



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
БОЛЬШЕУЛУЙСКОГО РАЙОНА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

Школьный пер., 3, с. Большой Улуй  
Большеулуйский район,  
Красноярский край, 662110  
тел. (39159) 21-1-73, 21-2-83  
тел/факс (39159) 21-7-46  
e-mail: buuo@krasmail.ru  
internet: www.buprobraz.narod.ru  
ОКПО 02100668, ОГРН 1022401160430  
ИНН/КПП 2409000645/240901001

Руководителям ОУ. ДОУ

" 25 " 03 20 21 г. исх. № 201

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении анкетирования  
по организации наставничества

Уважаемые руководители!

В целях реализации Плана мероприятий по внедрению Региональной целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам на территории Большеулуйского района, утвержденного приказом отдела образования администрации Большеулуйского района от 18.03.2021 № 67 в образовательных организациях необходимо организовать проведение анкетирования среди обучающихся, педагогов, желающих принять участие в программе наставничества и потенциальных наставников.

Анкетирование организуется с 1 по 20 апреля 2021 года по предлагаемым формам (Приложение1). Для удобства сбора информации рекомендуется предлагаемые анкеты адаптировать в Google Формы и организовать анкетирование в on-line формате.

Информацию о результатах анкетирования прошу предоставить до 01 мая 2021 года Н.П. Королёвой, эл.почта: [korolewa30@mail.ru](mailto:korolewa30@mail.ru) (Приложение2).

Начальник отдела образования  
администрации Большеулуйского района

А.А. Межова

Королева Нина Павловна  
8(39159)21283

**Анкета для наставляемого(педагог)**

1. Какие аспекты педагогической деятельности Вас более всего беспокоят? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Считаете ли Вы для себя необходимой помощь педагога-наставника? \_\_\_
3. Насколько легко Вы вступаете в контакты с окружающими? \_\_\_\_\_
4. Какова вероятность того, что Вы обидитесь на справедливую критику? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Выберите предпочитаемую для Вас роль педагога-наставника: «проводник», «защитник интересов», «кумир», «консультант» или «контролер» \_\_\_\_\_
6. Каких конкретно результатов Вы ожидаете от взаимоотношений с педагогом-наставником? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Какие качества наставника Вами могли бы быть наиболее востребованы: сопереживание, чувствительность, строгость, проницательность, авторитетность, серьезность, уважение к личности, пунктуальность, самокритичность, поощрение инициативы, требовательность, внимательность... (список можно продолжить)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Вам достаточно взаимодействия с педагогом-наставником на работе или Вы хотели бы общаться с ним в неформальной обстановке? \_\_\_\_\_
9. Кто из членов педагогического коллектива оптимальным образом подходит на роль Вашего наставника? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Что  
заставляет Вас так  
думать? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Анкета для наставляемого(ученик) с 10 – 18 лет*

1. Считаете ли Вы для себя необходимой помощь наставника? \_\_\_\_\_
2. Выберите из предложенного направления, по которым Вы хотите работать с наставником:
  - Профориентационная деятельность
  - Учебная деятельность
  - Интеллектуальное направление
  - Творческое направление
  - Социальное направление
3. Кто (учитель; ученик) оптимальным образом подходит на роль Вашего наставника?

\_\_\_\_\_ Что заставляет Вас так  
думать? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Анкета для наставника (педагог/ученик)*

1. Как вы понимаете значение слова «наставничество»? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Какими навыками, на Ваш взгляд, должен обладать наставник? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Какое слово (или несколько слов) из перечисленных наилучшим образом ассоциируется с понятием «наставничество»: проводник, спонсор, советник, эксперт, источник знаний, помощник, инструктор, катализатор, образец для подражания, стимулятор, источник энергии, друг, специалист по распределению времени, специалист по диагностике, постановщик цели, планировщик, специалист по решению проблем, учитель? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Умеете ли Вы выслушивать собеседника, не перебивая его? \_\_\_\_\_
5. Обладаете ли Вы даром сочувствия? \_\_\_\_\_
6. Вы предпочитаете давать советы или показываете правильное решение на своем примере? \_\_\_\_\_
7. В каком направлении Вы готовы работать в роли наставника? \_\_\_\_\_
8. В какой форме (учитель-учитель; учитель – ученик; ученик - ученик) Вы готовы работать? \_\_\_\_\_

ОУ, ДОУ \_\_\_\_\_

Направления наставничества	Количество наставников		Количество наставляемых	
	учителей	учеников	учителей	учеников
Профориентационная деятельность				
Учебная деятельность				
Интеллектуальное направление				
Творческое направление				
Социальное направление				