



**КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕУЛУЙСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

11 февраля 2021 года

с. Большой Улуй

№ 30/1

Об утверждении муниципальной программы
«Развитие и поддержка одарённых детей
в Большеулуцком районе
на 2021 - 2024 годы»

В целях реализации работы с одарёнными и высокомотивированными детьми через создание условий для их выявления, поддержки и развития, руководствуясь п.п. 4.2.1 п. 4.2 Положения «Об отделе образования администрации Большеулуцкого района»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие и поддержка одарённых детей в Большеулуцком районе на 2021 – 2024 годы» (приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации Большеулуцкого района

А.А. Межова



Приложение № 1
к приказу отдела образования администрации
Большеулуйского района
от «11» февраля 2021 г. № 30/1

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ В
БОЛЬШЕУЛУЙСКОМ РАЙОНЕ
НА 2021 – 2024 ГОДЫ»**

**Паспорт муниципальной программы
«Развитие и поддержка одарённых детей в Большеулуйском районе
на 2021 - 2024 годы»**

Наименование	Муниципальная программа «Развитие и поддержка одаренных детей в Большеулуйском районе на 2021 - 2024 годы» (далее по тексту – Программа)
Разработчик	Отдел образования администрации Большеулуйского района
Исполнитель	Отдел образования администрации Большеулуйского района
Соисполнители программы (в рамках проведения фестивалей, конкурсов)	Образовательные учреждения Большеулуйского района
Цель	Формирование работы с одарёнными и высокомотивированными детьми, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, через создание условий для их выявления, поддержки и развития, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребёнку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержке его талантов семьёй, системой дополнительного образования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • расширение на уровне образовательных учреждений и муниципалитета деятельности по выявлению одарённых обучающихся, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, проявляющих способности в интеллектуальной, творческой, спортивной видах деятельности через новые формы; • осуществление научно-методической, нормативно-правовой, информационной и психолого-педагогического сопровождения развития одарённых детей, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья; • развитие индивидуальных способностей детей, через вовлечение в различные сферы деятельности посредством индивидуальных образовательных маршрутов/программ (далее ИОМ/ИОП); • организация на уровне образовательных учреждений и муниципалитета деятельности по сопровождению педагогов, реализующих с одарёнными детьми ИОМ/ИОП; • организация работы с родителями одарённых

	обучающихся, учитывая индивидуальный подход.
Сроки реализации	2021 - 2024 годы
Целевые индикаторы и их плановые назначения:	<p>1. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования:</p> <p>2021 г. – 71%.</p> <p>2022 г. – 72%</p> <p>2023 г. – 73%</p> <p>2024 – 74%</p> <p>2. Доля обучающихся – победителей муниципального этапа (далее по тексту МЭ ВсOШ) ВсOШ, набравших 75 % от общего количества баллов – не менее 20 % от общего числа участников МЭ ВсOШ ежегодно</p> <p>3. Количество педагогов, прошедших переподготовку по работе с одарёнными детьми – не менее 10 чел. ежегодно.</p> <p>4. Ежегодно не менее 90 % родителей одарённых детей вовлечены в информационные мероприятия, организованные для родителей</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации:	<p>Главным ожидаемым результатом реализации Программы является создание благоприятных условий для поддержки и развития одарённых детей в интеллектуальной, творческой, спортивной видах деятельности.</p> <p>В результате реализации Программы к концу 2024 года :</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли детей, участвующих в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях, до 74%; - доля детей, набравших 75 % от общего количества баллов – не менее 20 % от общего числа участников МЭ ВсOШ; - созданы ИОМ/ИОП по сопровождению одарённых обучающихся в 100 % образовательных учреждениях; - на уровне муниципалитета создана группа педагогов, владеющих эффективными способами работы с одарёнными обучающимися, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - родители одарённых обучающихся приняли участие в мероприятиях школьного и районного уровней, специально организованных для них, не менее 90 %.
Система контроля за исполнением Программы:	Контроль за реализацией Программы осуществляют отдел образования администрации Большегульского района

1.Актуальность проблемы и обоснование необходимости её решения

программным методом

Глобальные современные социально-экономические изменения и преобразования, происходящие в Российской Федерации, выявили потребность в людях творческих, активных, неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные вопросы и на основе критического анализа ситуации формулировать новые перспективные задачи.

За последнее десятилетие в масштабах нашей страны уже многое сделано для того, чтобы улучшить положение детей в целом, создать условия для выявления и развития, а также государственной поддержки одарённых детей и представителей молодого поколения, проявляющих незаурядные способности и таланты в различных областях жизнедеятельности общества, в т.ч. в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.

Работа с юными дарованиями в Большебурлуцком районе является одним из важных направлений деятельности отдела образования администрации Большебурлуцкого района. Основными звенями в выявлении юных дарований, создании необходимых условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодёжи являются общеобразовательные учреждения Большебурлуцкого района.

Выявлению талантливых детей, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, способствуют проводимые общеобразовательными учреждениями конкурсы, олимпиады и мероприятия разного уровня.

В муниципальной системе образования имеется 1 учреждение дополнительного образования детей: МБОУ ДО «Большебурлуцкая детско-юношеская спортивная школа» (далее – ДЮСШ). Кроме того, на территории Большебурлуцкого района находится МБОУ ДОД «Детская школа искусств».

Во всех общеобразовательных учреждениях создаются условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения через:

- олимпиадное движение;
- научно-исследовательскую деятельность;
- проектную деятельность;
- привлечение одарённых детей из числа детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детей-инвалидов, сирот и опекаемых к участию в различных конкурсах.

Развитию данного направления способствуют:

- - развитие технологий дистанционного обучения и консультирования, что позволит повысить квалификацию большему количеству педагогов, работающих с одарёнными детьми;

- - использования сети Интернет, с целью увеличения количества участников Интернет-конкурсов, олимпиад и др. мероприятий.

С 2018 года отдел образования совместно с ОУ Большегульского района проделали большую работу с целью создания условий для выявления, поддержки и развития одарённости обучающихся:

- разработан и утверждён муниципальный комплекс мер по обеспечению качественной и результативной подготовки обучающихся к ВсОШ;
- в планы доп. образования и внеурочной деятельности включены мероприятия по подготовке школьников к ВсОШ;
- сформированы списки олимпиад и конкурсов для участия, выбранные из перечней краевого и федерального уровней.

Кроме того для одарённых детей проводятся круглогодичные школы интеллектуального роста, художественно-эстетического развития, спортивного мастерства, летние профильные смены, участие в работе интенсивных школ педагогов-предметников.

Проводимые для обучающихся мероприятия позволили к концу 2020 года охватить 70,9 % школьников района, среди которых обозначились высокомотивированные обучающиеся в количестве 41 чел., способные к результативному участию в конкурсных мероприятиях на зональном, краевом и всероссийском уровнях. Работу с этими обучающимися будут вести 36 педагогов района из 10 общеобразовательных учреждений, в том числе и филиалов.

В настоящее время работа по сопровождению одарённых и талантливых детей организована не систематично, в связи с этим и результаты обучающихся незначительны. Одной из основных проблем является проблема недостаточной обеспеченности системы целенаправленной работы с одарёнными детьми и талантливой молодёжью. В этой работе необходимы эффективные механизмы, непрерывность, полноценное использование возможностей учреждений дополнительного образования детей.

На качество подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам в большей степени влияют профессиональные компетенции педагогов, которые готовят этих школьников к конкурсам и олимпиадам, а именно, повышение квалификации педагогов. В настоящее время это является большим пробелом в муниципальной системе образования. Так, в 2018 и 2019 годах курсы повышения квалификации по работе с одарёнными детьми прошли 4 педагога, в 2020 г. - 1 педагог:

- 2018 год – 4 чел. (1 – Березовская СОШ, 1 – Сучковская СОШ, 2 – Новоникольская ООШ)
- 2019 год – 4 чел. (1 – Большегульская СОШ, 1 – Кытатская СОШ, 1 – Новоеловская СОШ, 1 – Сучковская СОШ)
- 2020 год – 1 чел. (1 – Большегульская СОШ).

Анализ деятельности общеобразовательных учреждений Большебурейского района свидетельствует о наличии необходимых условий для выявления одарённых детей. Однако, необходимы инструменты поощрения одарённых детей с целью их дальнейшей мотивации и развития таланта.

Необходимо дальнейшее обеспечение условий, способствующих максимальному раскрытию творческих способностей одарённых детей, в том числе выявление одарённых детей с раннего возраста, оказание адресной поддержки ребёнку, проявившему незаурядные способности.

Применение программно-целевого метода позволит создать условия для большего количества талантливых детей, обеспечить их поддержку, повысить качество их подготовки к конкурсам, олимпиадам и мероприятиям разного уровня.

2. Цели и задачи Программы

Целью Программы является формирование работы с одарёнными и высокомотивированными детьми, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, через создание условий для их выявления, поддержки и развития, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребёнку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержке его талантов семьёй, системой дополнительного образования.

Достижение поставленной цели будет осуществляться путем решения следующих задач:

1. расширение на уровне образовательных учреждений и муниципалитета деятельности по выявлению одарённых обучающихся, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, проявляющих способности в интеллектуальной, творческой, спортивной видах деятельности через новые формы;

2. осуществление научно-методической, нормативно-правовой, информационной и психолого-педагогического сопровождения развития одарённых детей;

3. развитие индивидуальных способностей детей, через вовлечение в различные сферы деятельности посредством индивидуальных образовательных маршрутов/программ (далее ИОМ/ИОП);

4. организация на уровне образовательных учреждений и муниципалитета деятельности по сопровождению педагогов, реализующих с одарёнными детьми ИОМ/ИОП;

5. организация работы с родителями одарённых обучающихся, учитывая индивидуальный подход.

3. Сроки реализации Программы

Срок реализации Программы: 2021 - 2024 годы.

4. Перечень мероприятий Программы

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.Организационное, кадровое, информационное, методическое обеспечение системы работы с одарёнными (талантливыми) детьми и молодёжью			
1	Координация работы ОУ с одарёнными детьми на муниципальном уровне	2021 - 2024	Отдел образования администрации Большеулуцкого района (далее - ОО)
2	Формирование пакета нормативно-правовой документации по обеспечению деятельности ОО с целью создания образовательной среды для выявления, развития и сопровождения одарённых (талантливых) детей и молодёжи	2021	ОО
3	Разработка школьных программ по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов, в том числе у обучающихся с ОВЗ	До сентября 2021	Общеобразовательные учреждения Большеулуцкого района (далее – ОУ)
4	Составление программ работы по учебным предметам, обеспечивающих подготовку школьников к участию в различных этапах ВсОШ	Ежегодно	Педагоги, работающие с одарёнными детьми, руководители РМО
5	Составление программ, обеспечивающих предметную подготовку школьников к участию в перечневых олимпиадах, конкурсах проектных и исследовательских работ, программ дополнительного образования, направленных на подготовку школьников к участию в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях	Ежегодно	Педагоги, работающие с одарёнными детьми, руководители РМО
6	Создание в ОУ индивидуальных образовательных программ (далее – ИОП) с полной локальной нормативной базой для их реализации	Ежегодно	Педагоги, работающие с одарёнными детьми, руководители РМО, ОУ
7	Разработка планов, дорожных карт педагогов-психологов по выявлению способностей и талантов посредством психолого-педагогических методик	Ежегодно	Педагоги-психологи ОУ
8	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одарёнными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одарённости детей и молодёжи. Оказание методической помощи учителям-предметникам, кл. руководителям по организации работы развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.	Постоянно	ОО, ОУ
9	Организация подготовки педагогов, педагогов-психологов по направлению «Выявление, поддержка и развитие талантов и способностей у детей и молодёжи»	Ежегодно	ОО, ОУ
10	Организация взаимодействия с семьями одарённых детей, индивидуальные беседы, консультации. Наличие мероприятий по работе с родителями, включённых в школьные программы по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов	Ежегодно	ОО, ОУ
11	Организация взаимодействия ОУ с учебными заведениями СПО, ВО при создании спецклассов,	Ежегодно	ОО, ОУ

	проведении мероприятий различной направленности, в том числе профориентации		
12	Проведение семинаров, вебинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одарённости. Представление опыта работы педагогов, работающих с одарёнными детьми, на семинарах, конференциях.	Ежегодно	ОО, ОУ
13	Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одарёнными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению талантов	Ежегодно	Педагоги, работающие с одарёнными детьми, руководители РМО, ОУ, ОО
14	Внесение достижений школьников Большеулуйского района в подсистему КИАСУО «Одарённые дети», БД «Всероссийская олимпиада школьников»	Ежегодно	ОО, ОУ
15	Расширение форм поддержки одарённых (талантливых) учащихся и молодёжи	Ежегодно	ОО, ОУ
16	Освещение работы с одарёнными детьми и талантливой молодёжью в СМИ, на сайте ОО и ОУ	Ежегодно	ОО, ОУ

2.Развитие системы интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий как инструмент поиска и выявления одарённых (талантливых) детей и молодёжи

1	Организация и проведение школьного, муниципального этапов ВсОШ	Ежегодно	ОО
2	Участие в региональном этапе ВсОШ	Ежегодно	ОО, ОУ
3	Участие в публичном конкурсе «Открытая олимпиада школьников»	Ежегодно	ОО, ОУ
4	Участие в круглогодичных школах интеллектуального роста для одарённых детей на базе КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»	Ежегодно	ОО, ОУ
5	Организация и проведение школьного, муниципального этапов всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Ежегодно	ОО, ОУ
6	Организация и проведение школьного, муниципального этапов краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	Ежегодно	ОО, ОУ
7	Организация и проведение школьного, муниципального этапов всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Ежегодно	ОО, ОУ
8	Организация и проведение школьного, муниципального этапов всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	Ежегодно	ОО, ОУ
9	Организация и проведение интенсивных школ по общеобразовательным предметам	Ежегодно	ОУ
10	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие" (история) ОЧУ ПСПШ	Ежегодно Сентябрь - октябрь	ОУ
11	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов ФГБУ "ФЦМОФВ"	Ежегодно В течение года	ОУ
12	Всесибирская открытая олимпиада школьников Министерство образования Новосибирской области Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (биология, информатика, химия, физика, математика)	Ежегодно Сентябрь - ноябрь	ОУ
13	Всероссийская акция "Я – гражданин России" ФГБУК "ВЦХТ" (обществознание)	Ежегодно Май	ОУ

14	«В начале было Слово...» Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский православный университет святого Иоанна Богослова» (история, литература)	Ежегодно Сентябрь	ОУ
15	Олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов ООО "УЧИ.РУ" (информатика)	Ежегодно Декабрь	ОУ
16	Учитель школы будущего, №81 (иностранный язык)	Ежегодно Февраль - март	ОУ
17	Многопрофильная олимпиада школьников уральского федерального университета «Изумруд», №37 (обществознание)	Ежегодно Февраль	ОУ
18	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (математика), №154	Ежегодно До марта	ОУ
19	Олимпиада Курчатов (математика), №294	Ежегодно Февраль	ОУ
20	42. Международная олимпиада по татарскому языку	Ежегодно	ОУ
21	163. Всероссийская акция "Я – гражданин России" (право)	Ежегодно	ОУ
22	164. Всероссийский конкурс для школьников "Большая перемена"	Ежегодно	ОУ

5. Механизм реализации Программы

Координатором по выполнению мероприятий Программы является отдел образования администрации Большебурейского района. В целях реализации Программы координатор Программы определяет исполнителей Программы (в целом или её отдельных мероприятий), а также обеспечивает взаимодействие между исполнителями Программы, в том числе координацию их действий по реализации Программы или её отдельных мероприятий.

Мероприятия 1 и 2 пункта 2 Перечня мероприятий Программы реализуются в рамках Комплекса мер утвержденного приказом отдела образования от 10.02.2021 № 29 «Об утверждении муниципального комплекса мер по повышению качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Большебурейского района к Всероссийской олимпиаде школьников до 2024 года»

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Для анализа и оценки конкретных результатов реализации Программы по годам определяются следующие целевые индикаторы и их плановые значения:

Целевые индикаторы	2021	2022	2023	2024
1. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по	71 %	72 %	73%	74 %

программам общего образования				
2. Доля обучающихся – победителей МЭ ВсОШ, набравших 75 % от общего количества баллов	20 %	20 %	20 %	20 %
3. Количество педагогов, прошедших переподготовку по работе с одарёнными детьми	10 чел.	10 чел.	10 чел.	10 чел.
4. Доля родителей одарённых обучающихся, принимающих участие в организованных для них мероприятиях разного уровня	90 %	90 %	90 %	90 %

7. Оценка эффективности

Оценка эффективности производится ежегодно в сентябре по итогам учебного года в течение всего срока реализации Программы и в целом по окончании её реализации путём установления степени достижения ожидаемых результатов, а также сравнения текущих значений показателей (индикаторов) с их целевыми назначениями.