

КРАТКАЯ СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы по математике для учащихся,
оканчивающих начальную школу в 2012 г.

1. Назначение контрольной работы – оценить уровень овладения учащимися 4-х классов государственным образовательным стандартом начального общего образования по математике; выявить группы учащихся, требующих особого внимания в основной школе; сравнить общеобразовательные учреждения и муниципальные образовательные системы по результатам выпускников.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы

Содержание контрольной работы определяется на основе следующих документов:

1. Обязательный минимум содержания начального общего образования. Образовательная область «Математика» (Приложение к приказу Минобрнауки России № 1235 от 19.05.1998 г.).
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Начальное общее образование (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г.).

3. Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 19 заданий тестовой и нетестовой формы. К заданиям тестовой формы относятся задания с выбором одного правильного ответа, задания открытой формы, задания на установление правильной последовательности и задания на установление соответствия.

В приведенной ниже Таблице 1 представлена информация об общем количестве и типах заданий контрольной работы.

Таблица 1. Структура контрольной работы по математике

Форма заданий		Количество заданий
Задания в тестовой форме	Задания с выбором одного правильного ответа	8
	Задание на установление соответствия	2
	Задания на установление правильной последовательности	1
	Задания с кратким ответом	3
Задания в нетестовой форме	Задания в нетестовой форме	5
Итого		19

4. Распределение заданий контрольной работы

4.1 Распределение заданий по содержательным разделам

Выполнение контрольной работы по математике требует от учащихся 4-х классов применения специальных предметных умений (см. кодификатор). Перечисленные в кодификаторах умения проверяются на основе содержательных разделов курса математики начальной школы (см. Таблица 2).

Таблица 2. Распределение заданий по содержательным разделам

Содержательный раздел	Количество заданий
Числа и вычисления	7
Величины	4
Текстовые задачи	3
Геометрические фигуры, измерение геометрических величин	5
Итого	19

4.2 Распределение заданий по уровням освоения способа действия в учебном предмете.

Задания контрольной работы состоят из заданий двух уровней трудности: базового и повышенного.

К заданиям *базового уровня* относятся, как правило, стандартные учебно-практические или учебно-познавательные действия, в которых очевиден алгоритм выполнения.

Задания *повышенного* уровня трудности – это задания, требующие достаточной самостоятельности ученика в выборе способа решения, они не решаются по заранее известному, типовому алгоритму. При этом содержание этих заданий отвечает обязательному минимуму содержания основных образовательных программ по математике.

Задания повышенного уровня трудности именно в таком понимании необходимы для выделения группы учащихся, требующих в основной школе особого внимания. Кроме того, включение заданий повышенного уровня может служить ориентиром для учителя, готовящегося к переходу на новые образовательные стандарты. Стандарты второго поколения требуют от педагога способности формировать и проверять у учащихся владение способами работы.

Задания базового уровня

Контрольная работа содержит 14 заданий базового уровня, которые обеспечивают достаточную полноту проверки овладения государственным образовательным стандартом начального общего образования по математике на базовом уровне. Результаты выполнения данных заданий позволяют делать вывод о достижении четвероклассниками необходимого для продолжения обучения уровня математической подготовки.

Задания повышенного уровня

Контрольная работа содержит 5 заданий повышенного уровня. Содержание заданий повышенного уровня отвечает обязательному минимуму содержания основных образовательных программ по математике, позволяет осуществлять последующую дифференциацию учащихся 4-х классов по уровню математической подготовки.

Таблица 3 отражает распределение заданий работы по уровням трудности.

Таблица 3. Распределение заданий по уровням трудности

Уровень трудности заданий	Количество заданий
Базовый	13
Повышенный	6
Итого	19

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Оценивание выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом производится в соответствии с **Таблицей правильных ответов на задания контрольной работы по математике для учащихся, оканчивающих начальную школу в 2012 г. и Матрицей результатов контрольной работы по математике для учащихся, оканчивающих начальную школу в 2012 г.**

Все задания, имеющие в своем составе несколько действий, оцениваются исходя из

совокупности действий (операций), направленных на выполнение каждого из этих заданий. Совокупность действий прописана в **Матрице результатов контрольной работы по математике для учащихся, оканчивающих начальную школу в 2012 г.**

Учащийся получает **1 балл**, если правильно выполнил требуемое действие (операцию)

Учащийся получает **0 баллов**, если требуемое действие выполнено неверно, не полностью или не выполнено вообще

Максимальный первичный балл для каждого задания и для работы в целом будет определен по итогам апробации КИМ в марте-апреле 2012 г.

6. Время выполнения контрольной работы

Для выполнения заданий контрольной работы по математике отводится **40 минут**. Для инструктажа учащихся и заполнения верхних строк в бланке контрольной работы отводятся дополнительные **5 минут**. Таким образом, общее время проведения контрольной работы – **45 минут**.

7. Условия проведения и проверки контрольной работы (требования к специалистам)

Проведение контрольной работы, инструктаж учащихся, проверку контрольных работ учащихся осуществляет учитель начальной школы, работающий в данном классе, в присутствии ассистента.

8. План контрольной работы

Контрольная работа составлена в 4-х параллельных вариантах. Параллельность вариантов контрольной работы обеспечивается на этапе ее разработки и достигается за счет включения в работу взаимозаменяемых, однотипных, сопоставимых по уровню сложности заданий, расположенных под одними и теми же порядковыми номерами во всех вариантах работы и проверяющих сформированность одних и тех же предметных умений.

9. Дополнительные материалы и оборудование

Для выполнения контрольной работы по математике требуется черновик.

10. Рекомендации по подготовке к выполнению контрольной работы

К выполнению контрольной работы по математике можно готовиться по учебникам, предусмотренным любой образовательной программой и включенным в федеральные перечни учебников на 2011/2012 учебный год, с учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ по математике за курс начальной школы.

11. Процедура выставления отметок

Шкала для выставления отметок формируется **после** обработки результатов выполнения контрольной работы всеми учащимися, принимавшими участие в краевых контрольных работах.

Перевод первичных баллов в отметки осуществляется самостоятельно каждым образовательным учреждением на основе полученной от КГКСУ ЦОКО шкалы либо на основе применяемых в ОУ систем оценивания образовательных результатов учащихся.

При выставлении отметки за работу учитываются преимущественно задания базового уровня. Однако для получения отметки «5» ученик должен выполнить основную часть заданий базового уровня и как минимум одно задание повышенного уровня.