

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

## Отдел образования администрации Большеулуйского района

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

### о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год

#### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

##### 1. Вводная часть \*

#### **Общая социально-экономическая характеристика региона (муниципалитета) как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования.**

Большеулуйский район расположен в центральной части Красноярского края к западу от г. Красноярска. Удалённость районного центра от г. Красноярска составляет 225 км. Протяжённость: с севера на юг - 59 км, с запада на восток - 86 км. Граничит на востоке - с Козульским, на юге с Ачинским, на западе - Тюхтетским и Боготольским, на севере с Бирилюсским районами.

Территория района занимает площадь в 270,7 тыс. га., в том числе сельхозугодий 88,6 тыс.га., земель лесного фонда 66,3 тыс.га., водного фонда и земель запаса 48,7 тыс.га.

Число населённых пунктов - 36. Населённые пункты объединены в 9 сельсоветов: Большеулуйский, Сучковский, Новоеловский, Новоникольский, Бобровский, Березовский, Кытатский, Удачинский и Бычковский.

Самым крупным по количеству жителей является Большеулуйский сельсовет, объединяющий 5 населённых пунктов (4 311 чел.), из них в с. Большой Улуй проживает 3 775 чел. (что составляет более 48% всего населения района), самая низкая численность населения - на территории Удачинского сельсовета, составляет 264 человека.

К населённым пунктам с численностью жителей более 400 человек относятся с. Новоеловка, п. Кытат, с. Березовка, с. Сучково.

Населённых пунктов с численностью жителей до 100 человек - 17, из них - 11 деревень с количеством жителей менее 50 человек. В двух деревнях население не проживает.

Наиболее удалёнными от районного центра являются населённые пункты Кытатского сельсовета - 50 км.

Район имеет автомобильное сообщение с городами и районами края. Связь с краевым центром осуществляется по автодороге краевого значения Ачинск-Бирилюссы и федерального значения «Байкал».

Ближайшая железнодорожная станция Ачинск расположена на расстоянии 43 км от районного центра. В восточной части района через посёлки Кытат и Таёжка проходит железная дорога Ачинск-Лесосибирск.

Не имеют постоянного прямого сообщения с районным центром в весенне-осенний период из-за отсутствия постоянного моста через реку Чулым 9 населённых пунктов (Удачинский и Бычковский сельсоветы). Сообщение с райцентром в этот период осуществляется через г. Ачинск.

Район обладает лесными ресурсами. Площадь лесов занимает более 60% площади района и составляет 162,8 тыс. га. Запас эксплуатационных насаждений - 12566 тыс. куб.м, средний запас ликвидной древесины на 1 га общей площади составляет 40,9 куб.м.

К числу градообразующих предприятий района относится предприятие по производству нефтепродуктов ОАО «Ачинский нефтеперерабатывающий завод Восточной нефтяной компании».

Основной профиль территориальной специализации Большеулуйского района с июля 2003 года - производство нефтепродуктов, до этого - сельское хозяйство.

Производством сельскохозяйственной продукции в районе занимаются 3 предприятия (МУП «Рассвет», ЗАО «Давыдовское», ОАО «Агросибснаб»).

Основные предприятия малого бизнеса: производственное предприятие ООО «АНХП» производит изделия из пластмассы; ООО «Камелот» и ООО «Стройкомсервис» занимаются

строительно-ремонтными работами; ООО «СириусЛесПром», ООО «Жытат-лес» - лесозаготовками; в сфере предоставления услуг работают ООО «Рубин» - услуги водоснабжения, ООО «Улуйское» - производство и реализация тепловой энергии; ООО «Прогресс» - оказание ритуальных и др. услуг; торговой деятельностью занимается ООО «Фарт», ЗАО «Агроснаб».

В районе функционируют муниципальные предприятия: 1 занимается производством и сельхозпродукции и разведением лошадей (МУП «Рассвет»), 1 – пассажирскими перевозками (МУП «Сигнал»), МУП «Новоеловское» действовало до ноября 2013 года, 1 – обеспечением населения 2 сельсоветов района (Бычковского и Удачинского) дровами, выпечкой хлеба и предоставлением услуг (МУП «Заречье»).

На территории района зарегистрировано 126 индивидуальных предпринимателей.

### **Демографическая ситуация (возрастная структура, миграция, динамика численности населения по возрастам).**

Общее количество проживающих в районе на 1 января 2014 года – 7779 человека, в том числе детское население в возрасте от 0 до 18 лет – 1915, что составляет 24,6 % от общего количества проживающих. Общее количество детского населения в районе в возрасте от 0 до 7 лет — на 01.09.2014 года – 796 чел. Количество детей, состоящих в очереди для определения в дошкольные образовательные учреждения в возрасте от 0 до 7 лет – 271.

### **Занятость населения (уровень и структура безработицы по возрастам, по уровню образования, по сфере занятости, динамика).**

В 2014 году обращались по поводу трудоустройства – 522 человек. На 1 января 2014 года в районе зарегистрировано 278 безработных. По состоянию на 1 июля 2014 количество безработных сократилось до 245 человек. Из них имеют высшее образование и среднее профессиональное – 20 чел., начальное профессиональное – 129, среднее общее – 32, основное общее – 51, не имеют основного общего – 13. По возрастному составу: 18-19 лет – 5 чел., 20-24 года – 36 человек, 25-29 лет – 41 чел., предпенсионного возраста – 28 чел., 234 человека – остальных возрастов.

Обращались по вопросу трудоустройства подростки, которым не исполнилось 18 лет, после окончания ПТУ, получения начального профессионального образования и после получения среднего профессионального образования – 9 человека.

В 2014 году трудоустроено учащихся для работы в свободное от учебы время – 210.

**Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования: в 2014 году в муниципалитете вопросы образования были в ведении отдела образования администрации Большеулуйского района (телефон начальника отдела образования: 8(39159)2-11-73; специалисты ОО: 21-2-83; 2-19-99; тел/факс (39159) 21-7-46; e-mail: [buuo@krasmal.ru](mailto:buuo@krasmal.ru); internet: [www.buprobraz.narod.ru](http://www.buprobraz.narod.ru)); глава администрации Большеулуйского района: 8 (39159) 2-17-30; факс: 8 (39159) 2-15-22; e-mail: [ului@krasmal.ru](mailto:ului@krasmal.ru).**

Политика системы образования района направлена на построение механизмов учёта общественного заказа системе образования, интересов потребителей образовательных услуг при разработке программ развития и образовательных программ школ.

**Основная цель, которая реализуется системой образования Большеулуйского района, в том числе в рамках национальной образовательной инициативы – обеспечение доступного и качественного общего и дошкольного образования.**

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования \*\***

### **Общая характеристика системы образования района.**

На начало 2013-2014 учебного года образовательное пространство Большеулуйского района было представлено 18 образовательными учреждениями. Все учреждения муниципальной формы собственности, 2 из них – бюджетные, 16 – казённые. Дополнительное образование представлено 2 учреждениями (ведомственная принадлежность - Управление культуры) - Детская школа искусств, Детско-Юношеская спортивная школа.

На конец 2013-14 учебного года количество образовательных учреждений района представлено следующей сетью:

ДОУ – 6;

Общеобразовательные школы – 11;

Филиалы общеобразовательных школ – 1.

**Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране (в чем особенности реализации федеральной и региональной образовательной политики в регионе, что наиболее важно и актуально для данного региона).**

Сегодня система образования Большеулуйского района характеризуется инновационными изменениями, связанными с внедрением новых подходов к финансированию образовательных услуг, с реструктуризацией бюджетной сети образовательных учреждений, с переходом на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.

Для современной системы образования района характерно следующее: развитие учительского корпуса и системы поддержки талантливых детей, изменения школьной инфраструктуры, доминирующее отношение к здоровью школьников и развитие самостоятельности школ. Эти идеи заложены в основу формирования современной модели новой школы, соответствующей целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы.

В 2010 году в районе началось введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО). В режиме «пилотного» проекта введения ФГОС НОО задействована МКОУ «Новоеловская СОШ», в 2013-14 учебном году 12 учащихся 4 класса данного ОУ стали первыми в районе выпускниками начального уровня по ФГОС НОО.

В 2013-14 учебном году введение ФГОС НОО осуществлено в 1, 2 и 3 классах школ района, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию (численность учеников первых, вторых и третьих классов, обучающихся по ФГОС НОО, – 235 человек).

Кроме того, осуществлено введение ФГОС основного общего образования, учащиеся 5 и 6 классов (82 человека) МБОУ Большеулуйская СОШ обучались по новым стандартам (в проект по введению ФГОС ООО школа вступила в 2012 году).

Развитие учительского корпуса – ещё одна характеристика муниципальной системы образования.

Для педагогов организованы курсы повышения квалификации на базе Красноярского ИПК РО. В 2013-14 учебном году повысил квалификацию - 34 педагога.

Четырём учителям района: Безъязыковой Галине Геннадьевне (МБОУ «Большеулуйская СОШ»), Берш Ольге Эмильевне (МКОУ «Новоеловская СОШ»), Худовой Тамаре Владимировне (МКОУ «Новоеловская СОШ») – министерством образования и науки Российской Федерации присвоено звание «Почётный работник общего образования»; учитель МБОУ «Большеулуйская СОШ» Слесарева Екатерина Васильевна награждена Почётной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации; 2 учителя (Пряхина Оксана Петровна (МКОУ «Новоникольская ООШ» и Ковалев Валерий Николаевич (МКОУ «Новоеловская СОШ»)) получили Благодарственное письмо от Губернатора Красноярского края.

С 1 января 2011 года изменился порядок проведения аттестации педагогических кадров государственных и муниципальных образовательных учреждений. С 01.10.2011 процедура аттестации педагогов проводилась в автоматизированной системе.

За 2013-2014 учебный год аттестовано по должности «учитель» на высшую квалификационную категорию – 3 чел, первую – 10 чел. Кроме того, аттестованы по должности воспитатель ДОУ на 1 кв. категорию – 5 чел., 1 аттестован на 1 кв. категорию по должностям «педагог-психолог».

07 апреля 2014 вступил в силу приказ МОиН №276 «Об утверждении порядка аттестации работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Принимаются меры, направленные на повышение заработной платы педагогическим работникам системы общего образования, обновление механизмов финансирования образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития. Все школы и детские сады работают по новой системе оплаты труда (далее – НСОТ).

Создается **современная школьная инфраструктура** в соответствии с требованиями надзорных органов, изменениями правового статуса, организацией питания и медицинского обслуживания учащихся, создается комфортная школьная среда, для интеграции детей с ОВЗ, детей-инвалидов в учебный процесс.

В 2013-14 учебном году для ряда образовательных учреждений района были выделены средства из краевого и муниципального бюджетов на проведение ремонтных работ:

- в МБОУ «Большеулуйская СОШ» произведена замена старых окон на пластиковые; проведён ремонт внутренней системы отопления из федерального бюджета на сумму 2839,6 тыс. руб., местного бюджета - 365,4 тыс. руб.

- в МКОУ «Берёзовская СОШ» отремонтированы полы из краевого бюджета на сумму 1352,6 тыс. руб; из местного бюджета – 13,6 тыс. руб

- на средства краевого и муниципального бюджетов сделан капитальный ремонт в МКДОУ Сучковский детский сад «Солнышко», произошло расширение площадей, за счёт чего создана 1 дополнительная группа на 15 мест (из средств краевого бюджета на ремонт выделено 2264, 7 тыс. руб. при софинансировании из районного бюджета в объёме 20,7 тыс.руб.).

Кроме того, на ремонты школ и детских садов из местного бюджета использовано 1 867,1 тыс. руб.; из краевого – 1 232,9 тыс. руб. Ремонты проведены в котельных и зданиях школ и детских садов, устранены предписания надзорных органов.

Все образовательные учреждения, реализуя принцип информационной открытости, имеют размещенные в сети Интернет сайты. Все школы имеют безлимитное высокоскоростное подключение к Интернет. Вместе с тем, скорость недостаточна, в течение года велась работа по её увеличению до 512 КВт/с. Так, в 5 ОУ скорость доступа 512 КВт/с и выше (МБОУ «Большеулуйская СОШ»; МКОУ «Новоеловская СОШ»; МКОУ «Елгинская ООШ»; МКОУ «Сучковская СОШ» и МКОУ «Удачинская СОШ»); в остальных ОУ увеличить скорость доступа к сети Интернет в 2013-1014 году пока не удалось.

Продолжает развиваться **работа с одарёнными детьми**. Во всех школах разработаны планы работы с одарёнными детьми, закреплены ответственные. В течение учебного года проведён ряд муниципальных семинаров для ответственных за работу с одарёнными детьми, проводились индивидуальные консультации по заполнению и ведению БД «Одарённые дети Красноярья». В течение учебного года в данную базу регулярно вносились достижения детей как школьного уровня, так и муниципального, зонального и краевого уровней.

### **Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений.**

Структура сети системы образования района представлена образовательными учреждениями: дошкольные образовательные учреждения – 6 (МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1»; МКДОУ Березовский детский сад «Ромашка»; МКДОУ детский сад «Солнышко» с. Сучково; МКДОУ Кытатский детский сад «Радуга»; МКДОУ детский сад «Березка» п. Сосновый Бор; МКДОУ Новоеловский детский сад «Ягодка»).

Количество групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста 10, их посещают 82 ребёнка дошкольного возраста.

основные общеобразовательные школы – на начало учебного года были представлены 3 ОУ (МКОУ «Новоникольская основная общеобразовательная школа»; МКОУ «Бобровская основная общеобразовательная школа»; МКОУ «Елгинская основная общеобразовательная школа»). «Александровская основная общеобразовательная школа» в 2013 году реорганизована в филиал МКОУ «Новоеловская средняя общеобразовательная школа»;

средние общеобразовательные школы – 7 (МБОУ «Большеулуйская средняя общеобразовательная школа»; МКОУ «Новоеловская средняя общеобразовательная школа»; МКОУ «Сучковская средняя общеобразовательная школа»; МКОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа»; МКОУ «Кытатская средняя общеобразовательная школа»; МКОУ «Бычковская средняя общеобразовательная школа»; МКОУ «Удачинская средняя общеобразовательная школа»), кроме того, действует УКП при МБОУ «Большеулуйская СОШ».

## **3. Выводы и заключения \*\*\***

**I. На августовской конференции 2014** года были определены приоритетными следующие направления развития образовательной политики Большеулуйского района:

- качество и доступность общего образования;
- развитие территории через развитие системы образования;

- развитие потенциала педагогических кадров.

Были приняты следующие ключевые задачи для системы образования Большеулуйского района на 2014- 2015 учебный год:

### **1. Качество и доступность общего образования**

1.1. Организация участия школ и педагогов в реализации региональных проектов «Управление качеством образования» и «Государственно-общественное управление: независимая оценка качества»;

1.2. Усиление внутришкольного контроля подготовки и промежуточных результатов подготовки к ККР, ГИА-9 и ЕГЭ:

- оптимизация учебного плана;
- введение курса «Чтение с пониманием»;
- использование методов и форм, направленных на достижение определённых метапредметных результатов;
- психологическая подготовка к ЕГЭ, ГИА-9, ККР.

1.3. Усовершенствование работы с результатами ЕГЭ, ГИА-9, ККР.

- диагностика результатов ЕГЭ, ГИА-9, ККР, в том числе внешняя;
- дифференцированный подход к подготовке ЕГЭ, ГИА-9, ККР.

1.4. Обмен успешными методическими наработками между учителями через работу ШМО и РМО, обеспечить оформление и тиражирование лучших практик по введению ФГОС начального и основного общего образования.

1.5 Изменение приоритета материального стимулирования в сторону поощрения высокого качества результатов образовательной деятельности.

1.6. Продолжение формирования муниципальной системы независимой оценки качества образования через создание механизмов государственно-общественного управления, информационной открытости.

1.7. Продолжить привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах разного уровня.

1.8. Продолжить практику проведения «Дней открытых дверей» образовательными организациями района.

### **2. Повышение качества математического образования**

1. Включение в реализацию краевого проекта по повышению качества математического образования.

2. Объединение и систематизация имеющегося положительного опыта математического образования (на уровне педагогов, образовательных учреждений), создание условий для его распространения;

3. Проведение серии семинаров, круглых столов по проблемным методическим вопросам.

4. Ежегодное ориентирование работы РМО, ШМО под конкретную задачу. Определить актуальную методическую тему года для организации работы по ней учителей. Тема может быть связана с использованием в процессе обучения математики активных образовательных форм (проблемных лекций, семинаров, групповой работы, презентации идей и др.)

5. Организация и проведение Фестиваля идей по повышению уровня математической компетентности для учителей математики из различных МО с целью диссеминации опыта. Проведение мастерских на месте (записать видеоролики особо успешных занятий. Провести конкурс методических разработок и видеороликов, разместить их на сайте отдела образования для всеобщего ознакомления)

6. Активизация внеклассной деятельности по предмету «математика» с целью повышения интереса к предмету, расширения кругозора.

7. Организация мониторинга состояния преподавания математики в ОУ.

8. Обеспечение условий для исследовательской деятельности обучающихся по математике.

### **3. Введение ФГОС НОО**

1. Участие в Проекте «Возможности изменения практики педагогов по достижению гарантируемых планируемых результатов обучения младших школьников (далее – Проект).
2. Организация деятельности РМО учителей начальных классов, направленного на становление компетентностей учителя начальных классов, обеспечивающих реализацию Федерального государственного стандарта начального общего образования.
3. Организация образовательных семинаров на уровне РМО и рабочей группы Проекта по освоению педагогами способа планирования предметных и метапредметных результатов.
4. Организация методического сопровождения корректировки программ по предметам в соответствии с результатами мониторинга учебных достижений.
5. Планирование работы с результатами итоговой диагностики в 1,2,3 классах.
6. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС).
7. Выявление, изучение распространение ценного передового педагогического опыта реализации ФГОС, обеспечение преемственности ФГОС ДОУ и ФГОС НОО.
8. Организация педагогического просвещения среди родителей воспитанников и учащихся ДОУ и ОУ по реализации ФГОС.

### **4. Введение ФГОС дошкольного образования**

1. Организационно-методическое сопровождение педагогов в условиях введения ФГОС ДО с целью повышения качества дошкольного образования.
2. Подготовка педагогических кадров через курсы повышения квалификации, методические мероприятия, самообразование.
3. Оптимизация сотрудничества с участниками образовательных отношений, преемственности дошкольного образования и начальной школы.

### **5 Развитие воспитания и целевые ориентиры в работе с одарёнными детьми**

1. Продолжить реализацию мер, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей:
2. Совершенствовать работу, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся, поддержку детской одаренности через повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, разработку на уровне образовательных организаций конкретных планов подготовки детей к Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Большеулуйского района.
4. Разработка и утверждение детализированных планов мероприятий по различным направлениям реализации Воспитательной компоненты, в том числе с учетом памятных дат, традиционных мероприятий.
5. Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность общеобразовательной школы по реализации Воспитательной компоненты.
6. Разработка системы оценки планируемых результатов Воспитательной компоненты (через систему учета индивидуальных достижений обучающихся, участие обучающихся в проектной и следовательской деятельности, практических и творческих работах).
7. Не реже одного раза в год образовательным учреждениям представлять новый опыт работы в одном из указанных направлений воспитательной компоненты на территории района;

8. Обновление и лицензирование программ дополнительного образования, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей по различным направлениям образовательной деятельности.
9. Развитие и поддержка органов ученического самоуправления в образовательных организациях. Приведение в соответствие в ОУ нормативно - правовой базы об ученическом самоуправлении.

### **6 Обучение учащихся с ОВЗ.**

1. Создание ПМПК на муниципальном уровне и организация эффективной деятельности данной структуры.
2. Создание оптимальных условий в ОУ для обучения детей с ОВЗ.

### **II. Развитие территории через развитие системы образования.**

- 2.1. Разработка муниципальной стратегий реализации образовательной политики, включающей в себя внутримunicipальные и межмunicipальные кооперации.
- 2.2. Повышение качества профориентационной работы в образовательных учреждениях в сотрудничестве с Центром занятости населения, с привлечением сотрудников учреждений профессионального образования, инфраструктуры района, связанной развитием с кадрового потенциала.

### **III. Развитие потенциала педагогических кадров.**

- 3.1. Создание условий для привлечения молодых специалистов в ОУ района и повышения их профессиональных компетенций.
- 3.2. Обеспечение обучения педагогов-стажистов в организуемых КК ИПКиПП РО курсах, семинарах, участия в проектах, направленных на формирование компетенций, определенных профессиональным стандартом «Педагог».

## **II. Показатели мониторинга системы образования \*\*\*\*\***

### **ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	68,94
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	43,24
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников	процент	0

дошкольных образовательных организаций.		
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	27,0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,4
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	73,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	2284
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,01
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,01
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	3
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих		



образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	50,95
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	88,28
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	38,42
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	5,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	19,40
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.	процент	102,8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	20,8
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	91,7
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	29,78
имеющих доступ к Интернету.	единица	13,79
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	38,46
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	81,81
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с	раз	5,32

худшими результатами ЕГЭ.		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	38,70
по русскому языку.	балл	55,68
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	12,57
по русскому языку.	балл	30,32
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	5,4
по русскому языку.	процент	5,4
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	4,65
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	91,7
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	115,52
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	75
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	58,33
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	9,09
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	0
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным		

программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	0
на базе среднего общего образования.	процент	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	0
на базе среднего общего образования.	процент	0
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	0
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	0
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	0
преподаватели.	процент	0
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового		

характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	0
преподаватели.	процент	0
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	процент	0
первую квалификационную категорию.	процент	0
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;	процент	0
первую квалификационную категорию.	процент	0
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	0
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	0
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	0
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	0
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	0

профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	0
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	0
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.	процент	0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к Интернету.	единица	0
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к Интернету.	единица	0
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.	процент	0
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	0
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	0
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0

3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации; <****>	процент	
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. <****>	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации; <****>	процент	
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <****>	процент	
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных		



программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;	процент	0
организации высшего образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации;	процент	0
организации высшего образования.	процент	0
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	0
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	тысяча рублей	0
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания;	процент	0
общежития.	процент	0
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0

3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
4. Сведения о развитии высшего образования <***>		
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	процент	0
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения;	процент	0
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	0
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением		

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		
программы бакалавриата;	процент	0
программы специалитета;	процент	0
программы магистратуры.	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:		
доктора наук;	процент	0
кандидата наук.	процент	0
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.	процент	0
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	человек	0
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.	человек	0
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	0
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <*>	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		

4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	0
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.	процент	0
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к Интернету.	единица	0
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.	процент	0
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.	квадратный метр	0
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент	0
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	0
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	0
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. <*>	процент	
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	процент	0
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.	тысяча рублей	0
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том		

числе характеристика филиалов)		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент	0
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	процент	0
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	тысяча рублей	0
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент	
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*>	процент	
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;	процент	0
общежития.	процент	0
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;	процент	0
общежития.	процент	0
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;	процент	0
общежития.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	35,7
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	68,9%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,56
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	50
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	3,03
имеющих доступ к Интернету.	единица	2,42
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в	тысяча	28,5

образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	рублей	
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	0
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	0
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	0
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	0
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <*>	процент	



6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации. <*>	процент	
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	0
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	0
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук; <***>	процент	0
кандидата наук. <***>	процент	0
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. <***>	процент	0
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего; <****>	единица	
имеющих доступ к Интернету. <****>	единица	
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования; <****>	процент	
профессиональные образовательные организации; <****>	процент	
организации высшего образования. <****>	процент	
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		



6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. <*>	процент	0
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. <*>	процент	
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания; <*>	процент	
общежития. <*>	процент	
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. <*> (<****>)	процент	
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	0
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		
всего;	тысяча человек	0
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	0
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	0
повышение квалификации рабочих, служащих.	тысяча человек	0
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	0

7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	0
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент	0
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент	0
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент	0
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. <*>	процент	0
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:		
общеобразовательные организации; <****>	единица	
профессиональные образовательные организации; <****>	единица	
образовательные организации высшего образования; <****>	единица	
организации дополнительного образования; <****>	единица	

организации дополнительного профессионального образования; <****>	единица	
учебные центры профессиональной квалификации. <****>	единица	
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:		
бюджетные ассигнования; <*> (<****>)	процент	
финансовые средства от приносящей доход деятельности. <*> (<****>)	процент	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <*> (<****>)	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	0
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	0
профессиональной подготовки специалистов среднего звена; <*>	процент	
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры. <*>	процент	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	0
граждане СНГ.	процент	0
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам		

высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;	процент	0
граждане СНГ.	процент	0
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS. <*>	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>	процент	
математика (8 класс); <*>	процент	
естествознание (4 класс); <*>	процент	
естествознание (8 класс). <*>	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	
математическая грамотность; <*>	процент	
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <*>	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	91
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент	

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	88,12
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	0
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	0
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент	0
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	0
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	0
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<*>)	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<*>)	процент	

Начальник отдела образования

  
 (подпись)
Межова А. А.  
(Ф.И.О.)

\* В данном разделе отражаются:

органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, – общая социально-экономическая характеристика муниципального образования (субъекта Российской Федерации), на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования: расположение, численность населения, демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам), занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам), контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования); информация о программах и проектах в сфере образования; краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов);

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки – сведения о структуре и общая характеристика системы образования в части контроля качества образования и выявления нарушений требований законодательства об образовании: краткий обзор структуры системы образования и основных тенденций ее развития; сведения о системе управления образованием и полномочиях Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в части реализации государственной политики в сфере образования;

федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность, – краткий обзор структуры системы образования и основных тенденций ее развития; сведения о системе управления образованием и полномочиях данного органа исполнительной власти в части реализации государственной политики в сфере образования;

образовательными организациями, подведомственными Правительству Российской Федерации, – сведения о структуре образовательной организации, условиях осуществления образовательной деятельности, контингенте обучающихся, профессиональных достижениях выпускников, полномочиях организации в части реализации государственной политики в сфере образования.

\*\* В данном разделе отражаются:

результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528);

результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов (например, в сравнении со средними показателями по Российской Федерации, сопоставимыми с показателями органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (при этом сравнительная оценка по данным предыдущих отчетов проводится начиная с отчета 2015 года), а также постановка задач по развитию системы образования на следующий год.

\*\*\* В данном разделе указываются выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

\*\*\*\* Показатели мониторинга системы образования приводятся в соответствии с разделами и подразделами мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528), и рассчитываются на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 “Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования” (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный № 33570).