



**КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕУЛУЙСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

с. Большой Улуй

24.06.2021

№ 116/3

Об утверждении анализа
результатов мониторинга и адресных
рекомендаций по направлению 1.2
Система работы со школами с низкими
результатами обучения и/или школами,
функционирующими в неблагоприятных
социальных условиях

На основании приказов отдела образования администрации
Большеулуйского района от 01.06.2021 № 107/1 «Об утверждении МСОКО», от
01.06.2021 №107/2 «О проведении мониторинга качества системы образования
Большеулуйского района», в целях выявления эффективных руководителей,
эффективных управленческих практик, руководствуясь п.п.4.2.1 п.4.2.
Положения «Об отделе образования администрации Большеулуйского района»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации по
результатам мониторинга за 2020-2021 учебный год по направлению 1.2
«Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или
школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»
(далее – мониторинг) согласно Приложению №1.

2. Руководителям ОУ:

2.1. ознакомиться с анализом результатов мониторинга и адресными
рекомендациями по итогам мониторинга;

2.2. анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации довести до
сведения заинтересованных лиц в ОУ;

2.3. обеспечить выполнение адресных рекомендаций в ОУ в срок не позднее
01.06.2022 года.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации Большеулуйского района

А.А. Межова



Анализ результатов мониторинга по направлению

1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Мониторинг проведен в период с 1 по 15 июня 2021 года в соответствии с приказом отдела образования от 01.06.2021 №107/2 «О проведении мониторинга в системе образования Большеулуйского района», в соответствии с Положением о проведении МСОКО, утверждённым приказом отдела образования от 01.06.2021 № 107.

Мониторинг проводился по данным ОУ и ОО за 2020-2021 учебный год.
Анализ показателей 1.2.1. По выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

В августе 2020 года разработана и утверждена Муниципальная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы. Также была разработана Дорожная карта по реализации программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы. В дорожной карте подробно прописаны мероприятия по решению основной цели муниципальной программы: «Повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удаленностью и сложностью контингента за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ, за счет выстраивания системы комплексной поддержки школ».

По результатам внешних оценочных процедур по данным Рособрнадзора в 2019-2020 учебном году 8 общеобразовательных организаций района признаны школами с низкими образовательными результатами: МКОУ «Новоеловская СОШ», МКОУ «Новоникольская ООШ», Елгинская ООШ филиал МКОУ «Берёзовская СОШ», Бычковская НОШ филиал МБОУ «Большеулуйская СОШ», Бобровская ООШ филиал МКОУ «Новоникольская ООШ», МКОУ «Кытатская СОШ», Удачинская СОШ филиал МБОУ «Большеулуйская СОШ», МКОУ «Сучковская СОШ».

Разработаны на муниципальном уровне механизмы выявления ШНРО и ШНСУ.

Для решения проблем, связанных с повышением качества образования в ШНОР и ШНСУ отделом образования администрации Большеулуйского района выработан общий подход к идентификации таких школ. Данный подход полностью описан в программе.

Анализ показателей 1.2.2. По выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

По результатам мониторинга доля школ, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по предмету русский язык, составила 14,3%.

Доля школ, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по предмету математика-14,3%.

Доля школ, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по предмету русский язык- 0%.

Доля школ, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по предмету математика- 0%.

Доля школ, достигших положительной динамики по результатам краевых диагностических работ по читательской грамотности в 4-х классах-37,5%.

Доля школ, достигших положительной динамики в результатах краевых диагностических работ по читательской грамотности в 6-х классах-62,5%.

Доля школ, достигших положительной динамики в результатах краевых диагностических работ по естественно-научной грамотности в 8-х классах-37,5%.

Анализ показателей 1.2.3. По учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций.

В школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях все педагоги были включены в процедуры диагностики предметных профессиональных дефицитов/ возможностей, методических профессиональных дефицитов/возможностей, психолого-педагогических профессиональных дефицитов/ возможностей. Данный показатель составил- 100%.

Анализ показателей 1.2.4. По оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

Для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования в муниципалитете определены 2 муниципальных стажировочные площадки. Это стажировочные площадки на базе МБОУ «Большеулуйская СОШ» и МКОУ «Березовская СОШ». Разработано положение о стажировочной площадке.

За текущий учебный год 60,0% педагогам ШНРО и ШНСУ в МСО оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования.

67,4% педагогов ШНРО в МСО являются участниками региональных сетевых методических объединений учителей-предметников. Все педагоги из данных школ входят в состав РМО предметной направленности- 100%.

В течение 2020-2021 учебного года в районную практику вошла деятельность РМО межпредметной направленности (физика, химия, биология, география). Доля педагогов ШНРО, участвующих в данной деятельности составила 25,3%.

3,2% педагогов ШНРО имеют ИОМ.

Все 8 образовательных организации ШНРО и ШНСУ в МСО участвуют в семинарах, круглых столах, методических днях, заседаниях проблемных групп и т.д, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ. 50% ШНРО и ШНСУ в МСО вовлечены в федеральные и региональные события/ мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ. Это 4 образовательные организации МКОУ «Новоеловская СОШ», МКОУ «Новоникольская ООШ», МКОУ «Кытатская СОШ», МКОУ «Сучковская СОШ». Данные школы участвуют с декабря 2020 года в Федеральном проекте «500+». Данные организации первоначально прошли федеральное анкетирование (педагоги, обучающиеся, родители). По результатам анкетирования для каждой организации определены образовательные риски. В настоящий момент школы организуют свою деятельность по утвержденному плану и методическим рекомендациям ФИОКО. Школами уже разработаны: «Концепция развития школы», «Среднесрочная программа развития», «Антирисковые программы».

12,5% ШНРО и ШНСУ приняли продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году. Педагоги этих школ (МКОУ «Сучковская СОШ», МКОУ «Кытатская СОШ») в районном фестивале управленческих и педагогических практик.

Управленческие команды и педагоги ШНРО и ШНСУ, в 2020-2021 учебном году не принимали участие в региональных мероприятиях и федеральных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки.

От данных образовательных организаций в муниципалитет в течение учебного года не поступило не одной заявки от управленческих команд и педагогов ШНРО и ШНСУ на прохождение стажировки в других МСО региона. Также руководители, заместители директоров не проявили инициативу по прохождению стажировки в других МСО региона или в других субъектах РФ.

Рекомендации:

1. Всем ШНРО и ШНСУ в планах мероприятий по реализации школьных программ повышения качества образования на 2021-2022 учебный год спланировать работу по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам, КДР с учётом индивидуальных возможностей и потребностей учащихся.

2. Рекомендовать учителям математики и русского языка и литературы повышение квалификации по программе «Актуальные аспекты подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ».

3. Рекомендовать учителям начальных классов, учителям-предметникам основной школы, участвующим в проведении и оценке Всероссийских

проверочных работ, пройти повышение квалификации по программе: «Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ».

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций пройти повышение квалификации по программе: «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией».