

Утвердить
Начальник отдела образования
администрации Большеулуйского района
А.А. Межова
14.07.2022



Аналитический отчет
об эффективности принимаемых управленческих мер, проводимых мероприятий по достижению цели по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Анализ проводился в сравнении за 2020-2021 учебный год и 2021-2022 учебный год с целью определения эффективности принимаемых управленческих мер, проводимых мероприятий по достижению цели по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Большеулуйского района, заявленной в МСОКО.

Анализ эффективности проводился путем сравнения показателей за 2 года по одному направлению:

1.4.1.3 по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации;

Мониторинг показателей по направлению 1.4.1.2. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) проводился по 2 показателям.

Сравнительная таблица достижения показателей по направлению 1.4.1.2 по проведению ранней профориентации обучающихся за 2 года

Участники	Доля обучающихся охваченных профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и дальнего Востока, ПроеКТОрия»)		Доля обучающихся 8-11 классов участников проекта «Билет в будущее», прошедших профориентационное тестирование в общем количестве обучающихся	
	2020 2021	2021 2022	2020 2021	2021 2022
Большеулуйская СОШ	100	100	88,5	38,7
Удачинская СОШ	100	84,62	70	60,0
Бычковская НОШ	x	x	X	X
Березовская СОШ	100	77,27	100	58,8
Елгинская ООШ	100	100	50	0
Кытатская СОШ	100	100	92,3	36,3
Новоеловская СОШ	100	100	4,5	29,1
Сучковская СОШ	100	100	100	37,9

Новоникольская ООШ	100	100	71,4	0
Бобровская ООШ	100	100	57,1	0
По району	100	86,2	70,4	28,9

Анализ показателей по данному направлению позволяет выявлять уровень охвата обучающихся мероприятиями, направленными на их профессиональное самоопределение. Сбор данных по показателям данного направления необходим для планирования работы школы и отдела образования. Изменение количественных данных в большую сторону по данным показателям возможно:

- при отмене квотирование количества участников проекта «Билет в будущее»;

- при активизации деятельности ОУ по организации профессиональной профориентационной диагностики.

Выявлено снижение данных показателей в течение 2 лет по району на 13,8% и 41,71% соответственно.

Доля обучающихся охваченных профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и дальнего Востока, «ПроеКТОриЯ» и др.) понизилась по району на 13,8%. Отрицательная динамика показателя объясняется тем, что ОУ была предоставлена возможность самостоятельного выбора профориентационных мероприятий, за исключением Федерального проекта «ПроеКТОриЯ», информация об организации участия в котором направлялась отделом образования администрации Большеулуйского района.

Доля обучающихся 8-11 классов участников проекта «Билет в будущее», прошедших профориентационное тестирование в общем количестве обучающихся понизилась по району на 41,71%. Отрицательная динамика показателя объясняется следующим:

- в 2020-2021 учебном году не было квотирования участников проекта «Билет в будущее», ОУ имели возможность обеспечить участие каждого из обучающегося, желающего принять участие в профессиональных пробах. В 2022 году количество участников было ограничено;

- 2021- 2022 учебном году три школы не организовали профессиональную диагностику в связи с ограничениями по заболеванию COVID -19.

Таким образом, принимаемые меры требуют уточнения с учетом выявленных проблем, а именно:

отделу образования:

- внести изменения в нормативно-правовые документы муниципалитета в части активизации информационно-просветительской работы с образовательными организациями;

- организовать консультационную помощь педагогам школы, используя цифровые платформы;

руководителям школ:

- провести проблемно – аналитический анализ организации профориентационных мероприятий и проведения профессиональной

профориентационной диагностики, выявить причины снижения показателей, разработать план по повышению уровня показателей по данным направлениям.