

Доклад
начальника отдела образования администрации Большеулуйского района на
августовском педагогическом совете 2022 года
«Образование Большеулуйского района: актуальные результаты, главные
стратегии, новые ориентиры»

СЛАЙД 1

Уважаемые участники Августовского совещания, разрешите поздравить вас с новым учебным годом! Встречая новый год: календарный или учебный — мы мысленно или вслух вспоминаем наиболее значимые события года уходящего и думаем о будущем, формулируем задачи и перспективы. Коллеги, приветствую Вас и приглашаю к активной работе в течение всего августовского педагогического совета.

Хочу поблагодарить Вас всех за стойкость, силу воли, стрессоустойчивость, терпение. Прошлый учебный год был не менее трудный, в течение года большинству школ приходилось уходить на дистант, болели дети и педагоги. Однако, мы все пришли к финишу. И сейчас, необходимо понять и обсудить наши результаты, выявить сильные стороны и проблемы, чтобы двигаться дальше, используя успешные практики для решения проблем и трудностей. Данные, которые я сегодня буду приводить в докладе взяты из результатов муниципального мониторинга 2022 года, официальных открытых источников министерства Просвещения РФ и министерства образования Красноярского края.

Коллеги! Многие из нас получили школьное образование в то время, когда образовательные программы, учебники, были одинаковы по всей стране и воспитательная работа строилась на единой идеологии.

Последующая 30-летняя модель максимальной вариативности принесла как хорошие результаты для системы образования, так и принесла много сложностей, которые связаны с множественностью подходов, не способствующих повышению качества образовательных результатов. Возникла проблема неоднородности и разобщенности системы образования.

В последние годы произошли существенные количественные и качественные изменения, наметились тенденции к формированию целостной системы российского образования.

СЛАЙД 2

В поручениях, которые Президент Российской Федерации на протяжении последних лет формулирует на всех государственных советах, касающихся образования напрямую, либо, касающихся косвенно, лейтмотивом звучит очень важный тезис – ОБРАЗОВАНИЕ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, КАЧЕСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА должны быть доступны каждому из почти 20 млн. школьников в Российской Федерации, независимо от социально-экономического положения семьи, в которой он воспитывается, или он воспитывается вне семьи, от того места,

где находится эта образовательная организация, геополитических, социально-экономических, каких-либо объективных или субъективных факторов.

СЛАЙД 3

На государственном уровне для достижения задачи формирования единого образовательного пространства разработана Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», где «единое образовательное пространство» для каждого ребёнка означает обеспечение его прав на качественное и доступное общее образование независимо от региона проживания, достатка семьи, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации и её материальной обеспеченности и др.

Все, что касается образования и воспитания ребенка, все должно быть, с точки зрения доступности, обеспечено в **равных** условиях. При этом мы понимаем, что есть ребята с особенностями здоровья и есть ребята «особых академических амбиций», и здесь должен быть обеспечен индивидуальный дифференцированный подход.

Единое содержание, форма, понимание внутренних процессов будут способствовать качеству образовательных результатов.

СЛАЙД 4

Безусловно, начать сегодняшний разговор следует с воспитания.

Перед всем педагогическим сообществом стоит задача- особое внимание уделять воспитанию нравственного стержня и формированию личности учащегося. Бережное хранение богатейшего культурного и духовного наследия Отечества обеспечивает неразрывную связь многих поколений граждан и способствует воспитанию детей в духе уважения к своей истории. В столь динамично меняющемся мире особенно важно сохранение и развитие традиционных нравственных ценностей, чтобы дети осознавали, насколько важна духовная сила человека.

Патриотическая идея всегда была одним из мощнейших факторов, обеспечивающих жизнестойкость российского общества и государства.

СЛАЙД 5

Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификацию себя с другими членами нации, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы Родины и своего народа.

С этой целью МП РФ вводится ряд нововведений в системе воспитания, которые начнут действовать уже с 1 сентября 2022 года.

СЛАЙД 6

С 01 сентября 2021 года во всех образовательных организациях нашего района реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. 23.06.2022 федеральным учебно-методическим объединением одобрена обновлённая примерная рабочая программа

воспитания, следовательно, на ее основе школам в кратчайший срок необходимо внести корректировки в рабочие программы воспитания.

Также в июне МП РФ утверждён календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч.год.

СЛАЙД 7

14 июля 2022 года Президент России Владимир Путин подписал закон о создании российского движения детей и молодежи. Новое движение будет сформировано на основе всех проектов, успешно работавших в последние годы: Российское движение школьников, Юнармия, «Большая перемена», «Орлята России».

СЛАЙД 8

К сожалению, мы должны констатировать, что деятельность существующей детской организации РДШ не получила у нас широкого распространения. Хотя ресурсы данной организации достаточно огромны!

В нашей стране с 2020 года под эгидой Президента проводится Всероссийский конкурс «Большая перемена». Конкурс входит в линейку проектов президентской платформы «Россия — страна возможностей». В 2022 году в данном проекте приняли участие 31 обучающийся из 8 школ района.

С сентября 2022 года будет реализовываться программа социальной активности «Орлята России» для школьников 1-4 классов. По итогам успешного прохождения мероприятий, предусмотренных проектом, у самых активных классов есть возможность вместе с классным руководителем отправиться в Орленок на летнюю смену. Приглашаю учителей начальных классов активно включиться со своим классом в данный проект.

СЛАЙД 9

Одним из приоритетов патриотического воспитания с 1 сентября 2022 года станет применение государственной символики России, изучение истории государственных символов Российской Федерации. В общеобразовательных организациях изучение государственной символики России является частью воспитания обучающихся, осуществляется в рамках всех предметных областей основных образовательных программ, внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания по каждому уровню образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Более подробно данный вопрос будет рассмотрен на секции, посвященной воспитанию.

С 01 сентября новая учебная неделя в школах будет начинаться с поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна России.

Введение этой традиции должно стать важным элементом, формирующим патриотизм. Для образовательных организаций данная традиция не является новой (мы поднимаем флаг и слушаем гимн на спортивных соревнованиях, значимых событиях и т.д.), но в свете последних

событий – фальсификации событий истории нашего государства, политической информационной борьбы, данная традиция получает новый импульс своего развития.

СЛАЙД 10

Одним из элементов идеологической воспитательной работы станет цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном». Этот новый проект Минпросвещения России стартует с 1 сентября. По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага, в течение 1 урока будет происходить общение классного руководителя с детьми. На это выделяется один час внеурочной деятельности в неделю. Еще раз напомним, это не уроки и не классные часы, эти внеурочные занятия **не предназначены** для решения организационных вопросов! В тематике мероприятий учтены ценности, заложенные в Стратегии национальной безопасности. На платформе «Единое содержание общего образования» методические материалы для классных руководителей на 3 месяца уже размещены.

С учетом возрастных особенностей учащихся подготовлены сценарии занятий (логика, ориентиры, хронометраж, мультимедиа, видеоролики) и методические рекомендации (на чем сделать акцент, чему уделить внимание, к каким результатам надо прийти).

Повторяю, это неформальное общение учителя с классом, никаких докладов и презентаций школьников.

Домашнее задание не предполагается, но будет послесловие – предложение детям посмотреть с родителями фильм, навестить бабушек и дедушек, прочесть книгу, предложение активностей, в которых дети могут реализовать себя в школе, крае и даже на уровне страны.

Необходимо максимально избежать формализма, это общение должно быть очень простым, однако капля за каплей у ребенка в течение всего периода обучения в школе будут формироваться те ценностные ориентиры, которые передавались и будут передаваться из поколения в поколение.

СЛАЙД 11

В этом году отмечается 200 лет со дня образования Енисейской губернии. Предлагаем вам принять активное участие в перечне мероприятий, которые организуются для празднования этого знаменательного события в ноябре – декабре 2022 года. К этому событию в помощь педагогам на уровне региона готовится большой пакет материалов и разработок. **Уже сегодня вы получите некоторые материалы.**

СЛАЙД 12

Начиная с этого года, до 2024 года во всех образовательных организациях поэтапно должны быть созданы школьные спортивные клубы и школьные театры, которые, несомненно, имеют особую роль в формировании единого воспитательного пространства. Так, в нашем районе ШСК организованы только в 30% школ и в 40 % работают школьные театры.

Наш район на краевом педсовете был отмечен в данном направлении как аутсайдер.

СЛАЙД 13

Одним из важных направлений воспитательной работы является вовлечение детей в волонтерскую/добровольческую деятельность. По данным муниципального мониторинга 132 чел. (детей и взрослых) из 7 ОУ охвачены данным направлением. В докладе министра образования Красноярского края наш район попал в число муниципалитетов, снизивших количество школ, в которых развивается добровольчество и волонтерство.

Наименование ОУ	ИТ ОГ О	БУ ЛУ Й	Кы тат	Нник ольс к	Бере зовк а	Бы чк и	Е лг а	Боб ровк а	Суч ков о	НЕл овк а
численность граждан, выключенных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	132	17	0	5	2	6	0	15	57	30

В рамках воспитательной работы нововведения носят, как вы заметили, системный характер. Думаю, нам с вами это по плечу, ведь у нас сложилась крепкая система патриотических мероприятий и мероприятий, направленных на единение разных национальностей и народностей, проживающих в нашем районе.

В рамках воспитательной работы всегда рассматривался блок профилактической работы с несовершеннолетними.

СЛАЙД 14

Следует отметить, что работа в данном направлении нами ведется систематически, о чем говорят результаты:

отсутствие обучающихся систематически (более 30%) пропускающих занятия без уважительной причины, что говорит об эффективности работы с обучающимися и их родителями в школах на ранних этапах неблагополучия;

отсутствие случаев буллинга, самоубийств/попыток самоубийств в школах;

снижение количества антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними (далее - ООД) в 2021 году до 0; АППГ – 1;

уменьшение количества обучающихся, находящихся на профилактическом учете (всех видах учета) на 4 чел. На 01.01.2022 года составляет 17 чел., АППГ – 22 чел.

отсутствие увеличения количества обучающихся, находящихся в социально опасном положении, на 01.01.2022 - 11 чел., АППГ – 11;

снижение количества обучающихся, повторно вступивших в конфликт с законом во время проведения с ними индивидуальной профилактической работы за 2021 год до 0 чел., АППГ – 1;

Вместе с тем, отмечается и отрицательная динамика:

совершение преступления (угон автомобиля) 1 несовершеннолетним. Для сравнения в АППГ – 0;

увеличение количества административных правонарушений с 4 до 6;
наличие подростков, совершивших правонарушения в летний период -
2;

впервые выявлены 3 деструктивных аккаунта обучающихся в социальных сетях;

увеличилось количество школ, в которых имеются обучающиеся, состоящих на каком-либо виде учета, с 4 до 5;

уменьшилось количество обучающихся, стоящих на профилактическом учете (всех видах учета), включенных в волонтерскую деятельность, с 27,2% до 23,5%.

Исходя из статистических данных подростковой преступности, наибольшее количество преступлений в Большеулуйском районе было зафиксировано в 2016 г. (всего 15). В связи с тем, что в настоящий момент зафиксировано 1 преступление и 6 административных правонарушений, мы можем сделать вывод об эффективности принимаемых мер.

СЛАЙД 15

Уважаемые коллеги, завершая первую часть своего доклада, обозначу только ключевые задачи и направления развития по разделу «Воспитание», вы их видите на слайде.

Подчеркну, что задачи направлены на достижение цели формирования ценности социально-активной, полезной деятельности и формирование гражданской позиции наших воспитанников.

СЛАЙД 16

Во втором блоке своего выступления мы рассмотрим вопросы качества образования

Как уже доказано наукой, одним из важных факторов, влияющих на **качество образования**, является развитие ребенка в дошкольном возрасте.

Развитие системы дошкольного образования Большеулуйского района выстраивалось согласно утвержденной на 2021-2022 учебной год Дорожной карте, включающей мероприятия, направленные на повышение качества. Стоит отметить наиболее эффективные мероприятия по следующим направлениям.

СЛАЙД 17

Качество образовательных программ дошкольного образования.

На муниципальном уровне организована экспертиза основных образовательных программ дошкольного образования, предусматривающая 5-ти уровневую характеристику ООП ДО. Экспертизу прошли все 6 реализуемых в образовательных организациях ООП ДО. По итогам экспертизы выявлены, что по одной программе имеют Недостаточный» или «Пониженный» уровни; по 2 программы «Базовый» и «Повышенный».

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,

речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

В течение года организовано участие педагогов в различных формах методической работы по повышению качества:

- деятельность РМО педагогов дошкольного образования;
- организация на уровне отдела образования цикла практических семинаров по формированию методической компетентности педагогов ДОУ.

Доля участия педагогов составила от 70 до 92% от общего числа.

В течение учебного года создавались условия для возможности предъявления способностей детей через организацию муниципальных творческих конкурсов:

- Конкурс рисунков «Мастерская Деда Мороза»;
- Конкурс театрализованных постановок сказок народов России;
- Конкурс чтецов «Живое слово».

Кроме того, в мае – июне 2022 года 65 дошкольников, 15 педагогов и 25 родителей приняли участие в празднике «Эколят», координируемом Программным комитетом Всероссийских природоохранных социальных образовательных проектов

СЛАЙД 18

Качество кадровых условий

Педагоги дошкольного образования непрерывно повышают профессиональный уровень. В октябре-ноябре 2021 года 25 педагогов МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1» и МБДОУ «Большеулуйский детский сад №2» прошли обучение на курсах повышения квалификации через систему корпоративного заказа в КИПК. Обучение проводилось по теме, согласно выбранному воспитателями дефицитарному трудовому действию - «Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ООП» и организовано было на базе МБДОУ «Большеулуйский детский сад №2».

Воспитатели детских садов систематически участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

В апреле 2022 года 4 педагога из 3-х образовательных организаций представили свои успешные практики в рамках участия в межмуниципальном Фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольных образовательных организаций «Дошкольное образование: опыт и перспективы» в г. Ачинске:

- Лучкина Евгения Анатольевна, воспитатель группы полного дня «Бобровская ООШ» филиала МКОУ «Новоникольская основная общеобразовательная школа» - «Театрально-игровая деятельность как средство развития и воспитания дошкольников»;
- Герасимова Светлана Игоревна, старший воспитатель МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1» - «Взаимодействие с родителями как условие успешной адаптации детей раннего возраста в ДОУ»;

- Коношонок Екатерина Владимировна, *старший воспитатель МБДОУ «Большеулуйский детский сад №2»*,
- Братковская Ольга Сергеевна, *педагог-психолог МБДОУ «Большеулуйский детский сад №2» - «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС».*

В течение года 6 педагогов приняли участие в муниципальных конкурсах методических разработок, организуемых в рамках детских районных мероприятий.

СЛАЙД 19

В предстоящем учебном году ключевой задачей развития системы дошкольного образования Большеулуйского района является разработка и реализация мероприятий в рамках приоритетных направлений Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае.

СЛАЙД 20

Одним из мощнейших факторов является **обновление содержания** общего образования. С 1 сентября перед школами стоит **задача** по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Ключевое слово - «обновленные». В чем она заключается? Есть новые предметы, изменения в объеме часов, количество предметов на углубленном уровне расширилось. В стандарт добавлены: содержание, требования по уровням, рабочие программы по учебным предметам, которые детализировали требования по годам освоения того или другого учебного предмета.

Результаты мониторинга в районе показывают **не полную** готовность всех школ к переходу на «обновленные» стандарты в 1-х и 5-х классах с начала учебного года. *1 класс – 88 чел. и 5 класс – 105 чел.*

Так, из 24 педагогов начальной школы только 16 прошли курсы ПК по теме «Обучение по обновленным ФГОС НОО». А из педагогов основной школы курсы по теме «Обучение по обновленным ФГОС ООО» завершили 17 из 69.

На уровне федерации создан специальный конструктор для разработки рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования». Из 93 педагогов завершили разработку программ только 32, ими разработано 65 программ (31 НОО и 34 ООО). Из 22 директоров и завучей курсы по теме «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО» прошли только 4 чел.

Вместе с тем до 1 сентября 2022 года данная работа должна быть завершена.

Отмечу, что полный переход на обновленные стандарты завершится в 2024/25 учебном году

Говоря о качестве образования следует обратиться к образовательным результатам обучающихся.

СЛАЙД 21

Рособрнадзор опубликовал открытые данные за 2021 год (данные за 2022 год будут позже). Вы их видите на экране. Показатели нашего района неоднородные и нестабильные от года к году. Поясню, зеленый цвет – отличные результаты, чем краснее цвет, тем результаты хуже.

При расчете всех показателей учитывается уровень объективности результатов ЕГЭ- 2021, ОГЭ-2021 и ВПР-2021, который определяется в процессе расчета показателя «Объективность оценочных процедур».

Рассмотрим каждый из показателей отдельно.

СЛАЙД 22

Показатель «Достижение минимального уровня подготовки» рассчитывается на основе данных о региональных результатах ЕГЭ-2021, ОГЭ-2021 и ВПР-2021. Для получения значения показателя рассчитываются доли участников этих оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла - граница отметки «2» в ВПР-2021 и в ОГЭ-2021, мин. балл в ЕГЭ-2021.

В данном показателе Большеулуйский район занимает 9 место, 81% участников оценочных процедур достигли минимального порога.

СЛАЙД 23

Совсем нерадужная картина по показателю «Достижение высокого уровня подготовки». Данный показатель рассчитывается на основе данных о результатах ЕГЭ-2021, ОГЭ-2021 и ВПР-2021.

Для получения значения показателя рассчитываются доли участников этих оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки - граница отметки «5» в ВПР-2021 и ОГЭ-2021, 80 баллов в ЕГЭ-2021.

Наш район занимает 33 место в рейтинге районов края, показатель равен 2,6%. Максимальное значение может быть 20%. Лидирующие районы в крае имеют значение 3,6%.

Здесь есть над чем задуматься, коллеги, мы уделяем должное внимание обучающимся, чтобы они перешагнули минимальную границу, важную для получения аттестата, вместе с тем, ребята, нацеленные на поступление в вузы, остаются на дальнем плане.

СЛАЙД 24

Сравним с результатами 2022 года.

В 2022 году по русскому языку ЕГЭ не набрали минимального количества баллов 2 чел. Вместе с тем, 8% выпускников, это обучающиеся Большеулуйской и Березовской школ, набрали более 80 баллов.

СЛАЙД 25

С математикой дела обстоят в этом году лучше, и по математике профильного уровня, и по математике базового уровня все обучающиеся преодолели минимальную границу.

СЛАЙД 26

44% выпускников получили «5» по базовой математике. Это выпускники Большеулуйской, Березовской, Удачинской и Кытатской школ. К, сожалению, ни один выпускник не получил более 80 баллов по профильной математике.

СЛАЙД 27

В текущем году ОГЭ по математике 35% обучающихся получили оценку «2». Двоек нет в Кытатской, Удачинской и Новоникольской школах. При этом, по результатам ОГЭ по математике ни один выпускник не получил высокого балла.

СЛАЙД 28

По русскому языку всего 1 чел. (1,3%) сдал на «2» - обучающийся Бобровской школы. И 20,8% выпускников 9 классов получили оценку «5».

СЛАЙД 29

Показатель «Функциональная грамотность» рассчитывается как средневзвешенный процент выполнения заданий в ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практической ситуации.

Район занимает 57 место, значение показателя 47,5%.

В течение года, коллеги, в Ваших школах была организована работа с банком данных по функциональной грамотности. В разных школах по-разному.

МО КК регулярно осуществляло мониторинг работы учителей с данным банком на Российской электронной школе. Лидерами среди школ района являются Березовская, Кытатская, Новоникольская школы.

СЛАЙД 30

Показатель «Объективность оценочных процедур» отражает уровень достоверности результатов ВПР-2021 и ОГЭ-2021.

Расчет осуществляется на основе данных о результатах ОГЭ-2021 и ВПР-2021 с учетом региональных результатов ЕГЭ-2021.

Большеулуйский район в числе 44 районов попал в лидирующие позиции, занимает 1 место, с показателем 96,3%.

Хотелось бы, чтобы данная позиция не была снижена. Нужно понимать, что объективность чрезвычайно важна для понимания реальной ситуации с результатами.

СЛАЙД 31

Несколько слов о результативности участия в краевых диагностических работах по читательской грамотности.

Результаты учеников 4-х классов по читательской грамотности несколько лучше по сравнению с прошлым годом. Стало меньше результатов недостаточного уровня, при этом их доля невелика. В отличие от 6-го класса, где в 3 раза выросла доля обучающихся с недостаточным уровнем.

СЛАЙД 32

Результаты КДР в 8 классах по естественнонаучной грамотности очень даже радуют, если, конечно, здесь имеет место объективность: доля

обучающихся, достигших базового уровня, выше чем в крае, и составляет 94,7%. Соответственно, доля обучающихся, с уровнем ниже базового, всего 5%. Повышенный уровень также выше значений краевого.

СЛАЙД 33

Таким образом, коллеги, хочу еще раз обратить ваше внимание на необходимость работы с результатами оценочных процедур. В планах педагогических коллективов 2022 - 2023 учебного года должны быть в обязательном порядке решены задачи, которые вы видите на слайде.

СЛАЙД 34

Дополнительное образование.

В рамках создания единого образовательного пространства система дополнительного образования играет не последнюю роль. Охват детей программами дополнительного образования в районе составляет 66,46 % (1028 чел.) от численности детского населения в возрасте 5-18 лет.

<i>Учебный год</i>	<i>Процент охвата детей дополнительным образованием</i>
<i>2019-2020</i>	<i>57,05%</i>
<i>2020-2021</i>	<i>59,51%</i>
<i>2021-2022</i>	<i>66,46%</i>

Нас радует, что сфера дополнительного образования расширяется за счет увеличения количества организаций, имеющих лицензию на предоставление образовательных услуг по дополнительному образованию детей.

В течение 2021-2022 учебного года две школы – Березовская и Кытатская - создали необходимые условия и получили лицензии на реализацию образовательных программ дополнительного образования. Я благодарю директоров Буценину Г.Н. и Хомченко Е.Г. за то, что они сделали все возможное, а порой и невозможное, для выполнения данной задачи. С 01.09.2022 программы дополнительного образования будут реализовываться и для обучающихся данных школ.

Что касается изменения и обновления содержания образовательных программ дополнительного образования мы отмечаем следующее:

СЛАЙД 35

в МБОУ Большеулуйская СОШ, МКОУ Сучковская СОШ, МКОУ Новоеловская СОШ открыты центры «Точка роста», на базе которых реализуются 16 дополнительных программ технической и естественнонаучной направленностей, которые посещают 138 детей.

Доля обучающиеся МБОУ Большеулуйская СОШ, занимающихся на базе центра «Точка роста», составляет менее 20% от общего количества

зачисленных на программы ДО по учреждению, что говорит о низкой заинтересованности в программах этой направленности, и это необходимо учесть при проведении информационной кампании в начале нового учебного года.

Общее количество программ технической направленности, в том числе в Точках роста, - 7, ими охвачено 67 детей (7%). Эти программы реализуются кроме Точек роста еще в Новоникольской ООШ.

МКОУ «Сучковская СОШ» - 3, МКОУ «Новоеловская СОШ» - 1, МКОУ «Новоникольская ООШ» - 1; МБОУ «Большеулуйская СОШ» - 2.

7 обучающихся Большеулуйской школы в течение 2021-2022 учебного года обучались по программе "Прикладная робототехника" в Кванториуме г. Ачинска, для чего был организован подвоз ребят. Данная практика будет продолжена в новом учебном году.

СЛАЙД 36

На базе ДЮСШ реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. С 1 сентября 120 обучающихся получают сертификаты на обучение по программам спортивной подготовки.

В ДЮСШ реализуются программы в 3 направлениях – лыжные гонки, волейбол и баскетбол. На сегодняшний день количество обучающихся составляет 289 человек.

В отчетном году обучающиеся Большеулуйской ДЮСШ приняли участие в 63 мероприятиях, которые проходили как на районном уровне, так и в выездных турнирах и первенствах.

Учащиеся ДЮСШ приняли участие в 28 спортивных мероприятиях по волейболу и баскетболу районного и межрайонного уровня. Это первенства МБУ ДО «Большеулуйская ДЮСШ», районные турниры, выездные соревнования в городе Ачинске, Новосибирском, Ужурском и Назаровском районах.

Обучающиеся лыжного отделения ДЮСШ приняли участие в 35 соревнованиях районного, межмуниципального, краевого уровней. Результатом спортивных достижений стали показатели, которые вы видите на слайде.

На базе МБУ ДО «Большеулуйская ДЮСШ» функционирует «Центр тестирования».

В течение учебного года в выполнении нормативов ГТО приняли участие 107 обучающихся

Кытатская СОШ – 19 чел.

Новоеловская СОШ – 21 чел.

Большеулуйская СОШ – 28 чел

Сучковская СОШ – 13 чел

Березовская СОШ – 15 чел

Дошкольники д/с №1 – 11 чел.

Из общего числа участников в 2021-2022 уч. году успешно выполнили нормативы комплекса ГТО 38 участников.

СЛАЙД 37

Учитывая требования федеральных и краевых органов управления в сфере дополнительного образования необходимо всем учреждениям, реализующим программы допобразования, решить следующие задачи.

СЛАЙД 38

Инклюзия.

В 8 образовательных учреждениях Большеулуйского района обучаются 65 учащихся с ОВЗ.

С целью создания комфортных образовательных условий для их обучения государством уделяется достаточное внимание, и мы в школах стараемся эти условия создавать:

в школах и детских садах реализуются модели инклюзивного образования детей с ОВЗ;

с 01.09.2022 года выделено финансирование на внеурочную деятельность и коррекционные занятия по 8 час. на каждый класс учащимся с ОВЗ, обучающимся инклюзивно в общеобразовательных классах;

в течение учебного года будет создана муниципальная психологическая служба в соответствии с региональной моделью;

с осени 2022 будет обеспечено двухразовое горячее питание для учащихся с ОВЗ за счет федерального бюджета (ранее питание осуществлялось за счет краевого бюджета);

продолжена компенсация за горячее питание учащимся, обучающимся на дому.

СЛАЙД 39

Самым важным условием обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в школе является социализация, т.е. подготовка их к взрослой жизни, в том числе обеспечение профессионального самоопределения.

В краевом перечне мероприятий на 2022 год включено всего 3 мероприятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

олимпиада по социально-бытовой ориентировке для обучающихся с умственной отсталостью «Мир вокруг нас» - апрель 2022 г.;

краевой творческий конкурс проектов «Красноярье – моя любовь и гордость» - апрель-декабрь 2022 года;

краевой конкурс «Лучший по профессии - 2022» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – март 2022 года.

Ни в одном конкурсе обучающиеся с ОВЗ нашего района не приняли участие. Вместе с тем, для участия, например, в олимпиаде «Мир вокруг нас» ребенку необходимо было выполнить тест, находясь в своей школе, так как конкурс проводился дистанционно!

СЛАЙД 40

Вместе с тем, обучающиеся с ОВЗ хотят и стремятся участвовать в конкурсах, соревнованиях. И есть результаты, которые хочу озвучить.

В октябре 2021 года в Назарово состоялись зональные соревнования по баскетболу западной зоны Красноярского края среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В них приняли участие 7 команд из: города Ачинска, города Назарово, Ужурского района, 2 команды Назаровского района, Новоселовского района и Большеулуйского района (семь ребят, обучающихся МБОУ «Большеулуйская СОШ»). К сожалению, места не заняли, но ребятам очень понравился дух соревнований;

в соревнованиях по легкой атлетике среди учащихся с нарушением интеллекта г. Ачинске Матюшева Диана (МКОУ "Сучковская СОШ") в беге на 300 м заняла 2 место; Болтунов Евгений (МКОУ "Сучковская СОШ") в беге на 300 м занял 1 место и в беге на 50 м занял 2 место.

В зональных соревнованиях «Лыжные гонки» западной зоны Красноярского края среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья в г. Назарово Григорьев Руслан ("Бобровская ООШ" филиал МКОУ "Новоникольская основная общеобразовательная школа") в забеге на 2 км занял 2 место среди юношей своего возраста.

СЛАЙД 41

Коллеги! В текущем году нам необходимо решить ряд задач, вы их видите на слайде.

СЛАЙД 42

Профориентация и самоопределение.

Уважаемые коллеги, основная цель этого направления – создание условий для профессионального самоопределения обучающегося, понимание себя ответственным за свою жизненную перспективу и способным вносить вклад в социально-экономическое развитие территории, где человек планирует жить.

Одним из важных федеральных мероприятий, формирующих самоопределение обучающихся, является проект «Билет в будущее».

Анализ муниципального мониторинга показал, что в 2021 году в проекте приняли участие 70 учащихся (20,43%) 6 - 9 классов из 5 школ района согласной предоставленной квоте.

В рамках проекта в октябре-ноябре 2021 года эти учащиеся приняли участие в мероприятиях, направленных на осуществление профессиональных проб. Учащиеся посетили профессиональные образовательные учреждения г.Ачинска.

Следует отметить, что на краевом уровне наш район попал в группу муниципалитетов, в которых в данный проект вовлечены не 100% школ. В этом году следует изменить принцип распределения мест на участие в данном проекте, обеспечив привлечение как можно **большого количества школ.**

СЛАЙД 43

Одином из ресурсов, который возможно использовать для профориентационной работы, является реализация программ

дополнительного образования, включающих тематику ранней профориентации обучающихся.

Вместе с тем анализ данных муниципального мониторинга 2022 года показал, что образовательные программы, включающие тематику ранней профориентации обучающихся, реализуются только в 1 школе. Таких программ в районе всего 3.

Только в 2-х ОУ разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности, включающие тематику ранней профориентации обучающихся: в Березовской СОШ программа ВД «Мой выбор», в Новоеловской СОШ - программа ВД «Твоя профессиональная карьера».

СЛАЙД 44

Одним из способов работы с обучающимися по профориентационному сопровождению является разработка и реализация ИОМов на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению.

Анализ мониторинга показал, что численность обучающихся 8-9 классов, имеющих такие маршруты, составляет по району всего 5,41%.

Следует отметить, что только в Березовской СОШ для 100% обучающихся 8-9 классов реализуются такие маршруты.

Доля обучающихся 10-11-х классов, имеющих ИОМы, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, составила по району - 10 %. Индивидуальный образовательный маршрут составлен для 4 обучающихся из Березовской СОШ, для 2 обучающихся из Новоеловской СОШ.

Практика Березовской школы «Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся 8-11 классов, составленных на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению» будет представлена сегодня в рамках одной из тематических секций.

Программы наставничества профориентационной направленности для обучающихся 8-9-х классов реализуются только в трех школах.

Большееулуйская СОШ – 6,06%,

Удачинская СОШ филиал МБОУ «Большееулуйская СОШ – 16,67%,

Сучковская СОШ – 20%.

Всего 11% обучающихся 10-11-х классов в районе охвачены программами профориентационной направленности, и это обучающиеся Березовской и Удачинской школ.

СЛАЙД 45

Несомненно, помогает школьникам в самоопределении в профессии и участие в районных мероприятиях профориентационной направленности: Единый день профориентации, Ярмарка рабочих и учебных мест, экскурсии на предприятия, встречи с представителями вузов, техникумов.

СЛАЙД 46

На основе анализа результатов профориентационной работе в районе, с учетом рекомендаций МО КК нам необходимо в текущем году решить задачи, которые вы видите на слайде.

СЛАЙД 47

Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными и талантливыми обучающимися в нашем районе осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие и поддержка одаренных детей в Большеулуйском районе на 2021-2024 годы», с учетом мероприятий, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ, а также регионального перечня мероприятий для детей и молодежи на 2022 год.

С одной стороны, мы должны создать условия для участия как можно большего количества обучающихся в перечневых мероприятиях, с другой стороны – обеспечить результативность их участия.

Анализ результативности участия школьников в самом главном и массовом мероприятии – всероссийской олимпиаде школьников показал, что в 2021 году количество участников муниципального этапа олимпиады значительно увеличилось по сравнению с прошлыми годами.

Улучшились по сравнению с прошлым годом результаты по литературе, географии, истории, обществознанию, основам безопасности и жизнедеятельности.

Вместе с тем, снизилась результативность участия по английскому языку, русскому языку, биологии, праву, технологии, физической культуре, экологии.

По итогам проведения МЭ ВсОШ в 2021 году на территории Большеулуйского района были определены всего 5 победителей и 40 призёров. Отмечается тенденция снижения количества победителей за последние 3 года.

Как это не печально, но по итогам МЭ ни один участник не прошел в региональный этап.

В связи с тем, что согласно порядку проведения РЭ ВсОШ призеры прошлых лет имеет право повторно принимать участие – 1 участник все же у нас был - Капустина Виктория, ученица 10 класса МБОУ «Большеулуйская СОШ».

В региональном этапе ВсОШ по основам безопасности жизнедеятельности она снова стала призером. Напомню, что в прошлом году Виктория, будучи учащейся 9 класса Новоникольской школы, также завоевала титул призера в региональном этапе олимпиады по ОБЖ.

Олимпиада проходила в г. Красноярске, где нужно было доказать не только крепкие теоретически знания по данному предмету, но и показать на практике умение применять военные и медицинские знания.

Помощь в подготовке девушке оказывал преподаватель-организатор ОБЖ Большеулуйской школы Антон Евгеньевич Козлов. Конечно, нельзя не

отметить бесценную помощь мамы, Капустиной Жанны Ивановны, идейного вдохновителя, консультанта, психолога, тренера и помощника в одном лице, за что выражаем ей особую благодарность!

Благодаря результату Виктории по показателю качества участия (соотношение количества призеров и победителей к числу участников регионального этапа) Большеулуйский район попал в число лидеров наравне с городами Красноярск, Железногорск, Назарово, Дивногорск, районами Курагинский, Рыбинский, Балахтинский и Назаровский. **(ОДИН участник - один призер!)**.

Коллеги! Виктория учится в 11 классе. И в 2023 году она окончит школу...

А для того, чтобы повысить результаты школьников необходима точечная индивидуальная подготовка обучающихся, проявляющих особые способности к отдельным предметам: реализация ИОП (ИОМ), реализация программ допобразования по подготовке к олимпиадам, использование ресурса краевых и зональных интенсивных предметных школ и многое др.

СЛАЙД 48

Вместе с тем, анализ муниципального мониторинга 2022 года показал следующее:

только в 83% школ, имеющих лицензии на допобразование, реализуются образовательные программы дополнительного образования, направленные на подготовку школьников к участию в перечневых мероприятиях;

всего 30% школ реализуют школьные программы индивидуального педагогического сопровождения, обеспечивающие подбор программ дополнительного образования в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся;

Показатели о наличии образовательных программ дополнительного образования:

<i>ОО</i>	<i>Наличие образовательных программ дополнительного образования, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ. Индикаторы: да - 1 / нет - 0</i>	<i>Наличие школьных программ индивидуального педагогического сопровождения, обеспечивающих подбор программ дополнительного образования в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся. Индикаторы: да - 1 / нет - 0</i>
<i>МКОУ Новоникольская ООШ</i>	<i>1</i>	
<i>филиал Бобровская ООШ МКОУ Новоникольская ООШ</i>	<i>1</i>	
<i>МКОУ Новоеловская СОШ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>МКОУ Сучковская СОШ</i>	<i>1</i>	
<i>Удачинская СОШ филиал МБОУ</i>		

Большеулуйская СОШ		
МБОУ Большеулуйская СОШ	1	1
Бычковская НОШ филиал МБОУ Большеулуйская СОШ	Нет лицензии	1
МКОУ Березовская СОШ	Нет лицензии	
Елгинская ООШ филиал МКОУ Березовская СОШ	Нет лицензии	
МКОУ Кытатская СОШ	Нет лицензии	
Итого по муниципалитету	50%	30%

произошло снижение доли школ (80%), обеспечивающих реализацию ИОМ для учащихся, демонстрирующих высокие результаты с 10 до 8;

также произошло снижение количества реализуемых ИОМ для учащихся, демонстрирующих высокие результаты, с 41 до 28 в текущем году;

из 22 обучающихся, планирующих пройти дистанционное обучение в ШК-онлайн, бесплатном специализированном ресурсе, который предложила школа космонавтики по подготовке к ВсОШ, только 9 завершили обучение;

на летние интенсивные школы поехал всего 1 ученик (Сучковская школа) из 5 ребят, которых приглашали по результатам зональных интенсивных школ.

Важно учесть данные просчеты в подготовке школьников в текущем году для обеспечения результативности участия к ВсОШ. Сегодня во 2 части педсовета на секции по индивидуализации обучения будут рассматриваться вопросы точечного сопровождения одаренных и талантливых детей. Думаю, нам необходимо принимать **на уровне каждой отдельной школы индивидуальные управленческие решения** для исправления ситуации с результативностью обучающихся на ВсОШ.

СЛАЙД 49

Важно отметить наиболее значимые результаты в других мероприятиях для детей.

В феврале 2022 года Габидулина Аделина, ученица 8 класса Елгинской школы, участвовала в г. Казани в Межрегиональной олимпиаде по татарскому языку и литературе и стала ее призером. Завоевать высокий результат было непросто, ведь в олимпиаде принимали участие 155 учащихся 8-11 классов из 21 субъекта Российской Федерации. Кстати сказать, Аделина была единственной участницей от Красноярского края.

Огромную помощь в подготовке и, конечно, моральную поддержку в поездке Аделине оказала ее учитель, Ишмухаметова Минера Хасановна.

Дипломантом конкурса сценического мастерства 5 Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества

«Звезда спасения» стала Саматова Полина, ученица Елгинской школы. Помощь в подготовке оказала учитель Васькова Галина Васильевна.

В краевом конкурсе «Символы России. Символы края. Символы семьи», 2022 года в номинации «Проекты символов и атрибутов» Бондаренко Елена, ученица 9 класса МКОУ «Новоеловская СОШ» была в рейтинге 2.

СЛАЙД 50

По результатам краевого этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам команда юношей Большеулуйского района заняла почётное 2 место, в состав команды вошли учащиеся МКОУ «Кытатская СОШ» 3 человека: и Бобровская ООШ филиал МКОУ «Новоникольская ООШ» 2 человека.

Команда девушек МБОУ «Большеулуйская СОШ» заняла II место в отборочных соревнованиях краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу.

Исакова Ксения (МБОУ «Большеулуйская СОШ») завоевала I место в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» по шахматам среди девушек.

Тихонов Дмитрий (МБОУ «Большеулуйская СОШ») занял III место в отборочных соревнованиях краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике.

Хотелось бы отметить еще одно мероприятие, в которых участвовали наши дети.

С целью проведения на регулярной основе всероссийских театральных, спортивных и технологических конкурсов в 2022 году Минпросвещения России при поддержке Минкультуры России и Минспорта России запустило новое мероприятие – Всероссийскую Большую олимпиаду «Искусство – Технологии – Спорт». Команды из Сучковской, Большеулуйской и Новоеловской школ приняли участие в олимпиаде по направлению «Искусство» – Всероссийской креативной олимпиаде «Арт-Успех» в школьном и муниципальном этапах. В этом году олимпиада будет проходить по направлению «Технология». И я приглашаю к участию все школы.

СЛАЙД 51

Коллеги, у нас есть с вами успешные практики по работе со способными обучающимися, думаю задачи, поставленные на текущий год мы успешно реализуем.

СЛАЙД 52

Кадры.

Уважаемые коллеги, все мы понимаем, что решение любой задачи в системе образования возможно, только если в ней есть квалифицированный учитель, обеспечена его профессиональная поддержка, на уровне каждой образовательной организации, согласованы ценности профессиональной деятельности и профессионального развития. В 3 части доклада рассмотрим вопросы повышения профессионального роста педагогов.

Идея формирования единого образовательного пространства с учетом единых содержательных и технологических условий подготовки педагогов, развития системы непрерывного педагогического образования закреплена в Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года

Одной из задач концепции является развитие системы выявления, отбора и сопровождения педагогически одаренной молодежи. В крае при активном научно-методическом сопровождении КГПУ им. В.А. Астафьева формируется сеть классов психолого-педагогической направленности, реализуются проекты, направленные на предпрофессиональное развитие и профессиональную ориентацию школьников, ориентированных на педагогические профессии. В школах края с 1 сентября уже будет действовать 67 психолого-педагогических классов/группы, один из них на базе Большеулуйской школы.

Важным мотивирующим механизмом входа выпускников школ в педагогическую профессию является целевое обучение на педагогических направлениях подготовки. Вы видите на экране, как мы стараемся готовить кадры для своих образовательных учреждений.

СЛАЙД 52

Федеральный проект «Современная школа» содержит задачу планового повышения профессионального мастерства педагогов, в том числе через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов и образовательных потребностей.

В нашем районе работают 156 педагогов в школах и 41 в дошкольном образовании.

Проведенный анализ показал, что из 156 педагогов общеобразовательных учреждений района доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на Федеральном уровне составила 56%. По итогам самооценки своих профессиональных дефицитов, в муниципалитете формируется заказ на различные формы повышения профессионального мастерства.

Так, в Академии Минпросвещения за 2021-2022 год обучился 51 педагог муниципалитета.

Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на региональном уровне, составила 33%. По сравнению с 2020-2021 учебным годом доля педагогов, прошедших диагностику увеличилась, на 13,4 %.

41 педагог из ШНОР прошли диагностику профессиональных дефицитов, что составляет 50% от общего числа педагогических работников ШНОР муниципалитета.

На основе выявленных профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач профессиональной деятельности педагогов,

муниципальной системой образования в рамках реализации профессионального развития педагогических работников поставлена цель - повышение профессионального мастерства педагогических работников на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

Методистами отдела образования администрации Большеулуйского района для этого:

- разработана и реализуется Дорожная карта по методическому сопровождению педагогов по разработке и реализации ИОМ на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций на 2021-2024 годы;

- 2 методиста отдела образования прошли обучение на региональных семинарах в ЦНППМ;

- назначены муниципальные координаторы по методическому сопровождению педагогов по разработке и реализации ИОМ;

- проведено 4 методических семинара по разработке ИОМ с заместителями директоров по УВР;

- 29 педагогических работников разработали ИОМ - что составило 19%.

- 7 заместителей директоров по УВР, учтя свои профессиональные дефициты, также разработали ИОМ, получили экспертное заключение в ЦНППМ.

42 педагога приняли участие в цикле мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда», на 56% больше чем в 2020-2021 учебном году. Это педагоги МКОУ «Новоеловская СОШ», МБОУ «Большеулуйская СОШ», Бычковская НОШ филиал МБОУ «Большеулуйская СОШ», Елгинская ООШ филиал МКОУ «Березовская СОШ», МКОУ «Сучковская СОШ».

6 педагогов МБОУ «Большеулуйская СОШ» прошли обучение по программе супервизия. Данные педагоги участвовали в окружном (г.Ачинск) семинаре-практикуме по запуску супервизорского сопровождения выпускников треков НППМ.

71 педагог в течение года через ЦНППМ освоили программы образовательных треков.

64,2% педагогов участвуют в работе краевых СМО. Активное участие принимают учителя математики, естественных и гуманитарных наук, информатики. Отслеживается низкая доля участия учителей технологии, физической культуры, ОБЖ.

На уровне муниципалитета действуют 15 РМО учителей предметников, деятельность которых осуществляется по разработанным планам. Все педагогические работники включены в деятельность предметных РМО, где решаются самые актуальные проблемы.

Кроме того, 50,7% педагогов включены в сетевые формы взаимодействия различных уровней.

СЛАЙД 54

Работа с молодыми педагогами

В образовательных организациях района численность педагогических работников в возрасте до 35 лет - 36 педагогов (18,3 %).

69 % педагогических работников в возрасте до 35 лет участвовали в мероприятиях краевого календаря для данной категории работников, что отмечено положительным моментом в краевом докладе.

6 образовательных учреждений реализуют целевую модель наставничества, 63 % педагогов (наставники и наставляемые) участвуют в данных программах. По этому показателю мы попали на уровне края в середнячки. Вместе с тем, министерство отмечает у нас отрицательную динамику по вовлеченности педагогов в наставничество «- 2,3%». Кроме того, еще не все учреждения района включены в процесс наставничества.

СЛАЙД 55

Профессиональные конкурсы также являются ресурсом для развития профессиональных компетенций. Так, в 2021-2022 учебном году в РЭ конкурса «Учитель года – 2022» принял участие Барков Юрий Сергеевич, учитель химии Большеулуйской школы, в РЭ конкурса «Воспитатель года-2022» приняла участие Лучкина Евгения Анатольевна, воспитатель ГПД Бобровской ООШ.

Коллеги, в прошлом учебном году МЭ конкурса «Учитель года» не состоялся по причине небольшого количества участников. В январе 2023 года планируем проведение сразу 2 конкурсов: «Учитель года – 2023» и «Воспитатель года-2023». Приглашаем участников для участия в конкурсе, в первую очередь, конечно, молодых педагогов!

СЛАЙД 56

Педагоги школ участвуют и в других конкурсах и мероприятиях. Так, Баркова Юрия Сергеевича благодарят за вклад в развитие цифрового образования России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс. А учитель географии Ачкасова Оксана Николаевна вошла в число финалистов международного конкурса «Напиши свой вопрос для географического диктанта 2022 года».

СЛАЙД 57

В 2021-2022 учебном году 5 педагогов приняли участие в первой профессиональной олимпиаде для учителей и преподавателей ОУ, трое из них - Барков Юрий Сергеевич, Баркова Тамара Александровна, Бумаго Анатолий Николаевич участвовали в РЭ.

16 педагогов муниципалитета стали участниками оценки методических и предметных компетенций учителей – потенциальных слушателей программ ПК «Школа современного учителя». Данная оценка будет продолжена. Прошу коллеги, которые планирую участвовать, отнестись ответственно и показать высокие результаты.

СЛАЙД 58

Коллеги, хочу подчеркнуть, что финальный результат системы профессионального развития – это качественные изменения в деятельности педагога, этим должно быть предопределено решение выделенных ключевых задач направления.

СЛАЙД 59

Коллеги, продолжается реализация национального проекта «Образование» на территории района.

ЦОС

Мы уже давно говорим о необходимости формирования цифровой гигиены у школьников, педагогов и родителей.

СЛАЙД 60

Но пока наши действия носят разрозненный характер. Мы ежедневно получаем информацию с разных сайтов. Бесчисленны чаты руководителей, учителей, классных руководителей, родителей. Разнообразие образовательного контента ставит учителя в условие правильности выбора. В сегодняшнем мире вопрос формирования единого информационного пространства для школы является особенно актуальным.

С 1 сентября 2022 года заработает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Данная система будет являться центральным звеном формирующегося цифрового образовательного пространства.

Информационная система «Моя школа» станет единой платформой для всех образовательных учреждений. Доступ к образовательному сервису планируется осуществлять с помощью портала Госуслуг. Именно поэтому важно до 01.09.2022 года подключить всех педагогов к личному кабинету школы на данном портале.

С 01.09.2022 в системе «Моя школа» будут работать отдельные школы в режиме апробации. С 1 января 2023 года все школы края будут подключены к системе с целью использования исключительно государственных информационных сервисов при реализации основных общеобразовательных программ.

В информационную систему будут интегрированы электронный школьный дневник, журнал, расписание, облако для файлов, библиотека контента с курсами, а также система поддержки проектной деятельности и портфолио учеников. На базе сервиса также будут доступны сведения о приеме в детские сады и школы, успеваемости, записи в кружки, а также другие данные. Это позволит учащимся и их родителям оперативно получать всю необходимую информацию и решать вопросы своего взаимодействия с учителем, со школой и всей системой образования с минимальными потерями времени и сил.

В прошедшем учебном году все школы подключены к скоростному интернету. В течение этого учебного года будет проведен вайфай во все

учебные и административные кабинеты за счет гос. контракта, заключенного между Минцифры и Ростелекомом. Оплата услуг за Интернет до 2024 года осуществляется только за счет государства.

СЛАЙД 61

В 2021-2022 учебном году Большеулуйская СОШ стала участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда». В течение года 100% педагогов и администрации прошли обучение на соответствующих курсах ПК. В августе 2022 года для модернизации парка компьютеров школа получила 34 ноутбука и МФУ.

СЛАЙД 62

Продолжают свою работу 3 центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе Большеулуйской, Сучковской и Новоеловской школ. Проводятся уроки по физике, химии, биологии, занятия допобразования. Весной этого года центры участвовали в краевом мастер-классе, кроме того, активно проводили мастер-классы, семинары, дни открытых дверей для педагогов и ребят своего района. Деятельность центров будет продолжена.

СЛАЙД 63

Коллеги, хочу отдельно остановиться на улучшении образовательной инфраструктуры. Мы видим, как преображаются наши организации.

На ремонты школ и детских садов в этом году выделено из федерального, краевого и местного бюджетов более 24 миллионов рублей (24 938,5 тыс. рублей).

СЛАЙД 64

Из них 3 914 тыс. руб. – на капитальный ремонт спортивного зала в Большеулуйской школе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

СЛАЙД 65

5689,2 тыс. руб. на капитальный ремонт Елгинской школы и многое другое.

Коллеги, я искренне благодарю руководителей учреждений и всех, кто имел отношение к ремонтам, за подготовку школ и детских садов к новому учебному году.

В своем докладе я коснулась тезисно результатов, сильных и слабых сторон нашей деятельности, ключевых задач, вытекающих из этого на 2022-2023 учебный год, после обеда на тематических секциях мы с вами более детально все обсудим.

СЛАЙД 66

Как сказала министр образования края С.И. Маковская «Несмотря на все сложности, мы смогли обеспечить функционирование системы и сохранить энергию и культуру, обеспечивающую развитие. Мы смогли достичь многих спланированных показателей и по оценке качества образования, и по реализации национальных и региональных проектов».

Коллеги! Перед началом учебного года разрешите еще раз поблагодарить коллективы всех образовательных организаций района за ваши усилия, направленные на совершенствование качества образования, за маленькие и большие победы Ваши и ваших учеников.

С наступающим новым учебным годом, крепкого всем здоровья, новых побед и достижений!