



**КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕУЛУЙСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

с. Большой Улуй

24 июня 2021

№ 116/1

Об утверждении анализа
результатов мониторинга
качества подготовки обучающихся

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся в 2021-2022 учебном году, на основании приказа отдела образования Большеулуйского района от 01.06.2021 №107/2 «О проведении мониторинга системы образования Большеулуйского района в 2021 году», руководствуясь п.п.4.2.1 п.4.2. Положения «Об отделе образования администрации Большеулуйского района»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся (далее – Мониторинг) (Приложение №1).
2. Утвердить адресные рекомендации по результатам Мониторинга (далее – Адресные рекомендации) (Приложение №2).
3. Ответственному за организацию мониторинга качества подготовки обучающихся, методисту отдела образования дошкольного образования Большеулуйского района Н.П. Королёвой, организовать разработку плана мероприятий (дорожной карты) на 2021-2022 учебный год по повышению качества подготовки обучающихся, срок до 01.09.2021 года.
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 4.1. разработать планы (дорожные карты) по повышению качества подготовки обучающихся на 2021-2022 учебный год с учётом Адресных рекомендаций, срок до 01.09.2021 года;

- 4.2. обеспечить выявление, обобщение и тиражирование успешных практик педагогов по достижению планируемых предметных и метапредметных результатов обучающихся, срок до 31.05.2022 г.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации Большеулуйского района



А.А. Межова

**Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся Большешулейского района
в 2020-2021 учебный год**

№	Показатель и	Анализ результатов: - выявление проблем (дефицитов), выявление успешных практик
1.1.1	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки от общего количества выполнявших работу по муниципалитету составляет 7,02%. Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки по муниципалитету составляет 55,79%. В каждой из школ есть обучающиеся, выполнившие ВПР на «4» и «5». Доля ОУ с положительной динамикой доли обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки составляет 88,89%. Сравнение распределения отметок за ВПР_2020 и ВПР_2021, показывает значительное снижение доли работ, соответствующей отметке «2». Отмечается, также значительное увеличение доли работ, соответствующей отметкам «4» и «5» по русскому языку и математике. Полученные результаты характеризует значительное повышение качества подготовки обучающихся одной и той же параллели в течение 2х лет.
Проблемы		В 3-х школах из 9-ти (33,33%) имеются обучающиеся 4-х классов, которые не достигли планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В 4-х (44,44%) школах остается невысокой доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов, при этом в данных ОУ, также отмечается незначительная положительная динамика значения данного показателя - от 3 до 8,33%.
Успешные практики		В 5-ти школах (62,5%) сохраняется стабильно высокое значение доли обучающихся 4-х, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов – от 59,18 до 100%: - МБОУ «Большешулейская СОШ» - 59,18%; - «Бычковская НОШ» филиал МБОУ «Большешулейская СОШ» - 100%; - МКОУ «Березовская СОШ» - 58,33%; - МКОУ «Кытатская СОШ» - 100%; - МКОУ «Сучковская СОШ» - 62,5%. В данных школах отмечается значительный рост положительной динамики доли обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов – от 13,07 до 80%:
1.1.2.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного	

	общего образования Доля обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки от общего количества выполнявших работу по муниципалитету составляет 11,85%. Доля обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки по муниципалитету составляет 33,80%. В каждой из школ есть обучающиеся, выполнившие ВПР на «4» и «5». Доля школ, имеющих положительную динамику доли обучающихся 5-8-х классов по, выполнивших ВПР при обеспечении объективности процедур проведения и оценки, на «4» и «5» составляет 75%. Выявлено наличие снижения доли обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР при обеспечении объективности процедур проведения и оценки, на «2» с 27,3% в 2020 году до 11,85% в 2021 году, снижение значения показателя на 15,45%. Доля школ, снизивших количество обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «2» (либо не имеющих таких обучающихся в течение 2-х лет) составляет 100%. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании составляет 77,05%. Данная ситуация связана с тем, что обучающиеся длительное время находились на дистанционном обучении в связи с ограничительными мерами по профилактике распространения коронавирусной инфекции (весна, осень 2020 года). Недостаточный уровень освоения технологий дистанционного обучения, как педагогами, так и обучающимися, технические проблемы, неустойчивое соединение с интернетом в малокомплектных школах, всё это значительно ухудшало условия для качественного освоения основной образовательной программы общего образования.
Проблемы	- увеличение доли обучающихся 5-8-х классов по району, выполнивших ВПР на «2» по сравнению с данной категорией обучающихся 4-х классов, рост составляет 4,83%, снижение доли обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов по сравнению с данной категорией обучающихся 4-х классов, снижение показателя на 21,99%, всё это свидетельствует об отсутствии планомерной системы работы по преемственности обучения при переходе с уровня начального образования на уровень основного общего образования; - в 7 школах (87,5%) имеются выпускники 9-х классов, не получившие аттестаты об основном общем образовании; - в МКОУ «Сучковская СОШ» высокое значение доли обучающихся не получивших аттестат – 83,33%;
Успешные практики	В 3-х школах (37,5%) сохраняется стабильно высокое значение доли обучающихся 5-8-х, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов – от 33,33 до 55,95 %: - МБОУ «Большееулуйская СОШ» - 38,5%; - «Елгинская ООШ» филиал МКОУ «Березовская СОШ» - 55,95%; - МКОУ «Кытатская СОШ» - 33,33%, в данных школах отмечается значительный рост (до 30,59%) положительной динамики доли обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов; - в МКОУ «Кытатская СОШ» все 100% выпускников 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании.
1.1.3.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем образовании по муниципалитету составляет 78,26%. Данная ситуация также, связана с тем, что обучающиеся длительное время находились на дистанционном обучении в связи с ограничительными мерами по профилактике распространения коронавирусной инфекции (весна, осень 2020 года). Недостаточный уровень освоения технологий дистанционного обучения, как педагогами, так и обучающимися, технические проблемы, неустойчивое соединение с интернетом в малокомплектных школах, всё это значительно ухудшало условия для качественного освоения основной образовательной программы общего

	образования.
Проблемы	- в 2-х школах (33,33%) имеются обучающиеся, не получившие аттестаты о среднем общем образовании; - доля данной категории выпускников МБОУ «Большеулуйская СОШ» составляет - 20%; - доля данной категории выпускников МКОУ «Сучковская СОШ» составляет - 42,86%.
2.4.3.1	Достижение обучающимися планируемых результатов: – по метапредметным результатам; – по оценке функциональной грамотности Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «ниже базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки по району составляет 21,56%. В 50% школ отсутствуют обучающиеся данной категории. Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «выше базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки составляет 13,26%. В 50% школ выявлена положительная динамика результатов КДР в 4-х и 6-х классах по одним и тем же детям. В 37,5% школ прослеживается положительная динамика доли обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «выше базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.
Проблемы	- уровень «ниже базового» показывают по итогам КДР 21,56% доли обучающихся (пятая часть); - уровень «выше базового» показывают всего 13,26%, обучающихся; - всего в 3-х ОУ прослеживается положительная динамика доли обучающихся, показывающих уровень «выше базового».
Успешные практики	- в 2-х школах (25%) прослеживается высокое значение динамики доли обучающихся, показывающих по итогам КДР «Читательская грамотность» уровень «выше базового» в 4-м, 6-м классам (по одним и тем же детям): - МКОУ «Новоселовская СОШ» - 57,5%; - МКОУ «Новоникольская ООШ» - 100%.
1.1.5.	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования
	На уровне отдела образования администрации Большеулуйского района утвержден Порядок проведения ВПР. Все 100% образовательных организаций охвачены независимым наблюдением при проведении ВПР. Реестр наблюдателей сформирован в соответствии с формой, рекомендованной Министерством Красноярского края. По завершению ВПР сформирован пакет отчетов муниципальных наблюдателей, который не содержит сведений о нарушениях Порядка проведения ВПР. Но, вместе с тем на уровне муниципалитета выявлена доля обучающихся, отметки по итогам ВПР которых не соответствует отметкам за предыдущую четверть в классном журнале (повысивших, понизивших), составляет - 30,62%.
Проблемы	- в 5-ти школах (55,56%) значение доли необъективных отметок выше 30%; - МБОУ «Большеулуйская СОШ» - 36,07%; - «Удачинская СОШ» филиал МБОУ «Большеулуйская СОШ» - 40%; - «Бычковская НОШ» филиал МБОУ «Большеулуйская СОШ» - 50%; - МКОУ «Кытатская СОШ» - 32,26%; - МКОУ «Новоселовская СОШ» - 38,71%.
Успешные практики	- в 2-х школах (22,22%) отмечается невысокое значение доли необъективных отметок: - «Елгинская ООШ» филиал МКОУ «Березовская СОШ» - 1,92%;

	- МКОУ «Новоникольская ООШ» - 6,9%.
1.1.6.	Обеспечение объективности олимпиад школьников В 2020-2021 учебном году МЭ ВСОШ проходил в общеобразовательных учреждениях по причине распространения коронавирусной инфекции. В связи с этим был разработан регламент проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – МЭ ВСОШ), закреплённый приказом отдела образования от 15.10.2020 г. № 166 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» (стр. 8-10) http://www.buprobraz.narod.ru/konkursy/2020/Olimp/Municipal/2020_10_15_166_o_provedenii_meh_vsosh.pdf. С целью соблюдения Порядка проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, при проверке олимпиадных работ учащихся на основании приказа Минобрнауки РФ от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» при проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории Большееулуйского района в местах проведения олимпиады проводится независимое наблюдение. Функции, порядок действий общественногo наблюдателя закреплены приказом отдела образования администрации Большееулуйского района от 29.09.2020 г. № 152 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020 году» (стр. 14-16). Ежегодно при проведении МЭ ВСОШ на территории муниципалитета есть граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей. В текущем учебном году был аккредитован 1 человек в МКОУ Березовская СОШ»: Приказ № 533-11-05 от 26.10.2020 министерства образования Красноярского края «Аккредитация в качестве общественных наблюдателей с присутствием в местах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Красноярском крае в 2020/21 учебном году граждан согласно приложению» - Метелкина Сильва Ивановна, стр. 10. Замечаний выявлено не было.
Проблема	- на территории Большееулуйского района недостаточное количество общеобразовательных учреждений охвачено независимым общественным наблюдением

Методист
отдела образования
администрации Большееулуйского района



Н.П. Королёва

от 24 июня 2021 № 116/1

**Адресные рекомендации
администрациям ОО, РМО, учителям по результатам мониторинга качества подготовки
обучающихся в 2021-22 учебном году**

Рекомендации для школьных и районных методических объединений

1. Анализ результатов оценочных процедур по предметам, выявление проблемных зон в освоении планируемых результатов, сравнение результатов различных групп учащихся.
2. Создание проблемно-творческих групп для выработки плана работы, программы, разработки проекта по организации деятельности с различными группами умений, различными группами учащихся.
3. Организация мастер-классов учителей, имеющих стабильные успешные результаты по итогам участия обучающихся в оценочных процедурах.
4. Создание условий для наставничества при тиражировании успешных практик.

5. Рекомендации для учителей

1. Обсуждение результатов на МО, информирование учащихся, родителей.
2. Составление отчета с характеристикой класса.
3. Выявление внешних и внутренних факторов получения низких результатов:
 - по результатам контроля и наблюдений проводит анализ собственного урока с целью оптимального подбора методики, заданий;
 - оценка уровня собственного профессионального роста, собственные профессиональные дефициты;
 - работа над индивидуальным планом профессионального развития;
 - заявка на обучение или с предложения тиражирования собственного положительного и результативного опыта работы.
4. Выявление обучающихся, требующих мер педагогической поддержки.
5. «Объективная» проверка работ, участие во взаимопроверке, соблюдение критериального оценивания, обеспечение объективности процедуры «на местах» при проведении работы согласно порядку.
6. Создание условий преодоления проблем (проектирование ситуаций успеха, индивидуальные занятия, беседы с родителями (законными представителями) и др.

Рекомендации для руководителей и заместителей руководителей ОУ

1. Анализ, оформление аналитической справки, включающей сравнение результатов различных групп учащихся, организации работы по преемственности обучения при переходе учащихся с начального на основной уровень общего образования.
2. Принятия на педагогическом совете программы действий по преодолению факторов, создающих риск низких результатов.
3. Разработка, утверждение и внесение корректив в документы планирования.

4. Определение ответственных за реализацию намеченных направлений работы.
5. Утверждение плана повышения квалификации, включая темы по освоению технологий дистанционного обучения. Использовать для решения этой задачи ресурсы дистанционных платформ (например, ФИОКО)
6. Формирование группы представителей родительской общественности для независимого наблюдения за ходом оценочных процедур
7. Актуализация планов мероприятий в ОУ по обеспечению объективности результатов оценочных процедур.
8. На уровне ОУ сравнение результатов внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней оценки качества образования с целью выявления взаимосвязей/корреляции указанных результатов и определения достижений и дефицитов качества образования для принятия соответствующих управленческих решений.
9. Руководителям ОУ при осуществлении внутреннего мониторинга качества образования особое внимание уделять вопросам:
 - 9.1. осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся;
 - 9.2. оформления результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями, установленными соответствующими(и) локальным(и) нормативным(и) актом(и);
 - 9.3. совершенствования качества профессиональной деятельности педагогов (выбор посещения учебных занятий для персонального контроля определять результатам внешней оценки качества образования, внутренних контролей, мониторингов, социологических опросов участников образовательных отношений).
10. Подготовку отчета о результатах самообследования осуществлять с использованием всего массива информации, полученной при анализе результатов внутренней и внешней оценки качества образования.
11. Провести информационную работу с родителями обучающихся о целях различного уровня оценочных процедур, внешних и внутренних процедуры; ознакомить с критериями оценивания уровня подготовки обучающихся по каждому виду оценочных процедур.
12. Руководителям ОУ обеспечить обобщение и тиражирование успешных практик педагогов, имеющих успешные результаты:
 - по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования: МБОУ «Большеулуйская СОШ», МКОУ «Березовская СОШ», МКОУ «Сучковская СОШ», МКОУ «Кытатская СОШ»;
 - по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: МБОУ «Большеулуйская СОШ», «Елгинская ООШ» филиал МКОУ «Березовская СОШ», МКОУ «Кытатская СОШ» - 33,33%;
 - по достижению обучающимися планируемых метапредметных результатов: МКОУ «Новоеловская СОШ», МКОУ «Новоникольская ООШ»;
 - по обеспечению объективности процедур оценки качества образования: «Елгинская ООШ» филиал МКОУ «Березовская СОШ», МКОУ «Новоникольская ООШ».



**Адресные рекомендации
по обеспечению объективности олимпиад школьников**

Муниципальному координатору олимпиады:

- Расширить перечень мероприятий, направленных на привлечение граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении школьного и муниципального этапов олимпиады через СМИ, сайты школ и т.д.

Ответственным по работе с одарёнными детьми:

- Расширить перечень мероприятий, направленных на привлечение граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении школьного и муниципального этапов олимпиады через СМИ, сайты школ и т.д. по месту нахождения учебного заведения.
- Ознакомить граждан, изъявивших желание аккредитоваться в качестве общественных наблюдателей, с регламентирующими документами по проведению ВсОШ.
- Своевременно предоставить муниципальному координатору заявления граждан, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей.

Руководителям ОУ:

- Обеспечить беспрепятственный доступ лицам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей, в места проведения ВсОШ.
- Проконтролировать наличие в аудиториях проведения олимпиады мест для общественных наблюдателей, а также помещения для хранения личных вещей.

Методист отдела образования
администрации Большеулуйского района



Т.Г. Тихонова