



ПОЛОЖЕНИЕ

О ВСЕРОССИЙСКОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ КОНКУРСЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «МИР В НАШИХ РУКАХ!» (РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТУР)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Всероссийский детско-юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!» - региональный тур (далее - Конкурс) проводится Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество» при поддержке Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Конкурс проводится в рамках Года добровольца (волонтера), объявленного Президентом Российской Федерации и Года культуры безопасности, объявленного министром МЧС России.

Конкурс способствует пропаганде положительного опыта деятельности ВДПО в области развития пожарного добровольчества и обеспечения пожарной безопасности в России.

Цели и задачи Конкурса:

- формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности;
- вовлечение детей и подростков в научную, исследовательскую, изобретательскую деятельность в области пожарной безопасности;
- выявление и поддержка одаренных детей, в том числе среди детей с ограниченными возможностями, из малоимущих и социально незащищенных категорий;
- профессиональная ориентация подростков, привитие интереса к профессии пожарного, спасателя и добровольческой деятельности.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Участниками Конкурса являются учащиеся общеобразовательных организаций, студенты, курсанты, учащиеся высших и средних учебных заведений пожарно-технического и спасательного профиля, все заинтересованные лица, в возрасте от 11 до 18 лет.

1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляют организационный комитет (далее - Оргкомитет) Конкурса. Состав Оргкомитета и жюри Конкурса формируется из представителей ВДПО, МЧС России, региональных органов управления образованием.

Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет общее руководство организацией и проведением Конкурса;
- утверждает состав жюри;
- принимает конкурсные материалы;
- информирует о ходе проведения Конкурса и его итогах в средствах массовой информации и в сети Интернет.

Жюри Конкурса:

- проводит оценку конкурсных работ;
- определяет кандидатуры победителей и призеров Конкурса;
- имеет право при отсутствии работ, заслуживающих поощрения, не присуждать призовые места;
- решения жюри оформляются протоколами, являются окончательными, утверждаются председателем жюри и пересмотру не подлежат.

Конкурс проводится в 3 тура:

- **региональный тур** - до 30 апреля 2018г;
- **межрегиональный тур** — до 31 мая 2018г;
- **всероссийский тур** - до 01 октября 2018г.

Заявки и конкурсные материалы на участие в региональном этапе отправляются не позднее 27 апреля 2018 года до 18.00 часов по Красноярскому времени. Работы, отправленные позже указанного срока, Оргкомитетом не принимаются и в Конкурсе не участвуют!

Для участия в региональном этапе Конкурса необходимо направить в адрес Оргкомитета следующие материалы:

- регистрационную карточку участника (приложение № 1);
- конкурсную работу, оформленную согласно требованиям (в печатном и электронном видах) (приложение №2).

На Всероссийский тур конкурса Оргкомитетом ВДПО по Сибирскому Федеральному округу присылаются работы победителей межрегионального тура (только 1 места) не более одной работы в каждой секции по двум направлениям (всего не более 10 работ от федерального округа).

Авторами одной работы могут быть не более 2-х человек.

На Конкурс не принимаются и не регистрируются:

- неполные пакеты материалов (отсутствие регистрационных карточек участника, либо неправильное их заполнение);
- работы, не соответствующие требованиям оформления;
- работы, не соответствующие указанной тематике.

Конкурсные материалы на участие в региональном этапе принимаются по адресу:,

660020 г. Красноярск, ул. Дудинская 12Б (e-mail: kko.vdpo@mail.ru, контактный телефон: 8(391) 201-88-30.

2. НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕМЫ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

На конкурс принимаются работы по двум направлениям и десяти секциям. В направлении «Исследовательская деятельность» могут принимать участие все желающие от 11 до 18 лет. В направлении «Научно-практическая деятельность» работы принимаются от учащихся высших и средних учебных заведений пожарно-технического и спасательного профиля.

НАПРАВЛЕНИЯ	
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (11-18 лет)	НА УЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (16-18 лет)
СЕКЦИИ	
1. Заслуженные работники и ветераны пожарной охраны, ВДПО.	6. Пожарная тактика.
2. Героические действия пожарных и спасателей.	7. Пожарная техника и пожаротехническое моделирование.
3. Дети-герои, награжденные медалью «За отвагу на пожаре», «За спасение погибавших».	8. Автоматика.
4. Пожарно-прикладной спорт, достижения выдающихся спортсменов в этом виде спорта.	9. Водоснабжение.
5. Информационно пропагандистская деятельность.	10. Пожарная профилактика.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСА

При подведении итогов Конкурса оценочным показателем представленных работ считается:

- актуальность поставленной задачи;
- новизна решаемой задачи;
- оригинальность методов решения задачи, исследования;
- новизна полученных результатов;
- научное и практическое значение результатов работы;
- уровень проработанности исследования, решения задачи;
- оформление работы.

6. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ КОНКУРСА

Оценка конкурсных работ осуществляется в баллах по критериям, разработанным оргкомитетом (приложение №3). По каждой конкурсной работе выставляется среднеарифметическая оценка из индивидуальных оценок каждого члена Жюри.

Победители определяются в двух направлениях в каждой секции.

Все решения Жюри оформляются протоколами, являются окончательными, утверждаются председателем жюри и пересмотру не подлежат.

В процессе подведения итогов могут устраиваться конференции.

После подведения итогов регионального этапа Конкурса оформляется протокол с результатами участников.

7. НАГРАЖДЕНИЕ КОНКУРСА

Награждение предусматривается за I, II, III места в двух направлениях в каждой секции. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право не присуждать призовые места в отдельных направлениях и секциях при отсутствии работ, заслуживающих поощрения, или в случае нарушения конкурсантами требований Конкурса.

Победители и призеры награждаются грамотами, ценными и памятными подарками.

Награждение производится в торжественной обстановке, результаты Конкурса публикуются в средствах массовой информации.

8. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

Финансирование обеспечивается за счет средств ВДПО и иных источников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Приложение №1

Регистрационная карточка участника

<i>1. Информация об участнике Конкурса</i>	
ФАМИЛИЯ	
ИМЯ, ОТЧЕСТВО	
ДАТА РОЖДЕНИЯ	
ИНДЕКС, ПОЛНЫЙ ДОМАШНИЙ АДРЕС	
КОД, ТЕЛЕФОН	
ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	
ПОДПИСЬ	
<i>2. Информация о работе</i>	
НАПРАВЛЕНИЕ	
СЕКЦИЯ	
НАЗВАНИЕ РАБОТЫ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	
ГОРОД	
<i>3. Руководитель</i>	
ФАМИЛИЯ	
ИМЯ, ОТЧЕСТВО	
МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ	
ПОДПИСЬ	

Примечание: регистрационная карточка участника оформляется в печатном виде на отдельном листе формата - А4.

Требования к научно-практической работе

Работа, представленная на Всероссийский детско-юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!», должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема.

Научная работа - доклад должна содержать:

- Введение;
- Основную часть;
- Заключение;
- Библиографический список.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.).

Введение - кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формируется объект и предмет исследования, указываются методы исследования, сообщается, в чем заключается ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы, краткий литературный обзор и степень изученности данной проблемы, характеристика личного вклада автора в решение избранной проблемы.

Основная часть - подробно приводится методика и техника исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части работы должно точно соответствовать теме и полностью ее раскрывать.

Заключение - содержит выводы, к которым автор пришел в процессе анализа собранного материала (при этом желательно подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое или практическое значение результатов).

Библиографический список - содержит перечень публикаций, изданий, источников, использованных автором. В тексте работы должны быть ссылки на эти источники.

Приложение - помещаются дополнительные материалы, которые способствуют лучшему пониманию полученных автором результатов.

Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 с одной стороны. Шрифт - типа Times New Roman, размер 14. межстрочный интервал - одинарный; поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Объем работы - не более 10 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

Требования к работе исследовательского направления

Работа исследовательского направления должна иметь:

- название;
- цели;
- задачи;

- способы решения задач;
- описание хода работы (краткое):
 - организационный момент;
 - планирование;
 - исследовательский этап
- достигнутый результат;
- перспективы продолжения.

Приложение №3

Критерии оценки работ, представленных на Всероссийский детско- юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!»

<i>Критерии оценки работы</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Актуальность поставленной задачи: <ul style="list-style-type: none">✓ имеет большой практический и теоретический интерес;✓ носит вспомогательный характер;✓ степень актуальности определить сложно;✓ не актуальна	10
2. Новизна решаемой задачи: <ul style="list-style-type: none">✓ поставлена новая задача;✓ решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения новыми методами;✓ задача имеет элементы новизны;✓ задача известна давно	10
3. Оригинальность методов решения задачи, исследования: <ul style="list-style-type: none">✓ решена новыми, оригинальными методами;✓ имеет новый подход к решению, использованы новые идеи;✓ используются традиционные методы решения.	10
4. Новизна полученных результатов: <ul style="list-style-type: none">✓ получены новые теоретические и практические результаты;✓ разработан и выполнен оригинальный эксперимент;✓ имеется новый подход к решению известной проблемы;✓ имеют элементы новизны;	10
5. Научное и практическое значение результатов работы:	10

<ul style="list-style-type: none"> ✓ результаты заслуживают опубликования и практического использования; ✓ можно использовать в учебно-воспитательном процессе; ✓ можно использовать в научной работе обучающихся; ✓ не заслуживают внимания. 	
6. Уровень проработанности исследования, решения задачи:	10
<ul style="list-style-type: none"> ✓ задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования; ✓ недостаточный уровень проработанности решения; ✓ решение не может рассматриваться как удовлетворительное. 	
7. Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области:	10
<ul style="list-style-type: none"> ✓ использование известных результатов и научных факторов в работе; ✓ знакомство с современным состоянием проблемы; ✓ полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся проблемой; ✓ логика изложения, убедительность выводов. 	
8. Оформление работы:	10
<ul style="list-style-type: none"> ✓ грамотное оформление титульного листа; ✓ в работе сформулирована цель; имеются введение, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы; ✓ эстетика оформления работы желает лучшего. 	

Приложение №4

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИХ И
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «МИР В
НАШИХ РУКАХ!»**

**Роль познавательной игры в процессе формирования навыков осторожного обращения с
огнем у младших школьников**

Иванова Ольга,

Средняя общеобразовательная школа № 391, г. Красноярск, 10 класс

Руководитель:

**Сидорова Людмила Ивановна,
учитель начальных классов,
высшей категории**

Красноярск 2018 год