КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БОЛЬШЕУЛУЙСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

с. Большой Улуй

24.06.2021 № 115/3

Об утверждении анализа результатов мониторинга и адресных рекомендаций по направлению 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

На основании приказов отдела образования администрации Большеулуйского района от 01.06.2021 № 107/1 «Об утверждении МСОКО», от 01.06.2021 №107/2 «О проведении мониторинга качества системы образования Большеулуйского района», в целях выявления эффективных руководителей, эффективных управленческих практик, руководствуясь п.п.4.2.1 п.4.2. Положения «Об отделе образования администрации Большеулуйского района»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации по результатам мониторинга за 2020-2021 учебный год по направлению 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников (далее – мониторинг) согласно Приложению №1.

2. Руководителям ОУ:

2.1. ознакомиться с анализом результатов мониторинга и адресными рекомендациями по итогам мониторинга;

2.2. анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации довести до сведения заинтересованных лиц в ОУ;

2.3. обеспечить выполнение адресных рекомендаций в ОУ в срок не позднее 01.06.2022 года.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации Большеулуйского района А.А. Межова

Приложение 1
к приказу отдела образования
администрации Большеулуйского района
от 24 июня 2021 № 115/3

Анализ результатов мониторинга по направлению
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Мониторинг проведен в период с 1 по 15 июня 2021 года в соответствии с приказом отдела образования от 01.06.2021 №107/2 «О проведении мониторинга в системе образования Большеулуйского района», в соответствии с Положением о проведении МСОКО, утверждённым приказом отдела образования от 01.06.2021 № 107.

Мониторинг проводился по данным ОУ и ОО за 2020-2021 учебный год.

Анализ показателей 2.2.1. По учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций.

Проведенный анализ показал, что из 148 педагогов образовательных учреждений района доля педагогов, прошедших самодиагностику составила 99,3%, у 46,6% педагогов выявлены дефициты в предметной области, у 31,1% - дефициты в методической компетентности, в области формирования читательской грамотности -11,5%, математической грамотности- 10,8%, естественнонаучной грамотности- 6,1%, цифровой грамотности- 17,6 %.

32 педагога прошли обучение в ЦНППМ, где каждому из обучающихся было предложено входное тестирование (входная диагностика) на определение профессиональных дефицитов, процент составил 19,6%.

Программы повышения квалификации способствуют преодолению выявленных дефицитов и раскрытию потенциальных профессиональных возможностей.

Анализ показателей 2.2.2. По повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Отмечено, что в основном обучение проходят одни и те же педагоги.

На основе выявленных профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач профессиональной деятельности педагогов, методическая служба отдела образования приступила к проведению семинаров по разработке ИОМ (индивидуального образовательного маршрута педагога).

Проведено 2 образовательных семинара с заместителями директоров по УВР.

4 педагога (МБОУ«Большеулуйская СОШ»,МКОУ «Новоеловская СОШ»,МКОУ «Кытатская СОШ») прошли курсы повышения квалификации, где непосредственно составляли ИОМ.

2 методиста отдела образования обучались на краевых семинарах по составлению ИОМ. Разработка и реализация индивидуального маршрута педагогических работников осуществляется на портале онлайн-образования «ЭРА-СКОП».

23 педагога образовательных организаций района приняли участие в цикле мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня

профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда», что составило 15,5% от общего количества педагогов района. Это педагоги МКОУ «Новоловская СОШ», МБОУ «Большеулуйская СОШ», Бычковская НОШ филиал МБОУ «Большеулуйская СОШ», Елгинская ООШ филиал МКОУ «Березовская СОШ», МКОУ «Сучковская СОШ».

4 педагога МБОУ «Большеулуйская СОШ», прошли обучение по программе супервизия. Данные педагоги 22-23 апреля 2021г участвовали в окружном (г.Ачинск) семинаре-практикуме по запуску супервизорского сопровождения выпускников треков НППМ.

Анализ показателей 2.2.3. По осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципалитета составляет 16,9%.

Методической службой разработано и утверждено положение о Школе молодого педагога. Но в 2020-2021 году деятельность данной школы не осуществлялась по ряду объективных причин: смена руководителя Школы молодого педагога, пандемия, отсутствие мотивации у педагогов. В течение 2-х последних лет молодые педагоги не принимают участие в краевых круглогодичных школах для молодых педагогов, в разработке молодежных проектов.

Образовательные организации района приступили к реализации краевой целевой модели наставничества. Но данная работа осуществляется очень медленно, всего 2,0% молодых педагогов участвуют в программах наставничества.

Анализ показателей 2.2.4. По реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне.

64,2% педагогов участвуют в работе краевых СМО. Активное участие принимают учителя математики, естественных и гуманитарных наук, информатики. Отслеживается низкая мотивация участия в работе СМО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ. На уровне муниципалитета действуют 15 РМО учителей предметников. Работа РМО осуществляется по разработанным планам. Все 148 педагогических работника включены в деятельность предметных РМО. Со стороны руководителей и педагогов РМО постоянно оказывается адресная помощь руководителям ШМО, педагогам по актуальным вопросам их деятельности.

50,7% педагогов включены в сетевые формы взаимодействия.

Анализ показателей 2.2.5. По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.

95,9% педагогических работников имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Администрацией образовательных организаций района постоянно ведется работа по профессиональной переподготовке педагогов, получению образования соответствующего профилю.

Доля педагогов, достигших пенсионного возраста на 2020год, составила 31,1%.

Наличие вакансий на сегодняшний момент имеется в 5 ОУ, это МКОУ «Новоеловская СОШ», МКОУ «Кытатская СОШ», МКОУ «Новоникольская ООШ»,Бобровская ООШ филиал МКОУ «Новоникольская ООШ», МКОУ «Березовская СОШ». В основном это вакансии учителей иностранного языка, физической культуры, физики, начальных классов.

Рекомендации:

1. Руководителям образовательных организаций использовать данные мониторинга для оказания адресной помощи педагогам по ликвидации профессиональных дефицитов, разработать к декабрю 2021года ИОМ (от каждой школы представить 2 ИОМ).
2. Методической службе отдела образования использовать результаты мониторинга при планировании методической деятельности на следующий 2021-2022 учебный год.
3. Образовательным организациям, методической службе отдела образования при планировании работы обратить особое внимание на организацию мероприятий, способствующих ликвидации профессиональных дефицитов педагогов, организовать мастер-классы педагогов и руководителей по наиболее актуальным вопросам профессионального развития педагогов.
4. Муниципальной службе и руководителям ОУ активизировать работу «Школы молодого педагога».