

## Совещание

### «Профилактика суицидального и девиантного поведения несовершеннолетних»

Дата проведения: **18.02. 2021г**

Место проведения: РДК

Начало: **16.00.**

#### Участники:

1. Заместитель Главы Большеулуйского района по социальным вопросам – А.В.Борисова.
2. Начальник МО МВД России «Большеулуйское» -А.В. Митришкин.
3. Руководитель Большеулуйского межрайонного следственного отдела ГСУ СК РФ по Красноярскому краю – Н.С.Повторихина.
4. Начальник отдела образования администрации Большеулуйского района – А.А.Межова.
5. Заместитель директора МБОУ «Большеулуйская СОШ» по воспитательной работе – С.И.Трикман.
6. Педагоги образовательных учреждений Большеулуйского района.
7. Представители родительских комитетов образовательных учреждений.

#### Тема совещания

### «Профилактика суицидального и девиантного поведения несовершеннолетних»

Открыла совещание заместитель Главы района по социальным вопросам Алена Владимировна Борисова.

Воспитание именно в семье – это основа основ. Все остальное: детский сад, школа, институт, окружение – это дополнительная шлифовка, не более того. А.С.Макаренко писал: «Наши дети это наша старость. Правильное воспитание - это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, наша вина перед другими людьми, перед всей страной». Личный пример родителей – это основное условия воспитания. Что ребенок видит ежедневно в семье, то он обязательно перенесет во взрослую жизнь. Далек не все семьи в полной мере реализуют весь комплекс возможностей воздействия на ребенка. Причины разные: одни семьи не хотят воспитывать ребенка, другие – не умеют это делать, третьи – не понимают, зачем это нужно. Во всех случаях необходима квалифицированная помощь образовательных учреждений. Закон об образовании РФ, статья 44 определяет права, обязанности и ответственность в сфере образования.

1. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Таким образом, родители – это первые и главные воспитатели ребенка с момента рождения и на всю жизнь.

Одна из главных проблем процесса воспитания – проблема поведения (проявления отношения к окружающему миру).

#### **Что же сегодня не норма:**

1. Агрессивное поведение:

1.1. На мир вокруг: содержание речи, интонация, открытая конфликтность.

1.2. На себя! (Аутоагрессивное поведение: кусание, щипание, шрамирование, суицидальное. Привлечение внимания, манипуляции).

2. Адиктивное поведение (алкоголь, табак, психоактивные вещества; игровая и интернет зависимости).

3. Противоправные действия.

Межведомственное взаимодействие – это формула успеха в профилактической работе, а формулировка «Раннее выявление» первая ступень по предупреждению всех асоциальных процессов. Раннее выявление дает возможность всем учреждениям и органам системы профилактики сообща оказать помощь, не дать семье или несовершеннолетнему оказаться за чертой. Крылатая фраза «Предупрежден, значит вооружен!» сейчас как никогда актуальна!

**А.В. Митришкин** свое выступление начал с утверждения того, что родители являются первыми воспитателями своих детей и сегодня мы с вами поговорим о фактической обстановке в районе. Андрей Владимирович рассказал о случае, который произошел на соседней территории в благополучной семье. Произошла трагедия, повесился мальчик. Кто поймет его психологию, кто залезет в коробочку этому маленькому ребенку? Все было хорошо. Накануне получил пятерку. Сейчас все дети находятся в интернете, соц. сетях. На сегодняшний день мы не владеем обстановкой в структуре поведенческого отношения среди несовершеннолетних. Надо вникнуть в проблему и жизнь молодежи. Чем занимаются дети, находясь в интернете? Может и чем - то хорошим на первый взгляд, но что у него в голове? Есть отдельные преступления: мошенничество (телефоны). Дети выходят на митинги, но о последствиях никто из них не задумывается. Если ребенок причинил кому - то телесные повреждения, его ставят на учет. У нас нет насилий, но есть выявления лиц с рядом преступлений. Вчера мы возбудили уголовное дело на соседней территории в отношении 17 летнего подростка. Нанесение побоев. С ним была проведена работа, подросток поставлен на учет, но подросток продолжает наносить побои. Начинаем



разбираться у него проблемы. Проблемы в семье, в обществе, при общении. Начинаем вникать в проблему и понимаем, что мы не знаем, кто на него влияет, как влияет, как он влияет на общество, на друзей, на приятелей. На виду он может быть хорошим и прилежным человеком, но по факту это совсем другая личность. Нужно обращать особое внимание на внутреннее поведение детей, групп, их попытки разобщения. Необходимо сформулировать форму влияния на своевременное корректирование противоправного поведения среди несовершеннолетних. Нам с вами нужно вникнуть в структуру и своевременно отреагировать на проблемы, которые на сегодняшний день имеют место быть, а они есть.

Н.С.Усова сообщила о том, что она подготовила контрольный лист с информацией, по которой комиссия координирует деятельность субъекта системы профилактики и эти вопросы на контроле у комиссии, а также по этим Постановлениям уже ведется работа. Информация, которая будет поступать, Андрей Владимирович будет работать с ней сам.

**Решение:**

1. Создать систему работы по «Профилактике суицидального и девиантного поведения несовершеннолетних».
2. Отработать практики выявления.
3. Сформулировать свои видения, понимания, предложения по данному вопросу исходя из проблем в ОУ в течение 10 дней.
4. Руководителям ОУ передать подготовленные предложения в органы внутренних дел, либо А.В.Митришкину, телефон: 2-15-02.

**С.И.Трикман.** «Профилактическая работа в ОУ по подростковому суициду».

В ОУ по профилактике суицида ведется работа в соответствии с комплексным планом. Разработана система профилактических мер направленных на предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних. Реализация плана осуществляется через совместную работу с социальными педагогами психологами, классными руководителями, администрацией школы.

**Цель работы** - организация деятельности способствующей развитию социализации, сохранению физического, психологического, социального здоровья учащихся.

**Задачи:**

1. Своевременно выявить и определить индивидуальный маршрут учащихся группы риска.
2. Подобрать форму индивидуального сопровождения ребенка направленную на преодоление проблем возникающих в процессе обучения, воспитания и общения.

**3.Повышать уровень компетенции у всех участников образовательного процесса через информационно профилактическую работу.**

Работа ведется по трем направлениям: учащиеся, педагоги, родители.

Работа с учащимися ведется по двум направлениям:

- Индивидуальная (дети группы риска)
- Профилактическая (класс, группа)

Индивидуальная работа выявляет детей склонных к суициду.

Социально – психологической службой школы создана база данных по социально неблагополучным семьям. Проводятся мероприятия направленные на здоровый образ жизни, а также сохранения и укрепления психического здоровья учащихся. В социально значимые мероприятия, кружки, секции, вовлекаются дети из группы риска. Работает школьная служба медиации. Ведется курс «Семьеведение». Организована работа с родителями (собрания, психологические консультирования, лектории). Вся информация размещается на сайте в рубрике «Рекомендации психолога».

**А.А.Межова** рассказала об одной из форм работы с ребятами, которые имеют девиантное поведение, это службы медиации. В стране был принят Закон №193 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредников». В 2011 году в ОУ созданы службы медиации. На данное время такая служба создана в 9 ОУ. В 2019 году создана районная служба медиации. С 2017 года работает районное методическое объединение медиаторов. Педагоги прошли курсы повышения по данному направлению. В ОУ оформлены стенды. Проводятся стартовые диагностики, тренинги, беседы, социограммы. Из 4 образовательных учреждений были представлены лучшие практики МБОУ «Большеулуйская СОШ», МКОУ «Сучковская СОШ», МКОУ «Березовская СОШ» .

**Н.С.Повторихина** Сейчас массово организуются митинги, которые бывают законные и незаконные. Митинг считается законным, если сообщили за 3 дня до его проведения с установленным регламентом. Если всего этого нет, то митинг считается незаконным. Если ущерб нанес несовершеннолетний, то ущерб возмещает родитель. Очень важно, чтобы несовершеннолетние подростки не стали жертвами насилия, мошенничества, тяжкого преступления. Родители и педагоги должны знать в каких соц. сетях они находятся, куда собираются идти. Все службы в районе по профилактике работают слаженно и всегда готовы ответить на любые вопросы. Наталья Сергеевна оценила работу в ОУ по профилактике суицидального и девиантного поведения несовершеннолетних на 4 +.

### **Резолюция совещания**

**Образовательным организациям** в рамках родительских собраний довести до родителей информацию о роли семьи в воспитании детей. Об ответственном отношении к воспитанию детей, осуществлению контроля за



деятельностью несовершеннолетнего в свободное от учебы время, организации свободного времени несовершеннолетнего, изучении круга друзей, организации активного отдыха, о дисциплине в образовательной организации и общественных местах, проблемах детей, обращении к «узким» специалистам.

**Субъектам профилактики** продолжать активное взаимодействие с образовательными организациями. Продолжить раннюю профилактическую работу с семьями «группы риска» и социально опасного положения.

**Отделу образования администрации Большеулуйского района**

1. Провести обучающий семинар по методическому пособию «Методические рекомендации для педагогов – психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению» для педагогов образовательных организаций.

2. Осуществлять раннюю профилактическую работу с семьями «группы риска» и социально опасного положения.

3. Вести персонифицированный учет подучетных семей и несовершеннолетних учитывая уровни дошкольного, дополнительного образования.

4. Своевременно сигнализировать о имеющихся случаях.

**Молодежному центру** включать в работу как можно больше программ, формирующих уверенность в себе, своих силах. Привлекать к активному участию во флагманских программах подростков из отдаленных территорий района.

Заместитель Главы Большеулуйского района  
по социальным вопросам

 А. В. Борисова