

КРАТКАЯ СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы по общим учебным умениям для учащихся,
оканчивающих начальную школу в 2012 году

1. Назначение контрольной работы – оценить уровень индивидуальных достижений выпускников начальной школы по освоению государственного образовательного стандарта начального общего образования по общим учебным умениям; выявить группы детей, обучение которых в основной школе потребует особого внимания.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы

Содержание контрольной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Часть I. Начальное общее образование. Общие учебные умения, навыки и способы деятельности. Раздел «Работа с информацией» (Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004 г.).

3. Структура контрольной работы

Контрольная работа содержит три текста (1 художественный и 2 информационных) общим объемом около 700 слов и 13-15 заданий в тестовой форме, выполнение которых опирается на понимание прочитанных текстов. В работе используются следующие типы заданий: задания с выбором одного правильного ответа, задания с выбором двух правильных ответов, задания на установление правильной последовательности, задания с кратким ответом, задания со свободно конструируемым ответом.

В Таблице 1 представлена информация о структуре, общем количестве и типах заданий демонстрационного варианта контрольной работы по общим учебным умениям для учащихся, оканчивающих начальную школу в 2012 году.

Таблица 1. Структура демонстрационного варианта контрольной работы по общим учебным умениям

Форма заданий	Количество заданий	№ заданий
Задания с выбором одного правильного ответа	2	№№ 7, 8
Задания с выбором двух правильных ответов	1	№ 13
Задания на установление правильной последовательности	1	№ 6
Задания с кратким ответом	5	№№ 2, 5, 10, 11, 12
Задания со свободно конструируемым ответом	4	№№ 1, 3, 4, 9

4. Распределение заданий контрольной работы

Выполнение контрольной работы требует от учащихся 4-х классов применения общих учебных умений (см. кодификатор общеучебных умений).

Контрольная работа содержит 7 заданий, которые обеспечивают достаточную полноту проверки овладения общеучебными умениями в области работы с информацией, входящими в государственный образовательный стандарт начального общего образования, на базовом уровне. Освоение данных умений на базовом уровне означает, что ученик умеет извлекать из текста информацию, представленную в явном виде, различать прямые и переносные значения слов, находить неявную информацию, делая несложные выводы, верно интерпретировать основные изложенные в тексте факты. Кроме того, выполнение данных заданий косвенно подтверждает, что скорость чтения ученика соответствует норме, он способен следовать инструкции, отвечать на поставленный вопрос.

Прогнозируемая решаемость заданий этого уровня трудности – не менее 60%.

Контрольная работа включает 6 заданий повышенного уровня трудности. Прогнозируемый интервал решаемости заданий этого уровня 20 – 60%.

При этом от школьника требуется извлекать из текста как явную, так и неявную информацию, самостоятельно делать выводы и обосновывать их, правильно интерпретировать иносказание, понимать основную мысль текста, авторские цели, целесообразность выбора того или иного языкового средства, преобразовывать информацию из текстовой формы в табличную и наоборот. Косвенно выполнение данных заданий подтверждает, что скорость чтения ученика соответствует норме, он способен следовать инструкции, понимать суть поставленного вопроса, правильно планировать и организовывать свою работу.

Результаты выполнения заданий базового уровня позволяют делать вывод об овладении учеником необходимым для успешного обучения в основной школе уровнем чтения и работы с информацией.

Результаты выполнения заданий повышенного уровня позволяют дифференцировать учащихся 4-х классов по уровню общей учебной подготовки, делать выводы о более высоком уровне владения чтением, готовности школьника к самостоятельной работе с информацией, способности самостоятельно учиться, используя текстовые источники.

Таблица 2 отражает распределение заданий контрольной работы по уровням трудности.

Таблица 2. Распределение заданий по уровням трудности в демонстрационном варианте контрольной работы по общим учебным умениям

Уровень трудности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Максимальный первичный балл (%)
Базовый	7 (№№ 1-2, 4-6, 11-12)	7	54
Повышенный	6 (№№ 3, 7-10, 13)	6	46
Итого	13	13	100

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Оценивание выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом производится в соответствии с **Таблицей правильных ответов на задания контрольной работы по общим учебным умениям для учащихся, оканчивающих начальную школу в 2012 г. и Матрицей результатов контрольной работы по общим учебным умениям для учащихся, оканчивающих начальную школу в 2012 г.**

Начисление первичных баллов за выполнение заданий демонстрационного варианта контрольной работы производится исходя из следующих положений.

Учащийся получает **1 балл**, если решил задание верно.

Учащийся получает **0 баллов**, если выполнил задание неверно, не полностью или не приступал к выполнению.

Максимальный балл в демонстрационной версии работы – 13.

Структура и система начисления первичных баллов в контрольных измерительных материалах ККР по общим учебным умениям могут несколько отличаться от демонстрационного варианта. Они будут уточнены по итогам апробации КИМ в марте-апреле 2012 г.

6. Время выполнения контрольной работы

Для выполнения заданий контрольной работы по общеучебным умениям отводится 40 минут. Для инструктажа учащихся и заполнения ими верхних строк в бланке контрольной работы отводятся дополнительные 5 минут. Таким образом, общее время проведения контрольной работы – 45 минут.

7. Условия проведения и проверки контрольной работы (требования к специалистам)

Проведение контрольной работы и инструктаж учащихся осуществляет учитель начальной школы, работающий в данном классе, в присутствии ассистента.

Проверку работ учащихся осуществляют педагоги образовательных учреждений, каждую работу проверяют два педагога.

8. Варианты контрольной работы

Контрольная работа составлена в 2 вариантах. Варианты сформированы из сопоставимых по уровню трудности заданий, проверяющих сформированность одних и тех же общих учебных умений.

9. Дополнительные материалы и оборудование

Для выполнения контрольной работы по общеучебным умениям не требуется дополнительных материалов и оборудования.

10. Рекомендации по подготовке к выполнению контрольной работы

К выполнению контрольной работы по общеучебным умениям можно готовиться по учебникам, предусмотренным любой образовательной программой и включенным в федеральный перечень учебников на 2011/2012 учебный год.

11. Процедура выставления отметок

Отметки по данной контрольной работе **не выставляются**, делается качественная оценка уровня чтения и работы с информацией. Шкала формируется **после** обработки результатов выполнения контрольной работы **всеми** учащимися, принимавшими участие в краевых контрольных работах.