



Утверждаю:
Директор Красноярского краевого
центра «Юннаты»

С.Н. Ловцевич
Приказ от 07.10.2019 № 173

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом лесном конкурсе «Подрост»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи Краевого лесного конкурса «Подрост» (далее Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

Конкурс проводится при поддержке министерства образования Красноярского края, министерства лесного хозяйства Красноярского края в рамках Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», проекта «Становление движения школьных лесничеств Красноярского края», поддержанного Фондом Президентских грантов, 85-летия Красноярского края.

Конкурс является одним из мероприятий краевого экологического конкурса «Старт ЭкоStars».

Организатор конкурса

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты».

Партнеры конкурса

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва».

Красноярская региональная общественная организация «Общество лесоводов».

Красноярская региональная молодёжная экологическая общественная организация «Природное наследие».

Цель Конкурса: включение школьников в учебно-исследовательскую, проектную, природоохранную и эколого-просветительскую деятельность по устойчивому лесопользованию, охране и защите лесных ресурсов на территории лесного фонда края, способствующую их экологическому воспитанию и профессиональному самоопределению.

Задачи Конкурса:

привлечение внимания школьников к вопросам развития лесной отрасли и экономики края;

выявление и поощрение обучающихся, принимающих практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности объединений обучающихся эколого-лесохозяйственной направленности;

выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей в области эколого-лесохозяйственного образования;

оказание методической помощи специалистам лесного хозяйства и педагогическим работникам, занимающимся эколого-лесохозяйственным образованием обучающихся.

2. Участники конкурса

В Конкурсе могут участвовать обучающиеся образовательных учреждений Красноярского края в возрасте от 11 до 17 лет, в том числе члены школьных лесничеств, а также руководители школьных лесничеств - педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций.

3. Номинации конкурса

Конкурс проводится по номинациям:

для обучающихся в возрасте от 13,5 до 17 лет:

«Экология лесных животных» - учебно-исследовательские работы (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» - учебно-исследовательские работы (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений, грибов, лишайников);

«Лесоведение и лесоводство» - учебно-исследовательские работы (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса, влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);

«Практическая природоохранная деятельность» - практические социально-значимые природоохранные проекты (охрана лесов от пожаров; организация и проведение разнообразных природоохранных акций, защита леса от вредителей и болезней, пропаганда знаний о лесе, популяризации лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

для обучающихся в возрасте от 11 до 17 лет:

«Рациональное использование лесных ресурсов» - учебно-исследовательские работы и практико-ориентированные проекты (качественная и количественная оценка лесных ресурсов; рациональное использование лесного сырья на основе разработки комплексных малоотходных и безотходных схем и т.п.);

«Лесоохранная пропаганда» - средства наглядной пропаганды (плакаты, аниагаи, листовки, анимационные ролики, выполненные с применением информационных технологий, компьютерной графики и компьютерной анимации, отражающие наглядную пропаганду в лесохозяйственной и природоохранной деятельности);

«Начинающие журналисты пишут о лесе» - журналистские материалы (статья, заметка, репортаж, интервью, новости, зарисовка, эссе проблемного характера);

для обучающихся в возрасте от 11 до 13,5 лет:

«Лесная экология» (исследования в области экологии лесных животных, лесных растений, лесоведения и лесоводства; практическая природоохранная деятельность по сохранению лесов).

для руководителей школьных лесничеств

«Школьные лесничества в условиях современного образования» - описание лучшей практики (лучшая практика территории или организации, или руководителя объединения – рассматриваются наиболее эффективные подходы, формы и инновационные технологии в организации деятельности школьных лесничеств).

4. Требования к конкурсным работам

Конкурсные работы должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями (Приложение 1).

От одного автора (авторского коллектива) может быть принято в каждую номинацию Конкурса не более одной работы.

Конкурсные работы должны быть представлены от имени одного или двух авторов.

На Конкурс не принимаются реферативные работы, работы, не соответствующие тематике номинаций Конкурса и требованиям к содержанию и оформлению (Приложение 1), работы не прошедшие проверку в системе «Антиплагиат».

При использовании в конкурсных работах архивных материалов, цитировании других авторов обязательны ссылки.

Работы, присланные на Конкурс, не возвращаются. Авторам работ не предоставляются рецензии, экспертные листы и протоколы экспертной комиссии.

5. Сроки и порядок проведения конкурса

Конкурс проводится с 10 октября 2019 года по 30 января 2020 года в два этапа:

I этап - краевой заочный - с 10 октября по 25 декабря 2019 года:

с 20 ноября по 10 декабря - прием конкурсных материалов;

с 11 по 25 декабря - экспертиза конкурсных работ; определение участников финала Конкурса;

II этап - краевой очный (финал) - 30 января 2020 года: защита конкурсных работ, подведение итогов Конкурса.

На каждом этапе Конкурса работы оцениваются экспертной комиссией в каждой номинации, по установленным критериям (Приложение 2).

На заочный этап Конкурса все конкурсные работы присылаются в электронном варианте, в едином файловом архиве в программе ZIP по e-mail: les.podrost@yandex.ru организатору Конкурса. Имя файлового архива состоит из названия территории и учреждения, направляющего работы.

В файловый архив входят папки, каждая из которых содержит:

конкурсную работу;

заявку на каждую работу в электронном варианте (Приложение 3);

сканированную копию согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных участника Конкурса или сканированную копию согласия на обработку персональных данных педагогического работника - участника конкурса (Приложение 4);

скрин копию отчета о проверке работы в системе «Антиплагиат» на сайте www.antiplagiat.ru без библиографического списка. К участию в Конкурсе допускаются работы с оригинальностью текста не менее 55% и выше.

Имя папки состоит из фамилии автора, ключевого слова в названии номинации Конкурса, территории, например: Иванов. Растения. Ирбейский р-н;

Петров. Природоохр. проект. Уярский р-н и т.д.

Работы в номинации «Лесоохранная пропаганда»:

выполненные с применением компьютерной графики присылаются в электронном варианте, формат JPEG,

объем работы не более 20 МБ;

выполненные в виде флеш-роликов, присылаются с расширением *.avi, *.mpg 2, максимальная продолжительность ролика – 7 минут.

Конкурсная работа (кроме работ номинации «Лесоохранная пропаганда») и приложения к ней должна весить не более 50 МБ.

На очный этап (финал) Конкурса в каждую номинацию приглашаются авторы первых 10 работ, согласно рейтингу заочного этапа Конкурса.

Проведение очного этапа (финала) Конкурса включает:

защиту конкурсных работ в форме докладов в сопровождении электронной презентации перед экспертной комиссией и участниками в номинациях «Экология лесных растений», «Экология лесных животных», «Лесоведение и лесоводство», «Практическая природоохранная деятельность», «Рациональное использование лесных ресурсов», «Школьные лесничества в условиях современного образования», «Учебно-исследовательские работы и природоохранные проекты»;

анонс конкурсных работ заочного этапа, защиту конкурсных работ в форме радиорепортажа о работе номинаций финала Конкурса (30 января) перед экспертной комиссией и участниками в номинации «Начинающие журналисты пишут о лесе»;

защиту конкурсных работ в форме стендовой презентации (плакаты, аншлаги, листовки), показа анимационных роликов и комментариев к ним перед экспертной комиссией и участниками в номинации «Лесоохранная пропаганда» (стендовая презентации должна быть выполнена согласно требованиям (Приложение 1);

награждение победителей и призеров Конкурса.

Регламент защиты конкурсных работ – до 7 минут.

Для участия в очном этапе (финале) Конкурса победители будут приглашены информационным письмом. Каждому участнику необходимо иметь с собой заявленную работу в полном объеме в печатном виде (кроме номинации «Лесоохранная пропаганда».

В случае невозможности участия (по объективным причинам) в финале Конкурса, участник может быть заменен следующим в рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса в данной номинации.

6. Подведение итогов и порядок награждения

Все участники заочного этапа Конкурса получают свидетельство участника. Макет свидетельства в формате JPEG и утверждённый список участников заочного этапа Конкурса будут размещены 25 декабря 2019 года на сайте Красноярского краевого центра «Юннаты» www.yunnat.ucoz.ru в разделе «Форум».

Список участников финала Конкурса размещается 25 декабря 2019 года на сайте Красноярского краевого центра «Юннаты» www.yunnat.ucoz.ru в разделе «Новости».

Итоги краевого лесного конкурса «Подрост» будут подведены на финале.

Экспертная комиссия Конкурса в каждой номинации определяет победителя (I место) и призеров (II, III место) в соответствии с рейтингом очного этапа (кроме номинации «Начинающие журналисты пишут о лесе»).

В номинации «Начинающие журналисты пишут о лесе» победитель (I место) и призеры (II, III место) определяются по сумме баллов очного и заочного этапов Конкурса в соответствии с рейтингом.

По усмотрению экспертной комиссии Конкурса возможно учреждение специальных призов.

Все участники финала Конкурса получают диплом финалиста Конкурса.

Победитель (1-е место) и призеры (2-е и 3-е места) Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами и памятными призами.

Руководители конкурсных работ победителей и призеров награждаются грамотами.

Организатор Конкурса определяет Призовой фонд, может принимать решение об изменении количества победителей.

Итоги очного этапа (финала) Конкурса размещаются 07 февраля 2019 года на сайте Красноярского краевого центра «Юннаты» www.yunnat.ucoz.ru в разделе «Новости».

Конкурсные работы (или тезисы работ, или фрагменты работ) могут быть опубликованы в краевых средствах массовой информации, рекомендованы для участия в выставках средств наглядной агитации Музея леса Красноярского края, использованы на баннерах в целях экологического просвещения населения с обязательным сохранением авторства.

Работы победителей Конкурса (1 место) в номинациях: «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лесоведение и лесоводство», «Практическая природоохранная деятельность», «Школьные лесничества в условиях современного образования» участвуют в заочном федеральном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

Победители заочного федерального этапа Конкурса представляют Красноярский край в финале Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

Победители (1 место) и призеры (2, 3 место) Конкурса приглашаются для участия в итоговой краевой конференции «Старт ЭкоStars».

7. Финансирование

Краевой лесной конкурс «Подрост» финансируется за счет средств министерства образования Красноярского края, министерства лесного хозяйства Красноярского края.

Участие в финале Всероссийского лесного конкурса «Подрост» осуществляется за счет средств министерства образования Красноярского края, министерства лесного хозяйства Красноярского края, муниципальных органов управления образованием и других заинтересованных организаций.

Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

1. Общие требования к конкурсным работам

Работы принимаются на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений).

Объем работы ограничен не более 25 страницами, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – одинарный; текст форматируется «по ширине».

Поле страницы: верхнее и нижнее – 1 см; левое – 3, правое – 1 см; отступ красной строки – 1,25 см.

Заголовки печатаются заглавными буквами на первых двух и более строках текста, которые центрируются, точка в конце заголовка не ставится.

Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Каждая конкурсная работа должна содержать **титульный лист**, на котором указываются: название образовательного учреждения, в котором выполнена работа; территория и населённый пункт; название детского объединения (если имеется); название номинации; тема работы; фамилия, имя автора (-ов), класс; фамилия, имя, отчество (полностью), должность руководителя (-ей) работы и консультанта (если имеется); год выполнения работы.

Титульный лист не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.

2. Учебно-исследовательская работа

Учебно-исследовательская работа должна содержать:

Титульный лист (пункт 1);

Оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;

Введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;

Методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

Результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;

Выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

Заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

Список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы объемом не более одной страницы (междустрочный интервал - одинарный). В «шапке» тезисов следует указать название работы; фамилию, имя, класс автора; название образовательной организации, при которой выполняется работа; фамилию имя отчество руководителя (если имеется), название территории (район, населенный пункт).

3. Проект (практический природоохранный, социально-значимый)

Проект должен содержать:

Титульный лист (пункт 1).

Содержание – это вторая страница работы. Она также не нумеруется, но учитывается в общей нумерации. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы (без слова «стр.» / «страница»), с которых эти разделы начинаются.

Введение, где необходимо указать:

проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность (почему это важно, кому и зачем);

цели и задачи;

тип проекта (на что направлен);

материально-технические ресурсы;

время реализации проекта.

Этапы и механизмы реализации проекта.

Результаты реализации проекта.

Практическая значимость проекта.

Список используемых источников.

Обязательно иметь в приложении наглядный материал, раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

4. Средства наглядной пропаганды, выполненные с применением компьютерных и информационных технологий

Конкурсные работы должны иметь:

Титульный лист (пункт 1);

Аннотацию с описанием идеи, мысли, задумки *плаката/ анишлага/ листовки/анимационного ролика.*

Конкурсные работы выполняются с применением:

компьютерной графики: плакат, анишлаг, листовка сделанные в любом графическом редакторе Photoshop, Corel, Paint.net, Ulead Photo Express, Paint, формат *.bmp, *.jpg и др.

компьютерной анимации: ролики, выполненные при помощи flash-технологии и других программ.

Рекомендации к работам

Средства наглядной изобразительной и печатной пропаганды - целенаправленное информирование общества о проблемах леса, о правилах безопасного поведения людей в лесу. Ими могут быть:

Анишлаг (призыв, лозунг) – это сжатое и ясно сформулированное обращение, руководящая идея, выражающая цели пропаганды в определенный период времени. Главным в анишлаге является *композиция текста* (не более двух строк). Текст анишлага должен быть ударным, т.е. кратким, ясным, выразительным и запоминающимся. Ключевые слова могут быть выделены буквами большей величины или иными по рисунку шрифтами.

Плакат - лаконичное, броское *изображение*, рассчитанное на всеобщее внимание, как правило, сопровождаемое кратким текстом. Основной смысл его раскрывается изображением, текст обычно уточняет содержание, способствует более полному пониманию темы. Цветовые решения не должны вызывать впечатления пестроты (от трех до пяти цветов).

Листовка – печатный листок небольших размеров с текстом, реже изображением, агитационно-пропагандистского информационного характера, актуального содержания.

При подготовке *наглядной пропаганды* применяют различные художественные и смысловые решения. Средства наглядной пропаганды не должны загружать память человека цифрами, деталями, перечислением событий. Они должны воздействовать на эмоции человека, быть интересными по оформлению и содержать актуальный и конкретный материал.

Использование компьютерной графики и компьютерной анимации позволяет динамично и красочно представить информацию, привлечь внимание.

5. Журналистские работы

Журналистские работы должен иметь:

Титульный лист (пункт 1);

Аннотацию, написанную в произвольной форме объемом не более одной страницы. В аннотации необходимо указать время, место и обстоятельства написания материала, если материал опубликован - библиографические данные, а также известные сведения о результатах публикации (письменные отклики читателей, соответствующие решения органов власти и т.п.).

Объем журналистских материалов не ограничен.

6. Описание лучшей практики территории, организации, руководителя объединения

Описывается лучшая практика территории или организации, или руководителя школьного лесничества за последние три года.

Описание лучшей практики должно иметь:

Титульный лист с указанием полного названия коллектива или организации, темы работы, фамилии, имени, отчества, должности и места работы (полностью) автора, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, учреждения, руководителя школьного лесничества);

характеристику условий, в которых создавался опыт;

описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию лучшей практики может включать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (пособия, рекомендации, имитационные игры, разработки мероприятий и т.п.)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и методический материал не рассматриваются как самостоятельный конкурсный материал, а только как приложение к описанию лучшей практики.

Объем текста описания лучшей практики не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр. форматом – не более А-4).

Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Требования к оформлению стендовой презентации

1. Стендовая презентация включает в себя постер и устный доклад.
2. Размер постера – формат А1 (ватман) любой ориентации (книжной или альбомной).
3. Название постера должно быть вынесено в заголовок постера. Заголовок должен читаться с расстояния не менее 3 м. Рекомендуемая высота букв 30 мм (кегель 120).
4. Структура постера:
 - фамилия, имя, отчество (полностью) автора(-ов) (рекомендуется рядом поместить фотографию автора(-ов);
 - фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы, с указанием должности;
 - учреждение, где выполнялась работа;
 - населенный пункт и год;
 - электронный адрес автора (-ов);
 - краткая информация о представляемой работе (актуальность, описание идеи, мысли, задумки плаката/ аншлага/ листовки/ ролика);
 - конкурсная работа – формат А 2 (1/2 ватмана) или А3 (1/4 ватмана).
5. Подписи и текст в остальной части постера должны читаться с расстояния не менее 1 м.
6. Размер шрифта для подписей и текста не менее 4 мм в высоту (кегель не менее 16).
7. Следует избегать большого количества текста на постере.
8. Постер должен содержать всю информацию, необходимую для защиты работы.

Критерии оценки конкурсных работ заочного этапа Конкурса

1. Учебно-исследовательская работа

соблюдение требований к оформлению исследовательских работ;
актуальность выбранной темы и ее обоснование;
постановка цели и задач их соответствие теме работы;
полнота изложения методики исследования и обоснованность ее применения;
полнота и достаточность собранного и представленного материала;
качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
практическая значимость проведенного исследования.

2. Проект (практический, природоохранный, социально-значимый)

соблюдение требований к оформлению представленного материала;
актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;
постановка цели и задач, их соответствие теме проекта;
теоретическая проработка темы проекта;
грамотность и логическая последовательность реализации проекта;
степень реализации проекта;
практическая значимость проекта.

3. Средства наглядной пропаганды

соблюдение требований к оформлению представленного материала;
соответствие содержания работы указанной тематике;
актуальность, социальная значимость;
оригинальность представления материала;
информационная составляющая;
степень эмоциональной восприимчивости;
стилистическая, изобразительная грамотность;
качество исполнения.

7. Журналистские работы

соблюдение требований к оформлению представленного материала;
знание предмета, общая эколого-биологическая грамотность, наблюдательность;
актуальность поднятой проблемы;
оригинальность концепции и изложения;
информативность;
адекватность содержания поставленной проблеме, внутренняя логика;
стилистическая грамотность;
образность, характер детализации.

5. Описание лучшей практики

соблюдение требований к оформлению представленного материала;
актуальность и важность представленной практики в условиях территории, образовательной организации, социума;
постановка цели и задач, их соответствие актуальности представленной практики;
обоснование представленной практики;
длительность формирования представленной практики;
сущность и технология представленной практики;

степень программно-методического обеспечения представленной практики; достигнутые результаты и их значимость, перспективы дальнейшего развития.

Критерии оценки конкурсных работ очного этапа (финала) Конкурса

1. Учебно-исследовательская работа
 1. обоснование актуальности проведенного исследования, постановка цели и задач;
 2. полнота изложения методики исследования и обоснованность ее применения;
 3. полнота и достаточность собранного и представленного материала для получения результатов и выводов;
 4. качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
 5. формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
 6. творческий подход, самостоятельность и активность исследования;
 7. практическая значимость проведенного исследования;
 8. качество доклада (четкость его построения, доступность изложения);
 9. степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
 10. соблюдение регламента.
2. Проект (практический, природоохранный, социально-значимый)
 1. актуальность и важность проблемы для села, района, города, региона;
 2. степень обоснованности проекта по избранной проблеме;
 3. практическая значимость предлагаемой программы действий;
 4. степень реализации программы действий;
 5. творческий подход, самостоятельность и активность в реализации проекта;
 6. качество доклада (информативность, четкость его построения, доступность изложения);
 7. наглядность представленных материалов по реализации проекта;
 8. степень владения материалом, ответы на вопросы;
 9. соблюдение регламента.
3. Средства наглядной пропаганды
 1. актуальность, социальная значимость;
 2. оригинальность представления материала;
 3. информационная составляющая;
 4. степень эмоциональной восприимчивости;
 5. стилистическая, изобразительная грамотность;
 6. качество исполнения;
 7. степень владения материалом, ответы на вопросы;
 8. соблюдение регламента.
3. Журналистские работы
 1. грамотная устная речь;
 2. адекватный выбор языковых средств выражения: паузы, метафоры;
 3. драматургия рассказа;
 4. умение держать слушателя;
 5. степень владения материалом, ответы на вопросы;
 6. соблюдение регламента.
5. Описание лучшей практики
 1. актуальность и важность представленной практики в условиях территории, образовательной организации, социума;
 3. длительность формирования представленной практики;
 4. сущность и технология представленной практики;
 5. степень программно-методического обеспечения представленной практики;
 6. достигнутые результаты и их значимость, перспективы дальнейшего развития;
 7. качество доклада (информативность, четкость его построения, доступность изложения)
 8. степень владения материалом, ответы на вопросы;
 9. соблюдение регламента.

АНКЕТА-ЗАЯВКА
на участие в краевом лесном конкурсе «Подрост»

1. Номинация: _____

2. Информация об авторе (-ах):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество автора(-ов) (полностью) телефон, Е-mail	Дата рождения (число, месяц, год) чч.мм.гг.	Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу) класс, объединение	Ф.И.О. (полностью) руководителя работы, должность, место работы, моб. телефон	Учреждение, в котором выполнена работа (полное название, телефон, факс, е- mail)	Название работы	Адрес автора (-ов) по месту регистрации (прописки)	Фамилия, имя, отчество и место работы одного из родителей. Контактный телефон
1.								
2.								

Дата заполнения " __ " _____ 2019 г.

Примечание: Заполнение всех граф заявки обязательно!

Приложение 4
к Положению
о краевом лесном конкурсе «Подрост»

Председателю Оргкомитета
краевого лесного конкурса «Подрост»

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__»____20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие Красноярскому краевому центру «Юннаты» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу _____

и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в краевом лесном конкурсе «Подрост» и возможной публикации с сохранением авторства конкурсных работ моего ребенка. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования Красноярского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Дата _____ 20__ г.

Подпись _____

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
для участников номинации
«Школьные лесничества в условиях современного образования»

Я, _____ «__» _____ 20__ г.
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (-ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие Красноярскому краевому центру «Юннаты» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною для обеспечения моего участия в краевом лесном конкурсе «Подрост»

и возможной публикации с сохранением авторства моих конкурсных работ. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место работы и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования Красноярского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, место работы, название конкурсной работы).

Дата _____ 20__ г.

Подпись _____