



**КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕУЛУЙСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

с. Большой Улуй

24.06.2021

№ 115/2

Об утверждении анализа
результатов мониторинга и адресных
рекомендаций по направлению 1.4
«Система работы по самоопределению и
профессиональной ориентации
обучающихся»

На основании приказов отдела образования администрации Большеулуйского района от 01.06.2021 № 107/1 «Об утверждении МСОКО», от 01.06.2021 №107/2 «О проведении мониторинга качества системы образования Большеулуйского района», в целях выявления эффективных руководителей, эффективных управленческих практик, руководствуясь п.п.4.2.1 п.4.2. Положения «Об отделе образования администрации Большеулуйского района»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации по результатам мониторинга за 2020-2021 учебный год по направлению 2.1 «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (далее – мониторинг) согласно Приложению №1.

2. Старшему методисту отдела образования администрации Большеулуйского района И.Е.Семеновой обеспечить исполнение муниципальной методической службой адресных рекомендаций;

3. Методисту отдела образования администрации Большеулуйского района И.В. Лавринович, ответственному за организацию

профориентационной работы в муниципалитете, обеспечить исполнение адресных рекомендаций.

3. Руководителям ОУ:

3.1. ознакомиться с анализом результатов мониторинга и адресными рекомендациями по итогам мониторинга;

3.2. анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации довести до сведения заинтересованных лиц в ОУ;

3.3. обеспечить выполнение адресных рекомендаций в ОУ в срок не позднее 01.06.2022 года.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации Большеулуйского района



А.А. Межова

Анализ результатов мониторинга по направлению
1.4 «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Мониторинг проведен в период с 1 по 15 июня 2021 года в соответствии с приказом отдела образования от 01.06.2021 №107/2 «О проведении мониторинга в системе образования Большеулуйского района», в соответствии с Положением о проведении МСОКО, утверждённым приказом отдела образования от 01.06.2021 № 107.

Мониторинг проводился по данным ОУ и ОО за 2020-2021 учебный год.

Цель мониторинга: определить эффективность работы общеобразовательных учреждений Большеулуйского района и отдела образования по состоянию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Предметом мониторинга являлась деятельность общеобразовательных учреждений Большеулуйского района и отдела образования администрации Большеулуйского района по выше указанному направлению.

Система сокращений, используемая в анализе:

Дети с ОВЗ – дети с ограниченными возможностями здоровья

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут

ММС – муниципальная методическая служба

МСО – муниципальная система образования

ОО - Отдел образования администрации Большеулуйского района

ОУ – общеобразовательное учреждение;

Система образования Большеулуйского района представлена 6 общеобразовательными учреждениями, 6 филиалами общеобразовательных учреждений, 2 дошкольными образовательными учреждениями, 2 филиалами дошкольных образовательных учреждений.

Руководят выше указанными учреждениями: 6 директоров школ, 4 заведующих филиала школ, 8 зам. директоров школ, 2 заведующих ДОУ, 2 заведующих филиала ДОУ,

В школах района трудятся 148 педагогов, в том числе 116 учителей.

В ДОУ работают 37 педагогов.

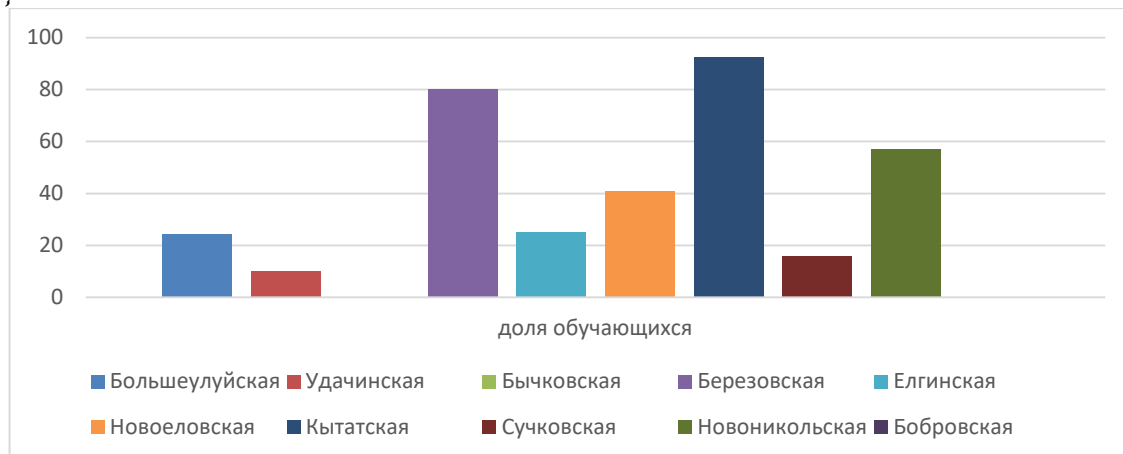
В ходе мониторинга установлено следующее.

По направлению 1.4.1. «По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации».

Анализ мониторинга по показателю «Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику («Билет в будущее» и другие диагностики)» показал, что 31.3% школьников 8-11 классов

школ района приняли участие в тестировании. При этом следует отметить, что из Березовской и Кытатской школ более 80% учащихся приняли участие в данных видах диагностики, и только 10% школьников 8-11 классов из Удачинской школы.

Диаграмма «Доля учащихся ОУ, принявших участие в профориентационном тестировании, диагностике, в том числе «билет в будущее»



Также нужно отметить, что доля ОУ, в которых проводятся профессиональные диагностики для обучающихся 8–11-х классов в общем количестве ОУ, составляет 100%.

Важно отметить и тот факт, что охват обучающихся 11-х классов профессиональными диагностиками составляет во всех школах 100%.

В течение 2020-2021 учебного года в ОУ проведена диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 9-х классов (31,3%).

С целью изучения выбора той или иной профессии среди учащихся 8-11 классов был проведен мониторинг профессиональных планов. В опросе приняли участие 118 учащихся из 9 общеобразовательных школ района. Из них опрошено учащихся: 8 класса- 33 человека (27,9%), учащихся 9 классов - 35 человек (29,7%), учащихся 10 класса- 31 человек (26,2%), учащихся 11 класса – 19 человек (16,2%). На момент опроса 61,3% учащихся определились с выбором своей будущей профессии, уже знают, кем хотят стать в будущем. В основном это профессии (специальности) врача, военнослужащего, юриста, повара, учителя, электрогазосварщика, психолога, слесаря, автомеханика. Упоминались такие профессии как лесничий, криминалист, ветеринарный врач. Не смогли определиться с выбором профессии лишь 38,3% учащихся. Более всего учащихся привлекают сферы «Транспорт и техника», «Медицина», менее всего «Сфера обслуживания», «Энергетика». Причины, по которым ребята выбирают профессию следующие: соответствие собственным интересам (16,3%), совет семьи (15,1%), возможность получать высокую заработную плату (16,3%). Рабочую профессию или специальность ребята планируют получать в колледже, (техникуме) - 44,6% учащихся, в ВУЗе для получения высшего образования – 24,8% учащихся, работать и овладеть профессией на работе - 3,9% учащихся, получать профессию на специальных курсах -2,3% учащихся. Не определились с планами 13,7% учащихся. По итогам диагностики определены сферы профессиональных предпочтений учащихся,

определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности, а также индивидуально-личностные особенности. По результатам диагностической работы были проведены консультации с учащимися (82%). С педагогами проведен цикл мероприятий: семинары, круглые столы в которых приняли участие 73 (%) педагогов.

Адресные рекомендации

Руководителям ОУ

- организовать в ОУ работу по увеличению охвата школьников 8-11 классов профессиональными диагностиками;
- обеспечить информирование родителей обучающихся о важности профессиональных диагностик обучающихся;

Специалисту отдела образования, ответственному за профориентационную работу:

- обеспечить координацию работы в рамках проекта «Билет в будущее»;
- обеспечить взаимодействие со специалистами Большеулуйского центра занятости в части организации профессиональной диагностики обучающихся ОУ.

По направлению 1.4.2 «По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся» выявлено следующее.

Доля обучающихся 8–11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Успех каждого ребенка», ДО, массовые мероприятия, Дни открытых дверей, Единый день профессий, Дни карьеры, ярмарки учебных и рабочих мест) в общем количестве обучающихся 8–11-х классов в целом по району составляет 93,1%.

Следует отметить, что практически во всех школах в данных мероприятиях в течение 2020-2021 учебного года поучаствовали 100% обучающихся 8–11-х классов.

Диаграмма «Доля обучающихся 8–11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями»

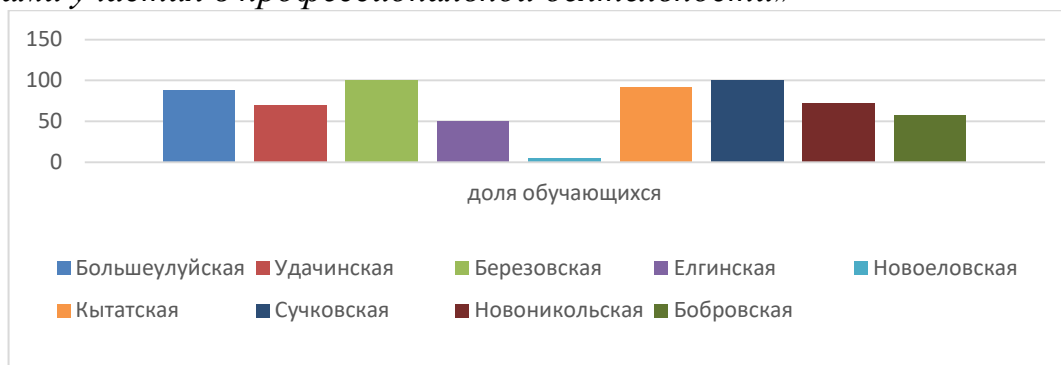


Доля обучающихся 8–11-х классов, включенных в активные формы участия в профессиональной деятельности (профпробы, практики, «Билет в будущее» и другие), в общем количестве обучающихся 8–11-х классов в 2020-2021 учебном году составила в целом по району 79%.

Следует отметить школы, в которых охват обучающихся активными формами участия в профессиональной деятельности, составил более 80%:

Большеулуйская, Березовская, Кытатская, Сучковская школы. Самый низкий процент участия выявлен в Новоеловской школе – 4,5%.

Диаграмма «Доля обучающихся 8–11-х классов, охваченных активными формами участия в профессиональной деятельности»



Доля обучающихся 8–11-х классов, имеющих ИОМ, составленных на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 8–11-х классов, за текущий год составил в целом по району всего 6,36%. При этом это обучающиеся только Большеулуйской школы (14 чел.).

Примером мероприятий по данному направлению можно привести ярмарку вакансий рабочих и учебных мест, традиционное мероприятие, которое ежегодно проводится на территории района. В связи с пандемией последний раз данное мероприятие проводилось в 2019 году. В ярмарке участвовали 10 профессиональных образовательных учреждений, которыми представлялись не только презентации, но и демонстрировались мастер – классы. В работе ярмарки активное участие приняли учащиеся 9-11 классов из 5 образовательных учреждений района, в количестве 83 человек (59,28%) и родители (35 человек).

В 2020 году учащиеся из трех школ приняли участие в «Фестивале профессий», который проходил в очно-дистанционном формате с 23.10- 23.11.

Анализ данных мониторинга показал, что в школах района отсутствуют программы дополнительного образования и НПО (УПК, школы, автошколы при ОО, агроклассы), соответственно данный показатель составляет 0%.

Выявлено, что школьные психологи МБОУ «Большеулуйская СОШ», МКОУ «Березовская СОШ», МКОУ «Новоеловская СОШ» оказывают консультационную помощь школьникам в профориентации, о чем свидетельствуют планы работы данных специалистов.

При осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся специалисты и педагоги ОУ взаимодействуют с различными организациями в Большеулуйском районе. Все мероприятия, экскурсии, проводятся согласно планам ОУ по профориентации с организациями.

То, что в ОУ есть педагоги, которые являются ответственными за профориентационную работу, отметили 100% от числа опрошенных.

Компетентность руководящих и педагогических работников в вопросах профориентации – один из факторов качества профессионального самоопределения обучающихся. По данным мониторинга, численность

педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профориентации в 2020–2021 гг., составила 2 человека.

Численность педагогов, принявших участие в конференциях, форумах по профориентации, тематических семинарах, круглых столах 10 человек (100%) из всех ОУ, участвующих в мониторинге.

По проведенной диагностике в ОУ систематически проводятся:

- профориентационные мероприятия для обучающихся (80%);
- профориентационные мероприятия для обучающихся с ОВЗ (70%);
- родительские собрания, мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения их детей (60%).

В своей работе педагоги чаще всего используют традиционные методы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: классные часы (14,51%), экскурсии (9,67%), дни открытых дверей (8,44%), конкурсы (6,82%), викторины (6,79%), волонтерское движение (6,46%), ярмарки профессий (5,48%).

Мониторинг показал, что в районе наряду с традиционными формами работы внедряются новые формы, методы и технологии по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. К ним можно отнести профориентационные мероприятия, которые проводятся на всероссийском, региональном уровнях, где активно участвуют как педагогические работники, так и обучающиеся, среди них онлайн-уроки «ПроКТОриЯ», «Билет в будущее», Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!»

Адресные рекомендации.

Руководителям ОУ:

- *увеличить количество обучающихся, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее»;*
- *обеспечить контроль работы со всеми обучающимися, участниками Билета в будущее в части сопровождения их от регистрации до оказания помощи в реализации ИОМ;*
- *обеспечить широкое информирование родителей о важности проекта «Билет в будущее», необходимости регистрации на платформе, важности оказания помощи своим детям и их поддержки в выборе;*
- *организовать обучение педагогов по профориентационной деятельности обучающихся (новые технологии в профориентации);*

ММС:

- *обеспечить подборку курсов ПК для педагогов по профориентации обучающихся на 1 полугодие 2022 года (по возможности на 2 полугодие 2021 года), проинформировать об этом руководителей ОУ;*

Специалисту отдела образования, ответственному за профориентационную работу:

- *обеспечить координацию работы в рамках проекта «Билет в будущее»;*
- *обеспечить взаимодействие со специалистами Большеулуйского центра занятости в части организации профессиональной диагностики обучающихся ОУ; проведения мероприятий с обучающимися ОУ.*

По направлению 1.4.3. «По учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне» установлено следующее:

В системе образования Большеулуйского района изучение предметов на углубленном уровне не осуществляется. Вместе с тем в Большеулуйской школе для обучающихся 10-11 классов организовано профильное обучение.

В 2021 году 100% обучающихся 11 классов Большеулуйской школы выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимся на профильном уровне.

Соответственно, доля ОУ муниципалитета, в которых большинство обучающихся 11-х классов, изучавших предметы на углубленном уровне (более 50%), выбрали для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне, составляет 17% - единственная из школ, реализующих общеобразовательные программы среднего общего образования - Большеулуйская школа.

По направлению 1.4.4. «По учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего и среднего профессионального образования по профилю обучения» установлено следующее.

В 2020 году выпускники 9 классов экзамены не сдавали, в 2021 году выпускники 9 классов сдавали только математику и русский язык, следовательно, данных по показателю «Доля выпускников 9-классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО» собрать не представляется возможным.

Доля выпускников 11-классов 2020 года выпуска, поступивших в ПОО и ОО ВО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 11-х классов, составляет 54%. В 2021 году информации по поступлению выпускников на момент мониторинга еще нет.

Диаграмма «Доля выпускников 11-классов 2020 года выпуска, поступивших в ПОО и ОО ВО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в разрезе ОУ»



Доля ОУ, в которых большинство выпускников 11-х классов (более 50%), поступивших в ПОО и ОО ВО, выбрали для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве ОУ муниципалитета, составляет 50%. Данные по 9 классам в 2020-2021 учебном году не анализировались.

Диаграмма «Доля ОУ, в которых большинство выпускников 11-х классов (более 50%), поступивших в ПОО и ОО ВО, выбрали для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в разрезе ОУ»



По направлению 1.4.5 «По проведению ранней профориентации обучающихся» установлено следующее:

«Доля обучающихся 6-11-х классов, участвующих в мероприятиях проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», «Засобой» и др.) в общем количестве обучающихся 6-11-х классов, в 2020-2021 учебном году составила -100%.

Так, например, образовательный ресурс «ПроеКТОриЯ» используют в образовательной деятельности 100% общеобразовательных учреждений района. В просмотре онлайн – уроков в 2020-2021 учебном году приняли участие 416 учащихся 6-11 классов (100%) ОУ района.

В рамках проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» реализуется федеральный проект Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!». Основное мероприятие проекта – проведение Всероссийского профориентационного урока для обучающихся 8-10 классов, ориентирующего на выбор профессий, востребованных в организациях, ведущих хозяйственную деятельность на территории Арктики и Дальнего Востока. Данные профориентационные уроки проходят в ОУ совместно с КГКУ «Центр занятости населения Большеулуйского района». В 2019 году приняли участие учащиеся с 8-10 класс 71 человек (40,5%), в 2020 году – 81 ч. (40,9%).

Школьники Большеулуйского района участвуют в мероприятиях «Билет в будущее». В 2020 году реализация проекта осуществлялась через свободный доступ родителей (законных представителей) обучающихся на платформу проекта в сети Интернет (www.bilet.worldskills.ru), обеспечивающей хранение и обновление цифрового портфолио участников проекта. В рамках проекта на первом этапе участники проходили ряд онлайн-диагностик, определяющих уровень их знаний, степень развития гибких навыков, осознанности и готовности к выбору. На втором этапе школьники участвовали в

профессиональных пробах, которые проводились в онлайн-формате. По итогам участия в мероприятиях на платформе проекта формировались рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории школьника. В 2020 году участник и родитель получали доступ к платформе проекта напрямую. Регистрация учащихся на платформе проекта для записи на практические мероприятия и получения рекомендаций обеспечивалась при помощи родителей участника. Регистрация родителей школьников на платформе проекта производилась в целях обеспечения просмотра результатов профессиональной онлайн-диагностики, записи участника на практическое мероприятие и проведения анализа итогов участия в проекте.

Учащиеся как участники проекта «Билет в будущее» приняли активное участие в ознакомительных и практических мероприятиях, где попробовали себя в разных профессиях и поняли, какая деятельность им больше подходит. Ребята посетили профессиональные образовательные учреждения г.Красноярска и г.Ачинска. На платформе зарегистрировано - 60 учащихся из ОУ района. Приняли участие в ознакомительном мероприятии – 54 учащихся (90%). Приняли участие в практическом мероприятии – 34 учащихся (56,6%).

В 2020 году активными участниками проекта являются не только школьники с 6 по 11 класс, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, но и их родители.

По показателю «Доля ОУ, в которых реализуются программы дополнительного образования, включающие тематику ранней профориентации обучающихся» установлено, что МБОУ «Большеулуйская СОШ», МКОУ Удачинская СОШ филиал МБОУ «Большеулуйская СОШ», МКОУ «Новоеловская СОШ», МКОУ «Сучковская СОШ», МКОУ «Новоникольская ООШ» реализуют выше указанные программы. Примерами является общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования «Мир профориентации», реализуемой в Сучковской школе; «Полицейский класс» - Большеулуйской школы и др. В целом по району в 50% ОУ реализуются программы дополнительного образования, включающие тематику ранней профориентации обучающихся.

Адресные рекомендации:

Руководителям ОУ:

- *организовать работу в ОУ по разработке и реализации программ дополнительного образования, включающих тематику ранней профориентации обучающихся;*
- *обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями проекта «ПроеКТОриЯ»;*
- *увеличить количество обучающихся, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее»;*
- *обеспечить контроль работы со всеми обучающимися, участниками Билета в будущее в части сопровождения их от регистрации до оказания помощи в реализации ИОМ;*
- *обеспечить широкое информирование родителей о важности проекта «Билет в будущее», необходимости регистрации на платформе, важности оказания помощи своим детям и их поддержки в выборе;*

- обеспечить включение обучающихся 6-11 классов в различные мероприятия по ранней профориентации.

По направлению 1.4.6. «По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ» установлено следующее:

В течение 2020-2021 учебного года в школах района проведено 9 мероприятий профориентационной направленности с участием обучающихся с ОВЗ, все мероприятия школьного уровня.

Доля обучающихся 6-7-х классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности, в общем количестве обучающихся 6-7-х классов с ОВЗ и инвалидов составила 100% (24 обучающихся).

Доля обучающихся 6-7 классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики, в общем количестве обучающихся 6-7-х классов с ОВЗ и инвалидов в целом по району составила 54,1% (13 обучающихся). При этом в Березовской и Кытатской школах охвачены по 100% обучающихся этой возрастной группы, в Бобровской школе – 0%.

Доля обучающихся 6-7 классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в мероприятиях по ранней профориентации («Билет в будущее» и др.), в общем количестве обучающихся 6-7 классов с ОВЗ и инвалидов, составила 100%.

Доля обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профориентационной диагностике, в общем количестве обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, составила 52,9%. При этом, участие в диагностике приняли только обучающиеся Большеулуйской и Сучковской школ.

Доля обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в конкурсном движении профориентационной направленности, в общем количестве обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, в целом по району составила – 47,1%, это все обучающиеся Большеулуйской школы.

Доля обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профориентационной консультации, в общем количестве обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов – 64%. Консультации получили обучающиеся Большеулуйской, Березовской, Новоникольской и Бобровской школ.

Доля обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в психологическом профориентационном консультировании, в общем количестве обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов - 64%. Приняли участие в психологическом профориентационном консультировании обучающиеся из Большеулуйской, Березовской, Сучковской, Новоникольской школ.

52% обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов приняли участие в профессиональных пробах, это обучающиеся Большеулуйской и Новоникольской школ.

23,5% обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов обучаются по индивидуальному учебному плану.

В целом следует отметить, что отсутствует система профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами как на школьном, так и на муниципальном уровнях. Дети данной категории в большинстве школ либо не включаются в мероприятия, либо включаются отдельные дети, при чем эпизодически, в отдельные мероприятия.

Адресные рекомендации:

Руководителям ОУ:

- продумать систему включения 100% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в различные мероприятия профориентационной направленности, в том числе конкурсное движение;
- обеспечить включение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в проект «Билет в будущее»;
- обеспечить сопровождение обучающихся с ОВЗ в рамках профориентационной деятельности.

Специалисту отдела образования, ответственному за профориентационную работу:

- обеспечить включение в муниципальную программу по профориентации системы мероприятий профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

По направлению 1.4.7 «По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, ПОО и ОО ВО» установлено следующее.

Договоров, соглашений по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности между образовательными организациями и предприятиями, ПОО и ОО ВО, в 2020-2021 учебном году не заключалось. Вместе с тем отдел образования администрации Большеулуйского района заключил 2 соглашения о взаимодействии и сотрудничестве по организации деятельности профильных классов.

07 ноября 2018 года между отделом образования администрации Большеулуйского района и КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» подписано соглашение о сотрудничестве в области предпрофессиональной подготовки обучающихся в рамках педагогического класса. КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» разработал программу педагогического класса «Педагогика лидерства» на 2018 - 2020 годы. Форма обучения для учащихся 10-11 классов очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2018-2019 учебном году в педклассе обучались 20 учащихся из 6 ОУ. Из них, в 2019 году 7 человек поступили в Ачинский педагогический колледж и 3 человека в Красноярский и Томский педагогические университеты, что составляет 35%.

В 2019-2020 учебном году обучалось 15 учащихся из 4 ОУ. Из них в 2020 году в КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» поступили 11 человек, в Красноярский педагогический университет – 1 человек, что составляет 73,3%. На базе КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» 15 марта 2019 года в соответствии с планом работы педагогического класса «Педагогика лидерства»

на 2018-2020 годы реализован образовательный модуль «Учитель и класс». В мероприятии приняли участие учащиеся педагогического класса Большеулуйского района в составе 10 человек.

В 2020 – 2021 году в педклассе обучается 17 человек из МБОУ «Большеулуйская СОШ».

В 2021 году разработана и утверждена новая «Программа взаимодействия» между отделом образования администрации Большеулуйского района и КГБПОУ «Ачинским педагогическим колледжем», которая будет реализовываться с 2021-2022 учебного года.

16 сентября 2019 года между отделом образования администрации Большеулуйского района и Межмуниципальным отделением МВД России «Большеулуйское» подписано соглашение о создании профильных классов правоохранительной направленности (полицейские классы) в общеобразовательных учреждениях. Сотрудники Межмуниципального отделения МВД России «Большеулуйское» разработали теоретические и практические занятия, встречи представителей МО МВД России «Большеулуйское» с учащимися профильного класса полицейской направленности на 2019-2020 учебный год. Помимо изучения правовых основ, усиленной физической подготовки, практических занятий, для ребят проводятся экскурсии, направленные на ознакомление с деятельностью полиции. В 2019-2020 уч. году в классе обучалось - 25 человек из Большеулуйской, Березовской, Сучковской и Новоеловской школ. В 2020-2021 учебном году – 14 человек из Большеулуйской.

Показатель «Доля ОУ, обучающиеся которых учатся в правовом классе, участвуют в производственных экскурсиях, других формах взаимодействий, реализуемых в рамках Соглашений о взаимодействии» в 2020-2021 учебном году, составляет 11,1%.

В течение 2020-2021 учебного года совместно с предприятиями, социальными партнерами, ПОО и ОО ВО проведено 34 мероприятия профориентационной направленности.

Примерами мероприятий по взаимодействию являются экскурсии на предприятия и организации, например в ПЧ-32, МО МВД России «Большеулуйское», Почта России, Большеулуйское лесничество, газет «Вести» и др.

Адресные рекомендации:

Руководителям ОУ:

- *провести информационную работу среди обучающихся по вовлечению их для обучения в педагогическом классе и классе правоохранительной направленности в 2021-2022 учебном году;*
- *провести работу в ОУ по организации дружин юных пожарных;*
- *продумать систему мероприятий профориентационной направленности во взаимодействии с предприятиями, организациями, в том числе с организацией профессиональных проб.*

Специалисту отдела образования, ответственному за профориентационную работу:

- *продолжить работу по организации деятельности педагогического класса и класса правоохранительной направленности;*

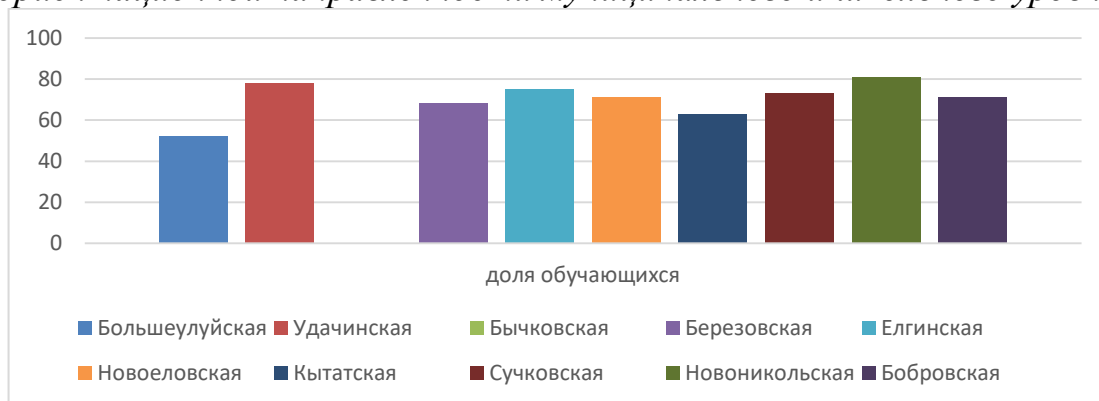
- оказать помощь школам по организации деятельности дружин юных пожарных.

По направлению 1.4.8 «По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности» установлено следующее.

Ни одна школа не участвовала в 2020-2021 учебном году в чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – «Юниоры», «Абилимпикс» и других, так как данные конкурсные движения в районе не развиты, так же не занимаются данными конкурсами и в общеобразовательных учреждениях. Вместе с тем, данное конкурсное направление набирает обороты в крае, расширяет границы.

Вместе с тем установлено, что 62,9% обучающихся 6–11-х классов ОУ Большеулуйского района стали участниками конкурсов профориентационной направленности муниципального и школьного уровней.

Диаграмма «Доля обучающихся, участников конкурсов профориентационной направленности муниципального и школьного уровней»



Вместе с тем, анализ конкурсов, указываемых ОУ в данном мониторинге, показал, что в основном ребята участвуют в конкурсах рисунков профориентационной направленности.

На уровне района конкурсов профориентационной направленности в 2020-2021 учебном году не проводилось.

Адресные рекомендации.

Специалисту отдела образования, ответственному за профориентационную работу:

продумать систему муниципальных конкурсов профориентационной направленности для разных возрастов обучающихся, соответствующих требованиям современности, для включения в муниципальную программу по профориентации обучающихся;

провести совещания с ответственными за профориентационную работу в ОУ по информированию о чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – «Юниоры», «Абилимпикс»;

подготовить для ОУ информационные буклеты, содержащие информацию о чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – «Юниоры», «Абилимпикс»;

продумать возможность подготовки обучающихся ОУ Большеулуйского района для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы

(WorldSkillsRussia), «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – «Юниоры», «Абилимпикс».

Руководителям ОУ:

продумать систему школьных конкурсов профориентационной направленности для разных возрастов обучающихся, соответствующих требованиям современности.

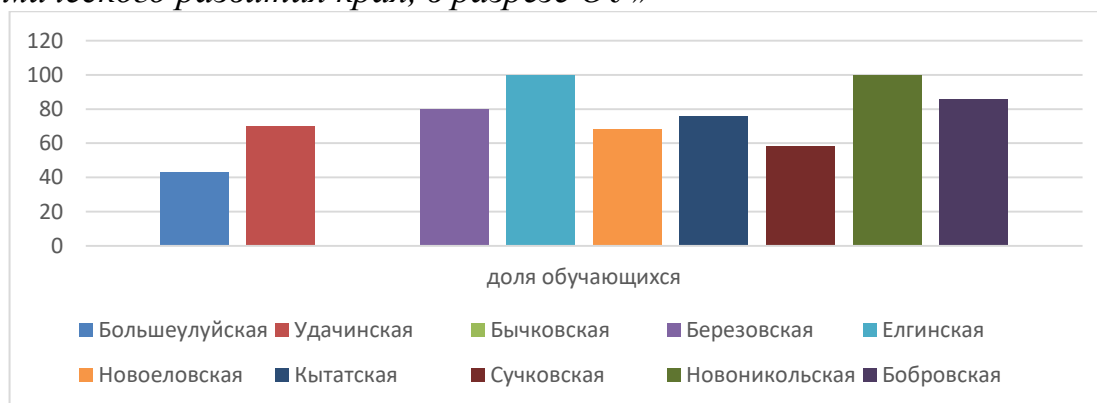
продумать возможность участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – «Юниоры», «Абилимпикс»;

продумать возможность подготовки обучающихся школы для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – «Юниоры», «Абилимпикс».

По направлению 1.4.9. «По учёту выявленных потребностей рынка труда региона» установлено следующее.

Доля обучающихся 8-11 классов, участвовавших в мероприятиях, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития края, от общего количества обучающихся 8-11 классов, составила в целом по району 57,3%.

Диаграмма «Доля обучающихся 8-11 классов, участвовавших в мероприятиях, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития края, в разрезе ОУ»



Примерами таких мероприятий является «Единый день профориентации», проводимый муниципалитете; проведение бесед профориентационной направленности, проводимых специалистами Большеулуйского центра занятости населения, где обучающихся знакомят с востребованными профессиями Красноярского края; сотрудниками Большеулуйской районной библиотеки, которые информируют обучающихся о рынке труда Красноярского края через знакомство со справочниками.

Адресные рекомендации:

Руководителям ОУ

- обеспечить увеличение охвата обучающихся 8-11 классов, участвовавших в мероприятиях, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития края

Специалисту отдела образования, ответственному за профориентационную работу:

обеспечить включение в муниципальную программу по профориентации обучающихся мероприятий, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития края, проводимых на территории района, а также региональных мероприятий, в которых могут участвовать обучающиеся Большеулуйского района.