

Описание успешной практики
В сфере профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних

1. Территория: Большеулуйский район, Красноярский край
2. Полное наименование организации, предоставляющее практику: Удачинская средняя общеобразовательная школа филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеулуйская средняя общеобразовательная школа».
3. Название практики: Организация профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики.
4. Автор: Социальный педагог Филипенко Зоя Федоровна

5. Описание практики

Данная практика направлена на:

- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- выявление причин, способствующих побудить несовершеннолетних на недопустимые с точки зрения закона проступки и правонарушения;
- повышение доли занятости детей и подростков, охваченных системой дополнительного образования;
- содействие семье в вопросах воспитания и обучение, полноценного развития интересов и способностей несовершеннолетних;
- создание благоприятных социокультурных условий, занятость общественно полезной деятельностью, при максимальном использовании метода взаимодействия всех субъектов системы профилактики, в организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В своей работе руководствуюсь локальными актами образовательной организации, регулирующими вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- Устав Удачинской СОШ филиала МБОУ «Большеулуйская СОШ»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223–ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и беспризорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный Закон №3 – ФЗ от 08.01.1998 г. «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Постановление Правительства РФ № 681 от 30.06.1998 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

5.1. Цели и задачи, на которые направлена практика

Цель: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных деяний несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Задачи:

1. Формирование правового сознания у несовершеннолетних;
2. Формирование у родителей ответственного отношения к выполнению основных родительских обязанностей, через профилактическую работу;
3. Повышение компетентности родителей и педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики и безнадзорности правонарушений;
4. Осуществление профилактики раннего семейного неблагополучия;
5. Снижение уровня преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
6. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

5.2 Основная идея, суть практики

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ и других нормативно-правовых документов. В соответствии с ФЗ образовательная организация

- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе,
- принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования,
- выявляет семьи, находящиеся на ранней стадии неблагополучия, оказывает им помощь в выборе путей преодоления неблагополучия, в обучении и воспитании детей.

Администрация школы, социальный педагог, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают семьи особой заботы: опекаемые, многодетные, неполные, семьи, имеющие первичные признаки неблагополучия, семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками.

В начале каждого учебного года согласовываются и утверждаются планы совместной работы школы и ПДН МО МВД России

«Большеулуйское», КДН и ЗП. Социальный педагог и классные руководители проводят исследования социальной среды учащихся. На основе полученных данных социальный педагог составляет социальный паспорт школы. Согласно плану взаимодействия в школе проводятся мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей в школе разработана и успешно реализуется программа «Формирование законопослушного поведения учащихся в общеобразовательных учреждениях Большеулуйского района на 2020-2024 учебный год. Ведется мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися школы; выявляется причина пропусков, учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя и социального педагога о пропусках уроков учениками. Сообща проводятся мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Что является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками и социальным педагогом способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, вовлечению подростков в объединения дополнительного образования. В настоящее время в нашей школе функционирует 4 объединения дополнительного образования: «Спортивное объединение», «Сделай сам», «Веселые нотки», «Волшебный мир театра». Организована внеурочная деятельность, включающая в себя широкий спектр внеклассной работы с учащимися по разным направлениям. При проведении школьных мероприятий (согласно плану работы школы) и классных мероприятий (по плану воспитательной работы классных руководителей), классные руководители и учителя-предметники стараются вовлечь обучающихся в проведение различных мероприятий (предметные олимпиады, спортивные мероприятия, межведомственные Акции, конкурсы, викторины и т. д.). Общешкольные мероприятия в школе проводятся очень часто. Многие мероприятия проводятся совместно с учреждениями культуры: СДК и сельской библиотекой.

На протяжении многих лет на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь, в котором получают возможность отдохнуть и

укрепить своё здоровье все учащиеся школы: в том числе в первую очередь дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

Школа уделяет большое внимание работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. В рамках месячника профилактики вредных привычек организуется проведение классных часов: «Чем опасно курение для тебя и окружающих», «Три ступени, ведущие вниз», «Курить или жить», «В плену вредных привычек», «Согласны ли вы, что в жизни нужно пробовать все?», «Жизнь без наркотиков», «Мифы об алкоголе», а также проводятся викторины, показы кинофильмов по антиалкогольному воспитанию, акции «Мы за здоровый образ жизни», «Досуг», «Шанс», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!». В школе проводится много спортивных мероприятий, в которые также вовлекаются подростки, склонные к правонарушениям. Составлен и успешно реализуется план коррекционно-психологической работы с учащимися по результатам социально психологического тестирования (СПТ).

Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма, в частности, меры направленные на предупреждение возбуждения расовой, национальной и религиозной розни. Это беседы, классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Толерантность и я», диспуты, круглые столы.

Работа с родителями по профилактике правонарушений проводится следующим образом: при выявлении негативных фактов классные руководители информируют социального педагога. Далее вместе проводят профилактическую информационно-разъяснительную работу с родителями. Работают на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Проводятся беседы с родителями учащихся на темы «Ответственность родителей за правонарушения их детей», по возможности с приглашением инспектора ПДН и других представителей правоохранительных органов. «Профилактика безнадзорности и беспризорности, профилактика девиантного поведения несовершеннолетних и их родителей», «Безопасное общение в сети интернет», «Профилактика трагических происшествий с участием подростков, приводящих к смерти или тяжелым физическим последствиям», «Усиление ответственности родителей за выполнение родительских обязанностей, обеспечение безопасности и защита прав и законных интересов несовершеннолетних».

Таким образом, в школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. И все же остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли педагогического коллектива образовательного учреждения.

6.3 Через какие средства, технологии, методы, формы, способы ит.д. реализуется практика

1. Диагностика и наблюдение за поведением несовершеннолетних в семье и в социуме.
2. Индивидуальный подход в работе с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Индивидуальные и групповые предупредительные беседы, консультации)
3. Мониторинг организации свободного времени, вовлечение учащихся в активные виды отдыха.
4. Правовое просвещение: тематические классные часы, информационные стенды, круглые столы «Основные формы ответственности», разработка правил неконфликтного поведения.
5. Организация деятельности школьной службы примирения; применение медиативных технологий «Владение способом урегулирования конфликтных ситуаций в ученической среде».
6. Курс уроков «Семьеведение»

Для достижения эффективных результатов по повышению уровня ответственности родителей проводится всеобуч по основным направлениям с использованием тематических презентаций и видеофильмов:

1. Информирование родителей о вредоносных сайтах;
2. Распространение памяток и буклетов, оформление информационных стендов и методической литературы профилактического направления;
3. Индивидуальные и групповые беседы с родителями;
4. Родительские собрания с приглашением компетентных лиц субъектов профилактики;
5. Организация встреч учащихся и родителей с участковым инспектором и инспектором по делам несовершеннолетних.
6. Особым вниманием охвачены семьи, где нарушены внутрисемейные отношения, семьи, имеющие ребенка-инвалида, многодетные семьи, неполные семьи, семьи с приемными детьми и другие категории семей.

Действенными способами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является взаимодействие школы с учреждениями системы профилактики Администрации Большеулуйского района. Через систему взаимодействия осуществляется воздействие на сознание, чувства, волю, поведение несовершеннолетних. У детей формируется общественно-значимые нормы, привычки поведения, умения, навыки, качества, потребности и мотивы.

Характер взаимодействия школы с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и с участниками образовательного процесса хорошо прослеживается по представленной таблице: приложение № 1

5.4. Какие результаты обеспечивает практика

Результат: Отмечается положительная динамика за период с 2017 по 2021 годы по следующим показателям:

- учащиеся школы, совершившие противоправные деяния, хулиганские проступки, преступления-0%;
- случаев беспризорности и безнадзорности, самовольных уходов из дома - 0% ;
- обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины-0%
- учащихся школы, подростков и молодежи, вовлеченных в общественно значимую деятельность школы, из населенных пунктов: с. Удачное, с. Бычки, д. Карabanовка, д. Красная Заря.- 100%;
- детско-родительских конфликтов в семьях-0%;
- отсутствуют случаи вовлечения несовершеннолетних в экстремистские группировки, поддержки сторонников несанкционированных митингов;
- на профилактические учеты не поставлен ни один ребенок и ни одна семья.

5.5 С какими проблемами и трудностями пришлось столкнуться при реализации.

В школе обучаются дети из 4 населенных пунктов. Основной контингент учащихся находится на подвозе-63 (%). Не всегда имеется возможность своевременно связаться с родителями по причине неустойчивой сотовой связи и отсутствия у 50% родителей доступа к сети Интернет, поэтому очень часто, а особенно с момента ввода ограничений, в период с марта 2020 года,

приходится общаться с родителями, давать рекомендации и консультации по телефону, рассылать информацию, памятки и другой материал через Интернет, через личные странички родителей. В связи с отдаленностью населенных пунктов от места обучения учащихся посещать школьные мероприятия, организованные для всеобщего обучения родителей, есть возможность не у каждого родителя.

5.6 Ссылка на сайте общеобразовательной организации http://ud-school.ucoz.net/index/rabota_socialnogo_pedagoga/0-44

Данная практика подготовлена с учетом положительного опыта деятельности школы в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и может использоваться в любом учебном заведении подобного типа.

Приложение № 1

Взаимодействие Удачинской средней общеобразовательной школы филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеулуйская средняя общеобразовательная школа» с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

№ п/п	Объект взаимодействия	Характер взаимодействия
1	МБУ «КЦСОН» Управление социальной защиты населения Большеулуйского района	-обмен информацией о детях, нуждающихся в социальной и педагогической помощи; - организация и проведение совместных профилактических мероприятий с целью повышения результативности в оказании социально-педагогической помощи детям и их семьям.
2	Отдел опеки и попечительства социального развития населения	- проведение совместных действий по защите прав несовершеннолетних, находящихся под опекой; - организация и проведение совместных профилактических семинаров, родительских собраний для опекунов, приемных родителей; - организация и проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися, имеющими статус сироты

3	Центр занятости населения Большеулуйского района	<ul style="list-style-type: none"> - совместная организация трудовых отрядов; - организация трудоустройства учащихся, состоящих на различных видах учета, в период летних каникул.
4	КГБУЗ «Большеулуйская РБ»	<ul style="list-style-type: none"> - организация консультативной помощи детям и их родителям (законным представителям); - организация (сопровождение) госпитализации в учреждения здравоохранения с целью сохранения жизни и здоровья учащихся (в случае возникшей необходимости); - выявление, учет, обследование (при наличии показаний медицинского характера) и лечение несовершеннолетних учащихся; - совместная деятельность по распространению санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей); - организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ.
5	МБУ ММЦ «Импульс»	<ul style="list-style-type: none"> - организация (координация) деятельности профилактической направленности совместно с учреждениями культуры и спорта; - организация отдыха, оздоровления и досуга во время летних каникул.
6	ПДН МО МВД России «Большеулуйское»	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение совместной индивидуальной и групповой профилактической работы с учащимися и их родителями.
7	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Большеулуйского района (КДН и ЗП)	<ul style="list-style-type: none"> - обмен информацией, совместное выявление учащихся, совершивших противоправные деяния, проступки и преступления; - разработка комплексного межведомственного профилактического плана индивидуальной работы с учащимися, разработка и реализация ИПР.
8	Отдел образования администрации Большеулуйского района	<ul style="list-style-type: none"> - обмен информацией о возникших проблемных ситуациях с участием всех участников образовательного процесса: об учащихся, не посещающих и систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, об организации летнего отдыха, занятости, оздоровлении учащихся; - оказание консультационной и психологической помощи в профилактической работе;

		<ul style="list-style-type: none"> - обмен положительным опытом профилактической работы с учащимися и их родителями на совещаниях руководителей, заседаниях РМО социальных педагогов и кураторов службы школьной медиации (СШМ); - выявление и развитие одаренности у детей через вовлечение в участие в интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, ВСОШ, в разработку и реализацию социальных проектов; - применения в профилактической работе метода наставничества.
9	Учреждения культуры с. Удачное: сельский дом культуры, библиотека	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение совместных профилактических мероприятий; - совместная деятельность, направленная на приобщение учащихся к ценностям отечественной и мировой культуры; - совместная работа, направленная на расширение социального кругозора детей-инвалидов, на социализацию, реабилитацию, адаптацию и интеграцию детей-инвалидов в общество.
10	Родители	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное и групповое консультирование по социально-правовым вопросам; - индивидуальные и групповые беседы профилактической направленности; - посещение семей на дому (с целью диагностики, обследования материально-бытовых условий проживания и детско-родительских отношений); - проведение профилактических рейдов; - подготовка и проведения родительских собраний; - привлечение родителей к совместной деятельности, к участию в общественной жизни школы; - информирование (уведомление) родителей (законных представителей) о формах и методах проводимой профилактической работы с учащимися; - разработка рекомендаций, памяток, оформление информационных стендов для родителей.
11	Педагоги-предметники	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное и групповое консультирование; - подготовка и проведение заседаний Совета профилактики; - разработка рекомендаций, памяток для

		<p>педагогов школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление на педагогических советах (отчеты, информирование); - организация и проведение обучающих семинаров по вопросам современных форм и методов организации профилактической работы в школе; - работа по правовому всеобучу и просветительская деятельность.
12	Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> - совместная диагностическая деятельность, направленная на выявление детей «группы риска», асоциальных семей и т.д.; - сбор информации, создание (корректировка) банка данных учащихся, оформление социальных паспортов класса, характеристик и т.д.; - посещение уроков с целью контроля успеваемости и посещаемости учетного учащегося и наблюдение за его поведением в урочное время; - индивидуальное консультирование по вопросам планирования индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учете; - совместная деятельность по подготовке классных часов и родительских собраний; - индивидуальное консультирование классных руководителей по вопросам охраны прав детства; - разработка рекомендаций, памяток по работе с «трудными» детьми; - предоставление посреднических услуг: приглашение специалистов системы профилактики для участия в мероприятиях.
13	Педагоги - руководители объединений дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - организация и контроль внеурочной и досуговой деятельности учащихся; - организация и проведения общешкольных социально-значимых мероприятий.
14	Педагоги-психологи МБОУ «Большеулуйская СОШ»	<ul style="list-style-type: none"> - диагностическо-аналитическая деятельность, мониторинг; - создание ситуации успеха (в работе с учащимися, имеющими отклонения в поведении, обусловленные заболеванием); - совместная организация лекций, диспутов, встреч (с приглашением специалистов служб

		профилактики);
15	Учитель физкультуры	- оказание содействия в подготовке и проведении спортивных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ
16	Заведующая Удачинским ФАПом	- обмен информацией по результатам систематического наблюдения за состоянием здоровья учащихся; - совместная разработка рекомендаций родителям и педагогам по вопросам здоровья и физического развития учащихся; - привлечение медицинского работника к участию в педагогических советах, родительских собраниях; - контроль питания учащихся; - подготовка и реализация совместных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ.