Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты» (Красноярский краевой центр «Юннаты»)
Академика Киренского, ул.,23,
Красноярск, 660100
тел.: (391) 243-68-35
факс: (391) 243-96-72
e-mail:yunnatu@yandex.ru
www.yunnat.ucoz.ru

ЮННАТЫ

Руководителям образовательных учреждений

от 22.11.2018 № 158

О проведении краевого
юниорского водного конкурса

Красноярский краевой центр «Юннаты» при поддержке министерства образования Красноярского края в рамках краевого экологического конкурса «Старт «Эко-Stars» проводит с 23 ноября 2018 года по 26 февраля 2019 года краевой юниорский водный конкурс – 2019 (далее Конкурс).

Цель Конкурса – привлечение обучающихся образовательных учреждений края к исследовательской, инновационной проектной и творческой деятельности в области охраны и восстановления водных ресурсов Красноярского края, направленной на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия городских и сельских водоемов, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт – исследований.

Для участия в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных учреждений в возрасте от 12 до 18 лет.

Условия участия в Конкурсе определены Положением о краевом юниорском водном конкурсе -2019 (прилагается).

Конкурсные работы направлять на e-mail: ecodeti@yunnat24.ru. Последний день приема конкурсных материалов – 7 февраля 2019 года (включительно).

Координатор Конкурса Батолина Татьяна Михайловна, методист Красноярского краевого центра «Юннаты», тел. (391)243-68-35

Приложение: на 13л. в 1 экз.

Директор С. Н. Ловцевич

ЮННАТЫ

Утверждаю:
Директор Красноярского
Краевого центра «Юннаты»
_____ С.Н. Ловцевич
Приказ от 20.11.2018 г. № 129

Положение
о краевом юниорском водном конкурсе – 2019

1. **Общие положения**

Краевой юниорский водный конкурс (далее Конкурс) проводится в рамках Российского национального юниорского водного конкурса, в рамках краевого экологического конкурса «Старт «Эко-Stars» при поддержке министерства образования Красноярского края.

Цель Конкурса – привлечение обучающихся образовательных учреждений к исследовательской, инновационной проектной и творческой деятельности в области охраны и восстановления водных ресурсов Красноярского края, направленной на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия городских и сельских водоемов, исследование корреляции водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт – исследований.

2. **Организатор Конкурса**

2.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляет краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты» (далее – Организатор).

2.2. Организатор Конкурса утверждает состав экспертной комиссии, в состав которой входят представители: министерства экологии и рационального природопользования Красноярского края; федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» и «Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева»; краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты».

3. **Участники Конкурса**

Участниками Конкурса могут быть обучающиеся образовательных учреждений в возрасте от 12 до 18 лет.

4. Номинации Конкурса

4.1.«Охрана и восстановление водных ресурсов Красноярского края» (научно-исследовательские и прикладные проекты);

«Начинающие журналисты пишут о воде» (неопубликованные и опубликованные или вышедшие в эфир в 2018 году и январе - феврале 2019 года журналистские материалы, в том числе фотопубликации и видеоролики, в печатных или Интернет-СМИ, в эфире (ТВ, радио), социальных сетях, в том числе блогах. Количество материалов – от 1-го до 3-х от каждого участника).

Возможные тематические направления научно-исследовательских и прикладных водных проектов учащихся, журналистских материалов и публикаций (Приложение 1).

4.2. Участники номинации «Охрана и восстановление водных ресурсов Красноярского края» в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

5. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится с 23 ноября 2018 года по 26 февраля 2019 года:

23 ноября 2018 г. – 15 января 2019 г.- выполнение работ;

15 января – 7 февраля 2019 г. - прием работ;

7 февраля - 24 февраля 2019 г. – заочный этап конкурса и приглашение авторов для участия в финале Конкурса;

26 февраля 2019 г.– финал Конкурса.

Финал Конкурса предполагает защиту работ участниками и церемонию награждения победителей.

6. Порядок оформления и направления проектов на Конкурс

6.1. Конкурсные работы в номинации «Охрана и восстановление водных ресурсов Красноярского края» должны быть представлены от имени одного или двух авторов, в номинации «Начинающие журналисты пишут о воде» - от имени одного автора.

Изменение в составе авторов в ходе Конкурса не допускается.

6.2. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (Приложение 2).

6.3. Электронная версия конкурсной работы направляется на e-mail: ecodeti@yunnat24.ru организаторам Конкурса с пометкой «Водный конкурс».

6.4. К работе прилагаются в электронном виде: анкеты авторов работы, заполненные отдельно каждым автором, по установленной форме (Приложение 3), включая 5-7 рекомендаций по сбережению воды; сканированная копия согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных участника Конкурса (Приложение 4).

6.5. Папка, содержащая анкету – заявку на каждого участника и текст проекта (формат Microsoft Word), заархивированая в формате zip. Имя заархивированной папки - фамилия автора и краткое название номинации Конкурса (например: Иванов.Проект.Zip; Иванов.Журналисты.Zip).

6.6. На Конкурс не принимаются реферативные работы, работы не соответствующие требованиям к содержанию и оформлению, а также проекты, представлявшиеся на Конкурс в 2017 году, без доработок.

7. Подведение итогов и порядок награждения

7.1. Итоги Конкурса подводятся краевой экспертной комиссией по двум возрастным категориям 6–8 класс и 9–11 класс в каждой номинации.

7.2. Оценка проектов проводится по установленным критериям (Приложение 5).

7.3. Все участники Конкурса получают свидетельства участника.

7.4. Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е места) Конкурса награждаются дипломами и памятными подарками в каждой номинации по возрастным категориям.

Победители, призеры и участники Конкурса получают дополнительные баллы (5 баллов – 1 место, 4 балла - 2 место, 3 балла - 3 место, 2 балла - участник Конкурса) при поступлении на обучение в ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет в 2019-2020 учебном году (решение Ученого совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ от 28 сентября 2018 г., протокол № 1).

7.5. Руководители работ победителей и призеров награждаются грамотами.

7.6. Работы победителя и призеров в номинации «Начинающие журналисты пишут о воде» могут быть опубликованы организаторами Конкурса в печатных изданиях или размещены на интернет ресурсах с сохранением авторства.

7.7. По усмотрению экспертов некоторые проекты, не ставшие победителями и призерами Конкурса, могут быть отмечены специальными дипломами.

7.8. По решению краевой экспертной комиссии победитель номинации «Охрана и восстановление водных ресурсов Красноярского края», достигший 14-летнего возраста, принимает участие в Российском национальном юниорском водном конкурсе (г. Москва).

По итогам Российского национального юниорского водного конкурса определяется представитель России на Стокгольмском юниорском водном конкурсе, где знание английского языка является решающим.

7.9. По решению краевой экспертной комиссии работа автора, достигшего 14-летнего возраста, набравшая наибольшее количество баллов из опубликованных работ в номинации «Начинающие журналисты пишут о воде», направляется для участия в заочном этапе Российского национального юниорского водного конкурса.

8. Финансирование

8.1. Конкурс финансируется за счёт средств министерства образования Красноярского края.

8.2. Участие в финале краевого Конкурса осуществляется за счет средств направляющей стороны.

8.2. Участие в финале Российского национального юниорского водного конкурса осуществляется за счет средств министерства образования Красноярского края, муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений и других заинтересованных лиц.

Приложение 1
к Положению
о краевом юниорском
водном конкурсе – 2019

Возможные тематические направления
А) научно – исследовательских и прикладных проектов

Учащиеся могут выбрать тему в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие Красноярского края, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и **получение научно-практического результата.** Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области технологии, естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем, а также принимая во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. При этом, необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно-исследовательских методик и методологий при исследовании, проведении экспериментов, мониторинге и представлении результатов, включая статистическую обработку.

Предлагаемые тематические направления проектов:

Рациональное использование водных ресурсов. Разработка, применение и исследование методик и механизмов, позволяющих рационально использовать водные ресурсы в различных сферах жизни человека (быт, промышленное производство, сельское хозяйство и т.д.).

Оздоровление экосистем водоемов. Активация процессов самоочищения водоема. Применение и оценка последствий применения методик, позволяющих улучшить качество воды в водоеме, снизить вредное антропогенное влияние и т.д.

Управление водными ресурсами. Устойчивое использование водных ресурсов, таким образом, и такими темпами, которые не приводят в долгосрочной перспективе к их истощению, тем самым сохраняя способность удовлетворять потребности нынешнего и будущего поколений. Разработка и обоснование рекомендаций по использованию трансграничных водных объектов. Обеспечение населения водными ресурсами для хозяйственных и культурно-бытовых нужд.

Водоподготовка. Разработка, применение и исследование различных способов подготовки питьевой воды, регенерации фильтров и др.

Очистка сточных вод. Разработка, применение и исследование различных способов очистки сточных вод (преимущество стоит отдавать природным материалам и веществам). Утилизация осадков и фильтров.

Взаимосвязь климата и водных ресурсов. Оценка влияния изменения климата на водные объекты и разработка способов адаптации к изменениям. Оценка влияния водных объектов на климат окружающей их местности,

адаптация к последствиям. Исследование поведения вечной мерзлоты в условиях изменения климата, последствия, ликвидация последствий и адаптация к ним.

Инновационные технологии в сфере охраны и восстановления водных ресурсов. Применение и исследование последствий применения нанотехнологий и других инновационных технологий в сфере охраны и восстановления водных ресурсов.

Создание моделей и программ для эффективного управления водными ресурсами и оптимизации процессов охраны и восстановления водных ресурсов. Создание математических и компьютерных моделей водопотребления в различных сферах жизни для рационального использования водных ресурсов. Создание компьютерных программ, позволяющих оптимизировать использование водных ресурсов. Создание моделей водных экосистем для оценки различных влияний на них и выработки предложений по их оздоровлению.

Влияние человека на изменение типа водоема. Создание и ликвидация водоемов, оценка возможности, целесообразности и последствий.

В) журналистских материалов и публикаций

Интервью с представителем водохозяйственной отрасли.

Репортаж с места события: водные ресурсы моего города (района).

Портретный очерк молодого исследователя водных ресурсов.

Новостной пресс-релиз о Российском национальном юниорском водном конкурсе.

Статья о роли государства в управлении водными ресурсами.

Аналитический опрос: а вы экономите воду?

Журналистское расследование о загрязнении водоема.

Новостные материалы о текущих событиях в водохозяйственной отрасти Российской Федерации.

Интервью с победителем Российского национального юниорского водного конкурса.

Статья «Моя ФЦП «Вода России» на темы:

«Как бы я просвещал и информировал людей о принципах бережного отношения к воде и водным экосистемам, рациональному использованию водных ресурсов».

«Как создать условия для привлечения населения и общественности к решению вопросов использования и охраны водных объектов».

«Как повысить уровень информированности населения об основных направлениях развития водохозяйственного комплекса».

Приложение 2
к Положению
о краевом юниорском
водном конкурсе – 2019

Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

I. Научно-исследовательский или прикладной проект

Титульный лист

На титульном листе должны быть указаны:

название образовательного учреждения, в котором выполнен проект;

фамилии и имена авторов проекта;

фамилии, имена и отчества (полностью) руководителей проекта с обязательным указанием должности.

название населенного пункта, год.

Аннотация (вторая страница)

Аннотация представляет собой краткое описание проекта, включающее главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста.

Аннотация печатается в следующем порядке:

первая строка – фамилия имя отчество автора(-ов);

вторая строка – полное наименование образовательного учреждения, класс;

третья строка – полное название работы;

четвертая строка – руководитель: ф.и.о., место работы, должность;

пятая строка – научный руководитель (если есть): ф.и.о., место работы, должность, ученое звание;

шестая строка и ниже - текст.

Основная часть работы

Основная часть раскрывает основное содержание, начинается с третьей страницы.

Введение:

актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основание данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу).

цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Целей не может быть много – одна или две. Цель должна быть проверяема, конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.).

основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить). К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач.

Методы и методики:

методы и методики решения основных задач (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи). Описание механизмов и этапов реализации проекта (для прикладных проектов).

Результаты и их анализ:

подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам. По каждой задаче может быть получено один или несколько результатов.

Заключение:

выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения.

Список литературы завершает работу, не более 1 страницы. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы, обязательно со ссылкой в тексте работы.

Приложения - не более 5 страниц (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы и т.д.).

Работы принимаются на русском языке.

Поле страницы: верхнее и нижнее – 2 см; правое и левое – 2,5 см; отступ красной строки – 1,25 см.

Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, междустрочный интервал – **полуторный**; текст форматируется «по ширине».

Заголовки печатается заглавными буквами на первых двух и более строках текста, которые центрируются, точка в конце заголовка не ставится.

Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Общий **объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая** титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности / затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

II. Журналистские материалы

Неопубликованные журналистские материалы (статья, заметка, репортаж, интервью, новости, зарисовка и т.п.) предоставляются в формате Microsoft Word, должны иметь титульный лист с обязательным указанием (сверху вниз) названия организации и объединения, темы, фамилии, имени и отчества (полностью) автора(ов), места учёбы, класса, фамилии, имени, отчества и должности (полностью) руководителя и консультанта (если имеются), год выполнения.

Объем журналистских материалов не ограничен.

Опубликованные и (или) вышедшие в эфир журналистские материалы:

в печатных СМИ: предоставляются сканкопии, публикации/фотопубликации в формате pdf разрешением не менее 200 dpi и первой страницы номера печатного издания, в котором опубликован материал, ссылка на данные о свидетельстве регистрации СМИ;

на телевидение: видеозапись материала в формате MPEG4 или AVI и файл в формате doc/docx с ФИО автора, названием материала, названием СМИ, датой и временем выхода в эфир, ссылка на данные о свидетельстве регистрации СМИ;

на радио: аудиозапись материала в формате MP3 или WAV и файл в формате doc/docx с ФИО автора, названием материала, названием СМИ, датой и временем выхода в эфир, ссылка на данные о свидетельстве регистрации СМИ;

в интернет: скриншот страницы с текстовой публикацией, фотопубликацией, видеороликом в социальной сети/блоге/на сайте, ссылка на публикацию; ссылка на материал, размещенный на интернет-телеканале /интернет-радиостанции, файл с видеороликом (в формате MPEG4 или AVI)/ аудиозаписью (в формате MP3 или WAV).

Приложение 3
к Положению
о краевом юниорском
водном конкурсе – 2019

АНКЕТА-ЗАЯВКА
на участие в краевом юниорском водном конкурсе- 2019

№ п/п	Название проекта (журналистских материалов)	Фамилия, имя, отчество автора (ов) (полностью)	Дата рождения автора(ов) (число, месяц, год)	Класс	Муниципальное образование (район, город)	Образовательное учреждение, на базе которого выполнен проект, адрес (с индексом), телефон, e- mail	Адрес автора (ов) по месту проживания (с индексом), телефон, e-mail	Фамилия, имя, отчество руководителя (ей) работы (полностью), место работы, должность, контактный телефон, e-mail	Дата рождения руководителя (ей) работы (число, месяц, год)

Рекомендации по сохранению воды в семье, в образовательном учреждении, на предприятии (5-7 рекомендаций).
Дата заполнения "__" _____2019 г.
Примечание:
При отсутствии в анкете – заявке полной информации об участнике конкурсная работа рассматриваться не будет.

Приложение 4
к Положению
о краевом юниорском
водном конкурсе – 2019

Согласие родителей на обработку персональных данных

«___»_____20___ г.

Я,_____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающий (ая) по адресу_____
_____
_____насто
ящим даю своё согласие Красноярскому краевому центру «Юннаты» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка_____
_____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающий (ая) по адресу _____
_____
_____ и
подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в «Краевом юниорском водном конкурсе – 2018» и возможной публикации с сохранением авторства конкурсных работ моего ребенка. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования Красноярского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Дата Подпись

Приложение 5
к Положению
о краевом юниорском
водном конкурсе – 2019

Критерии оценки конкурсных работ
1. Исследовательский или прикладной проект:

Новизна

Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?

Использует ли автор какие-либо новые методики исследования?

Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

Актуальность

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?

Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?

Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?

Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?

Предлагает ли проект новые решения старых проблем?

Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?

Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?

Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

Творческий подход

Необходимо продемонстрировать творческий (нестандартный) подход в следующих аспектах:

постановка проблемы

решение проблемы

анализ данных

постановка экспериментов и организация исследований

распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

Методология

Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

Грамотно ли определена проблема?

В какой степени ограничена поставленная проблема?

Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?

Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?

Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?

Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

Знание предмета

Знаком ли автор с литературными данными и результатами исследований в данной области?

На каких научных источниках основывается работа?

Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе?)?

В какой степени проанализированы научно-популярные источники?

Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?

Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?

Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

Практические навыки

Сделал ли автор экспонат сам (в случае, если он представлен на фотографии)?

Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?

Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?

Воспользовался ли он материалами, доступными ему в образовательном учреждении?

Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?

Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

2. Журналистские материалы

актуальность выбранной темы, степень ее раскрытия;

уместность использованных фактов, их достаточность для раскрытия темы;

оригинальность фактов и деталей;

логичность изложения, убедительность аргументации и выводов;

четкость, продуманность композиции текста;

живость, образность, эмоциональность изложения;

широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов;

Дополнительные критерии для участников, имеющих публикации:

цитируемость и соответствие содержания ожиданиям целевой аудитории: отзывы представителей целевой аудитории, в том числе в сети Интернет через количество «лайков» и перепостов;

размещение материала в зарегистрированном СМИ, тираж зарегистрированного СМИ.

Максимальное количество баллов по каждому из критериев – 3.