



**КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕУЛУЙСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

с. Большой Улуй

29.06. 2022года

№ 99

Об утверждении анализа результатов мониторинга и адресных рекомендации по направлению 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

На основании приказов отдела образования администрации Большеулуйского района от 01.06.2021 № 107/1 «Об утверждении МСОКО», от 01.06.2021 №107/2 «О проведении мониторинга качества системы образования Большеулуйского района», в целях выявления эффективных руководителей, эффективных управленческих практик, руководствуясь п.п.4.2.1 п.4.2. Положения «Об отделе образования администрации Большеулуйского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации по результатам мониторинга за 2021-2022 учебный год по направлению 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников (далее – мониторинг) согласно Приложению №1.
2. Руководителям ОУ:
 - 2.1. ознакомиться с анализом результатов мониторинга и адресными рекомендациями по итогам мониторинга;
 - 2.2. анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации довести до сведения заинтересованных лиц в ОУ;
 - 2.3. обеспечить выполнение адресных рекомендаций в ОУ в срок не позднее 01.06.2023 года.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации Большеулуйского района



А.А. Межова

Анализ результатов мониторинга по направлению 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Мониторинг проведен в период с 1 по 15 июня 2022 года в соответствии с приказом отдела образования от 01.06.2021 №107/2 «О проведении мониторинга в системе образования Большеулуйского района», в соответствии с Положением о проведении МСОКО, утверждённым приказом отдела образования от 01.06.2021 № 107. Мониторинг проводился по данным ОУ и ОО за 2021-2022 учебный год.

Анализ показателей 2.2.1. По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников.

Проведенный анализ показал, что из 156 педагогов образовательных учреждений района доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на Федеральном уровне составила 56%. По итогам самооценки своих профессиональных дефицитов, в муниципалитете формируется заказ на различные формы повышения профессионального мастерства.

В Академии Минпросвещения за 2021-2022 обучились 51 педагог муниципалитета.

Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на региональном уровне составила 33%. По сравнению с 2020-2021 учебным годом доля педагогов прошедших диагностику увеличилась на 13,4 %.

41 педагог из ШНОР прошли диагностику профессиональных дефицитов, что составляет 50% от общего числа педагогических работников ШНОР муниципалитета.

Анализ показателей 2.2.2. по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.

На основе выявленных профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач профессиональной деятельности педагогов, муниципальной системой образования в рамках реализации профессионального развития педагогических работников поставлена цель - повышение профессионального мастерства педагогических работников на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

Методистами отдела образования администрации Большеулуйского района организована следующая деятельность по данному направлению:

- разработана и утверждена Дорожная карта по методическому сопровождению педагогов по разработке и реализации ИОМ на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций на 2021-2024 годы;
- 2 методиста отдела образования прошли обучение на региональных семинарах в ЦНППМ;

- назначены муниципальные координаторы по методическому сопровождению педагогов по разработке и реализации ИОМ;
- проведено 4 методических семинара по разработке ИОМ с заместителями директоров по УВР; 29 педагогических работников разработали ИОМ - что составило 19%.
- 7 заместителей директоров по УВР, учитывая свои профессиональные дефициты, также разработали ИОМ, получили экспертное заключение в ЦНППМ.
- Разработка ИОМ педагогами образовательных организаций продолжается на школьном уровне.

Анализ показателей 2.2.3. по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторам.

29 педагога получили адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ со стороны муниципальных координаторов и заместителей директоров по УВР, молодые педагоги сопровождались по написанию ИОМ наставниками. Что составило 100%. Все педагоги обеспечены персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации ИОМ.

Разработка и реализация индивидуального маршрута педагогических работников осуществляется на портале онлайн-образования «ЭРА-СКОП».

42 педагога приняли участие в цикле мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда», на 56% больше чем в 2020-2021 учебном году. Это педагоги МКОУ «Новоловская СОШ», МБОУ «Большеулуйская СОШ», Бычковская НОШ филиал МБОУ «Большеулуйская СОШ», Елгинская ООШ филиал МКОУ «Березовская СОШ», МКОУ «Сучковская СОШ».

6 педагогов МБОУ «Большеулуйская СОШ», прошли обучение по программе супервизия. Данные педагоги участвовали в окружном (г.Ачинск) семинаре-практикуме по запуску супервизорского сопровождения выпускников треков НПМ.

Анализ показателей 2.2.4. по поддержке педагогов, в том числе молодых, по реализации программ наставничества педагогических работников

В образовательных организациях района численность педагогических работников в возрасте до 35 лет - 22 педагога (17 %). 69 % педагогических работников в возрасте до 35 лет участвовали в мероприятиях календаря для данной категории работников.

6 образовательных учреждений реализуют целевую модель наставничества, 63 % педагогов (наставники и наставляемые) участвуют в данных программах.

64,2% педагогов участвуют в работе краевых СМО. Активное участие принимают учителя математики, естественных и гуманитарных наук, информатики. Отслеживается низкая мотивация участия в работе СМО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ. На уровне муниципалитета действуют 15 РМО учителей предметников. Работа РМО осуществляется по разработанным планам. Все 156 педагогических работников включены в деятельность предметных РМО. Со стороны руководителей и педагогов РМО постоянно оказывается адресная помощь руководителям ШМО, педагогам по актуальным вопросам их деятельности.

50,7% педагогов включены в сетевые формы взаимодействия. 6 педагогов прошли обучение по супервизорству.

Анализ показателей 2.2.5. По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.

7 образовательных организаций муниципалитета имеют вакансии педагогических работников, что составило 70%. Это МКОУ «Новоеловская СОШ», МКОУ «Кытатская СОШ», МКОУ «Новоникольская ООШ», МКОУ «Сучковская СОШ», Бобровская ООШ филиал МКОУ «Новоникольская ООШ», МКОУ «Березовская СОШ». В основном это вакансии учителей иностранного языка, физической культуры, физики, начальных классов, химии, математики. 94% педагогических работников имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета из 156 педагогов муниципалитета у 146 педагогов образование соответствует профилю, 64 (41%) педагога имеют внутреннее или внешнее совместительство.

Анализ показателей 2.2.6. по осуществлению профессиональной переподготовке по образовательным программам педагогической направленности

9 педагогов имеют базовое непрофильное образование 5 (56%) из них прошли профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности.

Администрацией образовательных организаций района постоянно ведется работа по профессиональной переподготовке педагогов, получению образования соответствующего профилю.

Анализ показателей 2.2.7. по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Растут требования к квалификации педагогов, актуализируются процессы создания системы непрерывного профессионального развития с учетом происходящих в системе общего образования изменений. В течение 2021-2022 учебного года со стороны муниципалитета и образовательных организаций организована работа по повышению квалификации педагогами по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС.

В Академии Минпросвещения за 2021-2022 обучился 51 педагог муниципалитета. 71 педагог в течение года через ЦНППМ освоили программы треков, в мероприятиях «ПрофСреда» приняли участие 42 педагога.

Муниципалитет за 2021-2022 перевыполнил план по обучению на 39%. 14 педагогов муниципалитета стали участниками оценки методических и предметных компетенций учителей-потенциальных слушателей ДПП ПК «Школа современного учителя».

По результатам оценки методических и предметных компетенций учителей-потенциальных слушателей ДПП ПК «Школа современного учителя», 3 педагога рекомендованы в РМА.

«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя»; 38 (24%) педагогов повысили квалификацию по данной теме это педагоги начальных классов, педагоги истории, математики и управленцы.

На муниципальном уровне проведены заседания РМО, по вопросам внедрения обновленных ФГОС, работа с конструктором по разработке рабочих программ педагогов.

Разработана «Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ФГОС общего образования и введения обновленного ФГОС начального общего образования и основного общего образования отдела образования администрации Большеулуйского района»

Данная программа направлена на повышение качества учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства педагогов, а также совершенствования самой методической работы в муниципалитете.

Ключевая проблема, на решение которой будет направлена настоящая Программа, заключается в создании условий и взаимосвязанных механизмов развития методического обеспечения образовательной деятельности в реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования и введении обновлённого ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Анализ показателей 2.2.8. по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне.

112 педагогов муниципалитета участвуют в работе региональных СМО, что составляет 72%. 156 педагогов участвуют в работе районных СМО, что составляет 100%. В 2021-2022 учебном году была организована деятельность 14 методических объединений. Каждое объединение работало по намеченному плану. На заседаниях школьных и районных МО проходило обсуждение вопросов связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности, оценкой детских образовательных результатов, в том числе внешних оценочных процедур, требованиями ФГОС. На всех методических объединениях в течение года представлялись практики работы, новые образовательные технологии, формы организации образовательного процесса на уроке и внеурочной деятельности, обсуждались проблемные моменты преподаваемого предмета.

В мониторинге приняли участие 10 образовательных организаций.

По итогам мониторинга получен информационный срез, отражающий состояние повышения квалификации, образовательные и профессиональные дефициты педагогических, уровень развития профессионального мастерства педагогических кадров, вовлечение педагогов в сетевое взаимодействие сетевого, а также развитие системы поддержки педагогов на уровне ОО.

В разрезе общеобразовательных организаций: (смотреть приложение, таблица.№1)

Результаты мониторинга становятся ориентиром для моделирования системы повышения квалификации и методической поддержки педагогических работников в рамках работы районных методических объединений, школьных методических формирований.

Адресные рекомендации:

➤ *Методической службе отдела образования:*

1. Обратить особое внимание на организацию мероприятий, способствующих ликвидации профессиональных дефицитов педагогов, организовать мастер-классы педагогов и руководителей по наиболее актуальным вопросам профессионального развития педагогов.

2. Включить для обсуждения на заседаниях районных методических объединений вопросы, вызывающие наибольшие затруднения у педагогических работников.
3. Спланировать методическое мероприятие для педагогов на базе Большеулуйской школы по использованию цифровых технологий в образовательной деятельности.
4. Провести районное мероприятие «Единый методический день» для педагогов района (апрель 2023).
5. Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях на региональном и муниципальном уровнях.
6. Активизировать работу «Школы молодого педагога».
7. Обеспечить методическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, построенных на основе диагностики их профессиональных дефицитов.
8. Продолжить развитие информационно - методического образовательного пространства для педагогов, через внедрение новых форм адресной поддержки, включающих «горизонтальное обучение», стажировки, педагогическую супервизию, творческие группы направленных на реализацию федеральных и региональных проектов.
9. Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников по обобщению и распространению успешных практик работы, с образовательными результатами обучающихся и практик направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся, а также воспитания и социализации учащихся.
10. При планировании курсовой подготовки педагогических работников, в том числе заявки на программы ДПО и треки ЦНППМ в КК ИПК учесть запросы педагогов на программы по развитию методических компетенций, формирование различных видов функциональной грамотности.
 - *Руководителям образовательных организаций, управленческим командам образовательных организаций:*
1. Систематизировать работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогов.
2. Для оказания адресной помощи педагогам по ликвидации профессиональных дефицитов разработать к октябрю 2022года ИОМ (от каждой школы представить 5 ИОМ).
3. Включить для обсуждения на заседаниях школьных методических объединений вопросы, вызывающие наибольшие затруднения у педагогических работников.
4. Обеспечение ликвидации квалификационных дефицитов посредством организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО в рамках дополнительного профессионального образования; выявление и распространение актуальных педагогических и управленческих практик в муниципалитете и за его пределами
5. Организовать участие педагогов в районных методических мероприятиях.
6. Отработать систему наставничества «учитель» - «учитель» для педагогов, имеющих стабильно низкие результаты образовательной деятельности.

7. В каждой ОО организовать посткурсовое сопровождение педагогов с выходом на представление освоенных и апробированных знаний на уровне ОО или муниципалитета (РМО, стажерские площадки, тьюторские группы).
8. Продолжить работу по совершенствованию в ОО такие формы методического сопровождения как наставничество, горизонтальное обучение, тьюторство, супервизорство для педагогов, испытывающих трудности в выполнении трудовых функций:
9. При планировании методического сопровождения педагогов необходимо предусмотреть проведение мероприятий (тренинги, круглые столы, индивидуальные консультации), направленных на преодоление сопротивления педагогических работников к изменению своей профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, приобретению востребованных компетенций, пониманию необходимости профессионального роста.
10. Школам со слабой вовлеченностью в сетевое взаимодействие в рамках муниципальных и региональных методических сообществ предусмотреть работу спедагогами по их вовлечению в профессиональные сообщества.

Направление 2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Показатели	МБОУ Большеу- луйская СОШ	Удачинс- кая СОШ	Бычковс- кая НОШ	МКОУ Березовс- кая СОШ	Елгинск- ая ООШ	МКОУ Кытатск- ая СОШ	МКОУ Новоело- вская СОШ	МКОУ Сучковс- кая СОШ	МКОУ Новоник- ольская ООШ	Бобровс- кая ООШ	ИТОГО
2.2.1 по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников											
1. Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне (сервисами ФИОКО, Академии Минпросвещения и др.), в общей численности педагогических работников муниципалитета	94,00	27,27	33,33	0,00	0,00	38,46	29,41	78,95	100,00	12,50	55,77
2. Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на региональном уровне (Цифровой профиль с IV квартала 2022 г., сервисы КК ИПК, ЦНППМ и др.), в общей численности педагогических работников муниципалитета, %.											
3. Доля пед.работников ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, из общего числа пед.работников ШНОР муниципалитета.	0,00	0,00	33,33	0,00	0,00	38,46	29,41	78,95	100,00	62,50	26,28
2.2.2. по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов											
Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников муниципалитета, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе диагностики профессиональных компетенций и / или выявления профессиональных дефицитов	12,00	27,27	33,33	14,29	18,18	23,08	29,41	10,53	30,00	25,00	18,59
2.2.3 по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами											
1. Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ (из числа пед.работников, у которых разработан ИОМ).	12,00	27,27	33,33	14,29	18,18	23,08	29,41	10,53	30,00	25,00	18,59

2. Доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации ИОМ (из числа пед.работников, у которых разработан ИОМ).	12,00	27,27	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	66,67	25,00	32,18
2.2.4 по поддержке педагогов, в том числе молодых, по реализации программ наставничества педагогических работников											
1. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципалитета.	12,00	27,27	0	7,14	9,09	15,38	11,76	31,58	0,00	12,50	14,38
2. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников.	50,00	100,00		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00		0,00	81,82
3. Доля педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогических работников муниципалитета (сами наставники и наставляемые).	60,00	80,00		50,00			50,00	60,00	100,00		62,50
4. Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, в общей численности ОО муниципалитета.	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	60,00
5. Доля педагогических работников, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив (начиная с 2023 г.), в общей численности педагогов муниципалитета.											
2.2.5 по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитетов											
1. Доля ОО, имеющих вакансии педагогических работников	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	70,00
2. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета.	96,00	90,91	100,00	100,00	100,00	69,23	94,12	94,74	90,00	100,00	93,59

3. Доля педагогических работников учреждений дополнительного образования, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, в общей численности педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципалитета.											
4. Доля педагогических работников, имеющих внутреннее или внешнее совместительство, в общей численности педагогических работников муниципалитета.	30,00	27,27	66,67	28,57	18,18	84,62	88,24	26,32	50,00	25,00	41,03
2.2.6 по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности											
1. Доля педагогов, имеющих базовое непрофильное образование, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, в общем количестве педагогов муниципалитета, имеющих базовое непрофильное образование.	0,00	0,00				100,00	100,00	100,00			55,56
2.2.7 по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ											
1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета, повысивших квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС (в том числе, формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся, внедрением цифровой образовательной среды, реализацией деятельностного подхода) в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета.	34,00	27,27	66,67	0,00	0,00	38,46	11,76	21,05	20,00	37,50	24,36
2. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках реализации РП "Успех каждого ребенка", в общем количестве педагогических работников муниципалитета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших обучение по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в общей численности педагогов общеобразовательных организаций муниципалитета.	0,00	63,64	0,00	0,00	0,00	0,00	17,65	0,00	0,00	0,00	6,41

2.2.8 по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне

[illegible]