

Титульный лист к работе участника олимпиады

P16

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2020 – 2021 учебный год

Олимпиадная работа по русскому языку  
(предмет)

Учащегося (ейся) 11 класса

МКОУ «Новоеовская СОШ»

Большеулуйский район

Релькер Ирина Викторовна  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

19.08.2003

К олимпиаде подготовил (а)

Берш Ольга Эмильевна  
(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

05 1. (11 баллов) Фонетика разговорной речи существенно отличается от фонетики нормированного литературного языка. Прочитайте упрощённую транскрипцию отрывка некоторого разговора. Выпишите из него глагольную форму настоящего времени в соответствии с современными орфографическими нормами и объясните её особенности и механизмы возникновения.

Упоминание об этимологии какой частицы уместно в этом контексте?

[ја, да / двáцѣт' с'ед'мо(г)о гóда / јивлáмпѣја / с'естрá / вот у т'а дв'е дóч'ер'и гѣт дак в'ишн'óву-то шал' воз'м'и]

2. (6 баллов) Прочитайте следующий отрывок романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Дайте толкование слова *инвалид* в строке 11.

(1) Когда прибегнем мы под знамя

(2) Благоразумной тишины,

(3) Когда страстей угаснет пламя

(4) И нам становятся смешны

(5) Их своеволие иль порывы

(6) И запоздалые отзывы, —

(7) Смиранные не без труда,

(8) Мы любим слушать иногда

(9) Страстей чужих язык мятежный,

(10) И нам он сердце шевелит.

(11) Так точно старый инвалид — человек с ограниченными возможностями

(12) Охотно клонит слух прилежный

(13) Рассказам юных усачей,

(14) Забытый в хижине своей.

3. (12 баллов) В левой колонке таблицы даны слова, образованные сложением двух греческих корней, а в правой — их буквальные переводы в перепутанном порядке.

Слова с греческими корнями	Буквальные русские переводы
био́генез, эмбриогенез, этно́генез, гистогенез, литогенез, антропо́генез	камнерождение, жизнерождение, человеко-рождение, народорождение, тканерождение, зародышeroждение

1. Установите правильный буквальный перевод для каждого слова.

2. Вспомните и напишите для каждого слова левой колонки ещё какое-нибудь слово русского языка, восходящее к тому же первому греческому корню.

105 ① био́генез — *жизнерождение* +  
эмбриогенез — *зародышeroждение* +  
этно́генез — *народорождение* +  
гистогенез — *тканерождение* +  
литогенез — *камнерождение* +  
антропо́генез — *человеко-рождение* +

② био́генез — *биология*  
эмбриогенез — *эмбриология*  
этно́генез — *этнология*  
гистогенез — *гистология*  
литогенез — *литосфера*  
антропо́генез — *антропология*



4. (10 баллов) Дано предложение, в котором обыгрываются пять фразеологических оборотов.

Объединись белены, друзья решили отправиться за семь вёрст похлепать киселя и, надев розовые очки и затянув пояса, побежали через всю Ивановскую.

Напишите обыгрываемые фразеологические обороты и дайте каждому из них толкование. *Белены объединись - кляни свои страсти; за семь вёрст - далеко; надев розовые очки - видеть только хорошее; затянув пояса - прыть - побившись, породившись; на всю Ивановскую -*

5. (5 баллов) Даны пары глаголов, различающихся по признаку несовершенного и совершенного вида.

бежать – побежать  
идти – пойти  
везти – повезти  
строить – построить  
скакать – поскакать

*Даны пары глаголов, различающихся по признаку несовершенного и совершенного вида. Для каждой пары глаголов дайте контекст, в котором возможен для пары глаголов. Для глаголов бежать и побежать: бежать - непрерывно, побежать - быстро. Для глаголов идти и пойти: идти - непрерывно, пойти - разово. Для глаголов везти и повезти: везти - непрерывно, повезти - разово. Для глаголов строить и построить: строить - непрерывно, построить - разово. Для глаголов скакать и поскакать: скакать - непрерывно, поскакать - разово.*

Для какой из приведённых пар возможен контекст Мы X-ли, X-ли и наконец ПО-X-ли? Почему он невозможен для других пар? Обоснуйте свой ответ.

6. (8 баллов) В лингвистике принято обозначать типы простых предложений с помощью символов. Вот несколько примеров подобных обозначений:

Предложения типа «Начинается дождь» обозначаются так:  $N_1 - V_1$  (сущ. - гл. наст. вр.)

Предложения типа «Глаза у неё красивые» обозначаются так:  $N_1 - Adj_1$  (сущ. - прилаг.)

Предложения типа «Спать на концерте – это невежливо» обозначаются так:

$Inf - Adv$  (н. в наст. вр. - наречие)

1. Объясните значение использованных символов.

2. Обозначьте с помощью символов предложения следующего типа:

«Наш долг – отстоять крепость»;  $N_1 - Inf$  +

«Ложь – это непростительно».  $Adv - Adv$  +

7. (4 балла) «Современные Пушкину критики неоднократно обвиняли его в том, что он «неудачно соединяет слова простонародные с славянскими». Сегодняшний читатель, как правило, не ощущает этого, поскольку он находится в русле созданной Пушкиным традиции». Б. А. Успенский  
Действительно, поэт нередко намеренно объединяет русизмы и славянизмы в рамках одной фразы. Встречаются уникальные случаи: Пушкин объединяет особенности родственных языков в рамках одного слова. Мы встречаемся с этим в поэме «Руслан и Людмила», в эпизоде, где описывается встреча Руслана с головой богатыря-великана.

И между тем она героя

Дразнила страшным языком.

Руслан, досаду в сердце кроя,

Грозит ей молча копием.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку.  
Муниципальный этап. 11 класс

Выпишите слово, в котором поэт «объединяет особенности двух родственных языков».

Объясните, каковы эти особенности.

8. (3 балла) В 1-й Новгородской летописи по Синодальному списку читаем:

«идоша на **пльсковъ** прогонитъ всѣволода и не покоришася»;

«поиде в **пльсковъ** съ посадникомъ иванкомъ».

Объясните, что называет выделенное слово в приведённых примерах. Какое слово в современном языке ему соответствует? Обоснуйте свою точку зрения.

9. (10 баллов) Даны следующие слова:

символизм, марксизм, византизм, артистизм, наплевизм, капитализм, бытовизм, бандитизм, скандинавизм, уклонизм, буддизм, позитивизм.

Распределите слова по шести группам (количество слов в каждой группе равное), назовите эти группы.

10. (5 баллов) В южнорусских диалектах можно услышать следующие конструкции:

«подарю тебе», «<sup>у мене</sup> мене нету», «на себе <sup>посмотри</sup> посмотри», «тебе не <sup>видал</sup> видал», «оставил себе», «<sup>был у тебе</sup> у тебе».

Сравните выделенные формы с аналогичными формами в литературном языке. В чём состоит их отличие? «Переведите» несовпадающие формы на русский литературный язык.

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 74.

9. 1. Символизм – Бытовизм 4. Артистизм – Бандитизм  
2. Марксизм – Капитализм 5. Наплевизм – Позитивизм  
3. Византизм – Скандинавизм 6. Уклонизм – Буддизм.