



**КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕУЛУЙСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

с. Большой Улуй

29.06.2022

№ 97

Об утверждении анализа
результатов мониторинга и адресных
рекомендаций по направлению 2.3.
«Система организации воспитания и
социализации обучающихся» за
2021-2022 учебный год

На основании приказов отдела образования администрации Большеулуйского района от 01.06.2021 № 107/1 (в редакции от 30.05.2022 №80/1) «Об утверждении МСОКО», от 20.05.2022 №72 «О проведении мониторинга качества системы образования Большеулуйского района за 2021-2022 учебный год», в целях принятия управленческих решений, направленных на устранение выявленных в ходе анализа проблем, выявления и распространения эффективных управленческих практик в сфере воспитания школьников и профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся, руководствуясь п.п.4.2.1 п.4.2. Положения «Об отделе образования администрации Большеулуйского района»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации по треку «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних» направления 2.3. «Система организации воспитания и социализации обучающихся» за 2021-2022 учебный год (далее – анализ результатов за 2021-2022 учебный год) согласно Приложению №1.

2. Утвердить анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации по треку «Формирование ценностных ориентаций обучающихся» направления 2.3. «Система организации воспитания и социализации обучающихся» за 2021-2022 учебный год (далее – анализ результатов за 2021-2022 учебный год) согласно Приложению №2.

3. Старшему методисту отдела образования И.Е. Семеновой в рамках деятельности августовского педагогического совета 2022 года организовать

работу секций, в ходе которой обеспечить представление педагогами, управленцами успешных практик общеобразовательных учреждений (далее – ОУ), выявленных в ходе анализа результатов за 2021-2022 учебный год.

4. Руководителям МБОУ «Большеулуйская СОШ» Шумиловой О.О., МКОУ «Сучковская СОШ» Курчавому А.П., МКОУ «Новоеловская СОШ» Берш О.Э. обеспечить подготовку презентации успешных практик, выявленных в ходе мониторинга 2022 года, по треку «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних», для выступления в рамках секции районного августовского педагогического совета 2022 года.

5. Ведущему специалисту отдела образования Е.В. Пушне:

5.1. разработать методические рекомендации для общеобразовательных учреждений по работе с семьями, одинокими воспитывающими детей, с целью предупреждения совершения правонарушений несовершеннолетними, не позднее 15.08.2022;

5.2. направить методические рекомендации в общеобразовательные учреждения не позднее 30.08.2022;

5.3. разместить методические рекомендации на официальном сайте отдела образования не позднее 30.08.2022;

5.4. обеспечить взаимодействие с представителями правоохранительных органов для включения в годовой районный план работы отдела образования профилактических мероприятий для обучающихся и родителей, с учетом запросов общеобразовательных учреждений;

6. Руководителям ОУ:

6.1. ознакомиться с анализом результатов мониторинга и адресными рекомендациями по итогам мониторинга;

6.2. анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации довести до сведения заместителей директоров по УВР и ВР, социальных педагогов, классных руководителей ОУ в срок не позднее 10.09.2022;

6.3. обеспечить выполнение адресных рекомендаций в ОУ в срок не позднее 01.06.2023 года;

6.4. обеспечить проведение анализа курсовой подготовки педагогов школы за 3 года, организовать выявление дефицитов педагогов по направлению «профилактическая работа с несовершеннолетними» до 25.09.2022 года;

6.5. обеспечить направление в отдел образования заявок на курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными дефицитами по направлению «профилактическая работа с несовершеннолетними» в соответствии с графиком.

7. Методисту отдела образования А.С. Лапиной при формировании графика повышения квалификации в КК ИПК РО на 1 полугодие 2023 года учесть запросы общеобразовательных учреждений по повышению квалификации классных руководителей, социальных педагогов.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации Большеулуйского района



А.А. Межова

Анализ результатов мониторинга по направлению

2.3. «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

Используемые сокращения:

АП – административное правонарушение;

АППГ – аналогичный период прошлого года;

МСОКО – муниципальная система оценки качества образования;

ММС- муниципальная методическая служба;

НОШ – начальная общеобразовательная школа;

ОУ – общеобразовательное учреждение;

ОО – отдел образования администрации Большеулуйского района;

ООД – общественно опасное деяние;

ООШ – основная общеобразовательная школа;

СМО – сетевое методическое объединение;

СОП – социально опасное положение;

СПТ – социально-педагогическое тестирование;

ПК – повышение квалификации;

СОШ – средняя общеобразовательная школа;

СШМ – служба школьной медиации;

ТО УСЗН - территориальное отделение КГКУ "Управление социальной защиты населения" по Большеулуйскому району;

Мониторинг проведен в период с 23 по 31 мая 2022 года на основании приказа отдела образования от 20.05.2022 №72 «О проведении мониторинга в системе образования Большеулуйского района», в соответствии с Положением о проведении МСОКО, утверждённым приказом отдела образования от 01.06.2021 № 107 (в редакции от 30.05.2022 №80/1).

Мониторинг проводился по данным ОУ и ОО за 2021-2022 учебный год с целью установления степени достижения задачи **развития системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних, направленной на снижение количества правонарушений несовершеннолетних**, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Большеулуйского района, заявленной в МСОКО.

Мониторинг показателей осуществляется по трем направлениям:

2.3.2.1. выявление обучающихся группы риска;

2.3.2.2. выявление обучающихся, с деструктивными проявлениями;

2.3.2.3 профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Проведенный анализ данных мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является одним из важнейших условий обеспечения эффективности работы по противодействию негативным процессам в подростково - молодежной среде.

В мониторинге приняли участие 6 общеобразовательных учреждений – юридических лиц, 4 филиала общеобразовательных учреждений. Сбор

осуществлялся отдельно по юридическим лицам и филиалам в связи с тем, что филиалы находятся в другой местности по отношению к юрлицу, имеют особенности социума, специфики контингента обучающихся.

Мониторинг показателей по направлению 2.3.2.1. выявление обучающихся группы риска.

	Больш еулуйс кая СОШ	Удачи нская СОШ	Бычко вская НОШ	Берез овская СОШ	Елги нская ОО Ш	Кыта тская СОШ	Новоел овская СОШ	Сучко вская СОШ	Новон икольс кая ООШ	Бобро вская ООШ	ИТОГО
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	3,2	7,6	0	4	40,9	2,7	0	26	25,7	9,38	5,73
Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	38,5	57,7	50	90	31,3	67,6	42,86	34,6	81,5	71,3	45,4
Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	22,1	26,9	50	24	9,1	54,1	9,9	19,8	18,5	26,9	22,1
Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	8,7	0	0	14	0	5,4	0	0,99	0	28	7,2
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	100	100	-	100	100	93,3	100	100	100	91,7	99,4

Анализ показателей данного направления показывает, что на территории Большеулуйского района проживают 5,73% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Только в двух школах Бычковской НОШ и Новоеловской СОШ дети данной категории не обучаются. Наибольшее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по соотношению к общему количеству обучающихся в школе) обучаются в Елгинской ООШ (40,9%), Сучковской СОШ (26%), данный процент объясняется тем, что в д. Елга проживают много семей, которые взяли под опеку детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей; в с. Сучково расположен Большеулуйский детский дом.

Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей составляет 45,4%, что объясняется социально-экономическим положением населённых пунктов, где они проживают. Наибольшее количество обучающихся из малообеспеченных семей обучаются в Березовской СОШ (90%), Новоникольской ООШ (81,5%), Бобровской ООШ (71,3%). Населенные пункты, которые закреплены за данными школами, не имеют больших предприятий/организаций, жители работают в бюджетных организациях, которые не так много, живут подсобным хозяйством или на социальные пособия; расположены в отдалении от районного центра и близлежащего города, что не очень удобно для ежедневных поездок на работу. Наименьшее количество малообеспеченных семей в Елгинской ООШ (31,3%).

Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей в целом по району составляет 22,1%. При этом, наименьшее количество обучающихся данной категории обучаются в Новоеловской и Елгинской. Наибольшее количество обучающихся из неполных семей в Кытатской школе - 54,1%.

Несовершеннолетние, испытывающие трудности в развитии и социальной адаптации обучаются в Большеулуйской, Березовской, Кытатской, Бобровской и Сучковской школах. В целом по району данный показатель составляет 7,2%.

По данным ТО УСЗН на текущую дату на территории Большеулуйского района отсутствуют обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Ежегодно обучающиеся 13-18 лет школ района принимают участие в социально-психологическом тестировании. Доля обучающихся, принявших участие в социально-педагогическом тестировании в 2021-2022 учебном году, составила 99,37%. Не приняли участие в СПТ обучающиеся с ОВЗ (по условиям СПТ).

Мониторинг показателей по направлению 2.3.2.2. выявление обучающихся, с деструктивными проявлениями.

[illegible]

[illegible]

буллинга											
Количество в ОУ самоубийств/попыток самоубийств	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

По итогам анализа показателей по направлению **2.3.2.2. «выявление обучающихся, с деструктивными проявлениями»** установлены показатели, по которым наблюдается положительная динамика, и показатели, по которым отмечается отрицательная динамика.

К показателям с положительной динамикой относятся:

отсутствие обучающихся систематически (более 30%) пропускающих занятия без уважительной причины, что говорит об эффективности работы с обучающимися и их родителями в школах на ранних этапах неблагополучия;

отсутствие случаев буллинга, самоубийств/попыток самоубийств в школах;

отсутствие зарегистрированных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними в 2021 году (АППГ – 1);

уменьшение количества обучающихся, находящихся на профилактическом учете (всех видах учета). На 01.01.2022 года составляет 17 чел., АППГ – 22 чел.;

отсутствие увеличения количества обучающихся, находящихся в социально опасном положении, на 01.01.2022 - 11 чел., АППГ – 11;

снижение количества обучающихся, повторно вступивших в конфликт с законом во время проведения с ними индивидуальной профилактической работы за 2021 год до 0 чел., АППГ – 1;

уменьшение количества правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя, в 2021 году – 1, АППГ - 5.

17 обучающихся сняты с профилактического учета в связи с исправлением за 2021 год; отсутствие обучающихся, повторно вступивших в конфликт с законом во время проведения с ними индивидуальной профилактической работы за 2021 год, свидетельствует об эффективной профилактической работе с подростками и их семьями. Так, за год сняты с учета обучающиеся из Большеулуйской (11 чел.), Сучковской (5 чел.). Кытатской (1 чел.). Следует отметить успешную практику в данном направлении Сучковской школы «Комплекс мер по работе с родителями несовершеннолетних по линии СОП». Данная практика размещена на сайте школы и отдела образования.

Вместе с тем, отрицательная динамика наблюдается по показателям:

совершение преступления (угон автомобиля) 1 несовершеннолетним из Большеулуйской СОШ. Для сравнения в АППГ – 0;

несмотря на уменьшение количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения с 8 до 6, увеличилось

количество школ, обучающиеся которых совершили правонарушения с 2 до 3. Это обучающиеся из Большеулуйской (4 чел.), Сучковской (1 чел.), Елгинской (1 чел.) школ Совершены 4 кражи, причинение телесных повреждений – 2;

впервые выявлены деструктивные аккаунты обучающихся в социальных сетях – 3 в Большеулуйской школе.

Анализ контингента обучающихся, совершивших правонарушения в 2021 году, в соответствии с группами риска.

	Преступление		АП			
	Мало обеспеченные неполные семьи (воспитывает мама)	Мало обеспеченные полные семьи	Мало обеспеченные неполные семьи (воспитывает мама)	Мало обеспеченные полные семьи	подростки, испытывающие трудности в развитии и социальной адаптации	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей
Большеулуйская СОШ	1	0	3	1	0	0
Сучковская СОШ	0	0	1	0	0	0
Елгинская СОШ	0	0	0	0	0	1
Итого	1	0	4	1	0	1

Анализ контингента обучающихся, совершивших преступление и административные правонарушения показывает, что 3 обучающихся Большеулуйской СОШ и 1 обучающийся Сучковской СОШ проживают в малообеспеченных неполных семьях, 1 обучающийся (Елгинская СОШ) относится к категории детей-сирот, 1 обучающийся (Большеулуйская СОШ) проживает в малообеспеченной полной семье. Ни один из обучающихся не испытывает трудности в развитии и социальной адаптации.

Преступление совершил обучающийся из малообеспеченной неполной семьи.

Таким образом, правонарушения совершили подростки, обучающиеся в 3 из 10 общеобразовательных учреждений района. 85,7% обучающихся, совершивших правонарушения, проживают в малообеспеченных семьях, при этом 83,3% из них - в семьях, где воспитывает детей одна мама.

14,3% несовершеннолетних, совершивших правонарушения, относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Анализ контингента обучающихся, находящихся на профилактическом учете (всех видах учета), в соответствии с группами риска.

	Состоящие на всех видах учета, в том числе в СОП				
	Мало обеспеченные неполные семьи (воспитывает мама)	Мало обеспеченные неполные семьи (воспитывает папа)	Мало обеспеченные полные семьи	подростки, испытывающие трудности в развитии и социальной адаптации	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей
Большеулуйская СОШ	5	0	2	0	0
Сучковская СОШ	4	1	0	0	0
Березовская СОШ	0	1	0	0	0
Елгинская ООШ	0	0	0	0	1
Бобровская ООШ	3	0	0	0	0
Итого	12	2	2	0	1

Анализ контингента обучающихся, находящихся на профилактическом учете (всех видах учета), в соответствии с группами риска показал, что 82,4% обучающихся, поставленных на учет по разным причинам, воспитываются в малообеспеченных неполных семьях. Обучающиеся, состоящие на разных видах учет, в том числе СОП, обучаются в 5 из 10 общеобразовательных учреждений.

Мониторинг показателей по направлению 2.3.2.3 «профилактика деструктивного поведения обучающихся»

	Большеулуйская СОШ	Удачная СОШ	Бычковская СОШ	Березовская СОШ	Елгинская ООШ	Кытатская СОШ	Новоселовская СОШ	Сучковская СОШ	Новоникольская ООШ	Бобровская ООШ	ИТОГО
Количество обучающихся, стоящих на профилактическом учете (всех видах учета) на 01.01.2022, включенных в профориентационную деятельность	3	-	-	1	1	-	-	5	-	2	12
Количество обучающихся, стоящих на профилактическом учете (всех видах учета) на 01.01.2022, включенных в волонтерскую	1	-	-	-	-	-	-	3	-	-	4

[illegible]

службы школьной медиации											
Количество завершенных программ примирения за учебный год	9	0	0	2	0	3	1	4	0	0	19
Количество проведенных профилактических мероприятий СПМ	27	9	4	25	4	7	14	18	14	11	133
Доля педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершенноле тних	0	27,3	33	0	27,3	0	0	9,5	0	0	5,33
Доля педагогов, включенных в систему повышения квалификации по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершенноле тних (ПП, курсы ПК, семинары, вебинары и др.)	53,7	45,5	33,3	18,7	63,6	5,56	6,6	65,6	30	10	38,5

Профилактика деструктивного поведения организуется в соответствии с муниципальной программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2023 г.г.»; муниципальной программой «Развитие воспитания в Большеулуйском районе на 2021-2025 г.г.», муниципальной программой по формированию законопослушного поведения обучающихся в общеобразовательных учреждениях Большеулуйского района.

В 100% школ сформированы планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся в соответствии с муниципальной программой по формированию законопослушного поведения обучающихся в общеобразовательных учреждениях Большеулуйского района, с учетом специфики контингента обучающихся школы.

В соответствии с адресными рекомендациями по итогам муниципального мониторинга механизмов управления качеством образования 2021 года школам рекомендовано использовать в профилактической работе современные технологии: медиацию, волонтерство, наставничество, профориентационные технологии.

Так, по итогам мониторинга 2022 года установлено, что 12 обучающихся, состоящих на профилактическом учете (всех видах учета), включены в

профориентационную деятельность, 4 включены в волонтерскую деятельность, 8 – охвачены наставничеством.

В профориентационную деятельность включены 66,7% обучающихся, стоящих на профилактическом учете (всех видах учета). 100% данную категорию обучающихся включили в Сучковской СОШ, Елгинской ООШ и Березовской СОШ; в Бобровской ООШ – 66,7%, в Большеулуйской СОШ – 42,9%.

22,2% включены в волонтерскую деятельность. Это обучающиеся из Большеулуйской и Сучковской школ. В ходе мониторинга выявлено, что Новоеловская СОШ успешно использует волонтерство в работе с детьми из групп социального риска - «Коррекционная и профилактическая работа с обучающимися «группы риска» посредством волонтерской деятельности на базе школьного музея МКОУ «Новоеловская СОШ»».

44,4% обучающихся, стоящих на профилактическом учете (всех видах учета), охвачены наставничеством. Такие программы реализуются для 7 обучающихся Большеулуйской СОШ и 1 - Бобровской ООШ.

100% обучающихся, находящихся на всех видах учета, охвачены дополнительным образованием, внеурочной деятельностью. По сравнению с прошлым годом произошло увеличение, в 2021 году только 90% были охвачены занятостью.

В 100% образовательных организаций (школ) действуют службы школьной медиации (далее – СШМ).

Всего в СШМ за 2021 год поступило 19 обращений:

МБОУ «Большеулуйская СОШ» - 9;

МКОУ «Сучковская СОШ» - 4;

МКОУ «Новоеловская СОШ» - 1;

МКОУ «Кытатская СОШ» - 3;

МКОУ «Березовская СОШ» - 2.

Каждая из процедур медиации (программа примирения) является завершенной, стороны конфликта достигли соглашения по условиям его урегулирования. Все конфликтные случаи разрешены примирением сторон. После проведения восстановительных программ повторных случаев обращений не было.

В течение года СШМ 10 школами проведены 133 профилактических мероприятия.

В ходе мониторинга выявлена успешная практика деятельности СШМ МБОУ «Большеулуйская СОШ» - «Применение инновационных медиативных технологий в школе как средства профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в МБОУ «Большеулуйская СОШ».

100% обучающихся с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков;

5,33% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних. При этом, это педагоги из Бычковской НОШ, Удачинской СОШ, Сучковской, Елгинской ООШ. Только 1 школа, Сучковская СОШ, где имеются обучающиеся,

состоящие на всех видах учета, направили педагогов на курсы ПК. Следует ответить на вопрос, каким образом осуществляется выбор педагогов для направления на курсы ПК?

38,5% педагогов из всех школ включены в систему повышения квалификации по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних (курсы ПК, семинары, вебинары, участие СМО профилактикологов и др.). При этом наибольшее количество педагогов включены в систему повышения квалификации в Большеулуйской (53,7%), Елгинской (63,65), Сучковской (65,6%), Удачинской (45,5%).

Выводы:

исходя из статистических данных подростковой преступности, наибольшее количество преступлений было зафиксировано в 2016 г. (всего 15). Принятыми мерами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, внедрению новых технологий и форм работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении, и неблагополучными родителями, в том числе за счет индивидуальных профилактических мероприятий, реализуемых школами, фиксируется повышение результативности работы по предупреждению правонарушений с участием несовершеннолетних и в их отношении, однако, система профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних на территории района до конца не сформирована, о чем свидетельствует наличие правонарушений, совершенных несовершеннолетними;

за отчетный период на территории района несовершеннолетними совершено: 1 преступление, 6 административных правонарушений (кражи и нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в статье 115 Уголовного кодекса Российской Федерации, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния). Обучающиеся, совершившие правонарушения, учатся в 3 из 10 общеобразовательных учреждений (Большеулуйская СОШ, Сучковская СОШ, Елгинская ООШ);

преступлений, с окрасом «терроризм», «экстремизм», в том числе и по религиозным мотивам допущено не было. Отсутствуют преступления несовершеннолетних и в отношении них, связанные с информационной безопасностью. Также не зарегистрировано правонарушений несовершеннолетних, связанных с употреблением и распространением ПАВ, наркотиков;

в 5 из 10 общеобразовательных учреждений имеются обучающиеся, состоящие на каком-либо виде учета (Большеулуйская СОШ. Сучковская СОШ, Березовская СОШ, Елгинская ООШ, Бобровская ООШ);

среди всего контингента обучающихся, состоящих на различных видах учета, совершающих правонарушения, выделяются обучающиеся из малообеспеченных неполных семей, в первую очередь, воспитываемые только одной мамой; все эти несовершеннолетние - юноши;

с целью повышения компетентности в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних 38,5% педагогов школ района в течение года были включены в систему повышения квалификации, и только 5,33% прошли курсы ПК не менее 72 час.;

100% обучающихся, состоящих на разных видах учета, включены в организованную занятость;

в 10 школах организованы и действуют СШМ, при этом, выявлена эффективная деятельность СШМ 5 общеобразовательных учреждений; МБОУ «Большеулуйская СОШ»; МКОУ «Сучковская СОШ»; МКОУ «Новоеловская СОШ»; МКОУ «Кытатская СОШ»; МКОУ «Березовская СОШ»;

отмечается использование педагогами Сучковской СОШ, Елгинской ООШ, Березовской СОШ, Бобровской ООШ, Большеулуйской СОШ современных инновационных технологий с подростками: волонтерство, наставничество, профориентация. Однако не все обучающиеся, состоящие на разных видах учета, включены в вышеуказанную деятельность;

в ходе анализа выявлены успешные практики:

- «Применение инновационных медиативных технологий в школе как средства профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в МБОУ «Большеулуйская СОШ»;

- «Комплекс мер по работе с родителями несовершеннолетних по линии СОП в МКОУ «Сучковская СОШ»;

- «Коррекционная и профилактическая работа с обучающимися «группы риска» посредством волонтерской деятельности на базе школьного музея МКОУ «Новоеловская СОШ»».

Адресные рекомендации:

Руководителям ОУ:

обеспечить контроль работы всех специалистов ОУ по выявлению семейного неблагополучия на ранних стадиях и принятие управленческих решений, направленных на устранение выявленного неблагополучия, используя ресурсы не только школы, но и муниципалитета (своевременное доведение информации до ОО, межведомственное взаимодействие субъектов профилактики);

поставить работу с семьями, одиноко воспитывающими детей, проявляющими первые признаки неблагополучия, на особый контроль, обеспечить с ними комплексную работу всех специалистов;

усилить индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на учете, используя межведомственный ресурс, новые современные технологии в профилактической работе (включение обучающихся в волонтерскую, профориентационную деятельность, охват наставничеством);

усилить в школах деятельность СШМ, направленную на урегулирование конфликтных ситуаций, усилить профилактическую составляющую СШМ с целью обучения детей бесконфликтным способам решения проблем.

Зам. руководителей ОУ по ВР:

обеспечить координацию работы всех специалистов ОУ по выявлению семейного неблагополучия на ранних стадиях и принятие своевременных мер всеми службами;

при разработке на 2022-2023 учебный год планов мероприятий профилактического характера предусмотреть мероприятия, направленные на разъяснение последствий совершения правонарушений, учитывая особенности контингента обучающихся, специфику правонарушений, совершаемых

подростками, обеспечив привлечение специалистов полиции, опеки и попечительства, следственного комитета, прокуратуры;

обеспечить организацию и проведение на уровне ОУ мероприятий, направленных на формирование у обучающихся правового сознания, патриотизма, гражданственности, нравственности;

обеспечить контроль включения обучающихся, состоящих на различных видах учета, в волонтерскую деятельность, профориентационную (проект «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» и др), организовать наставничество над данными обучающимися;

проанализировать курсовую переподготовку классных руководителей, социальных педагогов по направлению «профилактическая работа с несовершеннолетними» за 3 года, обеспечить проведение диагностики дефицитов педагогов по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних;

учесть в ближайшей заявочной кампании по курсовой подготовке данные, полученные в результате анализа и диагностики, подойти к формированию заявки индивидуально, с учетом складывающейся ситуации в школе, выявленных дефицитов педагогов.

Социальным педагогам: усилить работу по выявлению родителей, страдающих алкогольной или наркотической зависимостью, допускающих правонарушения в сфере семейно-бытовых отношений и, как следствие, приводящих к отрицательному влиянию на детей, отсутствию контроля за времяпрепровождением несовершеннолетних и как следствие совершение ими правонарушений;

продолжить контроль занятости несовершеннолетних, в первую очередь, состоящих на различных видах учета;

обеспечить принятие оперативных незамедлительных мер в случае выявления детского или семейного неблагополучия;

взять на особый контроль семьи, одиноко воспитывающие детей.

Классным руководителям:

обеспечить проведение индивидуальной работы с родителями и с детьми;

использовать в работе с несовершеннолетними современные технологии, в том числе медиацию, волонтерство, наставничество, профориентацию, включать в первую очередь, обучающихся, состоящих на разных видах учета;

обеспечить своевременное доведение информации до руководителя ОУ о первых признаках семейного неблагополучия;

уделять неполным семьям, в первую очередь, в которых мамы самостоятельно воспитывают сыновей, особое внимание: включать данную категорию обучающихся в мероприятия, направленные на формирование у них характера, дисциплинированности, ответственности; воспитание мужества, патриотизма, гражданственности, доброты, сострадания; оказывать консультативную помощь родителям в вопросах воспитания детей.

ММС района:

учесть в ближайшей заявочной кампании по курсовой подготовке данные, полученные в результате анализа, проведенного школами, подойти к формированию заявки индивидуально, с учетом ситуации в школах, на

основании их заявок;

разработать методические рекомендации для ОУ по работе с несовершеннолетними, воспитывающимися в неполных семьях;

организовать на РМО классных руководителей, РМО медиаторов представление успешных практик:

- «Применение инновационных медиативных технологий в школе как средства профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в МБОУ «Большеулуйская СОШ»;

- «Комплекс мер по работе с родителями несовершеннолетних по линии СОП в МКОУ «Сучковская СОШ»;

- «Коррекционная и профилактическая работа с обучающимися «группы риска» посредством волонтерской деятельности на базе школьного музея МКОУ «Новоеловская СОШ»».

Анализ результатов мониторинга по направлению 2.3. «Система организации воспитания обучающихся»

Мониторинг проведен в период с 1 по 15 июня 2022 года в соответствии с приказом отдела образования от 01.06.2021 №107/2 «О проведении мониторинга в системе образования Большеулуйского района», в соответствии с Положением о проведении МСОКО, утвержденным приказом отдела образования от 01.06.2021 № 107.

Мониторинг проводился по данным ОУ и ОО за 2021-2022 учебный год.

На момент мониторинга во всех образовательных организациях муниципалитета во внутришкольной системе оценки качества образования описаны и применяются инструменты, процедур оценки результатов воспитания, инструменты оценки уровня форсированности ценностных ориентаций, а также инструменты и процедуры оценки воспитательной среды.

В муниципалитете создано и функционирует методическое объединение классных руководителей, методическое объединение заместителей директоров по ВР. Повышение квалификации по вопросам воспитания прошли 6 зам директоров по ВР, 12 классных руководителей. Всего 42 педагога прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, что составило 27,5%. Во всех 12 образовательных организациях района разработаны и реализуются рабочие программы воспитания.

Анализ показателей 2.3.1.

Формирование ценностных ориентаций обучающихся.

В муниципалитете разработаны Программа развития воспитания в Большеулуйском районе на 2021-2025 годы и Комплекс мер по развитию воспитания в Большеулуйском район.

Целями данной программы являются:

- Повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций Большеулуйского района:

- ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;

- ценностные ориентации в области социального взаимодействия;

- ценностные ориентации личностного развития.

- Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

Ценностно-ориентированный подход к процессу воспитания и оценке его результатов позволяет образовательным организациям фиксировать взаимосвязь между конкретными ценностями (группами ценностей) с метапредметными и предметными результатами обучения, уровень их принятия обучающимися в качестве мотивационных установок их деятельности.

Анализ показателей 2.3.1.1 Формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

В 6 образовательных организациях организовано обучение основам информационной безопасности. При реализации данных программ у 197 обучающихся формируется ответственность и информационная культура. Данные обучающиеся становятся активными участниками виртуального взаимодействия, пользователями электронных ресурсов, членами сетевых сообществ.

В 3 образовательных организациях организована работа школьных спортивных клубов. 288 обучающихся из образовательных организаций МКОУ «Новоеловская СОШ», МБОУ «Большеулуйская СОШ», МКОУ «Сучковская СОШ» занимаются по различным направления школьных спортивных клубов.

Анализ показателей 2.3.1.2. Формирование ценностных ориентаций в области социального взаимодействия

В 4 образовательных организациях созданы добровольческие (волонтерские) объединения. 80 обучающихся участвуют в добровольческой деятельности, охват школьников, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений увеличился всего на 3%, 205(21,56%) обучающихся вовлечены в деятельность РДШ. По сравнению с 2020-2021 годом сократилось количество участников РДШ. Не ведется прием обучающихся в РДШ. Обучающиеся не принимают участие в региональных и всероссийских акциях РДШ. Во всех 10 образовательных организациях реализуются программы патриотической направленности, проводятся мероприятия на формирование представлений о традициях, истории родного района, края.

Анализ показателей 2.3.1.3 Формирование ценностных ориентаций, направленных на личностное развитие.

В 90% школ муниципалитета реализуются программы наставничества, всего реализуется 20 программ для обучающихся. Активно работают в рамках наставничества педагоги МБОУ «Большеулуйская СОШ», МКОУ «Сучковская СОШ», МКОУ «Новоеловская СОШ», МКОУ «Березовская СОШ». 98 обучающихся охвачены программами наставничества.

Все образовательные организации района вовлечены в реализацию мероприятий по гражданскому образованию, духовно-нравственному воспитанию, трудовому воспитанию, экологическому воспитанию. Обучающиеся школ активно участвуют в мероприятиях регионального и муниципального уровней. Образовательные организации района сохраняют и развивают лучшие традиции патриотического воспитания школьников и молодёжи. Во всех образовательных учреждениях района в течение года ребята активно принимали участие в онлайн мероприятиях и акциях, посвященных 75-76 – летию Победы в Великой Отечественной войне: «Блокадный хлеб», Всероссийская акция «Сад памяти», Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», Всероссийская онлайн акция «Бессмертный полк» и др.

В качестве инструмента реализации задач воспитания выступает работа по организации участия обучающихся всех образовательных организаций в мероприятиях Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры (мероприятия, посвященные полному снятию блокады Ленинграда, Дню воина-интернационалиста, Дню Защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню России, Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню матери, Дню Героев Отечества и других. Большую работу, направленную на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, проводят педагоги образовательных организаций, в том числе по формированию у детей навыков самостоятельной оценки контента, умения противостоять манипулированию и зловерной рекламе асоциального поведения, в том числе - информационным угрозам. В общеобразовательных организациях реализуются мероприятия по обучению детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости. Ежегодно 3 сентября широко проводятся мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Традицией стало проведение в образовательных организациях района акции «Белый журавлик», недели безопасности, мероприятия «Урок цифра».

В разработанном комплексе мер по развитию воспитания в Большеулуйском районе предусмотрены следующие направления: Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение и т.д.

Адресные рекомендации:

1. Руководителям ОУ организовать работу по развитию и вовлечению обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность.
2. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления, в том числе увеличить охват РДШ.
3. Рассмотреть вопрос о создании детских общественных объединений различной направленности.
4. Обеспечить участие школ в муниципальных и региональных мероприятиях.
5. Продолжить работу по реализации рабочих программ воспитания в рамках муниципальной программы развития воспитания и комплекса мер по развитию воспитания в Большеулуйском район.
6. Расширить воспитательные возможности школы за счет межведомственного взаимодействия.
7. Увеличить количество педагогов, специалистов, проходящих повышение квалификации по вопросам воспитания.

Мониторинг направления 2.3 в разрезе общеобразовательных организаций: (смотреть приложение, таблица.№1)

Таблица 1. Направление 2.3 Система организации воспитания и социализации обучающихся

Показатели	МБОУ Большеу- йская СОШ	Удачинск- ая СОШ	Бычковск- ая НОШ	МКОУ Березовск- ая СОШ	Елгинска- я ООШ	МКОУ Кытатска- я СОШ	МКОУ Новоелов- ская СОШ	МКОУ Сучковск- ая СОШ	МКОУ Новонико- льская ООШ	Бобровск- ая ООШ	ИТОГО
2.3. Общие показатели, отражающие характеристики системы воспитания											
Наличие и применение во внутришкольной системе оценки качества образования школ инструментов, процедур оценки результатов воспитания Индикатор: да - 1/ нет - 0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Наличие во внутришкольной системе оценки качества образования школ инструментов оценки уровня сформированности ценностных ориентаций Индикатор: да - 1/ нет - 0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Наличие во внутришкольной системе воспитания инструментов и процедур оценки воспитательной среды Индикатор: да - 1/ нет - 0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Наличие в муниципалитете методических объединений педагогов по вопросам воспитания Индикатор: да - 1/ нет - 0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Доля педагогов, прошедших в 2021-2022 уч. году повышение квалификации по вопросам воспитания	59,57	72,73	33,33	0,00	27,27	7,69	0,00	5,26	0,00	0,00	27,45
2.3.1.Формирование ценностных ориентаций обучающихся											
2.3.1.1. Формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем, и безопасностью человека											
Доля ОО муниципалитета, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	60,00

Доля ОО муниципалитета, в которых организована работа школьных спортивных клубов	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	30,00
Доля обучающихся занимающихся в организациях дополнительного образования спортивной направленности.											0,00
2.3.1.2. Формирование ценностных ориентаций, направленных на социальное взаимодействие											
Доля образовательных организаций, имеющих добровольческие (волонтерские) объединения, в общем количестве ОО муниципалитета	1	1	0		0	0	1	1	0	0	40,00
Доля обучающихся школ, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений по направлениям	2,32	0,00	0,00		0,00	0,00	23,08	45,54	0,00	0,00	8,88
Доля обучающихся школ, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия и другие)	7,66	38,46	100,00	68,00	68,18	40,54	40,66	27,72	33,33	31,25	21,56
Доля школ, в которых реализуются программы патриотической направленности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Доля школ, реализующих мероприятия/события, направленные на формирование представлений о традициях, истории родного края											100,00
Реализуются мероприятия/события направленные на формирование представлений о традициях, и истории родного края (Да - 1 , НЕТ - 0)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2.3.1.3. Формирование ценностных ориентаций, направленных на личностное развитие											
Кол-во обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования	117	0	0	0	0	0	2	82	25	30	256

[illegible]

2.3.2.2.8. Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.3.2.2.9. Количество в ОО случаев буллинга	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.3.2.2.10. Количество в ОО самоубийств/попыток самоубийств	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.3.2.2.11. Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
2.3.2.3. Профилактика деструктивного поведения обучающихся											
2.3.2.3.1. Количество обучающихся, стоящих на профилактическом учете (всех видах учета) на 01.01.2022, включенных в профориентационную деятельность	3	-	-	1	1	-	-	5	-	2	12
2.3.2.3.2. Количество обучающихся, стоящих на профилактическом учете (всех видах учета) на 01.01.2022, включенных в волонтерскую деятельность	1	-	-	-	-	-	-	3	-	-	4
2.3.2.3.3. Количество обучающихся, стоящих на профилактическом учете (всех видах учета) на 01.01.2022, охваченных наставничеством	7	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8
2.3.2.3.4. Кол-во обучающихся, находящихся на профилактическом учете, охваченных дополнительным образованием, внеурочной деятельностью на 01.01.2022	7	-	-	1	1	-	-	5	-	3	17
2.3.2.3.5. Доля ОО, в которых зарегистрированы случаи буллинга (травли)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.3.2.3.6. Доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	100
2.3.2.3.7. Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении	100	-	-	100	100	-	-	100	-	100	100
2.3.2.3.8. Доля образовательных организаций (школ), в который действуют службы школьной медиации	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	100
2.3.2.3.9. Количество завершенных программ примирения за учебный год	9	0	0	2	0	3	1	4	0	0	19
2.3.2.3.10. Количество проведенных профилактических мероприятий СШИМ	27	9	4	25	4	7	14	18	14	11	133
2.3.2.3.11. Доля педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних	0	27,3	33	0	27,3	0	0	9,5	0	0	5,33
2.3.2.3.12. Доля педагогов, включенных в систему повышения квалификации по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних (ПП, курсы ПК, семинары, вебинары и др.)	53,7	45,5	33,3	18,7	63,6	5,56	6,6	65,6	30	10	38,5

