



УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
администрации Большееулуйского
района

А.А. Межова

09 февраля 2016 г.

Муниципальный план мероприятий, направленных на повышение качества введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Большееулуйского района на 2016–2017 годы

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1	2	3	4	5
1. Нормативное обеспечение реализации ФГОС в системе общего образования Красноярского края				
1	Ознакомление с нормативно-правовыми документами из банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в образовательной организации, размещенных на виртуальном ресурсе по ФГОС	Март-май 2016 г.	Обеспечено информирование всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых документах из банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в образовательной организации	Отдел образования администрации Большееулуйского района; руководители общеобразовательных организаций
2	Ознакомление с пакетом примерных правовых нормативных актов, регулирующих образование детей с ОВЗ в общеобразовательной организации, размещенных на виртуальном ресурсе по ФГОС	Май-август 2016	Обеспечено информирование всех заинтересованных лиц о примерных правовых нормативных актах, регулирующих образование детей с ОВЗ в общеобразовательной организации, размещенных на виртуальном ресурсе по ФГОС	Отдел образования администрации Большееулуйского района; руководители общеобразовательных организаций
3	Разработка локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся	до 01.09.2016	В образовательных организациях разработаны правовые нормативные	Руководители общеобразовательных

	1.	,	-	
4	,	,		,
5	,			;
6	(. .),	,	,	,
7	,	,		,
	(http://www.krao.ru/), (http://www.kipk.ru/ ; http://moodle.kipk.ru/),	,		,
8	-			,
				,

9	<p style="text-align: right;">:</p> <p>— ,</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p>—</p> <p style="text-align: right;">,</p>	4	<p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p>	;
10	<p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p><i>2016</i> : :</p> <p>— ;</p> <p>—</p> <p><i>2017</i> :</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— ,</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p>—</p>	<p>2016 .</p> <p>2017 .</p>	<p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">,</p>	
11	<p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">,</p>	<p>2016 .</p> <p>2017 .</p>	<p style="text-align: right;">,</p>	;
12	<p style="text-align: right;">,</p> <p>—</p>		,	

	,			;
13	,		,	.
14	« » -		« » -	;
15	,		(;), 100 %	;

				;
				(
				«
				»)
19	:	2016 .	.	;
	—	2017 .	,	(
	—			«
				»)
20	:		,	;
	—			(
	—			«
	—			»)
	—			
	—			
	—			
	—			
	—			
	—			
	—			
21		2017 .		

	,		,	;
22		2017 .	,	;
			,	(
			,	«
				»)
23	-	2017 .	-	;
	,		,	
	,		,	
24		2017 .	,	;
	,		,	
	,		,	
25	4.			
		2016 .	20%	;
			,	
				;

<p>26</p>	<p>- : - () (: 4 , () ; 4 (4) - PIRLS « »; - 1-3 ; - , 1 ; - 5 (, ,); - 6 ; - () , (6, 8) ; - (5, 8) ; - (8) ; - 7 ; - 8</p>		<p>- , , ;</p>	
<p>27</p>	<p>- , ,</p>	<p>2017 .</p>	<p>- ,</p>	<p>;</p>
<p>28</p>	<p>5.</p>			
			<p>10</p>	

	1-4			;
29	« (» 5-6		15	;
30	()		20	;
31	,		15	;
32			10	;
33			15	

	— —	:	;	
34	«	»		15 ,
35		2016 .		30 ;
36	,	,		;
37				;
		6.	-	

38				
39	-		-	;
40	-		- - , ,	,