

Отдел образования администрации Большеулуйского района

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела образования  
администрации Большеулуйского района  
А.А. Межова  
Приказ № 08/1  
от «18» января 2022 г.



Программа  
методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ФГОС  
общего образования и введения обновленного ФГОС начального общего  
образования и основного общего образования  
на 2022-2024 годы

Составитель: Семенова И.Е.,  
старший методист  
отдела образования администрации  
Большеулуйского района

с. Большой Улуй, 2022 г.

## ПАСПОРТ

программы методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ФГОС общего образования и введения обновленного ФГОС начального общего образования и основного общего образования на 2022-2024 годы

Наименование программы	Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ФГОС общего образования и введения обновленного ФГОС начального общего образования и основного общего образования на 2022-2024 годы
Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации Большеулуйского района
Соисполнители программы	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения Муниципальные общеобразовательные учреждения
Период реализации Программы	2022-2024 годы
Цель программы	Создание условий и взаимосвязанных механизмов методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ФГОС общего образования и введения обновленного ФГОС начального общего образования и основного общего образования
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Обеспечить необходимую методическую поддержку для формирования готовности образовательных организаций муниципалитета, педагогических и управленческих работников, реализующих ООП начального и основного общего образования к реализации деятельности по основной образовательной программе для достижения результатов в соответствии с требованиями ФГОС (НОО, ООО);</li><li>▪ обеспечить необходимую методическую поддержку образовательных организаций муниципалитета, педагогических и управленческих работников в реализации деятельности по основной образовательной программе</li></ul>

	<p>для достижения результатов, целевых ориентиров в соответствии с требованиями ФГОС (ДОО, НОО, ООО);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обеспечить методическое сопровождение управлением реализации основной образовательной программы;</li> <li>▪ обеспечить методическое сопровождение конструирования и реализации рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;</li> <li>▪ обеспечить методическое сопровождение реализации программ формирования универсальных учебных действий;</li> <li>▪ обеспечить методическое сопровождение реализации рабочих программ воспитания в ДОО;</li> <li>▪ обеспечить методическое сопровождение реализации рабочих программ воспитания ОУ;</li> <li>▪ создать условия для профессионального роста и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;</li> <li>▪ обеспечить реализацию целевой модели наставничества;</li> <li>▪ обеспечить реализацию учебного курса «Основы финансовой грамотности»;</li> <li>▪ обеспечить реализацию программ физкультурно-оздоровительной направленности Школьных спортивных клубов;</li> <li>▪ организовать деятельность профильных классов педагогической и правовой направленностей;</li> <li>▪ обеспечить методическое сопровождение школьных команд по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>▪ организовать использование электронных образовательных платформ, цифровых ресурсов в урочной и внеурочной деятельности.</li> </ul>
<p>Основные показатели (индикаторы) программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Доля педагогических и управленческих работников, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения по</li> </ul>

	<p>вопросам введения обновленных ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС;</li> <li>▪ доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов;</li> <li>▪ доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности;</li> <li>▪ доля образовательных организаций, актуализирующих рабочие программы воспитания;</li> <li>▪ доля учащихся, изучающих учебный курс «Основы финансовой грамотности» от общего количества обучающихся 2-11 классов;</li> <li>▪ доля ОУ, реализующих программы по самоопределению и ранней профориентации;</li> <li>▪ доля ОУ, реализующих программы физкультурно-оздоровительной направленности Школьных спортивных клубов;</li> <li>▪ доля обучающихся в профильных классах педагогической и правовой направленностей;</li> <li>▪ доля обучающихся, охваченных мероприятиями по формированию функциональной грамотности;</li> <li>▪ доля общеобразовательных организаций, использующих электронные образовательные платформы, цифровые ресурсы в урочной и внеурочной деятельности.</li> </ul>
<p>Основные мероприятия программы по направлениям деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Деятельность по повышению квалификации педагогов;</li> <li>▪ организационно-педагогическая деятельность;</li> <li>▪ информационно - аналитическая деятельность;</li> <li>▪ учебно-методическая деятельность;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ экспертная деятельность.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение программы	Дополнительного финансового обеспечения не требуется
Ожидаемые результаты реализации Программы и оценка эффективности ее реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Доля педагогических и управленческих работников, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения по вопросам введения обновленных ФГОС, не менее 90%;</li> <li>▪ доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС, 95%;</li> <li>▪ доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов, 85%;</li> <li>▪ доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности, 90%;</li> <li>▪ доля образовательных организаций, актуализирующих рабочие программы воспитания, 100%;</li> <li>▪ доля учащихся, изучающих учебный курс «Основы финансовой грамотности» от общего количества обучающихся 2-11 классов, 65%;</li> <li>▪ доля ОУ, реализующих программы по самоопределению и ранней профориентации, 60%;</li> <li>▪ доля ОУ, реализующих программы физкультурно-оздоровительной направленности Школьных спортивных клубов, 100%;</li> <li>▪ доля обучающихся в профильных классах педагогической и правовой направленностей 35%;</li> <li>▪ доля обучающихся, охваченных мероприятиями по формированию функциональной грамотности, 100%.</li> </ul>

### **Пояснительная записка**

Настоящая Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ФГОС общего образования и введения обновленного

ФГОС начального общего образования и основного общего образования, определяет цели, задачи и направления совершенствования существующих форм методического сопровождения в муниципалитете в контексте внедрения обновленных ФГОС.

Основой разработки Программы являются следующие документы:

*Федеральный уровень:*

- *Федеральный закон от 29 декабря 2012г, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»*
- *Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»*
- *Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников*

*Региональный уровень:*

- *Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 508-п (ред. от 15.12.2021) "Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования"*
- *Положение и дорожная карта по формированию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров*

*Муниципальный уровень:*

- *Программа развития Муниципальной методической службы Большеулуйского отдела образования администрации Большеулуйского района на 2020-2025 гг.*
- *Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год.*
- *Муниципальная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы*

*Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ФГОС общего образования и введения обновленного ФГОС начального общего образования и основного общего образования отдела образования администрации Большеулуйского района направлена на повышение качества учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства педагогов, а также совершенствования самой методической работы в муниципалитете.*

*Время действия программы – 3 учебных года.*

### **Общая характеристика программы**

По состоянию на 01 января 2022 год в муниципалитете 2 дошкольных образовательных учреждения и 10 общеобразовательных организаций

реализуют федеральный государственный образовательный стандарт в штатном режиме.

Во всех образовательных организациях разработаны и реализуются рабочие программы воспитания.

Одним из приоритетных направлений образовательной деятельности учреждений по достижению метапредметных результатов, определённых стандартом, является повышение функциональной грамотности обучающихся.

В муниципалитете реализуется комплекс мер: мониторинг и самодиагностика готовности к участию педагогов и обучающихся 8-9 классов в международном исследовании; вносятся изменения в рабочие программы и календарно-тематические планы; организуется обучение школьных методических команд; используется открытый банк заданий по формированию функциональной грамотности, размещённый на электронных ресурсах.

В соответствии с требованиями ФГОС организована работа по ранней профориентации.

Новые вызовы и запросы к профессиональной деятельности педагогических работников свидетельствуют об объективном повышении ее сложности, о росте ответственности за ее результаты, прежде всего, за успешную социализацию обучающихся и выпускников с разными образовательными потребностями и возможностями в быстро меняющемся мире. Растут требования к квалификации педагогов, актуализируются процессы создания системы непрерывного профессионального развития с учетом происходящих в системе общего образования изменений.

Разработка Программы обусловлена необходимостью обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров в условиях системных изменений в образовании.

В условиях обновления содержания образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

Поэтому на данном этапе необходима программа, отвечающая актуальным профессиональным (образовательным) запросам и потребностям педагогических коллективов, отдельных педагогов, направленная на организацию системного и комплексного методического обеспечения образовательного процесса.

Ключевая проблема, на решение которой будет направлена настоящая Программа, заключается в создании условий и взаимосвязанных механизмов развития методического обеспечения образовательной деятельности в реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования и введении обновлённого ФГОС НОО и ФГОС ООО.

### **Цель и задачи**

Цель программы: создание условий и взаимосвязанных механизмов методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ФГОС

общего образования и введения обновленного ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

Реализация этой цели предполагает решение следующих задач:

- обеспечить необходимую методическую поддержку для формирования готовности образовательных организаций муниципалитета, педагогических и управленческих работников, реализующих ООП начального и основного общего образования к реализации деятельности по основной образовательной программе для достижения результатов в соответствии с требованиями ФГОС (НОО, ООО);
- обеспечить необходимую методическую поддержку образовательных организаций муниципалитета, педагогических и управленческих работников в реализации деятельности по основной образовательной программе для достижения результатов, целевых ориентиров в соответствии с требованиями ФГОС (ДОО, НОО, ООО);
- обеспечить методическое сопровождение управлением реализации основной образовательной программы;
- обеспечить методическое сопровождение конструирования и реализации рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- обеспечить методическое сопровождение реализации программ формирования универсальных учебных действий;
- обеспечить методическое сопровождение реализации рабочих программ воспитания в ДОО,
- обеспечить методическое сопровождение реализации рабочих программ воспитания ОУ,
- создать условия для профессионального роста и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- обеспечить реализацию целевой модели наставничества;
- обеспечить реализацию учебного курса «Основы финансовой грамотности»;
- обеспечить реализацию программ физкультурно-оздоровительной направленности Школьных спортивных клубов;
- организовать деятельность профильных классов педагогической и правовой направленностей;
- обеспечить методическое сопровождение школьных команд по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- организовать использование электронных образовательных платформ, цифровых ресурсов в урочной и внеурочной деятельности.

### **Этапы программы**

Реализация программы предусматривает 3 этапа:

I этап (с 18.01.2022г до 01.09.2022 год.) - организационный: методическое обеспечение разработки ООП НОО и ООО и обеспечение готовности образовательных организаций к реализации ООП;

II этап (с 01.09.2022 до 01.09.2023 года) – запусковой: методическое обеспечение реализации образовательными организациями ООП, отработка



методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации Программы;

III этап (с 01.09.2023 по 31.12.2024 г. Рефлексивный: анализ реализации целей, задач и результатов Программы, определение перспектив дальнейшего развития

### **Содержание программы**

- Диагностика профессиональных дефицитов педагогов;
- повышение квалификации и посткурсовое сопровождение педагогических работников;
- методическое сопровождение педагогов по разработке, реализации ИОМ;
- взаимодействие муниципальной методической службы с КК ИПК, с ЦНППМ, по вопросам реализации ФГОС общего образования и введения обновленного ФГОС начального общего образования и основного общего образования;
- методическое сопровождение по проектированию, апробации эффективных практик реализации ООП основанных на деятельностном подходе, сетевом взаимодействии образовательных организаций;
- организация и проведение цикла муниципальных мероприятий, событий по актуальным вопросам введения ФГОС НОО и ООО, рефлексии педагогического и управленческого опыта становления эффективных образовательных практик;
- информационно-методическая поддержка реализации ООП

### **Методическое обеспечение образовательной деятельности**

Определены основные направления методического обеспечения:

*Организационно-педагогическая деятельность:*

- организация и проведение районных мероприятий (педагогические конференции, педагогические чтения, методические выставки, семинары, форумы и т.д.);
- методическое сопровождение деятельности районных профессиональных объединений педагогов, проблемных и творческих групп, стажировочных площадок;
- подбор, систематизация, распространение информационных материалов об обновленных ФГОС НОО, ООО и технологиях его реализации;
- организация работы методических объединений по различным аспектам ФГОС НОО, ООО;
- проведение семинаров, практикумов, мастер - классов по проблематике обновленных ФГОС НОО, ООО.

*Информационно-технологическая деятельность:*

- анализ информации по реализации и введению обновлённого ФГОС НОО, ООО;

- анализ состояния учебно - воспитательной и методической работы в муниципалитете и в ОУ в условиях перехода основной школы на ФГОС;
- анализ затруднений педагогов в вопросах реализации ФГОС;
- мониторинг введения обновленных ФГОС на муниципальном уровне;
- систематическое обновление материалов сайта отдела образования об обновленных ФГОС НОО, ООО;
- информирование о перечне учебной и учебно-методической литературы и оборудования для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО .

*Аналитическая и экспертная деятельность:*

- изучение и анализ состояния и результатов образовательной деятельности учреждений Большеулуйского района;
- выявление и распространение продуктивных технологий, методов и педагогических практик.

*Деятельность по повышению квалификации педагогов:*

- оказание профессионального консультирования для педагогов и руководителей;
- взаимодействие с учреждениями среднего, высшего и дополнительного профессионального образования по вопросам курсовой подготовки и научно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- функционирование методических профессиональных сообществ педагогов, Муниципальной школы управления, Школы кадрового резерва, Школы заместителя директора по УВР и ВР, Школы молодого педагога, Школы наставников;
- организация сетевого взаимодействия педагогов и ОУ по различным аспектам реализации ФГОС НОО, ООО;
- создание и обеспечение условий для сети межшкольных творческих групп;
- организация участия педагогов ОУ в муниципальных и региональных конкурсах и конференциях;
- экспертиза продуктов деятельности межшкольных творческих групп, лучших практик ОУ и опыта работы ОУ, педагогических кадров.



### Мероприятия программы

№/ п	направление	мероприятие	сроки	ответственный	результаты
1	Организационно-педагогическая деятельность	Организация и методическое сопровождение образовательной деятельности по реализации ФГОС (модельные семинары, семинары практикумы, совещания-тренинги, мастер-классы, круглые столы для школьных команд, учителей-предметников, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по вопросам реализации ФГОС и внедрения обновленного ФГОС начального общего образования и основного общего образования НОО, ООО)	В течение года 2022-2024	Методисты отдела образования	Повышение профессионально - методического мастерства педагогов в целях эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС
2		Организация секционных заседаний августовской конференции для руководителей образовательных организаций по вопросу реализации ФГОС	Август 2022 - 2024	Специалисты и методисты отдела образования	Повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций
3		Проведение «День открытых дверей» в образовательных	В течение 2022 -	Администрация ОУ, методисты	Выявление и распространение

		<p>организациях по вопросам реализации ФГОС и внедрения обновленного ФГОС начального общего образования и основного общего образования НОО, ООО)</p>	2024	отдела образования	передового педагогического опыта
4		<p>Организация и проведение конференций, конкурсов, состязаний, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных, творческих способностей, научно-исследовательской, проектной, физкультурно-оздоровительной деятельности (конкурсы: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Я – гражданин России», участие в краевом «Семейном фестивале», научно-практическая конференция «Шаг в науку» и др.)</p>	В течение 2022 - 2024	Администрация ОУ, методисты отдела образования	Организация системной поддержки и сопровождения одаренных учащихся и увеличение количества участников конкурсов разного уровня; повышение профессионального мастерства педагогов по развитию навыков проектно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС

5		<p>Организация муниципальных конкурсов в дошкольных образовательных организациях («Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации»),          Лучший проект по организации развивающей предметно-пространственной среды.</p>	<p>В течение 2022 - 2024</p>	<p>методисты отдела образования</p>	<p>Обобщение и распространение лучшего педагогического опыта</p>
6		<p>Организация мероприятий по профессиональной ориентации школьников (Всероссийский проект ранней профориентации «Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия»).</p>	<p>В течение 2022 - 2024</p>	<p>методисты отдела образования</p>	<p>Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, осознанного профессионального выбора в соответствии с запросами регионального рынка труда</p>
7		<p>Организация и проведение школьных родительских собраний «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы</p>	<p>Февраль 2022г</p>	<p>Администрация ОУ, методисты отдела образования</p>	<p>Информирование родителей о требованиях ФГОС по вопросу формирования</p>

		образования»			функциональной грамотности
8		Организация и проведение олимпиады по функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов	Апрель 2022г	Администрация ОУ, методисты отдела образования	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
9		Организация работы по проведению в общеобразовательных учреждениях мероприятий по безопасности обучающихся в сети Интернет, защите персональных данных (тематические уроки, «Урок Цифры», «Единый урок безопасности»)	В течение 2022 - 2024	Администрация ОУ, методисты отдела образования	Формирование у обучающихся навыков безопасного использования сети Интернет, способности противостоять кибербуллингу, мошенничеству, внедрению вредоносных программ при работе в цифровом пространстве
10		Методическое сопровождение приоритетных направлений дошкольного образования (внесение изменений в «дорожные карты» ДОУ по реализации ФГОС, разработка парциальных программ, программ	В течение 2022 - 2024	методисты отдела образования	Повышение эффективности деятельности образовательных учреждений

		внеурочной деятельности).			
11		Методическое сопровождение стажировочных площадок по обновлению содержания ФГОС	В течение 2022 - 2024	методисты отдела образования	Разработка и распространение инновационных продуктов (программ, моделей, проектов, методических разработок и др.)
12		Организация работы районных методических объединений (учителей-предметников, социальных педагогов, педагогов-психологов, логопедов, воспитателей, классных руководителей, методистов и педагогов учреждений дополнительного образования, педагогов-наставников, библиотекарей и др.); базовых площадок, творческих групп	В течение 2022 - 2024	методисты отдела образования	Повышение профессионально-методического мастерства педагогов в целях эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС
13		Организация мероприятий по	В течение	методисты	Увеличение



		открытию профильных классов педагогической и правоохранительной направленностей	2022 - 2024	отдела образования	количества учащихся, обучающихся в профильных классах педагогической и правоохранительной направленностей
14		Организация и методическое сопровождение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (модельные семинары, работа стажировочных площадок, собеседования со школьными командами)	В течение 2022 - 2024	Администрация ОУ, методисты отдела образования	Повышение профессионально-методического мастерства педагогов, успешное участие учеников 8-9 классов в мониторинговых исследованиях по функциональной грамотности
15		Реализация программ физкультурно-оздоровительной направленности в рамках ШСК	В течение 2022 - 2024	Администрация ОУ, методисты отдела образования	Увеличение доли учреждений, реализующих программы физкультурно-оздоровительной направленности в рамках ШСК
16		Организация работы методических Школ:	В течение 2022 -	методисты отдела	Повышение профессиональных

		(Школа управленческого мастерства, Школа кадрового резерва, Школа заместителей директоров по УВР и ВР, Школа молодого педагога, муниципальная школа управления (для управленческих команд))	2024	образования	компетенций педагогических работников
17		Организация работы общеобразовательных учреждений на электронных образовательных платформах (РЭШ, МЭШ, ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Инфоурок, и др.)	В течение 2022 - 2024	Администрация ОУ, методисты отдела образования	Повышение качества образования, появление новых и эффективных возможностей работы в цифровом пространстве для обучающихся и педагогов
18		Организация сопровождения участия общеобразовательных учреждений во Всероссийском проекте «500+»	В течение 2022 - 2024	методисты отдела образования	Формирование школьной образовательной среды, способной противостоять рискам снижения образовательных результатов
19		Сопровождение ШНОР и ШНСУ	В течение 2022 -	методисты отдела	Формирование школьной

			2024	образования	образовательной среды, способной противостоять рискам снижения образовательных результатов
20		Реализация мероприятий по внедрению целевой модели наставничества	В течение 2022 - 2024	методисты отдела образования	Обеспечение эффективной наставнической деятельности в образовательных организациях
21		Организация и проведение методических дней в школах (открытые уроки, мастер-классы и т.д.)	В течение 2022 - 2024	Администрация ОУ, методисты отдела образования	Партнерское и сетевое взаимодействие, обмен опытом
22		Организация и проведение единых методических дней в муниципалитете по актуальным вопросам введению ФГОС НОО и ООО	В течение 2022 - 2024	методисты отдела образования	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
23		Организация и проведение методических недель в ДОУ и ОУ	В течение 2022 - 2024	Администрация ОУ, методисты отдела образования	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
24		Выявление и информационная поддержка	В течение 2022 -	Администрация ОУ, методисты	Повышение уровня профессионального

		практик по направлениям воспитательной работы	2024	отдела образования	мастерства педагогов
25		Сопровождение реализации региональной программы многофункционального наставничества в муниципалитете	В течение 2022 - 2024	методисты отдела образования	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
26		Анализ лучших практик наставничества в муниципалитете	ежегодно	методисты отдела образования	Анализ деятельности, обобщение передового опыта
27		Семинары, совещания по методическим вопросам формирования ФГ	В течение 2022 - 2024	методисты отдела образования	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
28	Информационно-технологическая деятельность	Размещение методических материалов, рекомендаций, по реализации обновленных ФГОС на официальном сайте отдела образования	В течение 2022 - 2024	методисты отдела образования	Использование педагогами методических продуктов в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС
29		Организация информационно-просветительской работы по вопросам реализации обновленных ФГОС с образовательными организациями, обучающимися, родителями через средства	В течение 2022 - 2024	методисты отдела образования	Информирование участников образовательных отношений об изменениях в вопросах

		массовой информации и социальные сети			реализации обновленных ФГОС
30	Аналитическая и экспертная деятельность	Анализ состояния и результатов учебно- воспитательной и методической работы в образовательных организациях, выявление и распространение передового педагогического опыта	В течение 2022 - 2024	методисты отдела образования	Выявление проблемных зон и организация эффективного планирования по сопровождению организации учебно-воспитательной и методической работы в образовательных организациях
31		Организация и проведение мониторингов и самодиагностик по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	В течение 2022 - 2024	методисты отдела образования	Подготовка обучающихся к участию в международных исследованиях
32		Анализ и рецензирование олимпиадных работ, исследовательских и конкурсных материалов обучающихся	В течение 2022 - 2024	методисты отдела образования	Выявление проблемных зон, создание методических рекомендации для педагогов по подготовке обучающихся к олимпиадной,

					научно-исследовательской и проектной деятельности
33		Участие в региональной (стартовая диагностика) готовности первоклассников к обучению в 1-м, участие в итоговых диагностиках 1-3 классы во 2-м классе	ежегодно	методисты отдела образования	Анализ результатов диагностики, методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях по работе с результатами обучающихся
34		Участие обучающихся 4классов в КДР-4 по ЧГ и групповом проекте	ежегодно	методисты отдела образования	Анализ результатов диагностики, методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях по работе с результатами обучающихся

35		Участие обучающихся бклассов в КДР-6	ежегодно	методисты отдела образования	Анализ результатов диагностики, методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях по работе с результатами обучающихся
36		Участие обучающихся 7классов в КДР-7	ежегодно	методисты отдела образования	Анализ результатов диагностики, методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях по работе с результатами обучающихся
37		Участие обучающихся 8 классов в КДР-8	ежегодно	методисты отдела образования	Анализ результатов диагностики, методические рекомендации по

					организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях по работе с результатами обучающихся
38		Сопровождение системы оценки качества подготовки обучающихся (ВПР). Мониторинг предметной обученности 4-8 классы (ВПР).	ежегодно	методисты отдела образования	Анализ результатов диагностики, методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях по работе с результатами обучающихся
39		Методическое сопровождение по разработке основных образовательных и рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования	В течение 2022г	методисты отдела образования	реализация основных образовательных и рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования и



					основного общего образования
40		Организация диагностики предметных и методических компетенций педагогических работников	В течение 2022г-2024г	методисты отдела образования	Выявление профессиональных дефицитов педагогов
41		Мониторинг деятельности узких специалистов образовательных учреждений, деятельности психолого- педагогического консилиума, службы медиации	В течение 2022г-2024г	методисты отдела образования	Выявление потребности в узких специалистах, создание методических рекомендаций по организации деятельности психолого- педагогического консилиума и служб медиации
42		Формирование централизованного заказа на учебники, учебные пособия, анализ потребности в обеспечении обучающихся образовательных организаций в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников	ежегодно	методисты отдела образования	Обеспечение обучающихся образовательных организаций муниципалитета учебниками и учебными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС
43		Внесение корректировки в рабочие	Январь –	методисты	Повышение

		программы воспитания образовательных организаций (ДОУ и ОУ)	февраль 2022г	отдела образования	эффективности работы в организации учебно-воспитательного процесса образовательных организациях
44		Экспертиза рабочих программ по отдельным предметам в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования	ежегодно	методисты отдела образования	Анализ условий осуществления образовательной деятельности
45		Экспертиза соответствия структуры и содержания ООП ДОО требованиям ФГОС ДОО с учетом требований примерной образовательной программы	ежегодно	методисты отдела образования	Анализ качества образования
46		Мониторинг качества дошкольного образования в ДОО в муниципалитете	ежегодно	методисты отдела образования	Анализ качества образования
47		Мониторинг степени сформированности ФГ	ежегодно	методисты отдела образования	Анализ качества образования
48	Деятельность по повышению квалификации педагогов	Проведение семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов по повышению уровня компетентности педагогов и руководителей	В течение 2022 - 2024	методисты отдела образования	Повышение цифровой компетентности педагогов и руководителей

		образовательных организаций по вопросам использования цифрового оборудования в образовательной деятельности			образовательных организаций для эффективной реализации ФГОС
49		Организация курсовых мероприятий по повышению квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС, в том числе формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2022 - 2024	методисты отдела образования	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников
50		Организация постоянно-действующего семинара «Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования»	2022-2023г	методисты отдела образования	Увеличение количества обученных участников образовательных отношений
51		Организация участия управленческих команд и педагогов в региональном форуме «Управленческих и педагогических практик»	Апрель 2022г	методисты отдела образования	Организация сетевого и партнёрского взаимодействия, обмен опытом
52		Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального	В течение года	методисты отдела образования	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов

		Мастерства («Учитель года», «Воспитатель года»). Подготовка участников к региональным этапам конкурсов			
53		Участие педагогов района в региональных метапредметных и предметных олимпиадах	ежегодно	методисты отдела образования	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов

## **Условия организации деятельности**

### **Материально-технические.**

*Помещения:* актовъй зал, 3 рабочих кабинета.

*Оборудование:* компьютеры – 6 шт., ноутбуки – 3 шт., доступ к сети Интернет со скоростью до 100 Мбит/с. проектор – 2 шт., МФУ – 2 шт., принтер – 4 шт., веб.камера – 2 шт., цифровая видеокамера – 1 шт., фотоаппарат - 1шт., ламинатор – 1 шт., брошюровщик – 1 шт.

*Транспорт:* ГАЗ - 322121., ЛАДА ВАЗ – 211440.

*Кадровые:* Руководители РМО – 15 чел., зам. дир. по УВР и ВР – 20 чел., Количество методических работников – 5 чел.

*Финансовые:* средства на командирование, средства на заработную плату.

*Методические:* сайт отдела образования (разделы: методическая работа, повышение качества образования, функциональная грамотность, повышение квалификации), стажерские площадки (2), РМС, РМО, СМО

*Партнеры:* КК ИПК, ЦНППМ.

### **Средства контроля и критерии оценки качества результатов**

#### ***Средством контроля качества реализации программы являются:***

- Муниципальный мониторинг готовности образовательных организаций к введению и реализации обновленных ФГОС;
- муниципальный мониторинг механизмов управления качеством образования;
- мониторинг муниципальной системы образования Большеулуйского района;
- мониторинг удовлетворённости качеством образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями Большеулуйского района;
- разработка адресных рекомендаций на основе муниципальных мониторингов;
- принятие мер и управленческих решений на основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторингов, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей;
- анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формируются новые муниципальные цели;
- анализ выполнения Программы методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ФГОС общего образования и введения обновленного ФГОС начального общего образования и основного общего образования на 2022-2024 годы

#### ***Критерии***

- подготовлен и утвержден план проведения муниципальных конференций, событий, семинаров по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС;

- *проведены мероприятия плана;*
- *обеспечено повышение квалификации педагогов;*
- *сформированы и реализуются ИОМы педагогов;*
- *проведена диагностика профдефицитов педагогов.*

#### **Источники**

- Сайт Министерства просвещения Российской Федерации.
- Сайт Института стратегии развития образования РАО .
- Сайт Московского педагогического государственного университета.
- Материалы сайта «Виртуальный ресурс ФГОС.
- Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 508-п (ред. от 15.12.2021) "Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования".