



**КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕУЛУЙСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

с. Большой Улуй

24 июня 2021

№ 117/1

Об утверждении анализа результатов
мониторинга и адресных рекомендаций
по работе с одарёнными детьми

На основании приказа отдела образования администрации Большеулуйского района от 01.06.2021 № 107/1 «Об утверждении МСОКО», на основании приказа отдела образования Большеулуйского района от 01.06.2021 №107/2 «О проведении мониторинга качества системы образования Большеулуйского района», в целях совершенствования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, руководствуясь п.п.4.2.1 п.4.2. Положения «Об отделе образования администрации Большеулуйского района»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ результатов мониторинга по направлению 1.3. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» на территории Большеулуйского района (далее – мониторинг) (Приложение №1).
2. Утвердить адресные рекомендации по результатам мониторинга (Приложение №2).
3. Ответственному за организацию мониторинга методисту отдела образования Большеулуйского района Т.Г. Тихоновой:
 - 3.1. организовать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с высокомотивированными обучающимися;
 - 3.2. обеспечить координацию деятельности отдела образования с общеобразовательными учреждениями по направлению «Система выявления,

поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» в течение 2021-2022 учебного года.

4. Руководителям ОУ:

4.1. внести изменения в должностные инструкции педагогов-психологов согласно адресным рекомендациям в срок до 01.09.2021 года;

4.2. обеспечить выполнение адресных рекомендаций, в том числе педагогическими работниками и ответственными по направлению 1.3. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» не позднее 01.06.2022 года.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации Большеулуйского района



А.А. Межова

Анализ результатов мониторинга по направлению

1.3 «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»

Цель мониторинга: определить эффективность работы общеобразовательных учреждений Большеулуйского района с талантливыми и одарёнными обучающимися.

Предметом мониторинга являлась деятельность общеобразовательных учреждений Большеулуйского района по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи за 2020-2021 учебный год.

Сбор, систематизация и обработка информации осуществлялась по 12-ти показателям с подтверждением достоверности заполнения их через ссылки на электронные версии документов на официальном сайте отдела образования администрации Большеулуйского района.

В результате анализа полученных в ходе мониторинга данных было установлено следующее.

Анализ показателей 1.3.1. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи

1.3.3. По учёту участников школьного и муниципального этапов ВсОШ

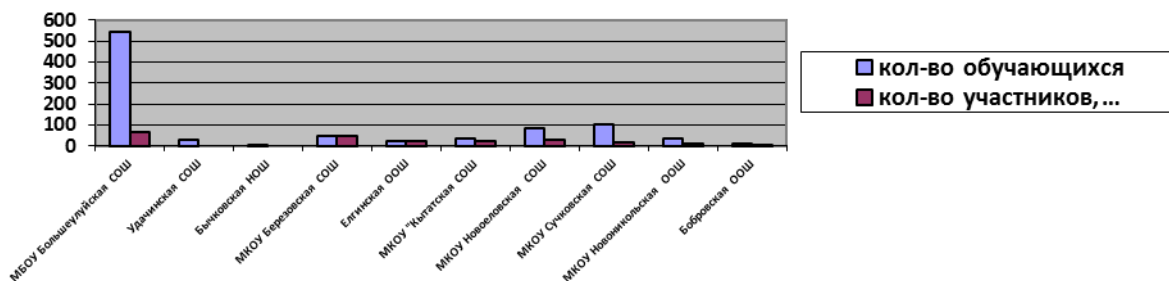
1.3.12. По наличию иных показателей оценки ОМСУ (МОУО) по направлению

В целях совершенствования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, мотивированных на достижение высоких результатов в учебной и вне учебной деятельности в муниципалитете разработана и утверждена муниципальная программа «Развитие и поддержка одарённых детей в Большеулуйском районе на 2021-2024 гг.», а также разработаны школьные программы в 8-ми из 10-ти общеобразовательных учреждениях Большеулуйского района. Не разработаны программы только в Удачинской СОШ и Бычковской НОШ, филиалах МБОУ «Большеулуйская СОШ». Данные общеобразовательные учреждения в своей работе по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей используют программу базовой школы.

В 2020 году по сравнению с прошлыми годами сократилось количество участников очных мероприятий, включённых в федеральные перечни

Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, зафиксированные в БД «Одарённые дети Красноярья», по причине распространения коронавирусной инфекции. Данные по количеству участников, призёров и победителей за 2020-2021 учебный год представлены в *диаграмме 1*.

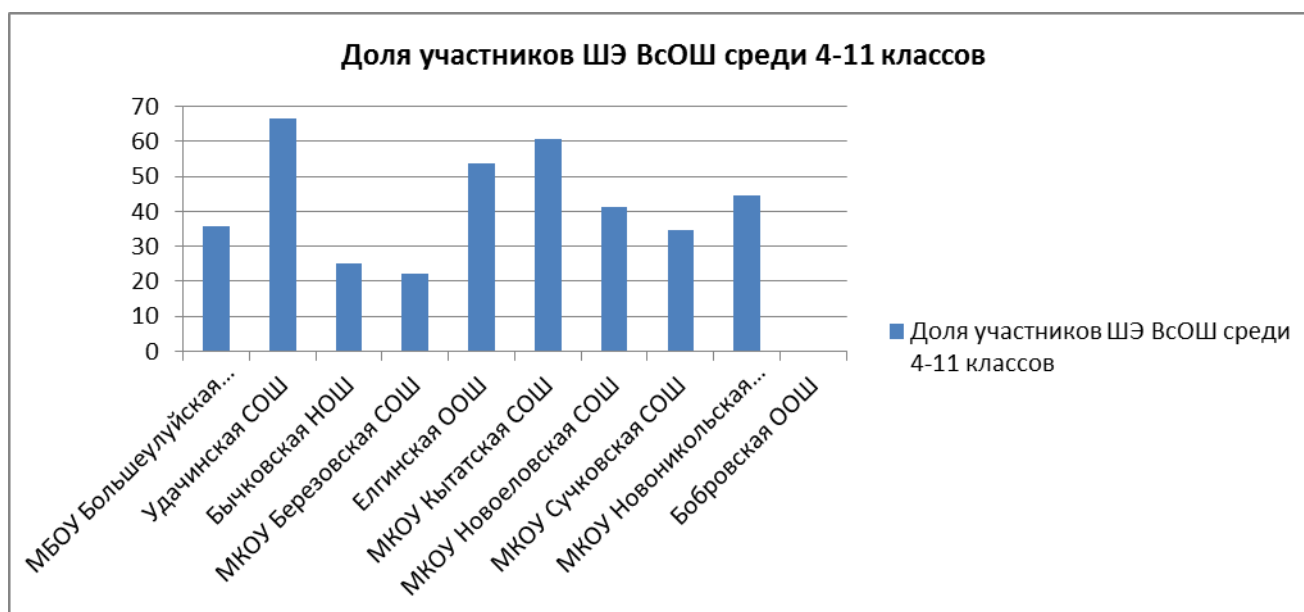
Диаграмма 1 Участники, призёры, победители федеральных мероприятий



Большинство обучающихся приняли участие в мероприятиях, включённых в федеральные перечни, в дистанционном формате. В то же время следует отметить, что ряд ОУ не имеют достаточной скорости Интернета для участия в таких мероприятиях. Отсюда низкое участие в таких школах как Удачинская, Бычковская, Бобровская.

С целью качественной и результативной подготовки обучающихся Большеулуйского района к Всероссийской олимпиаде школьников разработан и утверждён муниципальный комплекс мер, который реализуется с 2018 года.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВсОШ) проходил в следующих общеобразовательных учреждениях Большеулуйского района: МБОУ «Большеулуйская СОШ», МКОУ «Новоеловская СОШ», МКОУ «Сучковская СОШ», МКОУ «Березовская СОШ», МКОУ «Кытатская СОШ», Удачинская СОШ филиал МБОУ «Большеулуйская СОШ», Бычковская ООШ филиал МБОУ «Большеулуйская СОШ», МКОУ «Новоникольская основная общеобразовательная школа», «Елгинская ООШ» филиал МКОУ «Березовская СОШ. Не проводилась олимпиада в «Бобровской ООШ» филиале МКОУ «Новоникольская ООШ». Доля обучающихся 4-11 классов, участников ШЭ ВсОШ, представлена в *диаграмме 2 Доля участников ШЭ ВсОШ среди 4-11 классов*.



Согласно диаграмме видно, что доля участников ШЭ ВсОШ в Удачинской СОШ и Елгинской ООШ почти в 2 раза превышает долю участников базовых школ, Большеулуйской СОШ и Березовской СОШ, соответственно. В Удачинской СОШ, Елгинской ООШ и Кытатской СОШ доля участников ШЭ ВсОШ превышает 50 % от общего числа обучающихся.

Многие дети, изъявившие желание принять участие в олимпиаде по тому или иному предмету, не участвовали по причине болезни.

Не стабильная связь сети Интернет не позволила школьникам 7-11 классов «Удачинской СОШ» принять участие в олимпиаде по информатике.

Из-за корректировки расписания олимпиад по причине проведения ДР10 некоторые школьники не смогли принять участие по астрономии, экономике, так как эти предметы были совмещены в один день с другими предметами.

Тем не менее, **количество участников ШЭ ВсОШ в 2020 году больше на 9 человек по сравнению с 2019 годом** (2019 – 339 участников, 2020 – 348 участников).

В 2020 году количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (МЭ ВсОШ) составило 89 человек, что на 27 человек меньше по сравнению с 2019 годом.

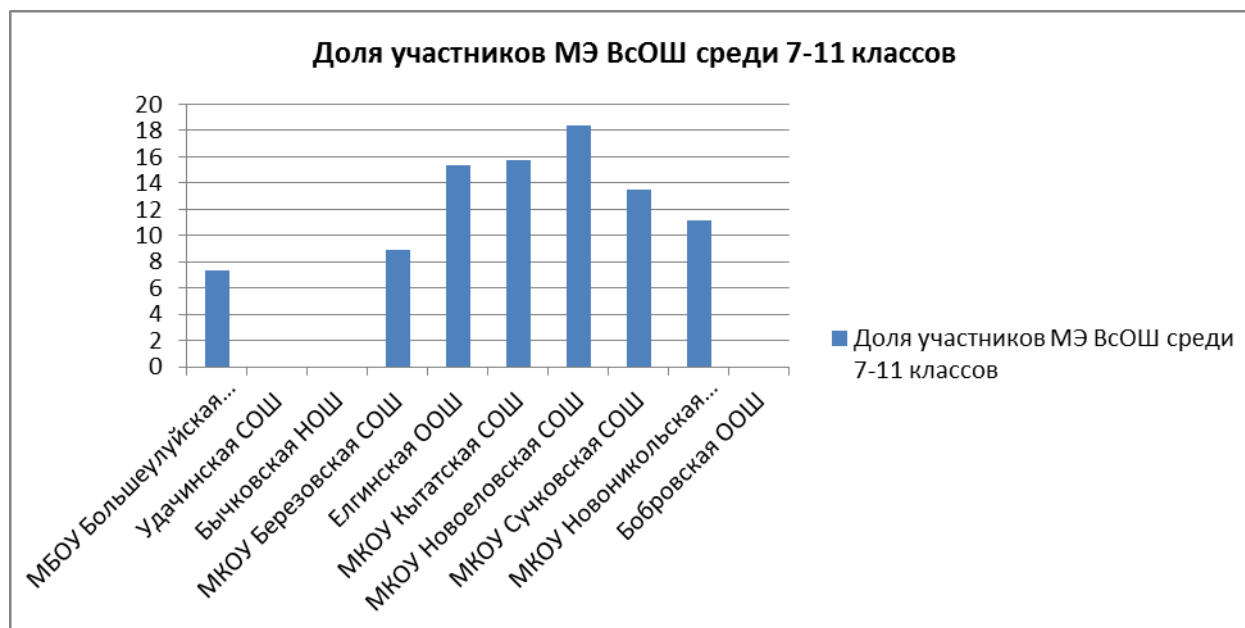
Все теоретические туры олимпиады проходили в учебных классах общеобразовательных учреждений с соблюдением санитарных норм и норм социального дистанцирования. Каждый участник был оснащён всем необходимым оборудованием и материалами.

Трудности, возникшие при проведении муниципального этапа олимпиады:

1. Ежегодно тёплая погода затрудняла участие в олимпиаде школьников Удачинской СОШ. Казалось бы, что в 2020 году участники МЭ ВсОШ в этой школе могли бы быть. Но оргкомитет школы не смог должным образом провести разъяснительную работу с родителями, в результате чего родители детей, участников школьного этапа, написали заявления об отказе участвовать в муниципальном этапе. В своих заявлениях родители ссылались на распространение коронавирусной инфекции.

2. К началу МЭ ВсОШ было заявлено 120 участников по 18 общеобразовательным предметам. По итогам количество участников составило 89 человек. Многие дети, изъявившие желание принять участие в олимпиаде по тому или иному предмету, не участвовали:

- по причине болезни;
- некоторые учащиеся отказались принимать участие в олимпиадах, которые проходили в выходной день;
- были и задвоения предметов в один день, поэтому школьники могли принять участие только в одном из них. Данные по участникам МЭ ВсОШ представлены *диаграммой 3 Доля участников МЭ ВсОШ среди 7-11 классов*.



Согласно *диаграмме 3* видно, что доля участников МЭ ВсОШ от общеобразовательных учреждений не превышает 20 % от общего количества обучающихся в школах. В Елгинской школе доля участников МЭ превышает долю участников базовой школы, Березовской СОШ.

В большинстве предметов качество подготовки школьников в 2020 году самое низкое по сравнению с прошлыми годами. Снизилось количество обучающихся 7-11 классов, победителей и призёров МЭ ВсОШ, набравших 75 % и более от максимально возможных:

- 2018 год – 10.80 %
- 2019 год – 18.46 %
- 2020 год – 2.25 % (по Комплексу мер не менее 20 %)

В результате чего в 2020 году только 2-е обучающихся (МКОУ Сучковская СОШ и МКОУ Новоникольская ООШ) стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в 2019 году было 6 участников РЭ ВсОШ из МБОУ Большеулуйская СОШ, МКОУ Сучковская СОШ, МКОУ Новоеловская СОШ. Такой результат был достигнут благодаря реализации комплекса мер по повышению качества подготовки к ВсОШ. До 2019 года участников РЭ ВсОШ от Большеулуйского района не было, начиная с 2015 года.

На протяжении последних лет не было результативного участия в РЭ ВсОШ. В 2020-2021 учебном году призёром РЭ ВсОШ по ОБЖ стала ученица МКОУ Новоникольская ООШ. Призёра РЭ ВсОШ по ОБЖ готовила команда педагогов из 2-х человек, а также к практическим испытаниям готовила фельдшер местного ФАПа, за что ей была объявлена благодарность от отдела образования за сотрудничество и оказание помощи в подготовке к олимпиаде.

Следует отметить, что это большая победа не только для школы, но и для муниципалитета в целом, так как реализация комплекса мер по подготовке школьников к всероссийской олимпиаде школьников показала свою эффективность.

Выводы:

1. В большинстве ОУ идёт снижение участников ШЭ ВсОШ. В связи с этим по муниципалитету также наблюдается снижение участников ШЭ ВсОШ.
2. Нет участников ШЭ ВсОШ по таким предметам как астрономия, информатика (ИКТ), немецкий язык, экономика. Если и бывают участники, то единицы. Это в основном обучающиеся МБОУ «Большеулуйская СОШ». По предмету искусство (МХК) в последние 3 года принимали участие в олимпиаде обучающиеся МБОУ «Большеулуйская СОШ», МКОУ «Новоеловская СОШ», МКОУ «Кытатская СОШ». Также очень мало участников олимпиады по предметам: химия, право. В связи с этим на МЭ отсутствуют участники по этим предметам, что сказывается на количестве участников МЭ.
3. Реализация комплекса мер по повышению качества подготовки обучающихся к ВсОШ позволила достичь положительных результатов. В новом учебном году планируется продолжить работу в данном направлении, чтобы достичь более высоких результатов на РЭ ВсОШ.

Анализ показателя 1.3.2. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

Во всём мире растёт интерес к решению проблемы обучения одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья в естественной для них среде – в среде их «нормальных» сверстников. И ещё более важно понимание того, что впоследствии одарённым детям с ограниченными возможностями здоровья придётся жить и работать не в каком-то специальном обществе, а среди обычных людей.

Дети и подростки с ОВЗ так же, как и здоровые дети обладают талантами, способностями, одарённостью. Правда, для развития способностей детей с ОВЗ требуется специальная помощь и поддержка.

Разработчики муниципальной программы «Развитие и поддержка одарённых детей в Большеулуйском районе на 2021-2024 гг.» сознательно не выделяли мероприятия и направления для работы с обучающимися с ОВЗ, для того, чтобы такие обучающиеся имели возможность свободно общаться и развиваться вместе со своими сверстниками в условиях, которые гарантируют ему

поддержку, уважение, возможность самореализации и активного участия в жизни школы.

При этом для таких обучающихся создана глубокая, точечная социально-психологическая поддержка. У обучающихся с ОВЗ есть возможность активного и постоянного участия во всех мероприятиях учебно-воспитательного процесса, при этом индивидуальная помощь, оказываемая им, не отделяет и не изолирует таких обучающихся.

На территории Большеулуйского района в 2020-2021 учебном году обучалось 63 ребёнка с ОВЗ с 1 по 11 классы, при этом с 4 по 11 классы 59 человек, а с 7 по 11 классы 31 человек.

В каждом общеобразовательном учреждении муниципалитета есть обучающиеся с ОВЗ, кроме Бычковской НОШ. Работа по выявлению и сопровождению талантливых детей с ОВЗ в школах ведётся не на должном уровне.

В 2020-2021 учебном году только 3-е обучающихся 4-11 классов с ОВЗ приняли участие в ШЭ ВсОШ (Большеулуйская СОШ – 2 человека, Новоникольская ООШ – 1 человек), при этом охват детей Новоникольской ООШ составил 100 %.

В муниципальном этапе ВсОШ в 2020-2021 учебном году приняли участие обучающиеся с ОВЗ только из Большеулуйской СОШ в количестве 2-х человек, что составило 2,25 % от общего числа участников МЭ ВсОШ. В 2019-2020 учебном году участников МЭ ВсОШ было 4, из них 3-е стали победителями и призёрами, при этом 1 участник с ОВЗ из Сучковской СОШ смог набрать необходимое количество баллов для участия в РЭ ВсОШ по физической культуре и стал участником РЭ ВсОШ.

Кроме ВсОШ обучающиеся с ОВЗ принимают участие в мероприятиях федеральных перечней. Так в текущем учебном году обучающиеся с ОВЗ из Большеулуйской СОШ и Березовской СОШ стали победителями и призёрами федеральных перечневых мероприятий в количестве 1 и 2 человека соответственно.

Таким образом, можно сделать **вывод**: сложность проблемы развития индивидуальных способностей, личностного развития обучающихся с ОВЗ, их социальной адаптации в современном обществе заключается в том, что в настоящее время в общеобразовательных учреждениях не ведётся индивидуальная работа с обучающимися данной категории по развитию их талантов и способностей, нет какой - либо специальной методики, которая надёжно и результативно решала бы задачу комплексного подхода к решению данной задачи. Но при этом учебная деятельность и развитие индивидуальных способностей – это основа успешной жизненной и профессиональной карьеры обучающихся с ОВЗ, потому что в процессе творческой, практической, профессиональной деятельности у ребёнка с ОВЗ усиливается ощущение собственной личностной ценности, активно строятся индивидуальные социальные контакты, возникает чувство внутреннего контроля и порядка.

Кроме этого саморазвитие помогает справиться с внутренними трудностями, негативными переживаниями, которые кажутся непреодолимыми для детей.

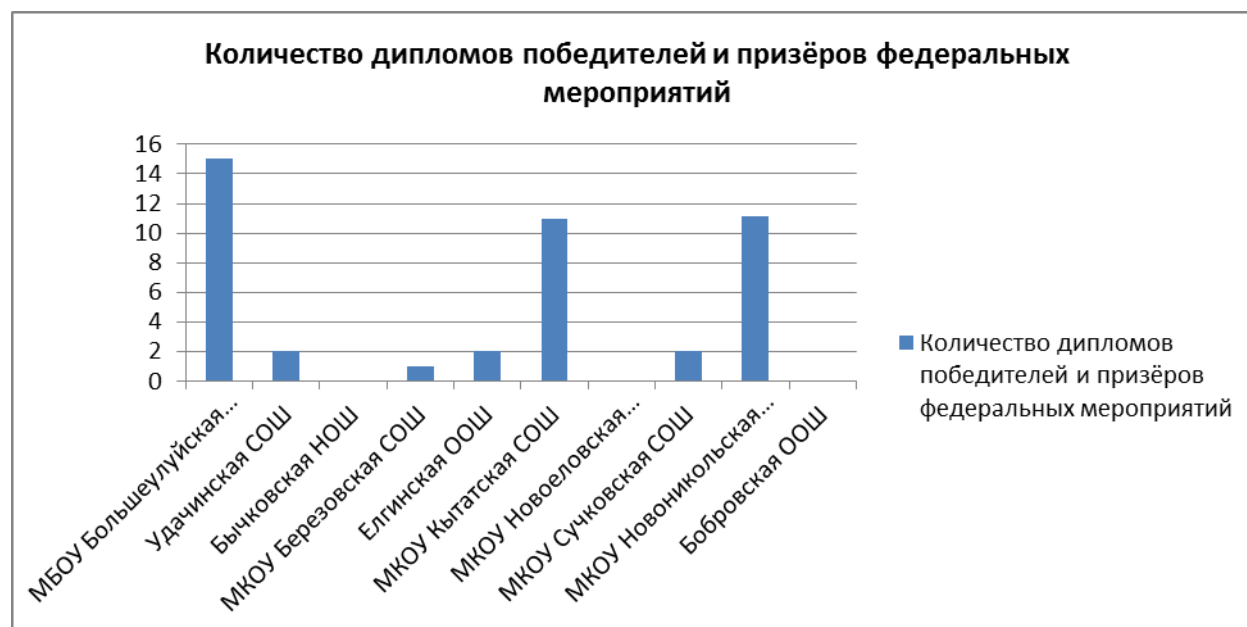
Анализ показателей **1.3.4. По учёту иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВсОШ)**

1.3.10. По учёту обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи)

Многочисленные конкурсы, выставки, фестивали, спортивные соревнования и многие другие мероприятия – это возможность для обучающихся проявить свои неординарные способности, получить одобрение от авторитетных взрослых.

В 7-ми общеобразовательных учреждениях Большеулуйского района, кроме Новоеловской СОШ, Бобровской ООШ и Бычковской НОШ есть обучающиеся, которые стали победителями и призёрами мероприятий, включённых в федеральные перечни Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ. За 2020-2021 учебный год среди обучающихся 7-11 классов победителями и призёрами федеральных мероприятий стали 37 обучающихся, что составляет 11,18 % от общего количества обучающихся 7-11 классов в муниципалитете.

Данные по школам представлены в *диаграмме 4 Количество дипломов победителей и призёров федеральных мероприятий.*



Каждое общеобразовательное учреждение самостоятельно определяет перечень интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий как инструмент поиска и выявления одарённых (талантливых) обучающихся. Самыми

популярными мероприятиями среди обучающихся являются такие мероприятия как всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», «Надежда энергетики», «Бельчонок», краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» и другие.

В 2020-2021 учебном году в рамках проведения всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в Красноярском крае состоялся цикл мастер – классов под руководством педагога ФГБОУ ВО «Театральный институт имени Бориса Щукина» Горшкова Ивана Анатольевича. На мастер – классы согласно рейтинга была приглашена Головки Виктория Андреевна, ученица Большеулуйской СОШ. После участия в мастер – классах Виктория была награждена Дипломом.

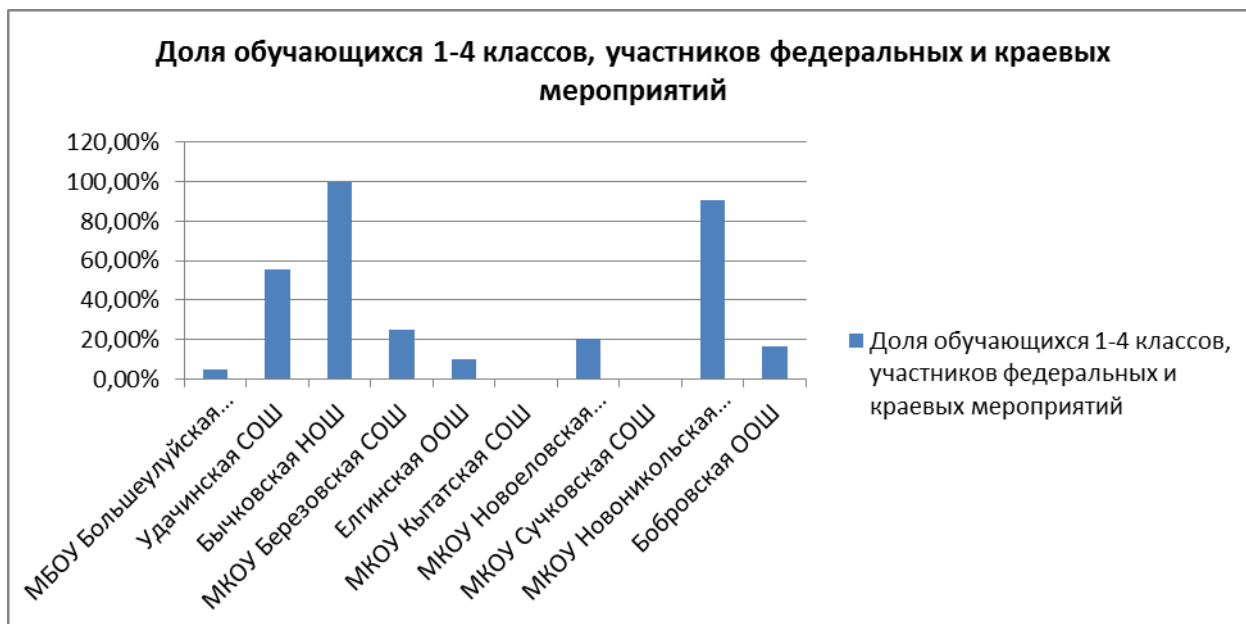
ЦДО «Честь и слава Красноярья» пригласил участников регионального этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» на летний модуль программы «Живая классика» на базе СОК «Зелёные горки» с 11 августа по 31 августа 2021 года (4 сезон). Виктория Головки планирует принять участие в летнем модуле программы «Живая классика».

С 2014 года обучающиеся Елгинской ООШ являются постоянными участниками межрегиональной олимпиады по татарскому языку и литературе. По результатам отборочных туров школьники всегда становились участниками заключительного этапа олимпиады. В 2020-2021 учебном году участниками олимпиады по татарскому языку и литературе стали обучающиеся Березовской СОШ. В текущем учебном году ученик Елгинской ООШ стал призёром заключительного этапа межрегиональной олимпиады по татарскому языку и литературе, который проходил 24.04.2021 в г. Казани.

В настоящее время многие мероприятия, включённые в федеральные и краевой перечни, проходят в дистанционном режиме. Это даёт возможность обучающимся принять одновременно участие во многих мероприятиях. Есть общеобразовательные учреждения, такие как Удачинская СОШ, Бобровская ООШ, Бычковская НОШ, в которых скорость сети Интернет не позволяет обучающимся принять участие в мероприятиях дистанционного формата. Следует отметить, что охват обучающихся 1-4 классов такими мероприятиями в Удачинской СОШ и Бычковской НОШ превышает охват участников в других общеобразовательных учреждениях муниципалитета, в том числе и по обхвату в базовой школе, Большеулуйской СОШ.

В диаграмме 5 Доля обучающихся 1-4 классов, участников федеральных и краевых мероприятий и диаграмме 6 Доля обучающихся 5-11 классов, участников федеральных и краевых мероприятий представлены данные по общеобразовательным учреждениям за 2020-2021 учебный год.

Диаграмма 5 Доля обучающихся 1-4 классов, участников федеральных и краевых мероприятий



Всего по муниципалитету доля обучающихся 1- 4 классов, участников федеральных и краевых мероприятий составила 11,55 %, что является очень низким показателем. Ведь это как раз та категория обучающихся, которых можно заинтересовать различными видами творческой, спортивной, а также интеллектуальной деятельности. Это как раз та ступень образования, на которой особенно нужно выявлять одарённых и способных школьников, с которыми в дальнейшем нужно целенаправленно идти к достижению результатов в той или иной видах деятельности.

Очень плохо обстоят дела в Кытатской СОШ и Сучковской СОШ, в которых за текущий учебный год обучающиеся 1-4 классов не были вовлечены в перечневые мероприятия, хотя количество обучающихся составляет 11 и 38 человек соответственно. Как говорится, есть с кем работать.

Немного лучше обстоят дела с участием в перечневых мероприятиях федерального и краевого уровней среди школьников 5-11 классов. По муниципалитету доля участников федеральных и краевых мероприятий среди обучающихся 5-11 классов составляет 47,20 %. Самыми активными участниками перечневых мероприятий являются школьники Березовской СОШ, Новоеловской СОШ и Елгинской ООШ. Нужно отметить, что удалённость многих школ не позволяет школьникам посещать спортивные клубы, детскую школу искусств в районном центре. Поэтому процент школьников, вовлечённых в перечневые мероприятия, в этих ОУ выше, чем в Большеулуйской СОШ. Данное учебное заведение находится в районном центре, где школьникам предоставляется возможность посещать объединения МБУ ДО ДШИ. В текущем учебном году более 150 школьников из Большеулуйской СОШ прошли обучение на 4 отделениях: фортепианное, народное, хореографическое и художественное.

Данные по участию обучающихся 5-11 классов в мероприятиях федерального и краевого уровней представлены в диаграмме 6.

Диаграмма 6 Доля обучающихся 5-11 классов, участников федеральных и краевых мероприятий



Вывод: анализ показал, что в общеобразовательных учреждениях Большеулуйского района не на должном уровне ведётся работа по привлечению школьников в мероприятия, включённые в федеральный и краевой перечни. Следовательно, нужно менять не только формы работы по привлечению детей в мероприятия, а также проводить мероприятия среди родителей по популяризации этих мероприятий.

Анализ показателей 1.3.5. По учёту обучающихся дополнительным образованием

В целях совершенствования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, мотивированных на достижение высоких результатов в учебной и внеучебной деятельности разработаны школьные программы в 8-ми из 10-ти общеобразовательных учреждениях Большеулуйского района. Не разработаны программы только в Удачинской СОШ и Бычковской НОШ, филиалах МБОУ «Большеулуйская СОШ». Данные общеобразовательные учреждения в своей работе по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей используют программу базовой школы.

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся. Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки. С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

Разработаны и реализуются образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования, направленные на подготовку школьников к участию в мероприятиях краевого и федерального уровней и включённых в

соответствующие перечни в 6-ти ОУ из 10-ти, общее количество программ 21.

Во всех ОУ отсутствуют образовательные программы (уровня стартапа/персонифицированные) дополнительного образования, направленные на развитие способностей и талантов обучающихся.

Программы дополнительного образования в Большеулуйском районе в 2020 -2021 учебном году реализовывались по следующим направлениям: - Художественное, - Социально – педагогическое - Туристско-краеведческое – Физкультурно-спортивное – Техническое. Всего в АИС Навигатор дополнительного образования Красноярского края опубликовано 80 программ дополнительного образования. Охват детей с 5 до 18 лет дополнительным образованием на территории Большеулуйского района составляет 48,1%, в том числе по ОУ:



Отсутствие охвата в четырех ОУ связано с отсутствием лицензии на реализацию дополнительного образования.

Вывод: анализ показал, что в разрезе по ОУ не достаточный охват программами дополнительного образования, не разработаны дополнительные общеразвивающие программы углубленного уровня.

Следовательно, необходимо организовать работу с каждым обучающимся, не охваченным дополнительным образованием, его родителями (законными представителями) по уточнению причин и оказанию содействия по зачислению на дополнительные общеразвивающие программы, предпрофессиональные программы, программы спортивной подготовки.

Анализ показателя 1.3.6. По учёту обучающихся по индивидуальным учебным планам

1.3.7. По развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)

С целью эффективной подготовки учащихся района к всероссийской олимпиаде школьников и другим интеллектуальным, творческим, физкультурно-спортивным олимпиадам и конкурсам, во исполнение поставленных задач по направлению «Обновление содержания образования», закреплённых в резолюции краевого августовского педагогического совета 2020 года, во всех общеобразовательных учреждениях Большеулуйского района были разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) с высокомотивированными обучающимися с 1 по 11 классы.

Всего по муниципалитету было охвачено 40 обучающихся, с некоторыми обучающимися Елгинской ООШ были реализованы более одного образовательного маршрута.

На уровне муниципалитета:

- создана муниципальная рабочая группа для методической поддержки педагогов, реализующих индивидуальные образовательные программы (далее по тексту ИОП) (приказ отдела образования № 18 от 26.01.2021);
- организована работа по прохождению курсов повышения квалификации для педагогов, реализующих ИОП;
- назначен ответственный за организацию работы по взаимодействию между ОУ и отделом образования в данном направлении (приказ отдела образования № 14 от 22.01.2021);
- отделом образования 29.01.2021 проведено рабочее совещание с руководителями ОУ, один из вопросов которого «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов среди высокомотивированных обучающихся»;
- отделом образования 09.02.2021 проведено рабочее совещание с завучами ОУ и ответственными лицами за работу с одарёнными детьми, один из вопросов которого «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов среди высокомотивированных обучающихся»;
- утверждён список учащихся и педагогов с указанием общеобразовательного предмета (предметов), по которому реализуется индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) во 2-м полугодии 2020-2021 учебного года (приказ отдела образования 35/1 от 18.02.2021).

На уровне общеобразовательных учреждений:

- назначены ответственные за организацию работы по взаимодействию между ОУ и отделом образования в данном направлении;
- выявлены высокомотивированные обучающиеся, сформированы списки учащихся и педагогов-кураторов по реализации ИОМ во 2-м полугодии текущего учебного года;
- организовано прохождение курсов повышения квалификации по разработке ИОП в 3-х общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Большеулуйская СОШ»,

МКОУ «Новоеловская СОШ», МКОУ «Сучковская СОШ».

Следует отметить, что в Бычковской НОШ был разработан и реализован ИОМ с одним обучающимся, но этот школьник не внесён в БД «Одарённые дети Красноярья».

В диаграмме 7 Доля обучающихся по ИОМ, внесённых в краевую базу данных «Одарённые дети Красноярья», представлены данные за 2020-2021 учебный год.



На территории муниципалитета есть обучающиеся в количестве 2-х человек, которые в текущем учебном году были включены в государственный информационный ресурс (ГИР) «Талант и успех». Это обучающиеся Сучковской СОШ и Новоникольской ООШ. В текущем учебном году реализация ИОМов с этими обучающимися была направлена на подготовку к ВсОШ по литературе и ОБЖ и имела эффективность, так как обучающиеся смогли набрать достаточное количество баллов для участия в РЭ ВсОШ, а обучающаяся Новоникольской ООШ стала призёром РЭ ВсОШ по ОБЖ. Эти обучающиеся являются выпускниками этих школ, поэтому на следующий учебный год нужно приложить школам максимум усилий, чтобы новые обучающиеся пополнили список ГИР.

Анализируя показатель 1.3.7. следует отметить, что только в Большеулуйской СОШ есть обучающиеся, которые углубленно изучают отдельные предметы в профильных классах. Это обучающиеся 10-11 классов в количестве 36 человек, что составляет 12,90 % от общего количества детей в школе, внесённых в БД «Одарённые дети Красноярья».

Сетевые программы, направленные на обеспечение качественной реализации индивидуальных учебных планов (ИУП), в профильных классах не реализуются.

Как отмечалось выше, на уровне муниципалитета был утверждён не только список высокомотивированных обучающихся, но и педагогов, которые реализовали с ними ИОМы в текущем учебном году.

Количество педагогов, реализующих ИОМы, по муниципалитету составило 36 человек, что от общего числа педагогов составляет 20 %. Многие педагоги одновременно работали с несколькими обучающимися по реализации ИОМов. Это педагоги Березовской СОШ, Елгинской ООШ, Новоникольской ООШ, Бобровской ООШ и Большеулуйской СОШ.

Данные по педагогам в разрезе общеобразовательных учреждений представлены в диаграмме 8 *Доля педагогов, реализующих ИОМ.*



Вывод: Анализ представленных школами ИОМов показал, что педагоги не достаточно владеют способами составления ИОМов, не умеют делать анализ по реализации образовательных маршрутов. В текущем учебном году на базе КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» были организованы курсы повышения квалификации по программе «Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одарённых обучающихся». Как отмечалось выше, только 3 педагога из муниципалитета прошли обучение по данной программе. Это педагоги Большеулуйской СОШ, Новоеловской СОШ, Сучковской СОШ.

В 2021-2022 учебном году отдел образования администрации Большеулуйского района для педагогов района планирует провести обучающий семинар по разработке индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одарённых обучающихся с участием педагогов, которые прошли специализированное обучение.

Анализ показателя 1.3.8. По учёту педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»

Традиционно одной из задач отдела образования администрации

Большееулуйского района является оказание помощи педагогическим работникам общеобразовательных учреждений в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности. Решение данной задачи осуществляется через разнообразные формы, в том числе через курсовую подготовку. Курсовая подготовка педагогических кадров в муниципалитете осуществляется в соответствии с планом-графиком образовательных услуг КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», который разрабатывается 2 раза в год, как на бюджетной, так и внебюджетной основе.

На протяжении многих лет остаётся большой проблемой для муниципалитета повышение квалификации педагогов. По муниципальному комплексу мер, направленному на подготовку обучающихся к результативному участию во ВсОШ, не менее 10 человек среди педагогов ежегодно должны повышать уровень квалификации по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи». Тем не менее, картина повышения квалификации среди педагогов за последние три года следующая:

- 2018-2019 уч.год – 4 чел. (1 – Березовская СОШ, 1 – Сучковская СОШ, 2 – Новоникольская ООШ)
- 2019-2020 уч. год – 3 чел. (1 – Большеулуйская СОШ, 1 – Новоеловская СОШ, 1 – Сучковская СОШ)
- 2020-2021 уч. год – 3 чел. (1 – Большеулуйская СОШ, 1- Сучковская СОШ, 1- Новоеловская СОШ)

За 2020-2021 учебный год доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку, составила 3,33 % от общего числа педагогов в муниципалитете.

Проблемой в данном направлении является нежелание педагогов повышать уровень своей квалификации в данном направлении, хотя курсов повышения квалификации на бюджетной основе ежегодно предостаточно. Анализ, проведённый со специалистом, курирующим повышение квалификации педагогов в муниципалитете, показал, что некоторые педагоги, заявившиеся на курсы, зачастую их не заканчивали. Отсюда и низкий показатель среди педагогов, прошедших повышение квалификации по направлению.

Следует отметить, что в течение двух лет курсы повышения квалификации по данному направлению проходят одни и те же люди, Прусская Ю.Л. (Большеулуйская СОШ), Ачкасова О.Н. (Сучковская СОШ), Бондаренко Н.В. (Новоеловская СОШ), которые являются ответственными за работу с одарёнными детьми в своих образовательных учреждениях.

Вывод: нежелание педагогов проходить курсовую подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи» сказывается на дальнейшей работе с обучающимися, качестве разрабатываемых образовательных маршрутов/программ, анализе реализации этих программ.

Анализ показателя 1.3.9. По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи

В ходе проведения мониторинга было установлено, что психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодёжи осуществляется в 7-ми общеобразовательных учреждениях Большеулуйского района, кроме Новоеловской СОШ, Елгинской ООШ, Бобровской ООШ.

Таблица 1 Информация по педагогам-психологам и педагогам с подготовкой по вопросам психологии одарённости

Кол-во специалистов	Большеулуйская СОШ	Удачинская СОШ	Бычковская ООШ	Березовская СОШ	Елгинская ООШ	Кытатская СОШ	Новоеловская СОШ	Сучковская СОШ	Новоникольская ООШ	Бобровская ООШ
Педагоги с подготовкой по вопросам психологии одарённости	0	0	1	0	0	1	3	0	1	1
Педагог-психологи	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1

В таблице 1 Информация по педагогам-психологам и педагогам с подготовкой по вопросам психологии одарённости представлена информация по количеству педагогов-психологов и педагогов, имеющих подготовку по вопросам психологии одарённости. Всего по муниципалитету 7 педагогов-психологов, что составляет 3,89 % от общего числа педагогических работников, а также 7 педагогов, имеющих подготовку по вопросам психологии одарённости, что составляет 3,89 %.

В ходе проведения мониторинга было установлено, что работа общеобразовательных учреждений в части психолого-педагогического сопровождения одарённых обучающихся требует совершенствования. Печальным фактом является то, что те общеобразовательные учреждения, которые имеют в своём штате педагогов-психологов и педагогов с подготовкой по вопросам одарённости, психолого-педагогическое сопровождение одарённых и талантливых детей не осуществляют (Новоеловской СОШ, Елгинской ООШ, Бобровской ООШ). При этом наибольшая обеспеченность кадрами данной категории (4 человека) в Новоеловской СОШ

В должностных инструкциях педагогов-психологов нет пункта по сопровождению способных и талантливых обучающихся.

Всего в муниципалитете психолого-педагогическим сопровождением охвачено 11,01 % обучающихся, которые внесены в БД «Одарённые дети Красноярья». Данные по обучающимся, охваченным психолого-педагогическим сопровождением в общеобразовательных учреждениях представлены в диаграмме 9 Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.



Остаётся непонятным тот факт, что в Новоеловской СОШ, Елгинской ООШ, Бобровской ООШ есть специалисты по психолого-педагогическому сопровождению, есть охваченные этим сопровождением обучающиеся, но сама работа в общеобразовательных учреждениях не ведётся.

Вывод: работа психолого-педагогических служб в общеобразовательных учреждениях и муниципальной службы требует доработки.

Анализ показателя 1.3.12. По осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с организациями ВО и ПОО

На территории Большеулуйского района на основе сетевого взаимодействия между общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи не заключены соглашения.

**Адресные рекомендации
по результатам мониторинга муниципальной системы образования
Большеулуйского района
по направлению 1.3 «Система выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи»**

***1.3.1. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у
детей и молодежи***

1.3.3. По учёту участников школьного и муниципального этапов ВсОШ

1.3.12. По наличию иных показателей оценки ОМСУ (МОУО) по направлению

Руководителям РМО всех предметов:

- Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО.
- Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участников ВсОШ.
- Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровней.
- Обеспечить методическое сопровождение работы с одарёнными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одарёнными детьми).

Педагогам-предметникам:

- Проанализировать качество выполнения олимпиадных заданий школьниками в текущем учебном году по каждому предмету.
- Разработать индивидуальные образовательные программы (ИОП), включая мероприятия психолого-педагогического сопровождения, направленные на улучшение результатов олимпиад, конкурсов, включённых в федеральные перечни мероприятий.
- Провести адресную работу с высокомотивированными обучающимися и их законными представителями;
системную работу с победителями и призёрами на всех уровнях (индивидуальное сопровождение учащихся).
- При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности Интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.
- Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с

использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

Педагогам-психологам:

- Консультирование педагогических работников по вопросам развития способностей обучающихся.
- Организовать методическую помощь педагогическим работникам по разработке ИОМов развития и портфолио обучающихся.
- Подготовка и включение родителей/законных представителей в процесс реализации ИОМов с высокомотивированными обучающимися.
 - Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одарёнными детьми, включая диагностический инструментарий по выявлению, развитию и сопровождению талантов.

Ответственным по работе с одарёнными детьми, классным руководителям:

- Расширить работу по популяризации всероссийской олимпиады школьников и других мероприятий, включённых в федеральные перечни, среди обучающихся и их законных представителей через классные часы, адресные консультации, сайты ОУ, школьные газеты, буклеты и другие формы.
- Организовать работу по выявлению обучающихся, которые примут участие в 2021 г. в ШЭ ВсОШ по предметам: немецкий язык, информатика (ИКТ), искусство (МХК), химия, право, экономика.
- Провести адресную работу с высокомотивированными обучающимися и их законными представителями.
- Доводить своевременно до родителей/законных представителей итоги школьного и муниципального этапов ВсОШ.

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- Обеспечить контроль за проведением школьного этапа олимпиады; проведением мероприятий, направленных на популяризацию олимпиады и перечневых мероприятий; качественной работой оргкомитетов, предметно-методических комиссий и жюри ШЭ ВсОШ.

«Бобровская ООШ» филиал МКОУ «Новоникольская ООШ»:

- в связи с тем, что в последние 2 года учащиеся данного ОУ не принимали участие в ШЭ ВсОШ, в том числе и учащиеся 4-х классов, организовать работу по выявлению и сопровождению обучающихся, которые примут участие в ШЭ ВсОШ в 2021 г.;
- провести просветительскую работу среди обучающихся и их законных представителей через классные часы, адресные консультации, сайт ОУ, буклеты и другие формы.

1.3.2. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у

обучающихся с ОВЗ

Руководителям ОУ:

- Создать благоприятные условия для личностного и профессионального развития обучающихся с ОВЗ.
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, работающих с обучающимися с ОВЗ, создание и обобщение положительного опыта работы педагогов.
- Ежегодно запрашивать творческие отчёты педагогических работников по созданию системы работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

Педагогам-предметникам:

- Выявлять и развивать индивидуальные способности у обучающихся с ОВЗ.
- Активизировать участие обучающихся с ОВЗ в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях, входящих в федеральные перечни, а также в общественно - значимых делах школы.
- Разработать ИОМ по подготовке обучающихся с ОВЗ к олимпиадам, конкурсам и другим мероприятиям, входящих в федеральные перечни.
- Подготовка и включение родителей/законных представителей в процесс решения коррекционно – воспитательных задач, реализацию ИОМов обучающегося с ОВЗ.
 - Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одарёнными детьми, включая диагностический инструментарий по выявлению, развитию и сопровождению талантов.

Педагогам-психологам:

- Консультирование педагогических работников по вопросам развития способностей обучающихся с ОВЗ.
- Организовать методическую помощь педагогическим работникам по разработке ИОМов развития и портфолио обучающихся с ОВЗ.
- Совершенствование форм работы с обучающимися с ОВЗ.
- Подготовка и включение родителей/законных представителей в процесс решения коррекционно – воспитательных задач, реализацию ИОМов обучающегося с ОВЗ.
 - Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одарёнными детьми, включая диагностический инструментарий по выявлению, развитию и сопровождению талантов.

1.3.4. По учёту иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВсОШ)

1.3.10. По учёту обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи)

Ответственным по работе с одарёнными детьми:

- Расширить перечень мероприятий, включённых в федеральный и краевой перечни как инструмент поиска и выявления одарённых (талантливых) обучающихся.
- Расширить перечень мероприятий, направленных на популяризацию мероприятий среди обучающихся.
- Своевременная подача результатов участия школьников в мероприятиях краевого и федерального уровней муниципальному координатору для внесения достижений школьников в подсистему КИАСУО «Одарённые дети»

Классным руководителям:

- Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одарёнными детьми, включая диагностический инструментарий по выявлению, развитию и сопровождению талантов.
- Освещение работы с одарёнными и талантливыми школьниками в СМИ, на сайте ОУ.
- Представление опыта работы по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых и талантливых обучающихся.
- Расширить перечень мероприятий среди родителей/законных представителей по вопросам выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Руководителям ОУ:

- Расширить формы поддержки одарённых и талантливых обучающихся: чествование одарённых детей и их наставников и т.д.

1.3.5. По учёту обучающихся дополнительным образованием**Руководителям МКОУ Березовская СОШ, МКОУ Кытатская СОШ:**

- Организовать работу по получению лицензии на реализацию дополнительного образования.

Руководителям ОУ, имеющих лицензии на реализацию дополнительного образования:

- проанализировать запросы родителей и потребности обучающихся по определению направлений дополнительного образования;
- провести мониторинг занятости каждого обучающегося дополнительным образованием;
- разработать план работы по вовлечению обучающихся на обучение по программам дополнительного образования;
- разработать и утвердить новые востребованные программы для обучающихся;
- разработать и утвердить программы дополнительного образования, направленных на развитие способностей и талантов, обучающихся уровня стартапа/ персонифицированные;
- организовать методическое сопровождение педагогов дополнительного образования;

- провести информационную кампанию для обучающихся, их родителей (законных представителей);
- разместить подробную информацию на сайтах учреждений о программах дополнительного образования.

1.3.6. По учёту обучающихся по индивидуальным учебным планам

1.3.7. По развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)

Руководителям ОУ:

- Организовать обучение педагогов базовых школ и филиалов по программе «Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одарённых обучающихся».

Руководителю Большеулуйской СОШ:

- Провести работу по внедрению сетевых программ, направленных на обеспечение качественной реализации индивидуальных учебных планов (ИУП) обучающихся в профильных классах.

Завучам ОУ:

- Провести анализ реализованных в школах ИОМов с целью выявления успешных практик, а также определения дефицитов педагогов в плане разработки образовательных программ.

1.3.8. По учёту педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»

Руководителям ОУ:

- Разработать план работы общеобразовательного учреждения на 2021-2022 учебный год по прохождению педагогами курсов повышения квалификации по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи», а также по подготовке обучающихся к олимпиадам.
- Усилить контроль за прохождением курсов повышения квалификации среди педагогов, заявившихся на курсы по данному направлению.

Педагогам ОУ:

- Пройти курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, по разработке ИОП.
- Своевременно предоставлять информацию завучам ОУ, муниципальному координатору, курирующему повышение квалификации педагогов в

муниципалитете, о прохождении курсов повышения квалификации.

Завучам ОУ:

- Сделать анализ ситуации в образовательном учреждении по вопросу повышения квалификации педагогами по данному направлению.
- Своевременно предоставлять информацию муниципальному координатору, курирующему повышение квалификации педагогов в муниципалитете, о прохождении курсов повышения квалификации педагогами школы.

1.3.9. По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи

**Муниципальной психолого-педагогической службе,
психолого-педагогическим службам ОУ:**

- Выстроить взаимодействие специалистов в части сопровождения способных и талантливых детей.
- Создать дорожную карту психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития одарённых и высокомотивированных обучающихся для реализации их возможностей, сохранения их психологического и физического здоровья.

Руководителям ОУ:

- Внести изменения в должностные инструкции педагогов-психологов в части сопровождения одарённых детей.
- Разработать и утвердить дорожную карту по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей.

1.3.12. По осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с организациями ВО и ПОО