

Титульный лист к работе участника олимпиады

P 15

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020 – 2021 учебный год

Олимпиадная работа по русскому языку
(предмет)

Учащегося (ейся) 11 класса

МКОУ «Новоеовская СОШ»

Большеулуйский район

Лосенко Артемий Анатольевич 15.01.2003
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

Берин Олеся Дмитриевна
(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

1. (11 баллов) Фонетика разговорной речи существенно отличается от фонетики нормированного литературного языка. Прочитайте упрощённую транскрипцию отрывка некоторого разговора. Выпишите из него глагольную форму настоящего времени в соответствии с современными орфографическими нормами и объясните её особенности и механизмы возникновения.

Упоминание об этимологии какой частицы уместно в этом контексте?

[ja, да / двáцѣт' с'ед'мо(г)о гóда / живлáмпѣѣѣ / с'естрá / вот у т'а дв'е дóч'ер'и гѣт дак в'ишн'óву-то шал' воз'м'и]

возами

2. (6 баллов) Прочитайте следующий отрывок романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Дайте толкование слова *инвалид* в строке 11.

- (1) Когда прибегнем мы под знамя
- (2) Благоразумной тишины,
- (3) Когда страстей угаснет пламя
- (4) И нам становятся смешны
- (5) Их своевольство иль порывы
- (6) И запоздалые отзвывы, —
- (7) Смиранные не без труда,
- (8) Мы любим слушать иногда
- (9) Страстей чужих язык мятежный,
- (10) И нам он сердце шевелит.
- (11) Так точно старый инвалид
- (12) Охотно клонит слух прилежный
- (13) Рассказам юных усачей,
- (14) Забытый в хижине своей.

инвалид - человек ослабевший в физическом смысле; человек, который не может заниматься.

3. (12 баллов) В левой колонке таблицы даны слова, образованные сложением двух греческих корней, а в правой — их буквальные переводы в перепутанном порядке.

Слова с греческими корнями	Буквальные русские переводы
биогенез, эмбриогенез, этногенез, гистогенез, литогенез, антропогенез	камнерождение, жизнерождение, человеко-рождение, народорождение, тканерождение, зародышерождение

1. Установите правильный буквальный перевод для каждого слова.
2. Вспомните и напишите для каждого слова левой колонки ещё какое-нибудь слово русского языка, восходящее к тому же первому греческому корню.

15 биогенез - жизнерождение; эмбриогенез - зародышерождение; 15 этногенез - народорождение; гистогенез - тканерождение; 15 литогенез - камнерождение; антропогенез - человеко-рождение

Слова: биология; эмбриология; этнография; литосфера; антропология

66

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку.
Муниципальный этап. 11 класс

4. (10 баллов) Дано предложение, в котором обыгрываются пять фразеологических оборотов.

Объевшись белены, друзья решили отправиться за семь вёрст похлепать киселя и, надев розовые очки и затянув пояса, побежали через всю Ивановскую.

Напишите обыгрываемые фразеологические обороты и дайте каждому из них толкование. *объевшись белены; похлепать киселя; надев розовые очки - веселый, добрый; затянув пояса; побежали через всю Ивановскую - все сделали.*

5. (5 баллов) Даны пары глаголов, различающихся по признаку несовершенного и совершенного вида. *4.5*

бежать – побежать
идти – пойти
везти – повезти
строить – построить
скакать – поскакать

Возможна только одна пара: строить – построить. "идти" совершенный, строить и походить несовершенный. "Везти" от "воз" может обозначать завершенность действия, процесс. Остальные пары не замечивают действия. *1.5.*

Для какой из приведённых пар возможен контекст Мы X-ли, X-ли и наконец ПО-X-ли? Почему он невозможен для других пар? Обоснуйте свой ответ.

6. (8 баллов) В лингвистике принято обозначать типы простых предложений с помощью символов. Вот несколько примеров подобных обозначений:

Предложения типа «Начинается дождь» обозначаются так: N₁ – V₁

Предложения типа «Глаза у неё красивые» обозначаются так: N₁ – Adj₁

Предложения типа «Спать на концерте – это невежливо» обозначаются так: Inf – Adv.

1. Объясните значение использованных символов. *N₁ - подлежащее; Adj₁ - прилагательное; Adv - наречие; Inf - инфинитив; V₁ - глагол.*

2. Обозначьте с помощью символов предложения следующего типа:

«Наш долг – отстоять крепость»; *N₁ - Inf +*

«Ложь – это непростительно». *N₁ - Adv +*

7. (4 балла) «Современные Пушкину критики неоднократно обвиняли его в том, что он «неудачно соединяет слова простонародные с славянскими». Сегодняшний читатель, как правило, не ощущает этого, поскольку он находится в русле созданной Пушкиным традиции». Б. А. Успенский

Действительно, поэт нередко намеренно объединяет русизмы и славянизмы в рамках одной фразы. Встречаются уникальные случаи: Пушкин объединяет особенности родственных языков в рамках одного слова. Мы встречаемся с этим в поэме «Руслан и Людмила», в эпизоде, где описывается встреча Руслана с головой богатыря-великана.

И между тем она героя
Дразнила страшным языком.
Руслан, досаду в сердце кроя,
Грозит ей молча копием.

«Края»

Встречаются в том, что одно и то же слово в тексте может иметь разные значения

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку.
Муниципальный этап. 11 класс

Выпишите слово, в котором поэт «объединяет особенности двух родственных языков».

Объясните, каковы эти особенности.

8. (3 балла) В 1-й Новгородской летописи по Синодальному списку читаем:

«идоша на **пльсковъ** прогнати всѣволода и не покоришася»; ^{слово покрывати}
«поиде в **пльсковъ** съ посадникомъ иванкомъ». ^{перо. Ему собственн.}

Объясните, что называет выделенное слово в приведённых примерах. Какое слово в современном языке ему соответствует? Обоснуйте свою точку зрения.

9. (10 баллов) Даны следующие слова:

символизм, марксизм, византизм, артистизм, наплевизм, капитализм, бытовизм, бандитизм, скандинавизм, уклонизм, буддизм, позитивизм.

Распределите слова по шести группам (количество слов в каждой группе равное), назовите эти группы.

10. (5 баллов) В южнорусских диалектах можно услышать следующие конструкции:

«подарю тебе», «у мене нету», «на себе посмотри», «тебе не видал», «оставил себе», «был у тебе».

Сравните выделенные формы с аналогичными формами в литературном языке. В чём состоит их отличие? «Переведите» несовпадающие формы на русский литературный язык.

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 74.

9) 1) мечение в политике: 2) своглаго с народом: 3) поведение людей:
коринтолизм, византизм, наплевизм,
марксизм, скандинавизм, буддизм

4) литер. мечение: 5) характер человека: 6) уклонизм, буддизм
символизм, артистизм,
бытовизм, бандитизм

10) «у мене нету» - у меня нету / отличие в окончании
«на себе посмотри» - на себя посмотри (окончание)

«тебе не видал» - тебя не видал

«Вот у меня» - вот у меня
Отличие форм состоит в окончании.