

Территория: Красноярский край, Большеулуйский район, д. Новоникольск

Полное наименование организации, представившее практику: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоникольская основная общеобразовательная школа»

Название практики: «Береги себя для жизни»

Авторы практики: Царева Анна Сергеевна - социальный педагог, Балыкина Марина Николаевна - педагог-психолог, Гажаева Ирина Александровна - ответственная за воспитательную работу в школе

Описание практики:

Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика:

«Все пороки от безделья»
(народная мудрость)

В современном обществе обостряются многие проблемы как теоретического, так и практического характера. Одна из таких проблем - возрастающие в больших масштабах многообразные формы вредных привычек, к которым следует отнести: алкоголизацию, табакокурение, наркоманию, токсикоманию, компьютерную зависимость и другие явления. Наиболее распространенными формами вредных привычек у подростков являются табакокурение и компьютерная зависимость.

Цель, на которую направлена работа – профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни у несовершеннолетних в рамках здоровьесберегающей деятельности.

Задачи:

- ✓ *воспитывать ценностное отношение несовершеннолетних к собственному здоровью;*
- ✓ *формировать у учащихся умение противостоять вредным привычкам;*
- ✓ *воспитывать активное неприятие курения, алкоголя и наркотиков, компьютерной зависимости;*
- ✓ *способствовать росту самосознания и самооценки подростков.*

Какова основная идея, суть практики:

Любую проблему легче предупредить, чем устранять её последствия. Профилактика позволяет предотвратить проявление и развитие вредных привычек. Профилактика вредных привычек у подростков крайне необходима, так как они относятся к самой чувствительной и легкоповншаемой части населения.

Вредные привычки разрушают не только физическое здоровье, но и личностную структуру человека (а подростка в большей степени), вызывая его психическое нездоровье, что может привести к правонарушениям и совершению преступлений. Здоровье – бесценное достояние не только для каждого человека, но и всего общества в целом.

Исходя из вышесказанного, проблема ранней профилактики возникновения вредных привычек у подростков является чрезвычайно актуальной. На наш взгляд профилактика вредных привычек это в первую очередь – здоровый и активный образ жизни. Вряд ли человек, активно занимающийся спортом, танцами, посещающий различные кружки и секции, решит закурить или выпить, будет долгое время «зависать» в гаджетах. Выплеснуть негатив, переключиться помогут спорт и активный досуг. Воспитание здесь

имеет немаловажное значение. Многое конечно начинается с семьи. Родители должны быть примером для своих детей. Но большое значение имеет и среда, в которой развивается подросток. Причем подростки не всегда осознают, как опасна та или иная привычка. Именно поэтому профилактическая работа в школе имеет большое значение. Необходимо проводить различные комплексные мероприятия, призванные объяснить всю серьёзность данной проблемы, предотвратить её проявление.

Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика:

Работа в данном направлении осуществляется через совместную работу администрации школы, учителя физической культуры и ОБЖ, учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога и фельдшера.

Можно выделить три основных направления работы:

1) *воспитательная работа* — повышение культурного уровня, организация досуга школьников, через классные часы, общешкольные мероприятия, акции разных уровней, посещение кружков и факультативов, занятий внеурочной деятельности;

2) *оздоровительное воспитание* - пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурного движения, искоренение вредных привычек через уроки физкультуры, ОБЖ, биологии, «Дни здоровья», участие в школьных, районных, краевых соревнованиях, спартакиадах, беседы с фельдшером;

3) *работа с родителями* – совместные общешкольные мероприятия, классные родительские собрания, адресная помощь.

Используем следующие формы работы:

- **Индивидуальные**: консультации, анкетирование, обмен мнениями, выполнение поручений, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- **Групповые**: совместные поручения, творческие группы, органы ученического самоуправления (Совет Обучающихся).
- **Коллективные**: конкурсы, концерты, соревнования, общешкольные акции.

При проведении профилактической работы учитываем организационные принципы профилактики, определенные в ***Концепции Комплексной активной профилактики и реабилитации*** (Приложение 1 к приказу Минобразования России от 28.02.2000 № 619):

1 принцип - комплексность - подразумевает комплексное взаимодействие органов и учреждений: сельский дом культуры, сельская библиотека, сельская администрация, районный дом культуры, центральная районная библиотека, Большеулуйский центр занятости, Большеулуйский многопрофильный молодежный центр, Отдел образования администрации Большеулуйского района, МО МВД России «Большеулуйское», опека и попечительство Большеулуйского района, КДН.

2 принцип - дифференцированность профилактических подходов: по возрасту, по ситуации, по степени наличия факторов риска, развития вредных привычек. Так, при планировании и реализации работы со школьниками, основной целью ставим формирование негативного отношения к вредным привычкам, через воспитание мотивации здорового образа жизни.

3 принцип – аксиологичность, предполагает формирование у детей и подростков представлений о здоровом образе жизни, законопослушности. Воспитание у ребенка готовности избежать приобщения к одурманиванию невозможно без осознания им личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и укрепления своего организма.

4 принцип – многоаспектность, включает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности. Ведущими аспектами профилактической деятельности в образовательной среде являются: социальный аспект, психологический аспект; образовательный аспект.

5 принцип – непрерывность, профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.

Работа ведется согласно плану воспитательной работы школы, включающему планы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования. Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности является развитие физкультурно-спортивного направления. Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работают спортивные кружки по шашкам и шахматам, лыжным гонкам, программы внеурочной деятельности по теннису, ритмике. Повышению уровня физического здоровья детей способствует участие в спортивных мероприятиях школьного и муниципального уровней. Активную работу в данном направлении ведут классные коллективы 5 - 9 классов.

Результаты за последние три года:

- открытое первенство Большеулуйского района по лыжным гонкам, посвященное Дню защитника Отечества: одно первое, два вторых места (2019 год);
- 2 общекомандное место в районных соревнованиях по шахматам среди общеобразовательных учреждений Большеулуйского района в зачет «Школьной спортивной лиги» в 2018 - 2019 учебном году: 1 первое место, 1 второе место, два третьих места;
- участие в зональных соревнованиях по шахматам «Запад №3»;
- открытое первенство по лыжным гонкам: 1, 2, 3 место;
- районные соревнования по шашкам в зачет школьной спортивной лиги: одно 1 место, одно 2 место, три 3 места;
- легкоатлетический кросс «Золотая осень»: 3 место, участие команды.

В школе проводится систематическая работа по усилению ответственности за жизнь и здоровье детей, через цикл мероприятий: проведение бесед и инструктажей среди учащихся и родителей по технике безопасности и здоровому образу жизни; оформление стенда ЗОЖ; распространение памяток безопасного поведения в быту, на улице, на воде в разные сезоны года, о правилах пожарной безопасности; анкетирование родителей и детей с последующей обработкой анкет и рекомендациями педагогом-психологом, социальным педагогом, профилактическая работа по предупреждению ОРВ, новой коронавирусной инфекции covid-2019; выпуск стенгазет с информацией по безопасности дорожного движения; оформление и обновление уголка безопасности, физкультминутки на каждом уроке, динамические паузы, проводимые на каждом уроке, «Дни здоровья», тематические классные часы. В целях оздоровления детей и подростков на базе школы ежегодно в летние каникулы работает пришкольный оздоровительный лагерь, рассчитанный на 50 человек, в котором организовано двухразовое питание, витаминизация, ежедневно выдаются соки и

фрукты, и каждый день детей ожидает яркая насыщенная программа. В конце мая классные руководители 1 - 9 классов составляют прогностические карты занятости учащихся в летнее время. Затем это отслеживается. На особом контроле дети из неблагополучных, малообеспеченных семей, находящиеся под опекой, дети ОВЗ.

В целом, проводимые мероприятия спортивно-оздоровительного направления соответствуют возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, у учащихся сформирован навык безопасного поведения в обществе, прослеживается в основном средний и высокий уровень физической подготовки; в течение года не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей, для всех учащихся организовано горячее питание (100%); медико-санитарные условия в школе удовлетворительные, имеются помещения для занятий дополнительного образования (классные комнаты), ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся, случаев травмирования детей и подростков не выявлено.

В школе ежегодно реализуются годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, употребления психоактивных веществ, безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков. Проводятся классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организуются конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, выступления агитбригад. Систематически организуются круглые столы, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов. Активное участие в региональных акциях: «Спорт – альтернатива наркотикам», «Мы выбираем жизнь!», «Большое родительское собрание».

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий учащимися школы. С этой целью:

- классные руководители ежедневно отслеживают посещаемость учащихся, выясняют причину отсутствия; регулярно заполняют страницу пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками.

На протяжении трёх лет учащиеся 6 – 9 классов принимают участие в муниципальном конкурсе агитбригад за здоровый образ жизни, занимая призовые места. Команду школы готовит группа педагогов: социальный педагог, ответственная за воспитательную работу в школе, музыкальный руководитель.

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому школа организывает тесное сотрудничество с родителями учащихся. Проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ, с участием специалистов КДН, психологов, медицинского работника, социального педагога, педагога-психолога, классные руководители создают общие чаты с родителями своих воспитанников в социальных сетях, где обсуждают насущные вопросы. По мере необходимости родителей приглашают на индивидуальные беседы и консультации педагог-психолог, социальный педагог, представители администрации школы.

Какие результаты обеспечивает практика:

Охват обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом

	2019 – 2020 у.г.		2020 – 2021 у.г.	
	человек	%	человек	%
Посещают уроки физической культуры	36	100%	30	100%
Занимаются в спортивной школе «Олимп»	2	5,5 %	-	-

Посещают школьные секции, занятия внеурочной деятельности	20	55,5%	30	100%
Посещают секции вне школы (ДЮСШ)	14	39 %	-	-

В текущем учебном году учащаяся 9 класса нашей школы Вика Капустина стала призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности. Вика победитель школьного и муниципального этапов олимпиады стала единственным представителем Большеулуйского района. В практических испытаниях, целью которых было выявить и развить у участников олимпиады творческие способности, развить знания об основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотикам в Российской Федерации, знания об основах безопасности личности, общества и государства, навыки поведения в чрезвычайных ситуациях, Вика сумела набрать 149 баллов из 200 возможных. Одержать победу девушке помогла сплоченная команда руководителя школы, педагогов, фельдшера, мамы, которая является педагогом и ответственной за работу с одаренными детьми в школе.

Учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины, в школе нет.

В ноябре 2019 года команда нашей школы приняла участие в районном конкурсе социальных проектов в рамках реализации мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Участники проекта – учащиеся 1 – 9 классов, педагоги, родители, жители села. Руководители проекта – учащиеся 8 класса (4 учащихся). **Основная цель проекта** – сохранение памяти о земляках – новоникольцах через облагораживание территории возле памятника павшим воинам, проведение ряда мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой отечественной войне. Все учащиеся школы активно включились в реализацию проекта, принимали активное участие во всех мероприятиях в рамках данного проекта «Кто, если не мы?!». На тот момент на учете СОП состоял один учащийся школы, он также стал активным участником проекта. В итоге, все 100% учащихся школы стали участниками проекта, Учащийся успешно вышел из категории СОП. Несовершеннолетних, совершивших правонарушения в школе нет. Количественные показатели проекта:

3 место, поощрение 5 000 (пять тысяч рублей)

36 учащихся, привлеченных к участию в проекте;

9 родителей, привлеченных к участию в проекте;

8 педагогов, привлеченных к участию в проекте;

7 жителей села, привлеченных к участию в проекте;

В результате проводимых мероприятий:

- правонарушений учащимися за данный период совершено не было.
- учащихся, состоящих на различных видах учета - 0;
- семей, состоящих на учете – 0;
- семей, находящихся в социально-опасном положении – 0.

Ссылка на материалы практики, размещённые на сайте организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

<http://www.nnik11.narod.ru/metoduka.htm>