

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Новоеловская средняя общеобразовательная школа  
Большеулуйского района  
Красноярского края

**1. Тип образовательной практики:** педагогическая практика

**2. Направление педагогической практики:**

Построение цифровой образовательной среды в образовательной организации.

**3. Место работы (учебное заведение):** МКОУ «Новоеловская СОШ»

4. Безносная Н. В. – учитель начальных классов

5. Контактные данные: 662113 Красноярский край  
Большеулуйский район  
Новая Еловка  
Молодежная 1 – 2

тел. рабочий 8(39159)26341

телефон мобильный 89607646086

e-mail bnv-1960@mail.ru

2020 год

## ТЕМА

«Использование цифровых образовательных ресурсов - как средство формирования УУД».

### Цель

ознакомление каждого ученика с цифровыми образовательными ресурсами;

### Задачи:

- осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности цифровые образовательные ресурсы.
- мотивировать учащихся начальной школы средствами ЦОР;
- развивать творческие способности;
- развивать критическое мышление;
- работать самостоятельно в группе;

### Актуальность.

В школе учатся дети, имеющие разные интеллектуальные, психологические, мотивационные особенности. Первоначальная моя задача, это поиск таких средств обучения, которые привлекут обучающихся начальной школы к процессу получения знаний по предметам, повысят их познавательный интерес.

Как писал Я.А.Каменский

«...нужно, чтобы каждый учитель пользовался педагогическим инструментарием, только тогда его работа будет высоко результативной, ....»

Этот инструментарий и есть цифровые образовательные ресурсы, способные сформировать УУД. ЦОРы составляют основу педагогических технологий, широко используемых сейчас в педагогической практике.

Цифровые образовательные ресурсы:

- ❖ интерактивно – мультимедийная программа;
- ❖ УМК «Кирилла и Мефодия»
- ❖ программа Перво Лого.

Интерактивно – мультимедийная программа:

- ❖ Проектор (плюс снимок) (флипчарт 1)
- ❖ Шторка (флипчарт 2)
- ❖ Игра «Кто здесь был и что забыл?» (флипчарт 3)

- ❖ Картинный план (флипчарт 4)
- ❖ Альбом по прочитанным произведениям (флипчарт 5)
- ❖ Задачи по финансовой грамотности

Уроки математики, русского языка, окружающего мира я не представляю без интерактивной программы.

Как педагог – психолог использую интерактивные сводные таблицы для отслеживания разного вида психологических методик.

Цифровой образовательный ресурс УМК «Кирилла и Мефодия» использую на уроках математики, русского языка, окружающего мира. Конкретные темы подходят ко многим урокам, что мотивирует учащихся, развивает мышление, память, внимание.

#### **Новая (для учеников 1-4 классов) творческая среда Перво Лого.**

ПервоЛого – лучшая обучающая мультимедиа-программа на базе языка Лого для дошкольного и начального школьного образования (от 4 лет и старше). Универсальная учебная компьютерная среда ПервоЛого разработана российским Институтом новых технологий образования совместно с канадской фирмой Logo Computer Systems Inc. Среда интегрирует графику, программирование, мультипликацию, звуки и позволяет осуществлять проектный подход к занятиям по всем направлениям учебного плана. Лого - «это открытые среды для свободного творчества». Лого – эффективное программно-педагогическое средство, развивающее интеллект, умение решать задачи, познавательные способности и творческое мышление детей.

Работа в среде ПервоЛого позволяет осуществлять интегрированный подход к обучению, т. е объединить на одном уроке различные школьные дисциплины: развитие речи, чтение, рисование, математику, окружающий мир. Запуская Перво Лого, школьники открывают компьютерный альбом, в котором практически сразу можно заниматься содержательной работой: рисовать картинки, создавать мультфильмы, управлять «черепашками» — главным инструментом Перво Лого. Занятия с помощью данной творческой среды представляют собой увлекательную игру, которая, обучает работать с графикой, текстовым редактором, элементарной мультипликацией. Обучение азам языка программирования происходит неформально, в ходе создания маленьких творческих работ. Занятия развивают все психические процессы, логическое и творческое мышление, в том числе при обработке различных видов информации формированию алгоритмического мышления школьников; воспитанию целеустремленности и результативности в процессе решения учебных задач.

На уроках при помощи компьютера и среды Лого можно решить проблему дефицита подвижной наглядности. Числа, буквы и картинки на экране подвижны. С помощью инструментов ПервоЛого ученики могут посадить на клумбу нужное количество цветов, запустить рыбок в аквариум, посадить птичек на ветку, положить конфеты в коробку и т.д.

Таким образом, применение творческой среды ПервоЛого в образовательном процессе, позволяет создать условия для формирования личного успеха, стимулирует творчество учащихся и повышает их мотивацию, а простота и доступность современных технологий предоставляют возможность оперировать простыми в использовании компьютерными средствами, как в межпредметной проектной деятельности и внеклассной работе, так и на уроках по всем предметам учебного плана.

Ключевые слова образовательной практики .

- скриншот
- компьютерный альбом
- текстовый редактор
- флипчарт
- «черепашки» — главный инструмент
- костюм «черепашки»
- формы
- команды
- соединитель

Результаты педагогической практики:

1. Высокая мотивация к учебному процессу;
2. Освоение компьютерной грамотности;
3. Высокий уровень внимания;
4. Создание индивидуальных и коллективных
5. Ранняя профессиональная направленность;
6. Сплочённость в коллективе.
- 7.

На базе МКОУ «Новоеловская СОШ» проведу мастер – класс по использованию ЦОР.

Проблема: нет ноутбуков в кабинете на каждого ученика.

