



**КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
БОЛЬШЕУЛУЙСКОГО РАЙОНА**

**П Р И К А З**

с. Большой Улуй

29.06.2022

№ 98

Об утверждении анализа результатов мониторинга и адресных рекомендаций по направлению 1.4 «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

На основании приказов отдела образования администрации Большеулуйского района от 01.06.2021 № 107/1 «Об утверждении МСОКО», от 20.05.2022 № 72 «Об организации проведения муниципального мониторинга системы образования Большеулуйского района за 2021-2022 учебный год», в целях выявления эффективных руководителей, эффективных управленческих практик, руководствуясь п.п.4.2.1 п.4.2. Положения «Об отделе образования администрации Большеулуйского района»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации по результатам мониторинга за 2021-2022 учебный год по направлению 1.4 «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (далее – мониторинг) согласно Приложению №1.

2. Старшему методисту отдела образования администрации Большеулуйского района И.Е.Семеновой обеспечить исполнение муниципальной методической службой адресных рекомендаций;

3. Методисту отдела образования администрации Большеулуйского района И.В. Лавринович, ответственному за организацию профориентационной работы в муниципалитете, обеспечить исполнение

адресных рекомендаций.

3. Руководителям ОУ:

3.1. ознакомиться с анализом результатов мониторинга и адресными рекомендациями по итогам мониторинга;

3.2. анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации довести до сведения заинтересованных лиц в ОУ;

3.3. обеспечить выполнение адресных рекомендаций в ОУ в срок не позднее 01.06.2023 года.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
администрации Большеулуйского района



А.А. Межова

## **Анализ результатов мониторинга по направлению 1.4 «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

с приказом отдела образования, Положением о проведении МСОКО, в период с 1 по 15 июня 2021 года проведен мониторинг по данному направлению.

В соответствии с приказом отдела образования от 01.06.2021 №107/1 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Большеулуйском районе», в редакции, утвержденной приказом отдела образования от 30.05.2022 № 80/1.

**Цель мониторинга:** определить эффективность работы общеобразовательных учреждений Большеулуйского района и отдела образования по состоянию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

В ходе мониторинга собирались данные по 13 показателям.

Расскажу о некоторых результатах.

### **1.4.1.1 «По проведению ранней профориентации обучающихся».**

Анализ мониторинга по показателю «Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью» по району составляет 32,95% от общего количества выпускников начальной школы.

Данная категория выпускников выявлена только в 4 ОУ из 10.

Это учащиеся из:

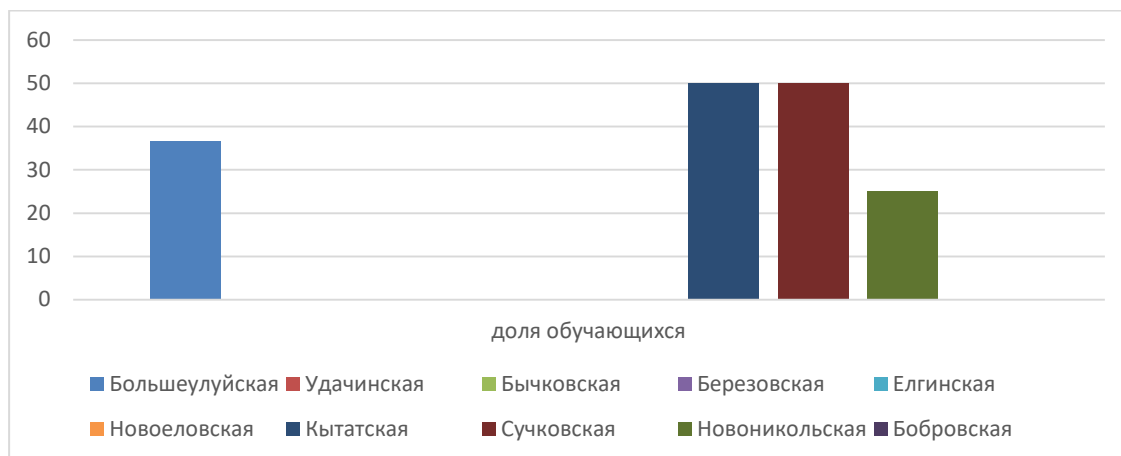
Большеулуйской СОШ -23 учащихся (36,5% от общего количества выпускников начальных классов школы),

Кытатская СОШ – 1 учащийся (50% от общего количества выпускников начальных классов школы),

Сучковская СОШ - 4 учащихся (50% от общего количества выпускников начальных классов школы),

Новоникольская ООШ -1 учащийся (25% от общего количества выпускников начальных классов школы).

*Диаграмма «Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью»*



Анализ мониторинга по показателю «Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично», по району составляет 48% от общего количества выпускников начальной школы. Доля обучающихся, которые освоили представление о профессии людей и ее значимости частично, составляет:

- 100% в трех ОУ: Бычковская ООШ, Елгинская ООШ, Новоеловская СОШ;

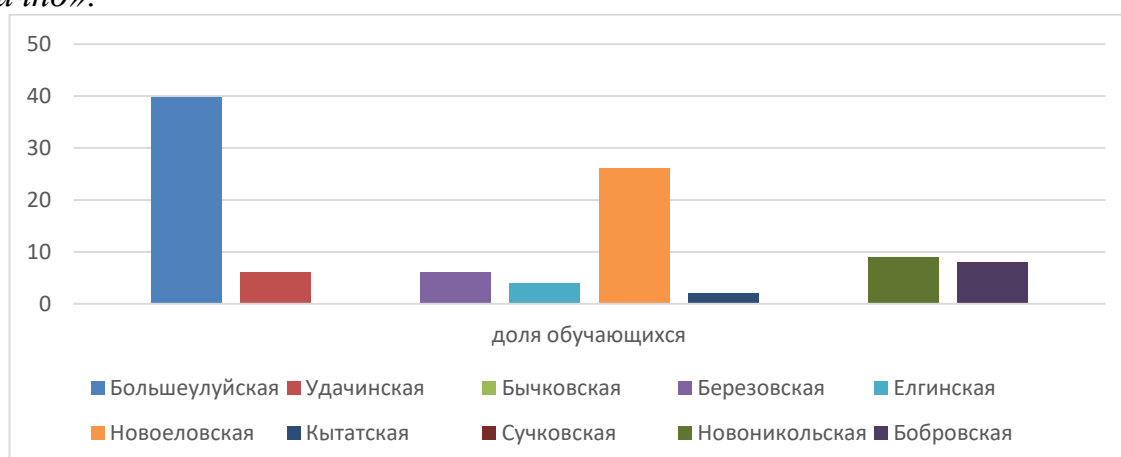
- 75% в Новоникольская ООШ;

- 66,67% в Березовская СОШ;

- 50% в трех ОУ: Удачинская СОШ, Кытатская СОШ, Сучковская СОШ;

- 39,68 % в Большеулуйская СОШ.

*Диаграмма «Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично».*



**По результатам анализа выявлена проблема: доля выпускников начальной школы, у которых не сформировано представление о профессиях людей и их значимости по результатам ВПР составляет 19,32%, это означает, что 17 учащихся из 88 не освоили представления о массовых профессиях людей, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них.**

**Адресные рекомендации**

***Руководителям ОУ***

- *провести анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4 классе по разделу «Человек и общество» в части касающейся уровня сформированности представления о профессии людей и ее значимости;*

- сформировать банк заданий по развитию представлений о профессии людей и ее значимости;

- включить в план ВШК контроля мониторинг по формированию представлений о профессии людей и ее значимости на уроках по предмету «Окружающий мир в начальных классах».

**Руководителям ШМО, РМО начальных классов:**

1. Изучить структуру и содержание демоверсии и спецификации ВПР по окружающему миру;

2. Провести мастер – классы педагогами имеющие успешные результаты по ВПР по формированию представлений о профессии людей и ее значимости.

Анализ мониторинга по количеству мероприятий, включающих тематику ранней профориентации обучающихся 1-4 классов показал, что данные мероприятия проведены в 8-ми ОУ из 10-ти и их общее количество по району составляет 68.

Наибольшее количество мероприятий проведено в Новоеловской СОШ - 26.

В 7 школах организовано менее 10 мероприятий в течение учебного года:

- Кытатская СОШ – 2
- Елгинская ООШ - 4
- Березовская СОШ – 6
- Удачинская СОШ – 6
- Большеулуйская СОШ - 7
- Бобровская ООШ -8
- Новоникольская ООШ -9
- Не организованы и не проведены мероприятия, включающие тематику ранней профориентации обучающихся 1-4 классов в Сучковской СОШ.

**Проблема:** выявлено минимальное количество мероприятий, включающих тематику ранней профориентации обучающихся 1-4 классов, проведенных по школам в течение года, в среднем на каждую параллель начальной школы приходится по 1-2 мероприятия в год.

**Адресные рекомендации**

**Руководителям ОУ**

- разработать годовой план мероприятий, включающих тематику ранней профориентации обучающихся 1-4 классов;

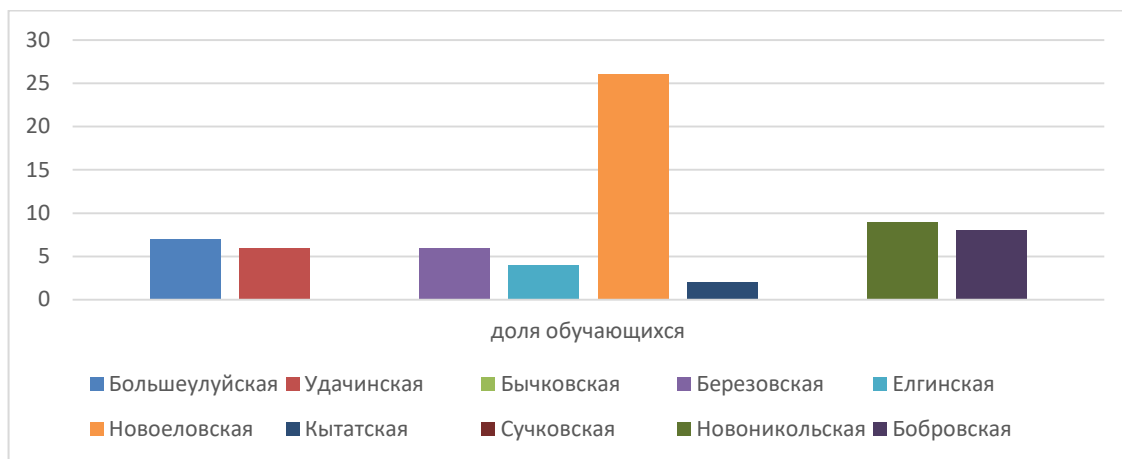
- включить в план ВШК проверку организации данных мероприятий.

**Заместителям руководителей по УВР**

-разработать (сформировать) методические рекомендации для учителей начальных классов по организации мероприятий, включающих тематику ранней профориентации обучающихся 1-4 классов;

- организовать тематические семинары для учителей начальных классов по организации ранней профориентации обучающихся 1-4 классов.

Диаграмма «Количество мероприятий, включающих тематику ранней профориентации»



Анализ мониторинга по показателю «Доля обучающихся 6-9 классов – участников проекта «Билет в будущее» показал, что в 2021 году в проекте приняли участие учащиеся 6-9 классов из 5 школ района согласно предоставленной квоте.

Доля обучающихся 6-9 классов – участников проекта «Билет в будущее» в общем количестве обучающихся 6-9 классов по району составляет 20,43%. Таким образом, в соответствии с предоставленной квотой 70 обучающихся 6-9 классов являются участниками проекта «Билет в будущее» в 2021 году. Из них:

Большеулуйская СОШ- 44,  
 Новоеловская СОШ -8,  
 Сучковская СОШ- 7,  
 Березовская СОШ - 6,  
 Новоникольская СОШ-5.

В рамках проекта «Билет в будущее» с 01.10.-15.10.2021 года проводилась «Неделя по профориентации» педагоги – навигаторы для учащихся провели классные часы.

Большеулуйская СОШ «Билет в будущее – soft и hard skills», «Портрет профессионала» 6-9 класс 105 учащихся.

Березовская СОШ - «Выбор профессии – выбор будущего», «О профессиях», «Сотвори свое будущее» 17 учащихся.

Новоникольская ООШ «Твой путь, твоя мечта, твоя профессия», «Зеленый цвет на пути к цели» 6-9 класс 5 учащихся.

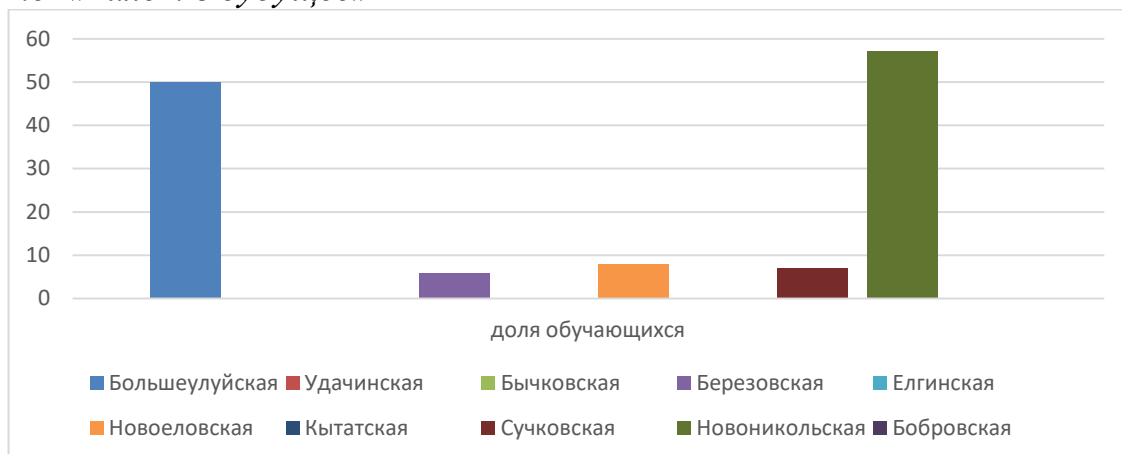
Большеулуйская СОШ - «Билет в будущее – soft и hard skills», «Портрет профессионала» 6-9 класс 105 учащихся.

Сучковская СОШ – «Профессиональные направления» 6-9 класс 20 учащихся.

В рамках проекта в период с 15.10 по 30.11.2021года учащиеся приняли участие в мероприятиях профессионального отбора. Учащиеся образовательных учреждений посетили профессиональные образовательные учреждения г.Ачинска (Торгово – экономический техникум, медицинский техникум, педагогический колледж, колледж транспорта и сельского хозяйства).

Доля обучающихся 6-9 классов – участников проекта «Билет в будущее» по району составила из Березовской СОШ -35,29%, Большеулуйской СОШ- 27,62%, Новоеловской СОШ -18,18%, Сучковской СОШ – 12,96%,Новоникольской ООШ -33,33% .

Диаграмма «Доля обучающихся 6-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»



Доля обучающихся 5-9 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры, экскурсии на предприятия, Единый день по профориентации, Ярмарка вакансий рабочих и учебных мест) в целом по району составляет- 52%.

Доля охвата обучающихся 5-9 классах профориентационными мероприятиями (далее – охват) по школам распределена следующим образом:

в 3-х школах доля охвата 100%:

Удачинская СОШ,  
Березовская СОШ,  
Кытатская СОШ;

в 1- ной школе доля охвата 50%:

Новоеловская СОШ;

в 4-х школах доля охвата менее 50%:

Большеулуйская СОШ – 48,19%,  
Новоникольская СОШ- ,  
Елгинская ООШ- 46,67%,  
Бобровская ООШ – 36,84%,  
Сучковская СОШ – 44,62%;

в 1-ой школе по предоставленным данным ОУ охват составляет – 0%:

Новоникольская ООШ.

**Проблемы:** доля обучающихся 6-9 классов по району которым не предоставлена возможность участия в проекте «Билет в будущее» составляет - 80% . По данным мониторинга 48% обучающихся 5-9 классов не охвачено профориентационными мероприятиями. Актуальным остается вопрос об обеспечении 100%-ного включения учащихся 5 - 9 в профориентационные мероприятия в 2022- 2023 учебном году.

### Адресные рекомендации

#### Руководителям ОУ

- организовать в ОУ работу по участию учащихся с 6-11 класс в проекте «Билет в будущее»: МКОУ «Кытатская СОШ», Елгинская ООШ филиал МКОУ «Березовская СОШ», Бобровская ООШ филиал МКОУ

«Новоникольская ООШ», Удачинская СОШ филиал МБОУ «Большеулуйская СОШ»;

- назначить школьных кураторов по проекту «Билет в будущее» в данных образовательных учреждениях;

- обеспечить информирование родителей обучающихся об участии в проекте «Билет в будущее»;

- организовать в ОУ работу по увеличению охвата школьников 8-11 классов профессиональными диагностиками;

- обеспечить информирование родителей обучающихся о важности профессиональных диагностик обучающихся;

Диаграмма «Доля обучающихся 5–9-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях»



Доля ОУ, в которых реализуются программы дополнительного образования, включающие тематику ранней профориентации обучающихся по району составляет -30%. Важно отметить школы, в которых реализуются программы дополнительного образования, включающие тематику ранней профориентации. В Большеулуйская СОШ – «Я выбираю профессию», «Экономическая компания», Педагогический класс. В 2-х ОУ разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности, включающие тематику ранней профориентации обучающихся: в Березовской СОШ программа внеурочной деятельности «Мой выбор», в Новоеловской СОШ - программа внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера».

**Проблема:** по результатам проведенного мониторинга выявлено, что только в 3 школах из 10 (30%) разработаны программы дополнительного образования (внеурочной деятельности), включающие тематику ранней профориентации обучающихся.

**Адресные рекомендации**

**Руководителям ОУ**

- к началу 2021-2022 учебного года необходимо разработать программу дополнительного образования, включающую тематику ранней профориентации Удачинской СОШ, Березовской СОШ, Кытатской СОШ, Сучковской СОШ, Новоникольской ООШ, Бобровская ООШ;

**4.1.2 по выявлению предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации**

Анализ мониторинга показал, что численность обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику по району составляет-81%.



При этом следует отметить:

в трех ОУ организован 100%-ный охват обучающихся 9 классов профессиональной профориентационной диагностикой:

Новоеловская СОШ,  
Новоникольская ООШ,  
Бобровская ООШ;

в 5 школах не все обучающиеся 9 классов прошли профессиональную профориентационную диагностику, доля охваченных учащихся составляет:

- Удачинская СОШ – 66,67%,
- Большеулуйская СОШ -76,19%,
- Березовская СОШ- 80%,
- Кытатская СОШ – 75%,
- Сучковская СОШ – 93,33%.

Необходимо отметить, что в Елгинской ООШ не организована в прошедшем 2021-2022 учебном году профессиональная профориентационная диагностика обучающихся 9 классов.

**Проблема: доля обучающихся 9 классов, которые не проходили профессиональную профориентационную диагностику в 2021-2022 учебном году, составляет – 18,89%.**

**Адресные рекомендации**

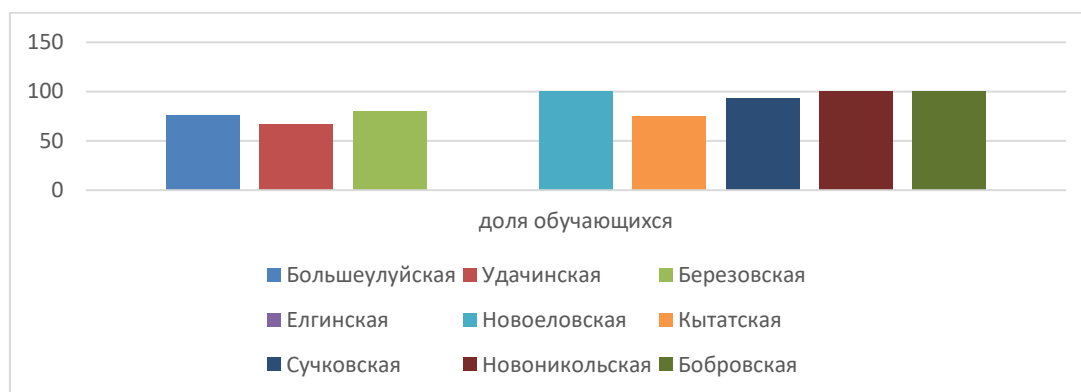
**Руководителям ОУ**

- в 2022 -2023 учебном году необходимо создать условия для 100% охвата по району обучающихся профессиональной профориентационной диагностикой обучающихся 9 классов;

- организовать обучение педагогов по овладению технологиями и методиками организации профессиональной профориентационной диагностики;

- обеспечить включение в планы работы классных руководителей мероприятия по организации профессиональной профориентационной диагностикой обучающихся 9 классов.

*Диаграмма «Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику»*



Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями по району составляет - 18,89%.

Причем, это выпускники только 2-х школ - Большеулуйской СОШ и Новоникольской ООШ. Доля обучающихся 9 классов, которые прошли профессиональную диагностику и продолжили обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями составляет:

Большеулуйской СОШ – 35,71%.

Новоникольской ООШ -100%.

**Проблема:** около 80% учащихся 9 классов прошедших профессиональную диагностику не продолжили обучение (в ПОО или профильных классах), в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями свидетельствует о недостаточной эффективности процедуры диагностики.

#### **Адресные рекомендации**

##### **Руководителям ОУ, заместителям по УВР**

- подобрать и использовать современные и эффективные методики, технологии выявления профессиональных предпочтений;

- продумать систему взаимодействия с ПОО, профиль которых соответствует предпочтениям выявленным у учащихся 9 классов;

- разработать программы профильного обучения по предметам в соответствии предпочтениям выявленным у учащихся 9 классов.

##### **1.4.1.3 по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)**

Анализ мониторинга показал, что численность обучающихся 8-9 классов, имеющих ИОМ, составленный на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению составляет по району - 5,41%.

Следует отметить, что только в одной школе в Березовской СОШ обучающиеся 8-9 классов имеют ИОМ, составленный на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению. Доля обучающихся 8-9 классов данной школы, имеющих ИОМ составляет -100%.

**Проблема:** по результатам мониторинга выявлена серьезная проблема в части, касающейся организации индивидуального профориентационного сопровождения учащихся 8-9-х классов: 94,59% обучающихся 8-9 классов по району не имеют ИОМ в соответствии с рекомендациями по профессиональному самоопределению.

#### **Адресные рекомендации**

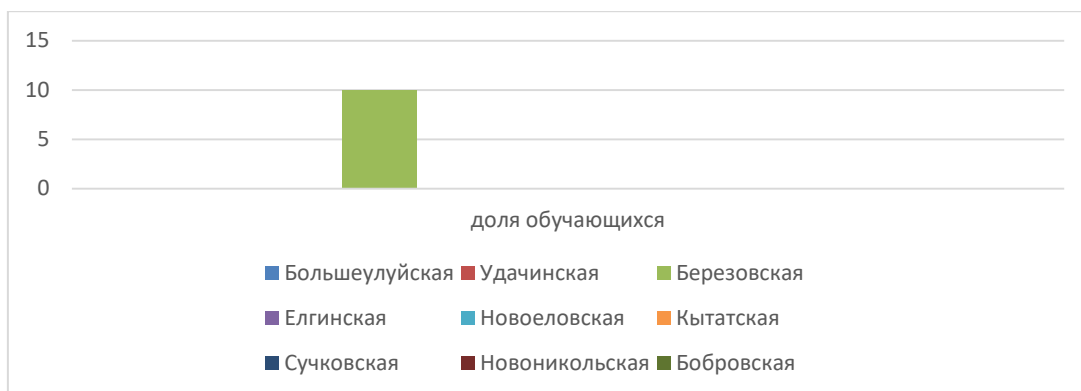
##### **Руководителям ОУ**

- в 2022-2023 учебном году в каждой школе необходимо обеспечить разработку и реализацию ИОМ каждого из учащихся 8-9 классов в соответствии с рекомендациями по профессиональному самоопределению;

- руководителю МКОУ «Березовской СОШ» рекомендуется обеспечить описание и тиражирование успешной практики по организации индивидуального профориентационного сопровождения учащихся 8-9-х классов по теме «Формирование и реализация индивидуальных учебных планов 8-9, 10-11 классов, составленных на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в малокомплектной школе»;

- руководителям ОУ организовать изучение и внедрение успешной практики МКОУ Березовской СОШ.

Диаграмма «Доля обучающихся 8-9 классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 8-9 классов».



Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества по району составляет -6,49%.

Программы наставничества профориентационной направленности реализуются только в трех школах. Доля обучающихся 8-9-х классов охваченных данными программами по школам составляет:

Большеулуйская СОШ – 6,06%,

Удачинская СОШ филиал МБОУ «Большеулуйская СОШ – 16,67%,

Сучковская СОШ – 20%.

**Проблема: по результатам мониторинга выявлено, что в 6 школах (66,67%) не разработаны и не реализуются Программы наставничества для учащихся 8-9 классов профориентационной направленности.**

**доля обучающихся 8-9-х классов, не охваченных данными программами составляет -93,51%.**

**Адресные рекомендации**

**Руководителям ОУ**

- школам, реализующим Программы наставничества, необходимо увеличить долю охвата обучающихся 8-9-х классов данными программами.

- школам, не реализующим Программы наставничества, необходимо обеспечить охват Программами наставничества профориентационной направленности учащихся 8-9 классов.

Диаграмма «Доля обучающихся 8-9-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества»



Доля ОО имеющая профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы составляет по району – 33,33%.

Всего 3 ОУ имеют профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы:

Большеулуйская СОШ-5 блоков,  
Удачинская СОШ- 5 блоков,  
Сучковская СОШ- 1 блок.

**Проблема:** по результатам мониторинга выявлено, что 7 школ из 10 не имеют профориентационных блоков, внедренные в учебные предметы.

#### Адресные рекомендации

##### Руководителям ОУ

- школам не имеющим профориентационных блоков, рекомендуется в 2022-2023 учебном году включить в учебные предметы профориентационные блоки.
- руководителям Большеулуйской СОШ, Удачинской СОШ, Сучковской СОШ рекомендуется организовать описание успешных практик по внедренные в учебные предметы профориентационных блоков.

Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных психолого – педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общем количестве обучающихся 8-9 классов составила в целом по району – 55,14%.

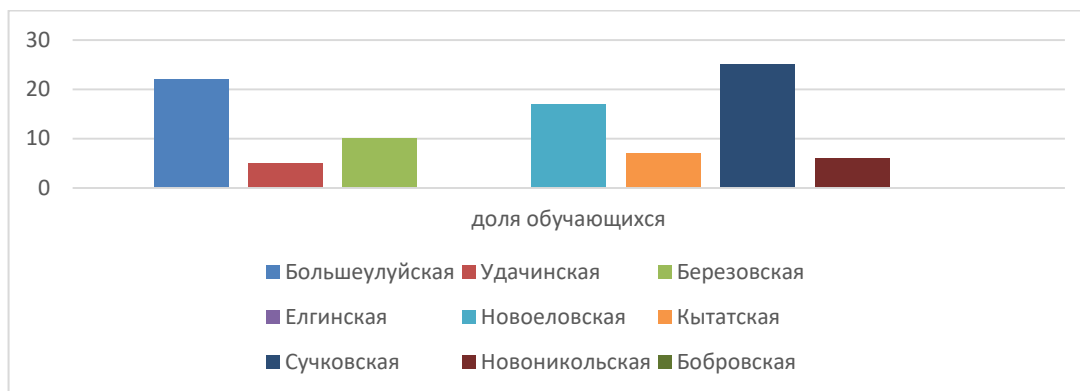
Доля охвата обучающихся обучающиеся 8-9 классов по школам составляет:

- от 80 до 100%:

Березовская СОШ-100%,  
Кытатская СОШ-100%,  
Новоеловская СОШ-100%,  
Сучковская СОШ-100%,  
Новоникольская ООШ-100%,  
Бобровская ООШ-100%.

В Елгинской ООШ охват консультационной помощью составил – 0%, Большеулуйской СОШ- 22,22%, Удачинская СОШ – 83,33%.

*Диаграмма «Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных психолого – педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации» Слайд №9*



Доля ОО, участвующих в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» составляет- 100%.

Доля обучающихся 5-9 классов, участвующих в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» в общем количестве обучающихся 5–9-х классов в 2021-2022 учебном году составила в целом по району – 99,50 %.

Доля обучающихся 5-9 классов принявших участие в просмотре уроков составляет:

-100% в 7-ми ОУ:

Большеулуйская СОШ,

Елгинская ООШ,

Кытатская СОШ,

Новоеловская СОШ,

Сучковская СОШ,

Новоникольская ООШ,

Бобровской ООШ;

- от 77 % до 85% в 2-х ОУ:

Удачинской СОШ,-84,62%,

Березовской СОШ – 77,27%.

**Организация участие обучающихся в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» организована на высоком уровне и приближена к 100%-му охвату по школам.**

**Адресные рекомендации**

**Руководителям ОУ**

- в течение 2022-2023 учебного года школам необходимо сохранить достигнутый уровень охвата просмотрами уроков в цикле «ПроеКТОриЯ».

Доля обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и инвалидов от общего количества по району, принимающих участие в следующих мероприятиях составила:

в профориентационных занятиях внеурочной деятельности – 88,24%,

в специализированных (элективных курсах) профориентационной направленности – 13,73%,

в мероприятиях по ранней профориентации среди обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и инвалидов - 68,63%.

100% уровень охвата обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и инвалидов профориентационными мероприятиями по каждому из направлений выявлен в Бобровской ООШ.

100% уровень охвата обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и инвалидов профориентационными мероприятиями по двум направлениям отмечается в трех школах это:

Березовская СОШ,

Новоеловская СОШ,  
Сучковская СОШ;

100% уровень охвата обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и инвалидов профориентационными мероприятиями по одному направлению – 100% отмечается в одной школе Большеулуйская СОШ.

**Проблема:** по результатам мониторинга выявлен низкий уровень охвата обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и инвалидов специализированными элективными курсами профориентационной направленности, которые реализуются с обучающимися только в 3 ОУ, и 86,27% обучающихся данной категории не охвачены. Аналогично не охвачено мероприятиями по ранней профориентации -30% обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и инвалидов.

#### *Адресные рекомендации*

##### *Руководителям ОУ*

*- обеспечить в 2022-2023 учебном году 100% охват обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и инвалидов мероприятиями по профориентации по каждому из трех направлений.*

*- Бобровской ООШ описать успешную практику по организации участия обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и инвалидов в мероприятиях по профориентации по каждому из трех направлений.*

Доля обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и инвалидов охваченных дополнительным образованием профориентационной направленности по району составляет 56,86%.

Доля обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и инвалидов охваченных дополнительным образованием по ОУ составила:

-100%

Большеулуйской СОШ,  
Березовской СОШ.

В трех школах от 30 до 35%:

Удачинская СОШ – 33,33%,

Новоеловская СОШ-25,00%.

В Елгинской ООШ, Кытатской СОШ, Сучковской СОШ данный показатель составил - 0%.

**Проблема:** по итогам мониторинга выявлено, что 43% обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и инвалидов не охвачены дополнительным образованием.

#### *Адресные рекомендации*

##### *Руководителям ОУ*

*- в 2022-2023 учебном году школам необходимо организовать работу по обеспечению обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и инвалидов дополнительным образованием.*

*- Большеулуйской СОШ, Березовской СОШ описать успешные практики по реализации программ дополнительного образования обучающимися 5-9 классов с ОВЗ и инвалидов.*

**Проблема:** доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в региональных и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем

количестве обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории в целом по району составила - 0%.

#### Адресные рекомендации

##### Руководителям ОУ

- обеспечить участие обучающихся 8-9 классов, в региональных и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

Количество мероприятий для обучающихся 8-9 классов, проведенных школьными психологами в рамках индивидуальной консультационной помощи в профориентации по району составляет – 27 мероприятий.

Консультации не проводились в трех школах: Удачинская СОШ, Кытатская СОШ, Новоеловская СОШ.

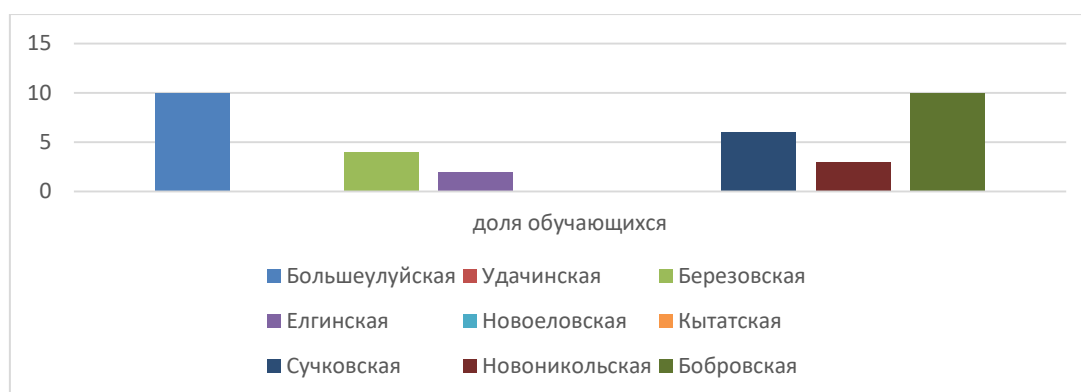
Проблема: по результатам мониторинга выявлено минимальное количество мероприятий для обучающихся 8-9 классов, проведенных школьными психологами в рамках индивидуальной консультационной помощи в профориентации, на основании которого, можно сделать вывод о том, что консультациями не охвачена значительная часть обучающихся с ОВЗ.

#### Адресные рекомендации

##### Руководителям ОУ

В каждой школе необходимо создать условия для организации школьными психологами индивидуальной консультационной помощи в профориентации для обучающихся 8-9 классов.

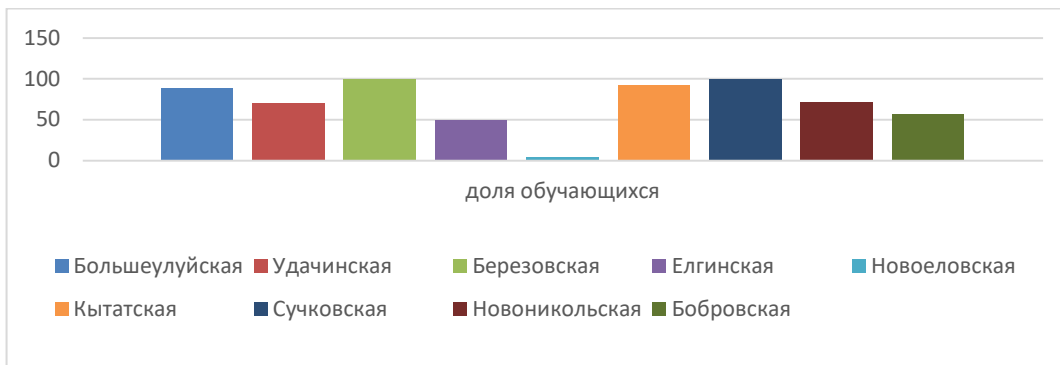
Диаграмма «Количество мероприятий для обучающихся 8-9 классов, проведенных школьными психологами в рамках индивидуальной консультационной помощи в профориентации».



#### По направлению 1.4.1.4 по выбору профессии обучающимися ОО

Анализ мониторинга показал, что количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА в целом по району составляет - 100 %.

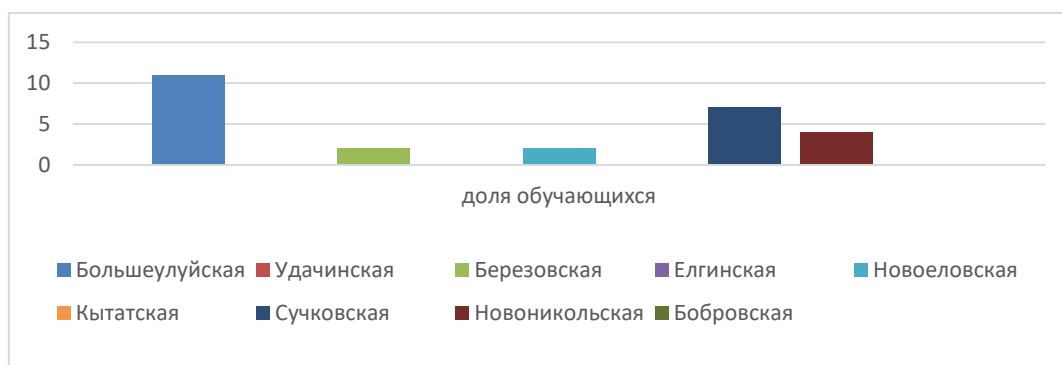
Диаграмма «Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА»



Анализ мониторинга показал, что в 5 ОУ района Большеулуйской СОШ, Березовской СОШ, Новоеловской СОШ, Сучковской СОШ, Новоникольской ООШ более 50% выпускников 9-х классов, поступившие в ПОО, выбрали для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА.

Количество выпускников 9-х классов поступивших в ПОО, выбрали для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА по району составляет - 93%.

*Диаграмма по количеству выпускников 9-х классов поступивших в ПОО, выбрали для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА.*



Анализ мониторинга по количеству профориентационных мероприятий проведенных ОО совместно с центрами профориентационной работы показал, что обучающиеся всех ОУ, за исключением Елгинской ООШ принимали участие с центрами профориентационной работы.

**По результатам мониторинга выявлено высокое значение показателя по количеству выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО.**

#### **Адресные рекомендации**

##### **Руководителям ОУ**

*Продолжить в школах работу с обучающимися 9-х классов по обеспечению выбора профессий, близких по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА.*

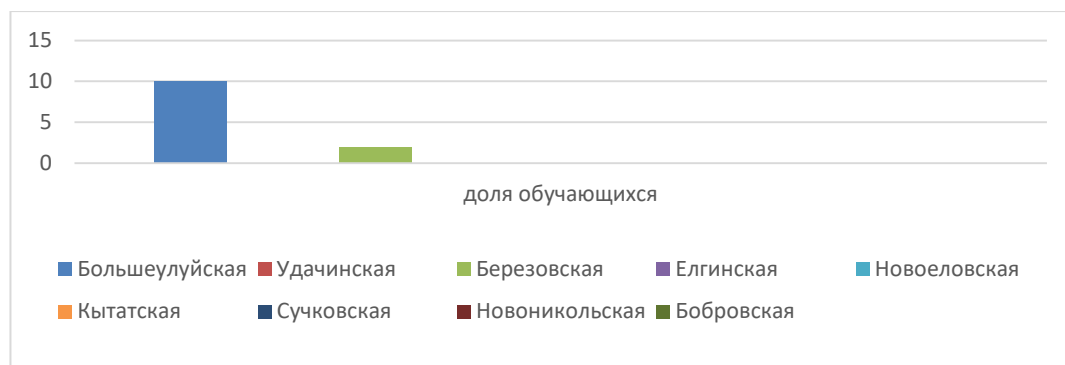
#### **1.4.2.1. по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации.**

Анализ мониторинга по количеству обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику показал, что 100 % учащихся из 6 ОУ приняли участие в диагностике.



Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования по району составил - 31%.

*Диаграмма «Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования»*



**Проблемы:** низкий уровень доли обучающихся 10-11 классов, имеющих ИОМ, составленных на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению.

#### **Адресные рекомендации**

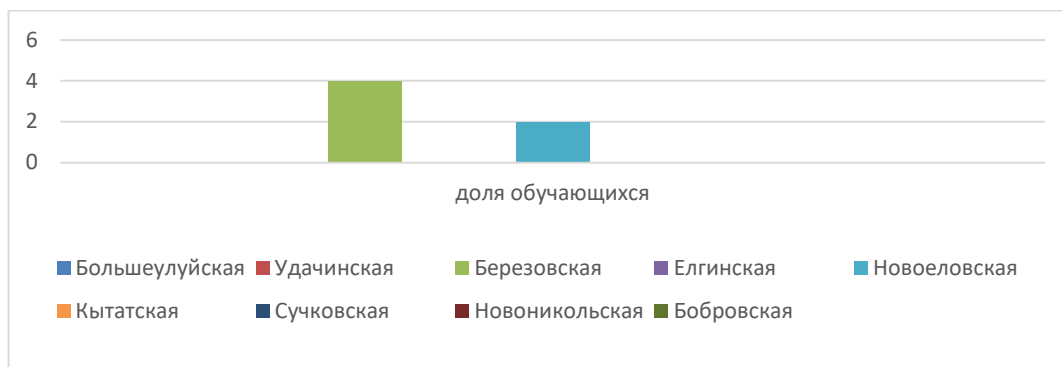
##### **Руководителям ОУ**

- в 2022-2023 учебном году в каждой школе необходимо обеспечить разработку и реализацию ИОМ каждого из учащихся 10-11 классов в соответствии с рекомендациями по профессиональному самоопределению;
- организовать обучение педагогов по освоению способов разработке и реализации ИОМ по профориентации обучающихся ООО.

#### **1.4.2.2. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).**

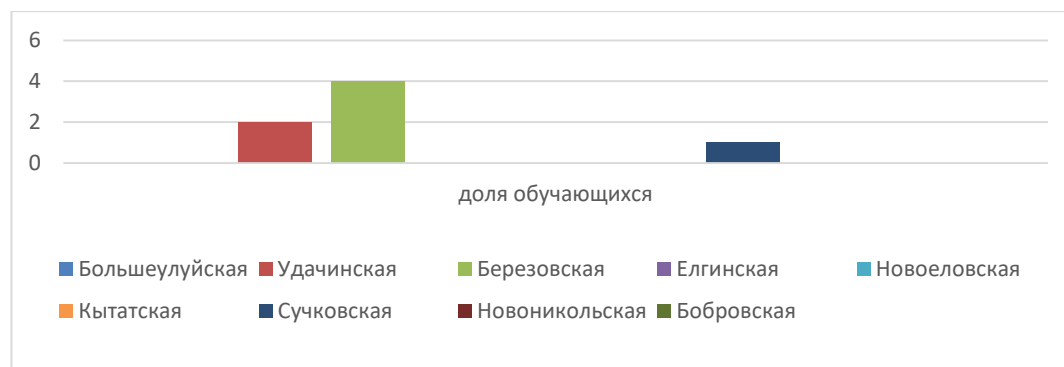
Доля обучающихся 10-11-х классов, имеющих ИОМ, составленный на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 10-11-х классов составил по району-10%. Индивидуальный образовательный маршрут составлен для 4 обучающихся из Березовской СОШ, для 2 обучающихся из Новоеловской СОШ. ИОМ не составлены в Большеулуйской СОШ, Удачинской СОШ, Кытатской СОШ, Сучковской СОШ.

*Диаграмма «Доля обучающихся 10-11-х классов, имеющих ИОМ, составленный на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 10-11-х классов»*



Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества, в общем количестве обучающихся 10-11-х классов составляет по району -11%.

*Диаграмма «Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества, в общем количестве обучающихся 10-11-х классов»*



Доля обучающихся 10-11-х классов, участников открытых он-лайн уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 10-11 классов составляет по району 100%. Образовательные учреждения Большеулуйская СОШ, Удачинская СОШ, Березовская СОШ, Кытатская СОШ, Новоеловская СОШ, Сучковская СОШ в которых учащиеся 10-11 классов приняли активное участие в просмотре уроков «ПроеКТориа» в 2021 году.

Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями (Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; профпробы; практики) направленными на сопровождение профессионального самоопределения, в общем количестве обучающихся 10-11-х классов составляет по району - 75%. Следует отметить школы, в которых проводились профориентационные мероприятия, направленные на сопровождение профессионального самоопределения в течение 2021-2022 учебного среди учащихся 10-11 классов, это Большеулуйская СОШ, Удачинская СОШ.

*Диаграмма «Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями (Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; профпробы; практики) направленными на сопровождение профессионального самоопределения»*

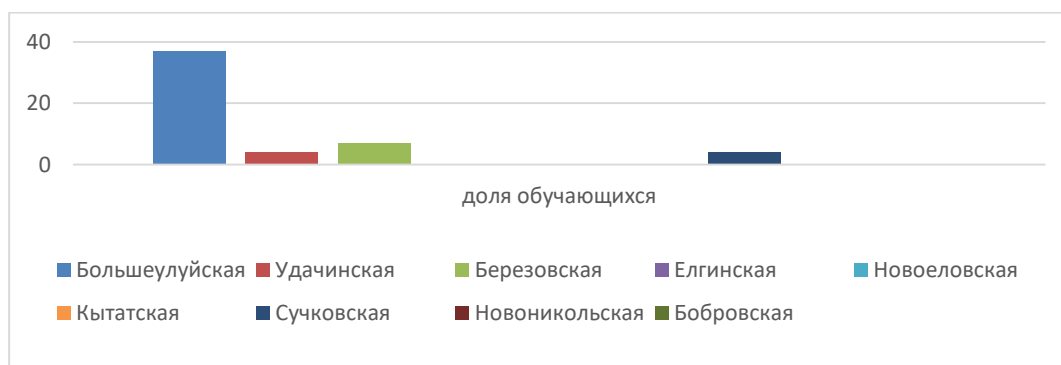


Доля обучающихся 10-11(12)-х классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие: в профориентационных мероприятиях, в профориентационном консультировании, проводимом специалистами службы сопровождения, в профессиональных пробах, по району составляет - 0%.

Количество обучающихся 10-11 (12)-х классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие: в профориентационных занятиях внеурочной деятельности, в специализированных 9(элективных) курсах профориентационной тематики, в мероприятиях по ранней профориентации по району составляет - 0%.

Количество обучающихся 10-11 –х классов, охваченных психолого – педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации можно отметить следующие ОУ Большеулуйская СОШ- 37 учащихся (100%), Удачинская СОШ- 4 учащихся (100%), Березовская СОШ - 7 учащихся (100%), Сучковская СОШ- 4 учащихся (100%), что составляет по району – 83%.

*Диаграмма «Доля обучающихся 10-11 –х классов, охваченных психолого – педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации»*

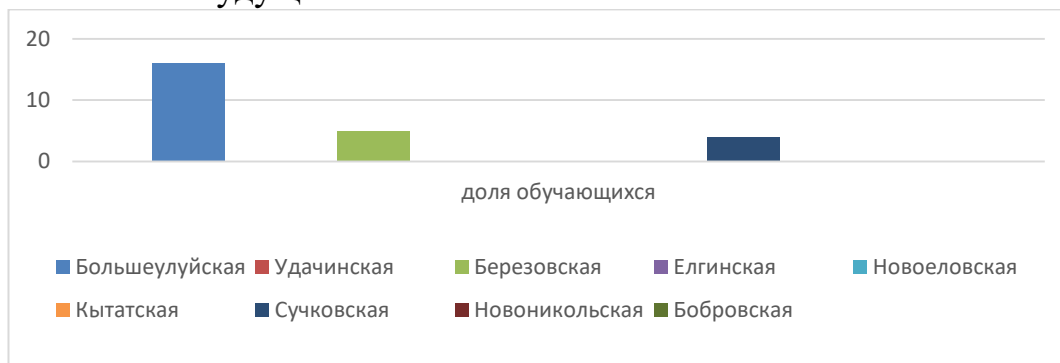


#### 1.4.2.3 по выбору профессии обучающимися СОО

Доля обучающихся 10-11(12) классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории по району составляет по району - 0%.

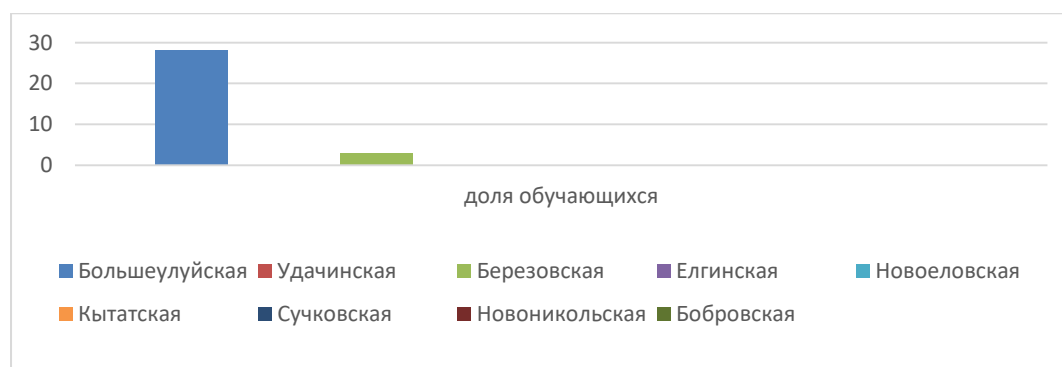
Доля обучающихся 10-11-х классов, участников проекта «Билет в будущее». В 2021 году в проекте «Билет в будущее» приняли участие учащиеся из 10-11 классов из следующих школ: Большеулуйской СОШ – 16, из них приняли участие в диагностике - Березовской -5, Сучковской – 4. В общем количестве обучающихся 10-11-х классов, по району составляет - 40%.

Диаграмма «Количество обучающихся 10-11-х классов, участников проекта «Билет в будущее»



Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве, по району составляет - 49%.

Диаграмма «Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве»



#### 1.4.2.4. по эффективности профориентационной работы в профильных классах с УИОП.

Доля ОО муниципалитета, в которых более 50% обучающихся 11-х классов, изучавших предметы на углубленном уровне, выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне, по району составляет - 67%, можно отметить 4 ОУ Большеулуйская СОШ, Удачинская СОШ, Новоеловская СОШ, Сучковская СОШ.

Количество выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов, по району составляет – 91% это учащиеся Большеулуйской СОШ, Удачинской СОШ, Новоеловской СОШ, Сучковской СОШ, Березовская СОШ, Кытатская СОШ.

#### 1.4.2.5. по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем.

Анализ мониторинга показал, что количество выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз, по району составляет- 17%. Из 23 выпускников 11 класса, поступили в планируемый вуз – 4 учащихся, это учащиеся из Большеулуйской СОШ, Сучковской СОШ.

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона по району составляет- 35%.

#### **1.4.3.1. по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности.**

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО Красноярского края, в общем количестве выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, составляет 35%.

#### **1.4.3.2. по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО.**

Количество выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации по району составляет -100%.

#### **1.4.3.3. по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона.**

Анализ мониторинга показал, что доля поступивших в ПОО своего региона составляет - 60%.

#### **1.4.3.4. по соответствию выбранных специальностей обучающимися ПОО и ОО ВО потребностям рынка труда региона.**

Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП – РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования по району составляет – 38%.

Анализ мониторинга показал, что доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям (направления определяются в соответствии с потребностями регионального рынка труда): техническое -196%, аграрное – 0%, строительное - 8%, медицинское – 17%, педагогическое-33%.

Доля выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности. Обучающиеся по целевому направлению будут трудоустроиваться по специальности в 2023 году.

**Проблемы: низкий уровень доли обучающихся 10-11 классов, имеющих ИОМ, составленных на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению - 9,52%;**

**- низкий уровень доли обучающихся 10-11 классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках целевой модели наставничества – 11,11%.;**

**- низкий уровень поступивших в планируемые образовательные организации высшего образования – 17,39%.**

#### **Адресные рекомендации**

##### **Руководителям ОУ**

*- в школах необходимо активизировать работу с обучающимися 10-11 классов: по разработке и реализации ИОМ в соответствии с рекомендациями по профессиональному самоопределению;*

*по охвату программами профориентационной направленности в рамках целевой модели наставничества;*

*- по организации участия в мероприятиях проводимых совместно с центрами профориентационной работы и ВО.*