

1. Территория

Большеулуйский район

2. Полное наименование образовательной организации

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сучковская средняя общеобразовательная школа"

3. Название практики

«Комплекс мер по работе с несовершеннолетними и семьями по линии СОП»

4. Описание практики

4.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика

Проблема:

Семейное неблагополучие, следствием которого является деформация процесса социализации и развития личности ребёнка, приводит к росту социально – средовой дезадаптации детей. В результате страдает не только семья, но и вступающий в жизнь человек, всё общество в целом. Таким образом, первоначально личностная проблема или внутрисемейная трансформируется в проблему социальную.

Цель:

Создание социально – педагогических условий для преодоления личностного и внутрисемейного неблагополучия несовершеннолетних и семей СОП.

Задачи:

1. Организовать патронаж семьи несовершеннолетнего;
2. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетнего;
3. Организовать работу по проведению диагностики;
4. Организовать психологическое сопровождение (несовершеннолетний/несовершеннолетний совместно с родителями (законными представителями));
5. Организовать индивидуальные занятия с несовершеннолетним;
6. Организовать контроль над учебно – воспитательной составляющей компонентой несовершеннолетнего;

4.2. Основная идея/суть практики

Социальный патронаж семьи несовершеннолетнего по месту жительства осуществляется через

- организацию рейдов в семьи детей, состоящих на профилактических учётах, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении,
- профилактические беседы и мероприятия направленные на соблюдение и поддержание санитарно-гигиенических норм.

Оказание консультационной помощи родителям:

- о надлежащем исполнении родительских обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка в *индивидуальной форме*,
- в *дистанционной форме* на официальном сайте школы в сети Интернет, раздел «Информационно – консультационный пункт».

Диагностика: личностных особенностей, эмоционально-волевой сферы, родительско-детских отношений, социально – психологическое тестирование (7-11 классы), анонимное анкетирование среди несовершеннолетних по вопросам отношения к употреблению наркотиков.

Психологические тренинги по результатам диагностики:

- отдельно с несовершеннолетним;
- несовершеннолетний совместно с родителями (законными представителями).

Индивидуальные занятия:

- по теме «Формирование здорового жизненного стиля»,
- по теме «Формирование стратегий поведения личностных ресурсов, препятствующих делинквентному поведению»,
- обучение умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям,
- по теме «Формирование отрицательного отношения к ПАВ»,
- по теме «Последствия для здоровья употребления ПАВ»,
- по теме «Об ответственности за совершение правонарушения»,
- по теме «Планирование режима дня»,

-по теме: «Соблюдение временного режима и организация свободного времяпровождения».

Контроль над учебно – воспитательной составляющей компонентой несовершеннолетнего:

- организация досуга несовершеннолетнего по линии СОШ: привлечение детей, состоящих на различных профилактических учётах, детей из неблагополучных и многодетных семей в детские оздоровительные лагеря (ЛОЛ/ЗОЛ); привлечение обучающихся к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции, объединения);
- контроль за учебной деятельностью - посещаемостью и успеваемостью,
- трудоустройство в ТОС.

4.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.)

1. Организация учебного – воспитательного процесса,
2. Использование элементов учебно – профилактической программы « Перешеек»,
3. Оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в воспитании, обучении.

4.4. Какие результаты обеспечивает практика?

1. повысилась компетентность родителей (законных представителей) в вопросах соблюдения и поддержания санитарно-гигиенических норм; исполнении родительских обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка.
2. выявлены личностные особенности каждого несовершеннолетнего по линии СОП, особенности его эмоционально-волевой сферы, характер внутрисемейных родительско - детских отношений.
3. наличие у каждого несовершеннолетнего по линии СОП индивидуальной программы реабилитации (ИПР).
4. организована работа по реализации ИПР (каждого несовершеннолетнего по линии СОП).
5. 100% вовлеченность несовершеннолетних по линии СОП в детские оздоровительные лагеря (ЛОЛ/ЗОЛ), культурно - досуговую деятельность (кружки, секции), ТОС.

4.5. С какими проблемами, трудностями в реализации практики пришлось столкнуться?

1. отсутствие инициативы родителей (законных представителей),
2. отсутствие инициативы у несовершеннолетних,
3. недостаточно объективная диагностика.

5. Ссылка на материалы практики

<http://www.suchkovo-school.narod.ru/socped.htm>
