

**КРАТКАЯ СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольной работы по русскому языку**  
**для учащихся, оканчивающих начальную школу в 2012 году**

**1. Цель работы** – оценить уровень овладения учащимися 4-х классов государственным образовательным стандартом начального общего образования по русскому языку; выявить группы учеников, требующих в основной школе особого внимания; сравнить общеобразовательные учреждения и муниципальные системы образования по результатам выпускников;

**2. Документы, определяющие содержание контрольной работы**

Основой, определяющей содержание данной контрольной работы для учащихся 4 классов, оканчивающих начальную школу в 2012 году, являются:

1. Обязательный минимум содержания начального общего образования (Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.05.1998 г. № 1235).

2. Федеральный компонент образовательного стандарта начального общего образования. Русский язык. (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004).

Кроме того, при составлении работы учитывались требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу, представленные в Примерных программах начального общего образования, рекомендованных Минобрнауки и науки РФ.

**3. Структура работы**

Контрольная работа состоит из 19 заданий в тестовой и нетестовой форме, закрытого и открытого типа. К заданиям закрытого типа относятся задания с выбором одного правильного ответа, задания с выбором двух правильных ответов, задание на установление правильной последовательности, задание на установление соответствия.

В Таблице 1 представлена информация об общем количестве и типах заданий контрольной работы.

*Таблица 1. Структура контрольной работы по русскому языку*

Форма заданий		Количество заданий
Задания в тестовой форме	Задания с выбором одного правильного ответа	5
	Задание с выбором двух правильных ответов	1
	Задание на установление соответствия	1
	Задания на установление правильной последовательности	1
	Задания с кратким ответом	8
	Задания со свободно конструируемым ответом	2
Задания в нетестовой форме	Задания в нетестовой форме	1
Итого		19

**4. Распределение заданий контрольной работы**

**4.1. Распределение заданий по содержательным разделам**

Выполнение контрольной работы по русскому языку предполагает наличие у учеников, оканчивающих начальную школу, предметных умений, представленных в кодификаторе.

Перечисленные в кодификаторах умения соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта начального общего образования и проверяются на основе содержательных разделов курса русского языка начальной школы (см. Таблицу 2).

Таблица 2. Распределение заданий по основным содержательным разделам

Содержательные разделы	Число заданий
Фонетика	2
Орфография	5
Состав слова	3
Морфология	3
Синтаксис и пунктуация	4
Виды речевой деятельности. Письмо	2
<i>Итого</i>	19

Контрольная работа состоит из заданий двух уровней трудности: базового и повышенного.

К заданиям *базового уровня* относятся, как правило, стандартные учебно-практические или учебно-познавательные действия, в которых очевиден способ выполнения.

Задания *повышенного* уровня трудности – это задания, требующие достаточной самостоятельности ученика в выборе способа выполнения действия, они не выполняются по заранее известному, типовому способу действия. При этом содержание этих заданий отвечает обязательному минимуму содержания основных образовательных программ по русскому языку.

Задания повышенного уровня сложности именно в таком понимании необходимы для выделения группы учащихся, требующих в основной школе особого внимания. Кроме того, включение заданий повышенного уровня может служить ориентиром для учителя, готовящегося к переходу на новые образовательные стандарты. Стандарты второго поколения требуют от педагога способности формировать и проверять у учащихся владение способами работы.

#### *Задания базового уровня*

Контрольная работа содержит 14 заданий базового уровня трудности, которые обеспечивают достаточную полноту проверки овладения государственным образовательным стандартом начального общего образования по русскому языку на базовом уровне. Результаты выполнения данных заданий позволяют делать вывод о достижении четвероклассниками необходимого для продолжения обучения уровня языковой и теоретической подготовки.

#### *Задания повышенного уровня*

Контрольная работа содержит 5 заданий повышенного уровня. Содержание заданий повышенного уровня отвечает обязательному минимуму содержания основных образовательных программ по русскому языку, позволяет осуществлять последующую дифференциацию учащихся 4-х классов по уровню языковой и теоретической (лингвистической) подготовки.

Таблица 3 отражает распределение заданий контрольной работы по уровням освоения способов работы с языковым материалом.

Таблица 3. Распределение заданий по уровню трудности

Уровень трудности заданий	Число заданий
Базовый	14
Повышенный	5
<i>Итого</i>	19

## **5. Время выполнения работы**

На выполнение заданий контрольной работы отводится **40 минут**.

На вводный инструктаж и заполнение верхних строк бланка отводится **5 минут**. Общее время выполнения контрольной работы – 45 минут.

## **6. Варианты работы**

Работа составлена в 4 вариантах. Параллельность вариантов контрольной работы обеспечивается на этапе ее разработки – за счет включения в работу взаимозаменяемых, однотипных, сопоставимых по уровню трудности заданий, расположенных под одними и теми же порядковыми номерами во всех вариантах работы и проверяющих сформированность одних и тех же предметных умений.

## **7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Проверка выполнения заданий контрольной работы производится в соответствии с **Таблицей правильных ответов на задания контрольной работы по русскому языку для учащихся, оканчивающих начальную школу в 2012 году**.

Все задания, имеющие в своем составе несколько действий, оцениваются исходя из совокупности действий (операций), направленных на выполнение каждого из этих заданий. Совокупность действий прописана в **Матрице результатов контрольной работы по русскому языку для учащихся, оканчивающих начальную школу в 2012 г.**

Учащийся получает **1 балл**, если правильно выполнил требуемое действие (операцию)

Учащийся получает **0 баллов**, если требуемое действие выполнено неверно, не полностью или не выполнено вообще

Максимальный первичный балл для каждого задания и для работы в целом будет определен по итогам апробации КИМ в марте-апреле 2012 г.

## **Дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительные материалы и оборудование при выполнении работы не используются. Ученик может пользоваться черновиком.

## **8. Условия проведения и проверки работы**

Проведение контрольной работы, инструктаж учащихся перед выполнением работы осуществляется учителем, работающим в данном классе, в присутствии ассистента, назначенного администрацией ОУ. Работы учеников проверяются учителем в присутствии ассистента.

## **9. Рекомендации по подготовке к выполнению работы**

К выполнению контрольной работы по русскому языку можно готовиться по учебникам, предусмотренным любой образовательной программой и включенным в федеральные перечни учебников на 2011/2012 учебный год, с учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ по русскому языку за курс начальной школы.

## **10. Процедура выставления отметок**

Шкала для выставления отметок формируется **после** обработки результатов выполнения контрольной работы **всеми** учащимися, принимавшими участие в краевых контрольных работах.

Перевод первичных баллов в отметки осуществляется самостоятельно каждым образовательным учреждением на основе полученной от КГБСУ ЦОКО шкалы либо на основе применяемых в ОУ систем оценивания образовательных результатов учащихся.

При выставлении отметки за работу учитываются преимущественно задания базового уровня. Однако для получения отметки «5» ученик должен выполнить основную часть заданий базового уровня и как минимум одно задание повышенного уровня.