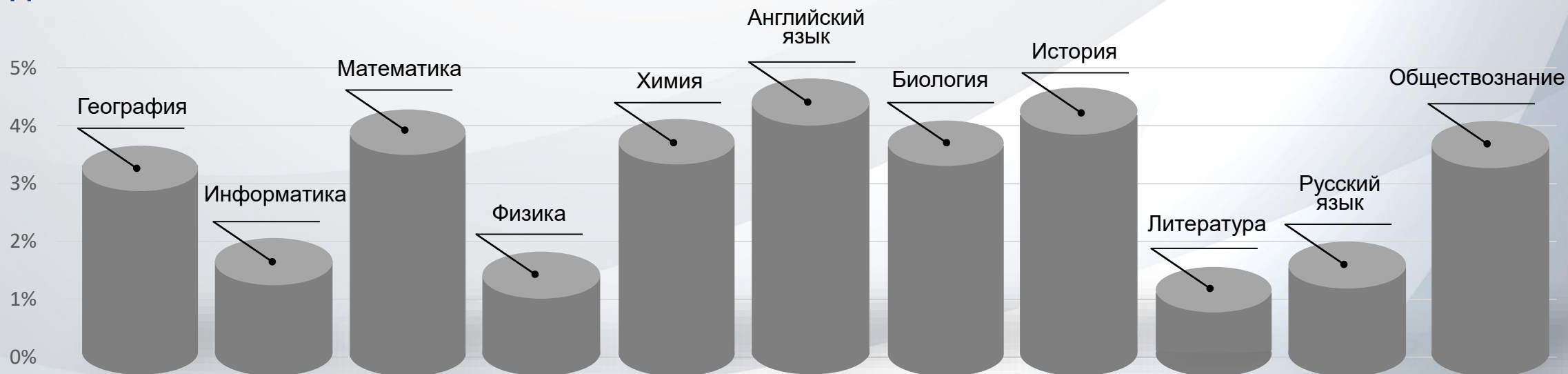


РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ, 2022 ГОД

ДОЛЯ ПОЛУЧИВШИХ «4» И «5»

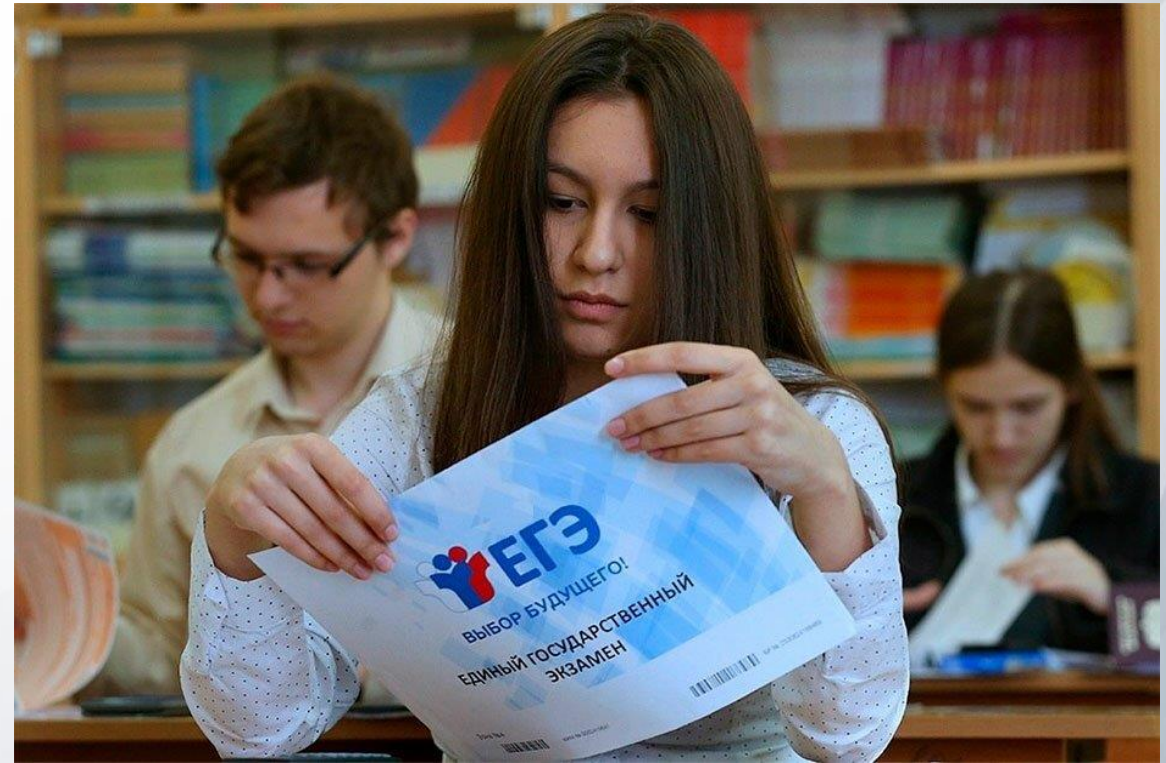


ДОЛЯ ПОЛУЧИВШИХ «2»



ВЫБОР ЕГЭ, 2022 ГОД

	2020	2021	2022
Математика профильная	58%	52%	39%
Обществознание	45%	46%	39%
Биология	19%	19%	15%
Литература	19%	19%	15%
Информатика	16%	16%	15%
Физика	22%	18%	13%
История	14%	13%	11%
Химия	12%	12%	9%
Английский язык	9%	9%	9%
География	1%	2%	1%



ПРИМЕРЫ ВЫБОРОВ ЭКЗАМЕНОВ ПО МУНИЦИПАЛИТЕТАМ

ПРОФИЛЬНУЮ МАТЕМАТИКУ выбирают **МЕНЕЕ 20%** выпускников:

(в среднем по краю 38,6%)

- Партизанский район – 18,1%
- Назаровский район – 11,8%
- Тюхтетский район – 13,6%

ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ выбирают **МЕНЕЕ 5%** выпускников:

(в среднем по краю 15,6%)

- Казачинский район – 4,8%
- Туруханский район – 3,4%
- Абанский район – 2,6%
- Тюхтетский район – 2,2%
- Иланский район – 1,9%
- Краснотуранский район – 1,8%
- Уярский район – 1,4%

БОЛЕЕ 19% выбирают **ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ**:


(в среднем по краю 13,7%)


- Шарыповский район – 24%
- Краснотуранский район – 20%
- г. Зеленогорск – 21%
- Шушенский район – 20%
- г. Боготол – 19,2%
- г. Железногорск – 19%





МОНИТОРИНГ РОСОБРНАДЗОРА, 2021 ГОД ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



 Значение показателя от 59,01 до 100

 Значение показателя от 55,1 до 59

 Значение показателя от 45 до 55

 Значение показателя менее 45

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В 2021–2022 ГОДАХ

- Утвержден **региональный план мероприятий**, направленных на **формирование и оценку функциональной грамотности**
- В каждом муниципалитете **определен ответственный за формирование функциональной грамотности**
- Обеспечено интенсивное **сопровождение 7 школ при подготовке к исследованию PISA** (март – апрель 2022г.)
- На основании регионального плана разработаны **муниципальные планы**
- Отработана модель интенсивной **методической поддержки школ**
- Обеспечено регулярное **методическое сопровождение** (выбинары, раздел «Функциональная грамотность» на сайте ИПК, мероприятия «Профсреда» в ЦНППМ)



**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОПЫТ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЙ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ



Еженедельный всероссийский семинар ИСРО РАО:
Читательская грамотность – ЦОКО, ИПК, 14.01.2022



Финансовая грамотность – Региональный центр
финансовой грамотности (ИПК), 15.10.2021



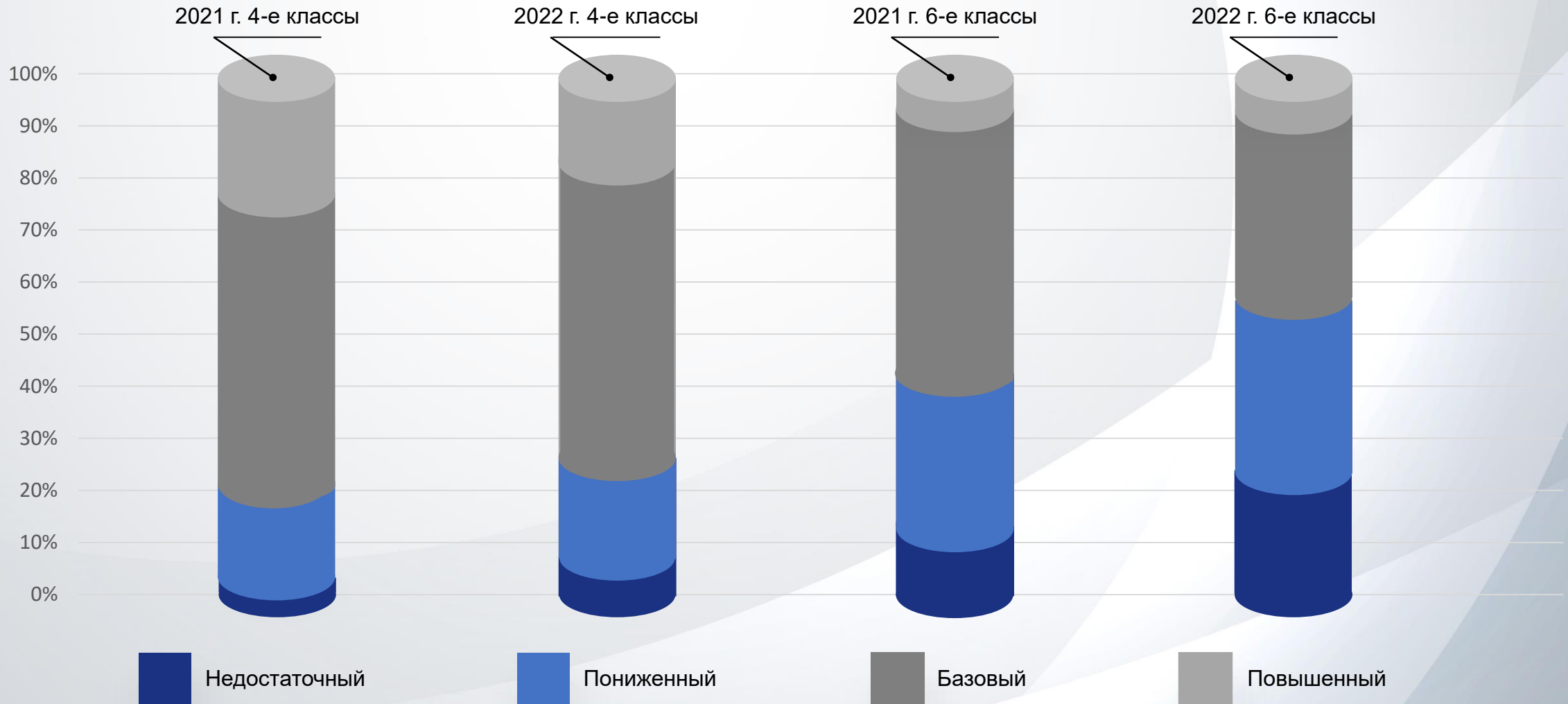
Естественно-научная грамотность – ЦОКО 15.10.2021



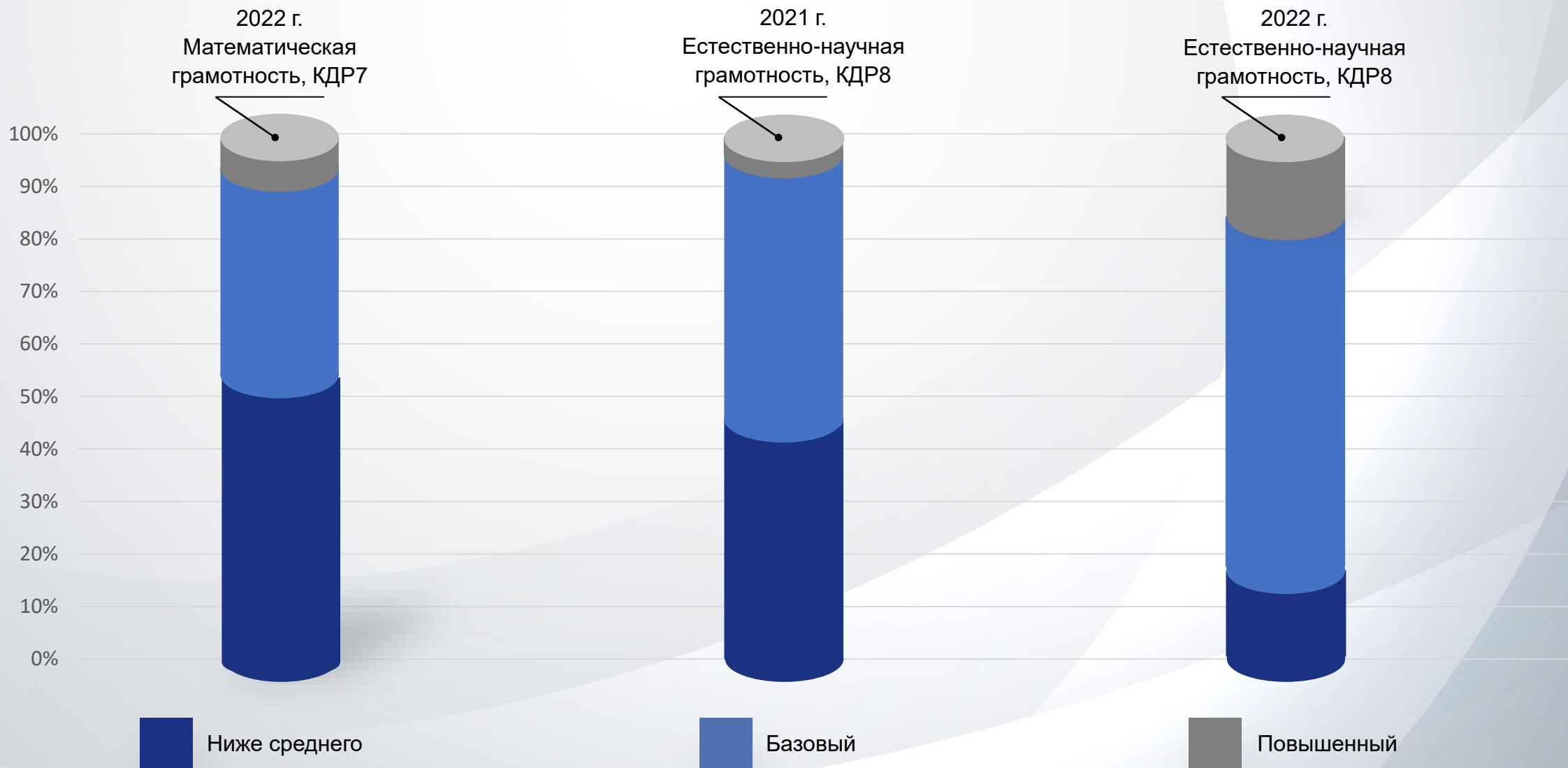
Математическая грамотность – ИПК, Лицей1 № 11,
Гимназия № 6 (Красноярск), гимназия 1 (Сосновоборск),
15.04.2022



РЕЗУЛЬТАТЫ КРАЕВЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ



РЕЗУЛЬТАТЫ КРАЕВЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ



РЕЗУЛЬТАТЫ КРАЕВЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, 2022 ГОД, 4 КЛАСС

Вариант	Успешность выполнения всей работы	Успешность выполнения заданий по 1 группе умений	Успешность выполнения заданий по 2 группе умений	Средний процент показавших базовый уровень	Средний процент показавших уровень ниже базового
Вариант 3 (для учеников с задержкой психического развития)	60%	72%	53%	87%	13%
Вариант 4 (для учеников с расстройством аутистического спектра, нарушениями опорно-двигательного аппарата)	73%	74%	72%	85%	15%
Вариант 5 (для учеников с тяжелыми нарушениями развития, глухих и слабослышащих)	71%	84%	64%	95%	5%

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПО МОДЕЛИ PISA



Задача формирования функциональной грамотности остается актуальной

В октябре 2022 года в России состоится оценка качества по модели PISA, в которой Красноярский край принимает участие

ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- С 28 августа по 7 октября – подготовка к оценке
- С 10 по 28 октября – оценка




ФИОКО


ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ





МОНИТОРИНГ РОСОБРНАДЗОРА, 2021 ГОД ОБЪЕКТИВНОСТЬ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР



 Значение показателя
от 95,1 до 100

 Значение показателя
от 85,1 до 95

 Значение показателя
от 71,1 до 85

 Значение показателя
от 0 до 75

ОБЪЕКТИВНОСТЬ ОЦЕНКИ, ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

	Краевые диагностические работы 4 класс, 2021/22		Краевые диагностические работы 6 класс, 2021/22	
	Выборка	Не выборка	Выборка	Не выборка
Количество учащихся	995	30279	847	28121
Средний балл (по 100-балльной шкале)	55,08	63,36	52,14	59,47
Распределение по уровням читательской грамотности				
Повышенный	22,11%	36,79%	7,67%	15,25%
Базовый	56,24%	53,72%	34,71%	50,22%
Пониженный	19,01%	8,51%	34,95%	24,78%
Недостаточный для дальнейшего обучения	2,63%	0,98%	22,67%	9,75%

ОПТИМИЗАЦИЯ И СБАЛАНСИРОВАННОСТЬ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР



Отказ от проведения каких-либо отдельных оценочных процедур на муниципальном уровне

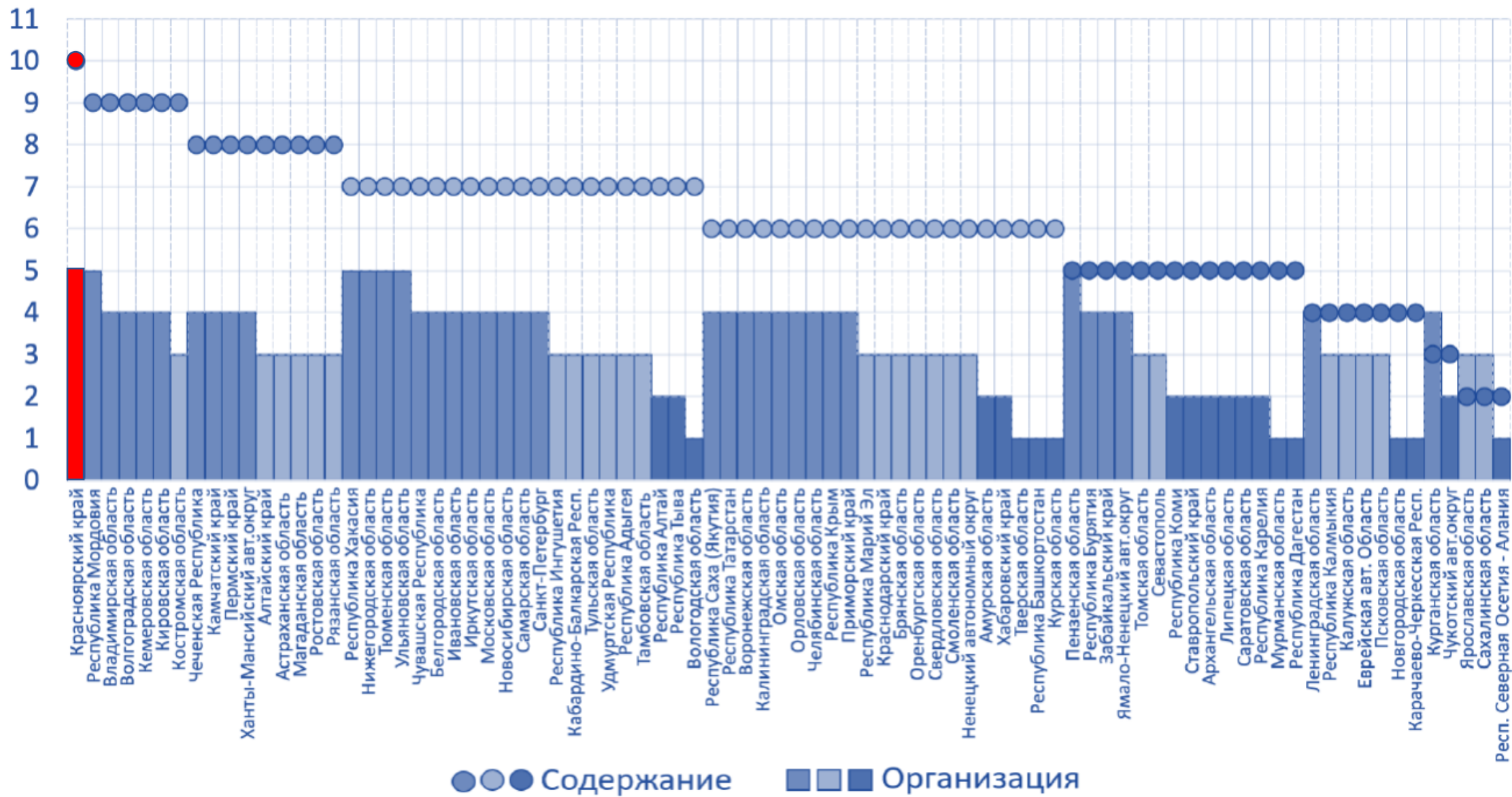


Для проведения **региональных оценочных процедур** требуется **наличие развернутого описания методологии их проведения и обоснования целесообразности**



Объем времени на **проведение оценочных процедур не должен превышать 10%** от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в данной параллели в текущем учебном году

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ВОВЛЕЧЕННОСТИ «500+», июнь 2022 г.



РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ

2021
2022

Охват педагогов консультативной и методической помощью **54,1%** в 2021 г. **78,8%** в 2022 г.

2021
2022

Программа профилактики и ликвидации школьной неуспешности сформирована в **474** школах

2021
2022

Разработаны адресные образовательные программы для слабоуспевающих и неуспевающих – **390** школ

2021
2022

Рост активности участия в мероприятиях по повышению профмастерства: муниципальных **11,7%**, региональных **14,7%**, федеральных **10%**



ДОЛЯ ГОРОДСКИХ И СЕЛЬСКИХ ШКОЛ В ПРОЕКТЕ «500+»

	2020	2021	2022
Всего	21	133	136
Село	18 (86%)	95 (71%)	103 (76%)
Город	3 (14%)	38 (29%) (одна гимназия)	33 (24%) (7 гимназий и лицеев)
В том числе г. Красноярск	1 (5%)	14 (10,5%)	13 (10%) (5 гимназий и лицеев)



РЕСУРСЫ ЦЕНТРОВ «ТОЧКА РОСТА»

72% ЦЕНТРОВ «ТОЧКА РОСТА» РАБОТАЮТ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО
В ПРОГРАММАХ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ:

24% На занятиях
робототехникой

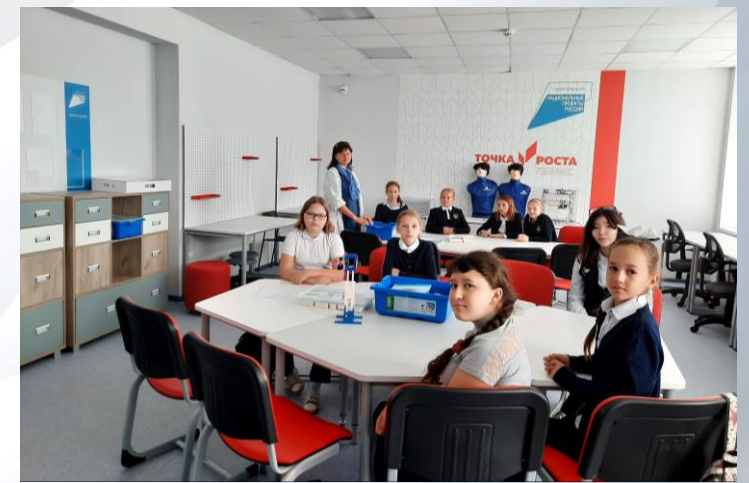
17% На занятиях ОБЖ

22% На занятиях
шахматами

11% При использовании
квадрокоптеров

18% При использовании
3D-моделирования
и прототипирования

8% При работе с VR и AR
технологиями



ЛИДЕРЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО СОЗДАНИЮ ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ДОСТИГЛИ ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО СОЗДАНИЮ ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

- МБОУ СОШ № 3 п. Абан
- МБОУ СОШ № 8 г. Ачинск
- МБОУ СОШ № 169 г. Зеленогорск
- МБОУ СОШ № 7 г. Назарово

ИЗМЕНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ:

- Деятельностный подход
- Развитие социально-эмоционального интеллекта



ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЗНАНИЯ»

В УПРАВЛЕНИИ:

- Усовершенствовать внутришкольную оценку качества образования, оптимизировать и сформировать сбалансированные графики оценочных процедур

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявить и устранить риски понижения результатов
- Расширить практику применения цифровых ресурсов, таких как ГИС «Моя школа» и платформы «Сферум»



«ТВОРЧЕСТВО»

*«Создание условий для развития детей –
общенациональная цель»*

В.В. Путин, Президент РФ



НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Школа полного дня



Школьный театр



Система конкурсов, фестивалей,
олимпиад, конференций



Школьный музыкальный
коллектив



Школьный хор



Школьный пресс-центр



Школьный музей
и музейная педагогика

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



Распространение эффективных моделей интеграции общего и дополнительного образования



Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций



Обеспечение взаимодействия обучающихся с наставниками из научных организаций, организаций высшего образования, СПО



Реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение знаний и навыков в деятельности

ПРИОРИТЕТЫ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

- Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
- Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста
- Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста
- Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования
- Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования



ПРИОРИТЕТ «РАЗВИТИЕ НАЧАЛ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- **Создание специализированных образовательных модулей**, реализуемых на базе технопарков, точек роста, лабораторий, интерактивных музеев
- **Развитие профессиональных компетенций руководителей и педагогов**
- **Разработка и реализация региональной целевой программы**, включающей финансирование ресурсного оснащения программ по техническому образованию детей дошкольного возраста



НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Реализация федерального **стандарта** условий для занятий творчеством
- Создание условий по **индивидуализации обучения** высокомотивированных и талантливых обучающихся
- Вовлечение детей в программы **дополнительного образования**



«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»: «ТВОРЧЕСТВО»



Критерии единого образовательного пространства

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

■ Реализация дополнительных общеобразовательных программ

✓ не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД

✓ не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД

✓ не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД

■ Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях

✓ участие в конкурсах, фестивалях

✓ участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах

✓ участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях

■ Наличие объединений

✓ музей, театр, туристский клуб, медиа центр и др. (1 – 2 позиции)

✓ музей, театр, туристский клуб, медиа центр и др. (не менее 2 позиций)

✓ музей, театр, туристский клуб, медиа центр и др. (не менее 3 позиций)

■ Сетевое взаимодействие

✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, Кванториумы (не менее чем с 1 организацией)

✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, Кванториумы, Точки роста, ведущие предприятия региона (не менее чем с 2 организацией)

✓ работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней

■ Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование

✓

✓

✓

■ Летний лагерь, в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах

✓ Летний лагерь (тематические смены)

✓ Летний лагерь, участие в каникулярных и профориентационных сменах

✓ Летний лагерь, тематические смены, участие в каникулярных и профориентационных сменах

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ



**НАРОДНЫЙ МУЗЕЙ КРАСНОЯРСКОЙ
ШКОЛЫ № 19
ИМЕНИ А.В. СЕДЕЛЬНИКОВА,
лучший в номинации
«За лучшее экспозиционное решение»**



**ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ
ИМЕНИ А.Г. ПОЗДЕЕВА ШКОЛЫ № 69
Г. КРАСНОЯРСКА,
призер в категории
«Общеобразовательные организации»**

ЭТАПЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ БОЛЬШОЙ ОЛИМПИАДЫ «ИСКУССТВО – ТЕХНОЛОГИИ – СПОРТ»

- 2022 Посвящен сохранению культурного наследия народов России – олимпиада «Искусство»
- 2023 Посвящен педагогу и наставнику в Российской Федерации – олимпиада «Технология»
- 2024 Посвящен детско-юношескому спорту в Российской Федерации – олимпиада «Спорт»

(поручение Президента РФ от 24.09.2021 № Пр-1808ГС)

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
3539 ШКОЛЬНИКОВ КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
318 КОМАНД
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
34 КОМАНДЫ

ПОБЕДИТЕЛЯМ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА – команда МАОУ «Школа № 3» г. Ачинска
ПРИЗЕРЫ: КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»,
МАОУ Абанская СОШ № 3 и МАОУ «Лицей № 6 «Перспектива» г. Красноярска

СИСТЕМА КРАЕВЫХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

ФЕСТИВАЛЬ ШКОЛЬНЫХ ХОРОВ «ПОЮТ ДЕТИ РОССИИ»

В 2022 году в нем приняли участие
хоровые коллективы 12 муниципалитетов

КРАЕВОЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ТАЛАНТЫ БЕЗ ГРАНИЦ»

Региональная площадка демонстрации
современных художественных навыков
и творческих достижений школьников
собирает около 5000 человек

КОНЦЕРТ-ФЕСТИВАЛЬ «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ХОРОВЫЕ ВСТРЕЧИ»

Реализуются по инициативе хоровой школы
«Камертон» Красноярского краевого Дворца
пионеров под руководством Анны Грузинской



УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ КРАЯ В РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

(команда краевого Дворца пионеров заняла 1 место по робототехническому направлению в Японии)

ПРИСУЖДЕНИЕ ЕЖЕГОДНОЙ СТИПЕНДИИ ГУБЕРНАТОРА КРАЯ ЗА ВЫСОКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ (112 обучающихся)

ОТКРЫТИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ И «КОРПОРАТИВНЫХ» КЛАССОВ (279 классов)

СОЗДАНИЕ МЕСТ для обучающихся 10–11 классов **В ФИЗМАТШКОЛЕ СФУ** (400 мест)



ДИНАМИКА УЧАСТИЯ В ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

2019
2020

В условиях пандемии **9** призеров (11 класс)

2020
2021

1 победитель, **17** призеров
+ 1 специальный приз по математике

2021
2022

1 победитель по информатике,
9 призеров (математика, обществознание,
французский язык, экономика, литература,
русский язык (2), право, английский язык)



ЛИДЕРЫ ПО КОЛИЧЕСТВУ ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ

КГАОУ «Краевая школа-интернат по работе с одарёнными детьми «Школа космонавтики»
42 диплома – 4 победителя, 38 призёров

КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебедея»
17 дипломов – 8 победителей, 9 призёров

ФМШ СФУ, г. Красноярск
16 дипломов – 3 победителей, 13 призёров

МАОУ «КУГ № 1 – Универс», г. Красноярск
15 дипломов – 7 победителей, 8 призёров

КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»
14 дипломов – 3 победителей, 11 призёров

МАОУ лицей № 7 г. Красноярск
13 дипломов – 4 победителя, 9 призёров

МАОУ СШ № 149 г. Красноярск
12 дипломов – 6 победителей, 6 призёров

МАОУ Гимназия № 10 им. А.Е. Бочкина г. Дивногорска
11 дипломов – 5 победителей, 6 призёров

МАОУ СШ № 144 г. Красноярск
10 дипломов – 1 победителя, 9 призёров

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ



2022 1 победитель, 9 призеров

АЛЕКСАНДР БАБИН (МАОУ СШ № 149, г. Красноярск)

2021 Международный турнир по информатике (Болгария) – **золотая медаль**

2022 **ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ В ИНДОНЕЗИИ**

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ»

- **«ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИЙ (ИСПАНСКОГО ГРИППА И КОРОНАВИРУСА) НА ЭКОНОМИКУ ЕВРОПЫ»**
Кристина Сутугина (11 класс МБОУ «Иджинская СОШ», Шушенский район) – **«История»**
- **«ОБЫЧНЫЙ ЧЕЛОВЕК С НЕОБЫЧНОЙ СУДЬБОЙ: НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ПИСЬМА В.М. НАТАЛЬЧЕНКО»**
Валерия Маркова (9 класс МБОУ «Озерновская СОШ № 47», Енисейский район) – **«История»**
- **«РАССТРЕЛ КРАСНЫХ ПАРТИЗАН В ДЕРЕВНЕ БАИТ УЖУРСКОГО РАЙОНА В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ»** Даниил Вунгалов (11 класс МКОУ «СОШ № 2», ЗАТО Солнечный) с работой – **«История»**
- **«РЕКОНСТРУКЦИЯ ОЗЁРНО-ЛЕДНИКОВЫХ СОБЫТИЙ ПОЗДНЕГО ПЛЕЙСТОЦЕНА В АНАБАРО-ПУТОРАНСКОМ РАЙОНЕ»**
София Лалетина (10 класс КГАОУ «Школа космонавтики», г. Железногорск) – **«Спутникостроение и геоинформационные технологии: terra notum»**
- **«РЕЦЕПЦИЯ "ГАМЛЕТА" У. ШЕКСПИРА В РАМКАХ НОВОЙ ДРАМЫ XXI ВЕКА»**
Екатерина Гаврикова (11 класс МАОУ «КУГ № 1 – Универс», г. Красноярск) – **«Филология»**
- **«ФЕМИНАТИВЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ, И КАК ШКОЛЬНИКИ ИСПОЛЬЗУЮТ ИХ В ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ»** Анастасия Бауск (11 класс МАОУ «СШ № 158», г. Красноярск) – **«Лингвистика»**
- **«АНАЛИЗ ГОРИМОСТИ ЛЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ КГБУ НИЖНЕ-ЕНИСЕЙСКОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 25 ЛЕТ»**
Анжелика Вохрамеева (11 класс МБОУ «Ярцевская СОШ № 12», Енисейский район) – **«Биология»**
- **«БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ «ЕНИСЕЙСКОЙ КОЛЬЦЕВОЙ ЭЛЕКТРИЧКЕ» В ГОРОДЕ КРАСНОЯРСК»**
Анастасия Хартанович (10 класс МАОУ «Гимназия № 2», г. Красноярск) – **«Урбанистика»**

ПОБЕДИТЕЛИ РОССИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ЮНИОРСКОГО ВОДНОГО КОНКУРСА

**ЛУНЕВ НИКИТА – «МОНИТОРИНГ
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СОЕДИНЕНИЙ
ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В КОМПОНЕНТАХ
ИСКУССТВЕННОГО ВОДОЕМА
СИМАКИНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ
ДОЛЕРИТОВ»** Руководитель – Муковозчикова
Елена Николаевна, педагог дополнительного
образования Дома детского творчества,
г. Боготол

**ЛАЛЕТИНА СОФИЯ ОЛЕГОВНА –
«РЕКОНСТРУКЦИЯ ОЗЕРНО-ЛЕДНИКОВЫХ
СОБЫТИЙ АНАБАРО-ПУТОРАНСКОГО
РАЙОНА»**

Руководитель – Лемешкова Валентина
Витальевна, учитель географии Школы
космонавтики



ЛУЧШИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПО РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

Г. ШАРЫПОВО, НОВОСЕЛОВСКИЙ РАЙОН, УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«Муниципальная модель системы работы с одарёнными детьми»

Г. ЛЕСОСИБИРСК, МБУ «МИМЦ»

Педагогическая практика «Межмуниципальная сетевая интенсивная школа как новая образовательная среда в новых условиях»

Г. ЛЕСОСИБИРСК, МБОУ «СОШ №1»

Педагогическая практика «Web-квест как форма организации предметной недели в школе с целью выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников»

ЗАТО Г. ЗЕЛЕНОГОРСК, МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 164»

Педагогическая практика «Технология тьюторского сопровождения процесса самоопределения школьников как практика проектирования и реализации ИОП в гимназии»

ЗАТО Г. ЗЕЛЕНОГОРСК, МБУ ДО «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»

Педагогическая практика «Дополнительная общеобразовательная программа по мультимедийной журналистике «Медиатор»

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КВАНТОРИУМОВ И ИТ-КУБОВ

52 УЧЕНИКА КРАСНОЯРСКОГО КВАНТОРИУМА – ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ФЕДЕРАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ:

- IV Ракетостроительный Чемпионат Роскосмоса «Реактивное движение»
- Федеральные соревнования «Битва дронов»
- Конкурс проектов по традиционной и альтернативной энергетике «Проект Н»
- Межрегиональный Хакатон «Планета будущего»
- Международный конкурс детских инженерных команд «Technosot»
- Детский научный конкурс фонда Андрея Мельниченко и другие

35 КВАНТОРИАНЦЕВ ИЗ АЧИНСКА СТАЛИ ПОБЕДИТЕЛЯМИ И ПРИЗЕРАМИ:

- Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»
- Фестиваль по креативному программированию и робототехнике «GetCreative»
- Открытый дистанционный Хакатон по разработке сайтов «Space code»
- VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы авиации и космонавтики»
- Всероссийский турнир «Kvantorium Cup»

2871 школьников – участники образовательных программ Кванториумов и IT-кубов

14635 – участники мероприятий сети Кванториумов

РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНОВ В ТЕХНИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

	Регион	Балл
1	г. Москва	100
2	г. Санкт-Петербург	97,23
3	Республика Татарстан	83,01
4	Красноярский край	66,97
5	Свердловская область	65,32
6	Новосибирская область	63,74
7	Московская область	57,61
8	Тюменская область	55,22
9	Томская область	55,19
10	Самарская область	52,56



ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ТВОРЧЕСТВО»

В УПРАВЛЕНИИ:

- Развитие инфраструктуры для занятий творческой деятельностью
- Внедрение механизма зачёта школами образовательных результатов, которые получены в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании детей, а также в среднем профессиональном и высшем образовании



«УЧИТЕЛЬ»

«Педагог — это стержень любого общества, эта профессия должна быть престижной, уважаемой, востребованной. Нужно вернуть учителям тот вес и авторитет, которые были у преподавателей и в царских гимназиях, и в советской школе»

В.И. Матвиенко, Председатель Совета Федерации



НАПРАВЛЕНИЕ «УЧИТЕЛЬ»

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Единое штатное расписание



Система наставничества



Развитие и повышение квалификации



Участие педагога в конкурсном движении



Школьная команда



Единый реестр профессиональных конкурсов



Методическое сопровождение педагогического состава



Система материального и нематериального стимулирования

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСОВ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»

Номинация «Педагогическая инициатива»



Краевой проект «МетаШкола»: г. Железногорск,
г. Зеленогорск, п. Курагинский, Ужурский район,
КК ИПК

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. МУНИЦИПАЛИТЕТ»



Команда управления образования
администрации Таймырского
и Долгано-Ненецкого муниципального района

КОНЦЕПЦИЯ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2022
2024

Основная идея – создание единой матрицы подготовки учителей: от профильных классов, СПО до аспирантуры и повышения квалификации

Усиление предметной и практической подготовки педагогов, введение обязательных дисциплин:

- «Русский язык и культура речи»
- «Классное руководство»
- «Работа с родителями»
- «Инклюзия»

2025
2027

Внедрение системы независимой оценки качества подготовки педагогических кадров, формирование новой образовательной инфраструктуры – современные образовательные пространства

2028
2030

СЕТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

В 2021 ГОДУ – 25 КЛАССОВ:

- г. Красноярск – 14
- Манский район – 5
- Балахтинский район и города: Железногорск, Назарово, Лесосибирск, Сосновоборск, Норильск – по 1

В 2022 ГОДУ – 67 КЛАССОВ:

- г. Красноярск – 20
- Нижнеингашский р-н – 7
- Абанский р-н – 6
- Енисейский р-н – 4
- Ужурский р-н – 3
- Казачинский и Шарыповский р-ны – 2
- Большемуртинский район – 1
- Сухобузимский р-н - 3
- Козульский р-н – 1
- Ирбейский р-н – 5



Не менее **120 КЛАССОВ**
(5000 по всей РФ)

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ В КГПУ ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА



41 ТЕРРИТОРИЯ ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ

2022 169 договоров о приёме
на целевое обучение

НЕ ИСПОЛЬЗОВАЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ:

- Краснотуранский район
- Манский район
- Минусинский район
- Тасеевский район
- Назаровский район
- Туруханский район
- Бирилюсский район
- Тюхтетский район
- Шарыповский район
- Шушенский район
- Большеулуйский район
- п. Кедровый
- Дзержинский район
- п. Солнечный
- Енисейский район
- г. Бородино
- Идринский район
- г. Енисейск
- Ирбейский район

2022 196 мест: 154 – очно, 42 – заочно

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КГПУ ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего поколения России» создан и активно развивается **ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

1 сентября откроется **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КВАНТРИУМ**

К декабрю откроется **СОВРЕМЕННЫЙ ЦЕНТР ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**, современные предметные лаборатории по физике, биологии, химии



КОНЦЕПЦИЯ СОЗДАНИЯ ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР СИСТЕМЫ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»

Ведение единого федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ научно-методического сопровождения педагогов на базе образовательных организаций высшего образования

Проведение фундаментальных и прикладных исследований, трансфер научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА методического сопровождения

Создание на базе КК ИПК
ЦНППМ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, методические советы, методические отделы

Национальная система профессионального роста педагогических работников



ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

СОПРОВОЖДЕНИЕ КОГО?

Индивидуум
Команда
Методист
Учитель-тьютор
Наставник
Наставляемый

Разные уровни компетенции

- Регион
- Муниципальная система образования
- Образовательная организация

НА КАКОМ ЭТАПЕ?

Сопровождение должно осуществляться

- До обучения по программам повышения квалификации
- В процессе реализации программы повышения квалификации
- После курсов

ДО КАКОЙ СТАДИИ?

Необходимо сопровождение?

Кто дает установку на сопровождение?

ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ

Каковы наиболее эффективные?

Каковы методы и приемы?

«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»: «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ»



Критерии единого образовательного пространства

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

■ Развитие школьных команд

✓ Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации

✓ Не менее 50% управленческой команды – повышение квалификации, диагностика функциональной грамотности

✓ Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово»

■ Методическое сопровождение педагогов

✓ 20% педагогов получают поддержку региональных методистов

✓ 50% педагогов взаимодействует с региональными методистами

✓ 80% педагогов взаимодействует с региональными методистами

■ Повышение квалификации

✓ Не менее 3% педагогов повысили квалификацию

✓ Не менее 10% педагогов повысили квалификацию

✓ Не менее 10% педагогов повысили квалификацию, не менее 80% прошло ПК ЦОС

■ Развитие системы наставничества

✓ Наличие в ОО Положения о наставничестве

✓ Наличие в ОО Положения о наставничестве, наличие педагогов, прошедших ПК по наставничеству

✓ Наличие в ОО Положения о наставничестве, наличие педагогов, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог - наставник», ОО является базой для практической подготовки

■ Участие педагогов в конкурсном движении

✓

✓

✓

ВИДЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ



ГРУППОВАЯ СУПЕРВИЗИЯ В ОО

Разрешение затруднений педагогов
(КГБОУ «Ачинская школа № 3»)



МЕТОДИЧЕСКАЯ СУПЕРВИЗИЯ

Супервизия педагогов школы
с низкими образовательными
результатами (г. Иланский)



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СУПЕРВИЗИЯ

НМС педагогов ОО для персонализации
их профессионального развития
(МБОУ «Крутоярская СОШ», Назаровский район)



СУПЕРВИЗОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Сопровождение рабочей группы
методического актива (г. Канск)
- Наставничество муниципалитетов



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ СУПЕРВИЗИЯ

Супервизия по адресному запросу (отдельные
супервизоры из различных муниципалитетов)



МЕЖШКОЛЬНЫЙ КЛУБ

Межшкольный клуб «PRO-Движение»
(г. Минусинск)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ

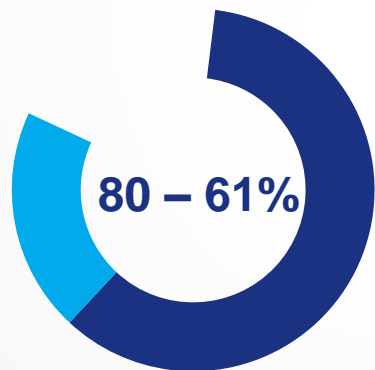
II полугодие 2022 года – программа повышения квалификации для кандидатов в региональный методический актив 2023 года (история, обществознание, иностранный язык, технология, информатика, учителя начальной школы)



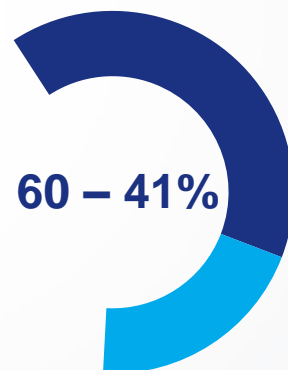
ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА (ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА ОО МУНИЦИПАЛИТЕТА)



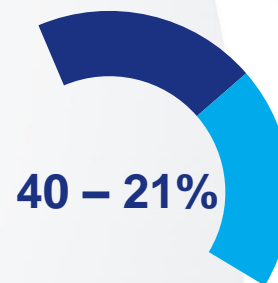
- 100 Ачинский район
- 100 Бирилюсский район
- 100 Большемуртинский район
- 100 г. Боготол
- 100 г. Лесосибирск
- 100 г. Назарово
- 100 г. Норильск
- 100 г. Сосновоборск
- 100 г. Шарыпово
- 100 Назаровский район
- 100 п. Кедровый
- 100 Саянский район
- 100 Тасеевский район
- 100 Тюхтетский район
- 100 Шарыповский МО
- 93 Курагинский район
- 87 Туруханский район
- 83 г. Енисейск
- 83 Идринский район
- 83 Партизанский район
- 83 Уярский район
- 82 Боготольский район



- 79 Енисейский район
- 78 г. Канск
- 78 Новоселовский район
- 77 Балахтинский район
- 77 г. Минусинск
- 75 г. Красноярск
- 70 Дзержинский район
- 67 Ермаковский район
- 64 Иланский район
- 64 Казачинский район
- 64 Мотыгинский район
- 63 Ужурский район
- 61 Таймырский Долгано-Ненецкий МР



- 60 Большеулуйский район
- 60 Сухобузимский район
- 57 Северо-Енисейский район
- 56 Ирбейский район
- 52 Минусинский район
- 50 г. Дивногорск
- 48 Емельяновский район
- 44 Пировский район



- 39 Краснотуранский район
- 38 Абанский район
- 32 Эвенкийский МР
- 28 Канский район
- 23 г. Железногорск
- 22 Березовский район
- 22 г. Зеленогорск



- 17 Нижнеингашский район
- 13 Рыбинский район
- 8 Богучанский район
- 7 Шушенский район
- 0 г. Бородино
- 0 Каратузский район
- 0 Кежемский район
- 0 Козульский район
- 0 Манский район
- 0 ЗАТО Солнечный

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ПЕДАГОГОВ В НАСТАВНИЧЕСТВО

(ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛИТЕТА)

Положительная динамика

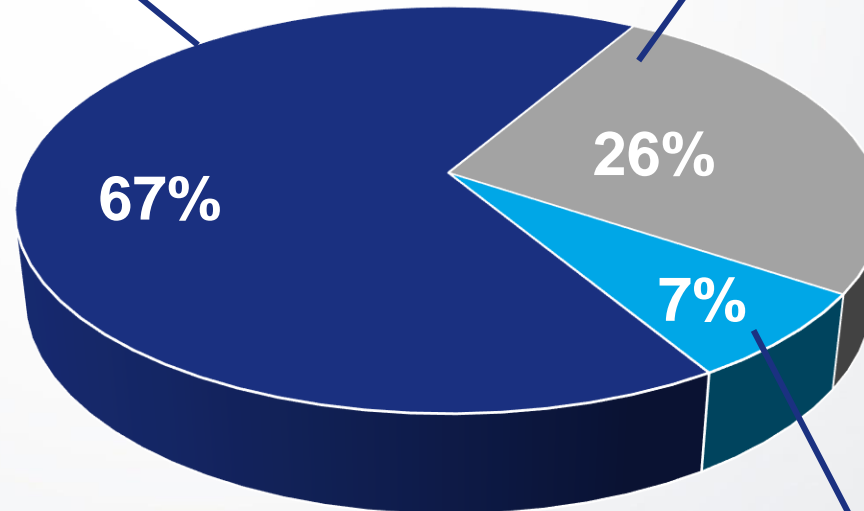
64%	Ачинск	7%	г. Канск
33%	Курагинский район	7%	п. Кедровый
28%	Балахтинский район	6%	Партизанский район
24%	Козульский район	5%	г. Енисейск
24%	Тасеевский район	5%	Пировский район
24%	Новоселовский район	4%	Шушенский район
20%	г. Лесосибирск	4%	Мотыгинский район
19%	Каратузский район	4%	Ужурский район
18%	Дзержинский район	4%	Краснотуранский район
17%	Ирбейский район	3%	Тюхтетский район
16%	Иланский район	3%	Шарыповский МО
14%	г. Красноярск	3%	Емельяновский район
13%	Нижнеингашский район	3%	Богучанский район
9%	Идринский район	3%	Манский район
8%	Енисейский район	2%	Боготольский район
8%	Ачинский район	1%	Кежемский район
8%	Канский район	1%	г. Дивногорск
8%	Абанский район	1%	г. Минусинск
8%	г. Назарово	1%	г. Шарыпово
7%	Казачинский район	1%	Большемуртинский район
7%	Минусинский район		

Отрицательная динамика

-11,6%	Туруханский район
-9,6%	ЗАО Солнечный
-7,3%	Таймырский Долгано-Ненецкий МР
-7,3%	Ненецкий МР
-6,8%	Эвенкийский МР
-5,6%	Сухобузимский район
-4%	г. Зеленогорск
-3,1%	г. Бородино
-3,1%	Березовский район
-2,6%	Рыбинский район
-2,5%	Уярский район
-2,3%	Большеулуйский район
-2%	г. Железногорск
-1,7%	г. Сосновоборск
-1,2%	Бирилюсский район
-1%	г. Норильск
-0,5%	Ермаковский район

Нет динамики

0%	г. Боготол
0%	Саянский район
0%	Северо-Енисейский район
0%	Назаровский район



Муниципалитеты, где доля педагогов, участвующих в программах наставничества, увеличилась

Муниципалитеты, где доля педагогов, участвующих в программах наставничества, не изменилась

Муниципалитеты, где доля педагогов, участвующих в программах наставничества, уменьшилась

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАДРОВОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ



ПРОГРАММА «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ»

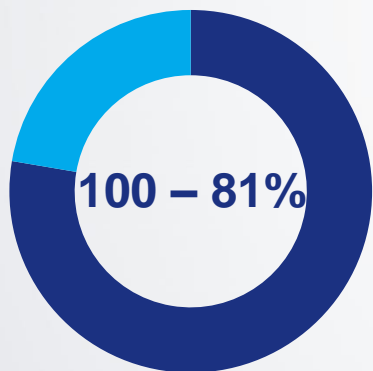
В ШКОЛАХ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ РАБОТАЮТ 22 «ЗЕМСКИХ УЧИТЕЛЯ»

- Балахтинский – 1
- Боготольский – 2
- Богучанский – 2
- Большемуртинский – 1
- Иланский – 2
- Кежемский – 1
- Мотыгинский – 1
- Назаровский – 1
- Нижнеингашский – 1
- Рыбинский – 1
- Туруханский – 1
- Тюхтетский – 1
- Ужурский – 3
- Шушенский – 1
- г. Назарово – 1
- г. Боготол – 2

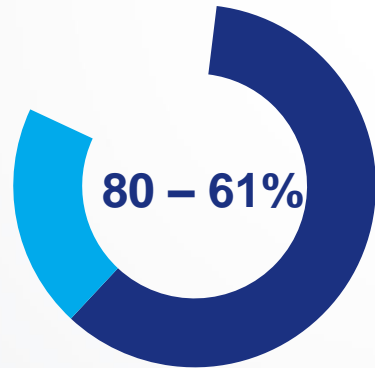
Из них 6 учителей прибыли в край из других регионов страны: Республик Тыва, Дагестан, Кемеровской и Иркутской областей



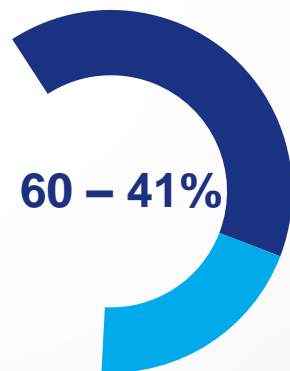
ДОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ДО 35 ЛЕТ, УЧАСТВУЮЩИХ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО РАЗВИТИЮ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА



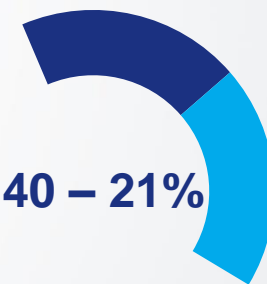
100 г. Бородино
 100 г. Канск
 100 п. Кедровый
 100 Партизанский район
 100 Саянский район
 100 Сухобузимский район
 100 Таймырский Долгано-Ненецкий МР
 100 Ужурский район
 100 Шарыповский МО
 100 Эвенкийский МР
 91 Большемуртинский район
 90 Канский район
 84 Боготольский район



79 г. Енисейск
 72 Рыбинский район
 69 Большеулуйский район
 64 г. Сосновоборск
 64 Назаровский район
 63 Манский район
 61 г. Дивногорск



57 г. Назарово
 57 Курагинский район
 55 Пировский район
 54 г. Красноярск
 48 Кежемский район
 46 Нижнеингашский район
 44 Бирилюсский район



37 Енисейский район
 36 г. Ачинск
 33 Иланский район
 33 г. Зеленогорск
 33 Емельяновский район
 33 Шушенский район
 32 Новоселовский район
 32 Ирбейский район
 31 Ачинский район
 30 г. Шарыпово
 30 Ермаковский район
 30 Березовский район
 28 г. Минусинск
 27 г. Боготол
 27 Тасеевский район
 25 Абанский район



20 Балахтинский район
 18 Каратузский район
 17 Богучанский район
 13 Идринский район
 12 г. Лесосибирск
 9 г. Железногорск
 9 Минусинский район
 7 Тюхтетский район
 6 Уярский район
 6 Краснотуранский район
 5 Дзержинский район
 2 Северо-Енисейский район
 2 Казачинский район
 2 г. Норильск
 0 Козульский район
 0 Мотыгинский район
 - ЗАТО Солнечный
 - Туруханский район

ЕДИНСТВО ПОДХОДОВ К ОЦЕНКЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ



ВИДЫ ОЦЕНОК:

- Независимая оценка квалификации
- Оценка квалификации в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности
- Диагностика профессиональных дефицитов
- Диагностика компетенций, сформированных в ходе повышения квалификации



ВАЖНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ:

- Независимость оценки (оценка отделена от процессов подготовки и контроля работодателя)
- Деятельностный характер оценки (оцениваются не только знания, умения, но и трудовые действия)
- Развивающий характер оценки



ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «УЧИТЕЛЬ»

В УПРАВЛЕНИИ:

- Обеспечение соответствия среды профессиональной подготовки условиям, в которых развивается современная школа, развитие единой системы непрерывного педагогического образования
- Создание условий профессионального развития в связи с задачами образовательной организации, в том числе на основании диагностики уровня профессиональных компетенций

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Продвижение современных форматов научно-методического сопровождения: наставничество, супервизия, ИОМ, РМА, СМО



ДОСТИЖЕНИЯ

Мы смогли обеспечить функционирование системы и сохранить энергию и культуру, обеспечивающую развитие

2021

Мониторинг региональных механизмов управления качеством образования – **23 место из 85 регионов**

СОГЛАСОВАННЫЕ СМЫСЛЫ ОФОРМЛЕННЫ В РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНЦЕПЦИЯХ:



Региональная концепция управления качеством образования (изменения)



Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся до 2025 года



Положение о региональной системе научно-методического сопровождения



Концепции развития дошкольного образования до 2025 года



С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

«Главное для любой школы — чётко определить свои педагогические позиции, ясно осознать свою культурную миссию и ни в коем случае не снижать общий уровень школы»

В.А. Караковский

