

33  
Зад 5

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2020 – 2021 учебный год

Олимпиадная работа по Языки  
(предмет)

Учащегося (ейся) 9 класса

Башкирская ОШ пришколы МКОУ „Берёзовская СОШ“  
(наименование ОУ)

Большеулуйский район

Дядюбская Наталья Аннинавна  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Ишмухаметова Валерия Муртаса.  
(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя  
пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

растений, изображённый на рисунке, состоят из: залыса, лемура, рыбок, пингвинка; Несмотря с таким спорожеством не может существовать, потому что у всех ~~хомяков~~ - <sup>105.</sup>  
личных организмов разное пресособление, разное среди обитания, разное предназначение.

№2.

В естественном устройстве не реализуется природного потенциальная возможная неадекватность из-за различий <sup>105.</sup> природных условий, возможна из-за каких-то забо-  
леваний, продолжительности жизни, а также на них  
могут влиять другие автоматические факторы.

На мой взгляд таких рептилий, как динозавры считаю тениокровными, потому что в устройстве скелета, что они делают на открытой местности в ящурской цепи десерт, и именно поэтому она может напреться. №3.

Я считаю, что блага под изборами: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10 являются исходящими для жителей территории обремененной <sup>105.</sup>  
России, потому что с древности русские всегда всё воспринимали: свечи, зёрна, пшеница и т.п. А, например, гарвардцы в России забыли именно Пётр I, как у народа плавнёше поэзии только потому, что его воспринимали таким забудж-  
ившим строителем (компанией).

№5

- 1. не агрессивна +
- 2. сильные +
- 3. не агрессивна -
- 4. сильны +
- 5. ~~не~~ сильны +
- 6. не сильны +
- 7. не сильны +
- 8. сильные. +

45.



