

## **1. Большеулуйский район**

### **2. «Удачинская СОШ» филиал МБОУ «Большеулуйская СОШ»**

### **3. Название практики:** работа с семьями на ранних этапах неблагополучия

### **4. Описание практики:**

**4.1. Проблемы:** школа расположена в небольшом населенном пункте, отдаленном от районного центра, большинство родителей трудоспособного возраста - безработные, чаще всего ведут асоциальный образ жизни, злоупотребляют спиртными напитками, где, как следствие, нарушены внутрисемейные отношения, утрачены семейные ценности. Именно эта категория граждан склонна к совершению преступлений и правонарушений: семейным конфликтам, уклонению от выполнения своих родительских обязанностей. Кроме того, школу посещают дети, проживающие в 5 населенных пунктах, расположенных от школы на расстоянии 10 - 25 км, и это вызывает определенные трудности в контроле за семьями группы «риска» и организации с ними работы.

**Цель:** предупредительная работа среди несовершеннолетних и родителей «группы риска», направленная на повышение уровня правовой культуры несовершеннолетних и родителей, ответственности родителей за воспитание детей.

#### **Задачи:**

- проведение диагностики и наблюдения за семьей;
- определение индивидуальных способов работы, оформление программы (планы) работы с семьей;
- реализация программы (плана) (в случае необходимости – корректировка программы (плана));
- контроль за семьей после реализации программы (срок определяется индивидуально).

**4.2. Какая основная идея, суть практик:** в целях выявления семей на ранней стадии неблагополучия, выяснения причин, приведших к неблагополучию, и основных проблем, связанных с воспитанием несовершеннолетних, в первую очередь проводится диагностика и наблюдение за семьей. На основании проведенной диагностики определяются индивидуальные направления в работе. На начало 2016-2017 учебного года выявлено, что в индивидуальном подходе и строгом контроле нуждаются пять семей, в которых проживают восемь учащихся школы. Были разработаны 5 индивидуальных программ работы.

#### **4.3. Через какие средства реализуется практика:**

Основные формы и методы работы с несовершеннолетними, находящимися в «группе риска»:

- наблюдение за функционированием семей;
- индивидуальный подход в работе с учащимися по правовому просвещению;
- индивидуальные и групповые предупредительные беседы, консультации;

- мониторинг организации свободного времени, вовлечение учащихся в активные виды отдыха;
- правовое просвещение: тематические классные часы: «Закон и подросток», «Защита прав ребенка в школе и дома», «Законы о защите прав ребенка», «Учимся договариваться, разработка правил неконфликтного поведения», «Основные формы ответственности» и др.;
- организация деятельности школьной службы примирения; применение медиативных технологий «Владение способом урегулирования конфликтных ситуаций в ученической среде».

С родителями систематически проводится всеобуч:

для этого проводятся индивидуальные и групповые беседы, на родительских собраниях демонстрируются тематические презентации и видео фильмы,

оформляются стенды и книжные выставки, распространяются памятки и буклеты.

Систематически организуются встречи учащихся и родителей с участковым инспектором и инспектором по делам несовершеннолетних.

С этими семьями школа работает совместно с Советом профилактики правонарушений.

Регулярно организуются рейды в составе классного руководителя, социального педагога школы, представителя Совета профилактики с привлечением других субъектов профилактики: СДК, ФАП, Администрации Удачинского с/совета с целью предупреждения неблагополучия в семье, по результатам посещения оформляются акты. Цель посещения: контроль и проведение бесед профилактического и предупредительного характера. В случае выявления ситуации, при которой родители находятся в нетрезвом состоянии, дома не выполняются санитарно-гигиенические требования, тепловой режим и др. родители приглашаются на Совет профилактики. Семья ставится на внутришкольный профилактический учет.

**4.4. Какие результат обеспечивает практика:** в результате такой систематической межведомственной работы в течение 4 лет учащиеся школы и семьи не состоят на учете в КДН. Дети из таких семей распорядка школы не нарушают, преступлений и правонарушений не совершают.

**4.5. С какими проблемами пришлось столкнуться:** нет.