

1. Территория: Большеулуйский район

2. Полное наименование организации: МБОУ «Большеулуйская средняя общеобразовательная школа»

3. Название практики: Система работы по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ «Большеулуйская СОШ»

4. Авторы практики: Социальные педагоги: Сокол Т.А., Бобылева М.У.

5. Описание практики:

5.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика:

Не секрет, что нынешние подростки отличаются от тех, какими они были ещё несколько лет назад. Эти ребята не теряются в мощном информационном потоке современной жизни, а напротив, купаются в нём. Их лексикон порядком обновился, а увлечения непонятны. Подростки сегодня обожают роскошь, у них плохие манеры и нет никакого уважения к авторитетам, они выказывают неуважение старшим, слоняются без дела и постоянно сплетничают. Они всё время спорят с родителями, они постоянно вмешиваются в разговоры и привлекают к себе внимание. Всё это связано с тем, что на ребенка в современной ситуации его жизнедеятельности и взросления оказывает влияние большое количество негативных факторов внешнего и внутреннего характера, действие которых усиливается в связи с тем, что они накладываются на кризис подросткового периода, связанный с серьезными физическими, физиологическими и психологическими изменениями, происходящими у ребенка. Результатом данного процесса часто является девиантное поведение подростков. Большую часть времени дети проводят в школе, поэтому на учителей возложена огромная ответственность за воспитание личности с социально - активной позицией, формирование у обучающихся умений правильно вести дискуссию, спор, умение аргументировано отстаивать свою позицию, умение слушать других и быть услышанным другими, умение сказать «НЕТ» негативным проявлениям.

Одной из главных целей в нашей школе является объединение усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально – психологической службы школы в создании единой системы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Основными задачами школы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних являются:

- раннее выявление причин, способствующих отклонению от нормы в поведении;

- создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития обучающихся;

- своевременное выявление кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся.

Мы считаем, что поскольку наши дети проводят в школе длительное время, они должны иметь возможность не только получить качественные базовые знания, но уметь совладать с различными трудностями, найти свое место в жизни, а так же быть коммуникативными и социально-адаптированными законопослушными гражданами.

Система профилактики нашей школы – комплекс целенаправленных всесторонних мер администрации школы, психологической и социальной служб школы, классных руководителей, узких специалистов, родителей, а так же специалистов учреждений системы профилактики района (Прокуратура Большеулуйского района, СК, МО МВД России «Большеулуйское», КГБУЗ «Большеулуйская РБ») направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

5.2. Какова основная идея, суть практики:

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся МБОУ «Большеулуйская СОШ» ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика – выявление проблем эмоционального, поведенческого, личностного характера у несовершеннолетних, которые могут свидетельствовать о проблемах в поведении и обучении. Используются методики:

А) Наблюдение (классный руководитель, социальный педагог).

Б) Опросники, беседы с ребенком.

В) Анкетирование.

Г) Беседы с учителями, родителями несовершеннолетних.

Таким образом, мы выявляем несовершеннолетних с отклонениями в поведении и имеющими пробелы в обучении и группу риска. На основании проведенной диагностической работы составляется банк данных о несовершеннолетних с отклонениями в поведении и имеющими пробелы в обучении, и нуждающихся в повышенном социально - педагогическом внимании.

2. Контроль успеваемости и посещаемости занятий обучающимися.

Классными руководителями, социальными педагогами осуществляется контроль посещения занятий учащимися. Ежедневно ведется отслеживание пропусков занятий, выявляются причины отсутствия учащихся на уроках, составляется мониторинг пропусков. Таким образом, предотвращаются многочисленные пропуски без уважительной причины среди учащихся.

Классные руководители осуществляют контроль успеваемости учащихся. Учащиеся, которые показывают слабые знания в учебе, вызываются совместно с родителями для индивидуальной беседы, на которой выясняются причины неуспеваемости учащегося, разрабатывается индивидуальный план устранения пробелов в знаниях. Социальными педагогами, педагогами – психологами разработана программа по работе с низкомотивированными учащимися, в рамках которой выявляется уровень

мотивации обучающихся и пристраивается дальнейшая работа по повышению учебной мотивации.

3. Профилактическая работа с учащимися

Профилактические беседы с учащимися в школе ведутся не только классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами, а также с приглашением сотрудников МО МВД России «Большеулуйское», сотрудников следственного комитета в рамках «правового четверга» согласно плану взаимодействия, которые проводят лекции по правовому всеобучу подростков. В своих лекциях они делают упор на статьи закона, при этом опираясь на реальные факты. Это помогает ребятам осознать, что всегда присутствуют ответственность и неминуемое наказание за любой совершенный поступок. Профилактическая работа с учащимися проводится также через внеклассные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений.

В нашей школе также особый акцент делается на профилактику употребления вредных веществ. Проводятся тематические классные часы, классные беседы, разрабатываются памятки, направленные на ведение учащимися здорового образа жизни. Согласно плану с КГБУЗ «Большеулуйская РБ» сотрудники больницы проводят мероприятия по здоровому образу жизни (далее – ЗОЖ). С целью формирования ЗОЖ проводятся акции для учащихся школы на темы «Мы за ЗОЖ», «Скажем СПИДУ НЕТ!», «Осторожно СНЮС!» и др.

4. Работа Совета профилактики правонарушений среди подростков.

Также у нас в школе по плану ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений (далее – Совет). На Совете неоднократно принимали участие и приглашенные: сотрудники МО МВД России «Большеулуйское», специалисты Органов опеки и попечительства Большеулуйского района, врач-психиатр Большеулуйской районной больницы.

На Совете рассматриваются такие вопросы, как пропуски занятий учащимися, состоящими на различных видах учета, разъясняются права и обязанности родителям учащихся, состоящих на профилактических учетах, вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность, выполнение закона о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Заслушиваются отчеты классных руководителей о проделанной работе в классе по предотвращению совершения преступлений несовершеннолетними. На Советах по профилактике решаются вопросы о постановке учащихся на внутришкольный профилактический учет, а так же о снятии с учета в связи с исправлением.

3. Профилактическая работа с детьми «группы риска».

В начале каждого учебного года работа с детьми начинается с оформления социального паспорта школы с целью выявления учащихся,

имеющих отклонения от норм поведения морали и права. Составляется банк данных учащихся по категориям: учащиеся «группы риска», состоящие на различных видах учета, неблагополучные семьи, учащиеся из малообеспеченных, многодетных семей, опекаемые. Списочный состав несовершеннолетних в зависимости от статуса семьи, поведения, нарушения дисциплины может меняться в течение учебного года. Семьи, где родители не оказывают должного внимания на воспитание детей, склонных к безнадзорному образу жизни, находятся на особом контроле социальной службы школы, за ними ведется ежедневный контроль посещения занятий и успеваемости, контроль занятости данной категории учащихся во внеурочное время, вовлечение учащихся в социально значимую деятельность, психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки.

На протяжении учебного года с учащими данной категории и их семьями проводится профилактическая работа согласно индивидуальному плану работы.

Комплексная профилактическая работа по предотвращению совершения повторных правонарушений, проступков ведется с учащимися, состоящими на профилактических учетах: ПДН, СОП, ведомственный, ВШК. На каждого учащегося формируется личное дело, разрабатывается комплексная индивидуальная программа по работе с учащимся или семьей. Проводятся ежемесячные рейды по посещению семей данной категории учащихся с целью выявления условий проживания, способствующих благополучному социальному развитию ребенка. Осуществляется контроль за занятостью в каникулярное время.

5.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика:

В профилактической работе педагогами применяются формы и методы работы:

- психологическая помощь – оказывается индивидуально учащимся, родителям по запросу, по необходимости;
- консультирование – индивидуальные консультации учащихся, родителей по различным вопросам в рамках компетенции специалистов, изучение индивидуальных особенностей учащихся,
- тематические классные часы - «Права и обязанности школьников», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Проступок, правонарушение, преступление» и т.д.
- коллективно-творческие дела: создание учащимися рекламы «Мой любимый вид спорта», «Театрализация профессий», «Украшаем школу», выпуск школьной газеты «Нет прав без обязанностей» и т.д.
- индивидуальные и коллективные беседы;
- разработка, реализация, участие в проектах– «Территория ИТД», «Письмо солдату» и т.д.

- «правовой четверг» - мероприятия проводимые приглашенными сотрудниками органов внутренних дел направленные на правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей;

- акции – «Помоги пойти учиться», «Блокадный Ленинград», «Твори добро», «Мы за ЗОЖ», «Скажем СПИДу НЕТ!», «Осторожно СНЮС!» и т.д.

- позитивная профилактика – форма работы, которая позволяет через развитие личности формировать установки на здоровый образ жизни, не "запугивая" детей и подростков.

5.4. Какие результаты обеспечивает практика:

- снижение количества учащихся, состоящих на профилактических учетах:

2019г	2020г	2021г
14	10	8

- снижение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними учащимися:

2019г	2020г	На начало 2021г
7	5	0

- снижение количества учащихся имеющих пропуски без уважительной причины:

2019г	2020г	На начало 2021г
2	1	0

- 100% учащихся, состоящих на учете, вовлечены в дополнительное образование, организованную досуговую деятельность;

5.5. С какими проблемами и трудностями пришлось столкнуться при реализации:

Проблемы, с которыми сталкиваются педагоги нашей школы в ходе профилактической работы с детьми: неисполнение родителями своих обязанностей, асоциальный образ жизни родителей учащихся, как отрицательный жизненный пример.

В заключение хотим подчеркнуть, что любая работа по профилактике требует постоянного воздействия на формирующиеся представления, убеждения учащихся по отношению к определенным жизненным ценностям,

поэтому профилактическое воздействие должно осуществляться на всем протяжении учебно-воспитательного процесса общеобразовательной школы.