

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
БОЛЬШЕУЛУЙСКОГО РАЙОНА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД**

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	4
1.3. Контакты .....	5
1.4. Источники данных.....	6
1.5. Паспорт образовательной системы .....	7
1.6. Образовательный контекст.....	8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. ....	11
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования. Выводы.....	11
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Выводы.....	14
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых. Выводы. ..	21
3. Выводы и заключения.....	25
3.1. Выводы .....	25
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	25
II. Показатели мониторинга системы образования .....	1

## Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчёт подготовлен на основании данных мониторинга системы образования (далее - МСО) – комплекса мероприятий, направленных на систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Основанием для реализации МСО является статья 97 федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты мониторинга оформляются в виде муниципального отчета МСО, включающего информацию по установленным показателям и их сопоставительный и динамический анализ за 2 года, а также объективно возможные интерпретации (объяснение возможных причинно-следственных связей) и контекстуализации (учет при анализе внешних образовательных и необразовательных контекстов).

Отчёт предназначен для публичного информирования всех заинтересованных лиц о результатах, тенденциях и перспективах развития муниципальной системы образования.

Контактная информация отдела образования:

Телефон: 8 (39159) 2-11-73 E-mail: [buuo2016@mail.ru](mailto:buuo2016@mail.ru)

### **1.2. Ответственные за подготовку**

Ответственными за подготовку отчёта являются специалисты и методисты отдела образования администрации Большеулуйского района.

### **1.3. Контакты**

Название: Отдел образования администрации  
Большеулуйского района

Адрес: 662110, Красноярский край,  
Большеулуйский район, с. Большой Улуй, пер.  
Школьный, 3

Начальник: Межова Алена Александровна

Телефон: +7(39159) 2-11-73

специалисты ОО: 21-2-83; 2-19-99;

тел/факс (39159) 21-7-46;

e-mail: [buuo2016@mail.ru](mailto:buuo2016@mail.ru);

internet: [www.bupro braz.narod.ru](http://www.bupro braz.narod.ru)

#### **1.4. Источники данных**

Источниками данных являются статистические отчёты ОО-1, ОО-2, ДО, 85-К, итоговые отчёты образовательных учреждений, результаты опросов участников образовательной деятельности, анализ информации, документов, представленных на сайтах образовательных организаций.

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» осуществляется реализация национальных проектов, в том числе в сфере образования. Национальные проекты представляют собой совокупность федеральных проектов, которые включены в подпрограммы соответствующих государственных программ. На уровне Красноярского края реализуются региональные проекты. В рамках национального проекта «Образование» на территории Большеулуйского района реализуется 5 региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей».

### Инфраструктура

Управление в сфере образования осуществляет отдел образования администрации Большеулуйского района.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

На начало 2019 года система образования Большеулуйского района была представлена 6 общеобразовательными школами, 2 дошкольными образовательными учреждениями, 5 группами полного дня при 3 школах и 8 группами кратковременного пребывания, 10 консультационными центрами для родителей и детей дошкольного возраста. 4 образовательных организации района являются бюджетными, 5 – казенными.

Система дополнительного образования района представлена двумя учреждениями дополнительного образования (Детская школа искусств и Детская юношеская спортивная школа). В ДЮСШ обучаются 238 человек в 14 группах по 2 отделениям: лыжные гонки и командные игровые виды спорта: волейбол и футбол. Спортивные группы открыты в Большом Улуе, в с. Новая Еловка, п. Кытат, с. Березовка, с. Сучково, с. Новоникольск. В МКОУ «Сучковская СОШ», МКОУ «Новоеловская СОШ» и МБОУ «Большеулуйская СОШ» работают физкультурно-спортивные клубы, услугами которых охвачены 340 детей. Дети занимаются в спортивных клубах туризмом, волейболом, футболом, настольным теннисом, шахматами, шашками, баскетболом, боксом, лыжными гонками, спортивной аэробикой, спортивной лаптой. В ДШИ реализуется предпрофессиональная программа по хореографии «Хореографическое искусство» и общеразвивающие программы по направлениям: хореографическое творчество (народный танец, современный танец, классический танец); музыкальное творчество (фортепиано, домра, баян, балалайка, гитара); художественное творчество (живопись, скульптура). Общий охват 160 чел.

## 1.6. Образовательный контекст

### Экономические характеристики

Большеулуйский район расположен в центральной части Красноярского края к западу от г. Красноярска. Удалённость районного центра от г. Красноярска составляет 225 км. Протяжённость: с севера на юг- 59 км, с запада на восток – 86 км. Граничит на востоке – с Козульским, на юге - с Ачинским, на западе – Тухтетским и Боготольским, на севере с Бирилюсским районами.

Территория района занимает площадь в 270,7 тыс. га., в том числе сельхозугодий 88,6 тыс.га., земель лесного фонда 66,3 тыс.га., водного фонда и земель запаса 48,7 тыс.га.

Число населенных пунктов – 36. Населенные пункты объединены в 9 сельсоветов: Большеулуйский, Сучковский, Новоеловский, Новоникольский, Бобровский, Березовский, Кытатский, Удачинский и Бычковский.

Численность населения в 2019 – 7286 (АППГ - 2018 г. -7448 чел.). Среднегодовая численность постоянного населения в 2019 году составила 7,286 тыс. человек, 52,3% населения составляют женщины и 47,7% - мужчины. Самым крупным по количеству жителей является Большеулуйский сельсовет, объединяющий 5 населенных пунктов (4,0 тыс.чел.), из них в с. Большой Улуй проживает 4,44 (АППГ – 4,44 тыс.чел.) (45,66 % всего населения района), самая низкая численность населения – на территории Удачинского сельсовета, составляет 208 (АППГ – 208) человек.

К населенным пунктам с численностью жителей более 400 человек относятся с.Новоеловка, с.Березовка, с. Сучково.

Населенных пунктов с численностью жителей до 100 человек – 20, из них - 12 деревень с количеством жителей менее 50 человек. В двух деревнях население не проживает.

Наиболее удаленными от районного центра являются населенные пункты Кытатского сельсовета – 50 км.

Район имеет автомобильное сообщение с городами и районами края. Связь с краевым центром осуществляется по автодороге краевого значения Ачинск-Бирилюссы и федерального значения «Байкал».

Ближайшая железнодорожная станция Ачинск расположена на расстоянии 43 км от районного центра. В восточной части района через посёлки Кытат и Таёжка проходит железная дорога Ачинск-Лесосибирск.

Не имеют постоянного прямого сообщения с районным центром в весенне-осенний период из-за отсутствия постоянного моста через реку Чулым 9 населённых пунктов (Удачинский и Бычковский сельсоветы). Сообщение с райцентром в этот период осуществляется через г.Ачинск.

Район обладает лесными ресурсами. Площадь лесов занимает более 60% площади района и составляет 162,8 тыс. га. Запас эксплуатационных насаждений – 12566 тыс. куб.м, средний запас ликвидной древесины на 1 га общей площади составляет 40,9 куб.м.



Среди лесных пород преобладают мягко лиственные и темнохвойные породы. В северо-западном и северо-восточном частях района преобладают черная тайга (пихтово-кедрово-еловые леса) на заболоченных почвах, на более возвышенных местах – “бельник” (березовые и осиновые леса).

Район имеет разнообразную лекарственную флору, грибы, ягоды, папоротник, кедровый орех.

Имеется достаточно кормовых угодий для развития животноводства, пойма р. Чулым славится заливными лугами богатыми травами.

Минерально-сырьевые ресурсы представлены месторождениями торфа, песчано-гравийных материалов, прочих строительных песков, сапропеля, глин и суглинков легкоплавких для керамзита.

По экономической специализации Большеулуйский район характеризуется как промышленный. Основной профиль - производство нефтепродуктов, которое представляет предприятие ОАО «Ачинский нефтеперерабатывающий завод Восточной нефтяной компании». Оно является единственным крупным нефтеперерабатывающим предприятием в Красноярском крае, а также играет важную роль на рынке нефтепродуктов прилегающих регионов. Продукция завода реализуется на территории Красноярского края и соседних регионов, а также поставляется на экспорт.

Основной профиль территориальной специализации Большеулуйского района с июля 2003 года – производство нефтепродуктов, до этого – сельское хозяйство.

На 01.01.2020 года в районе зарегистрировано 165 субъектов малого и среднего бизнеса, из них: 128 индивидуальных предпринимателя, 36 малых предприятий и 1 среднее предприятие.

**Занятость населения (уровень и структура безработицы по возрастам, по уровню образования, по сфере занятости, динамика).**

В 2019 году трудоспособное население в Большеулуйском районе составило 3908 (АППГ - **3908** чел.). Доля занятости населения – 88,9% . Уровень зарегистрированной безработицы - 5,0%.

В 2019 году для трудоустройства обучающихся работы в свободное от учебы время было выделено 150 (АППГ –**150**) мест: из краевого бюджета – 28 (АППГ - 28 мест); из местного бюджета – 145 (АППГ – 122).

Политика системы образования района направлена на построение механизмов учёта общественного заказа системе образования, интересов потребителей образовательных услуг при разработке программ развития и образовательных программ школ.

**Основная цель**, которая реализуется системой образования Большеулуйского района, в том числе в рамках национальной образовательной инициативы – *создание условий для*

*удовлетворения образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений при получении дошкольного, общего и дополнительного образования.*

Расходы на образование в 2019 году составили – 84758,7 тыс. рублей, в том числе по уровням: дошкольные образовательные организации – 26649,0 тыс. рублей, общеобразовательные организации – 49371,5 тыс. рублей.

Уровень заработной платы в сфере образования:

- работники дошкольных образовательных учреждений 25439,66 руб.;
- работники муниципальных общеобразовательных учреждений 36821,88 руб.;
- учителя муниципальных общеобразовательных учреждений 38448,89 руб.

#### Демографические характеристики

Общее количество проживающих в районе на **1 января 2019 года – 7286 человек**, в том числе детское население в возрасте от 0 до 18 лет – 1934 чел., из них:

до 1 года – 71 чел.

от 1 до 6 лет – 572 чел.

от 7 до 17– 1291 чел.

В системе общего образования района обучается 918 детей.

#### 1.7. Особенности образовательной системы

Особенностью муниципальной системы образования Большеулуйского района является сеть образовательных учреждений, обусловленная протяжённостью, площадью его территории, количеством насел пунктов (36). Начальных школ на территории района нет. Здания существующих школ соответствуют современным требованиям. Доступность образования обеспечивается организованным подвозом (144 учащихся ежедневно).

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1.Сведения о развитии дошкольного образования**

#### **2.1.1 Уровень доступности дошкольного образования и численности населения, получающих дошкольное образование.**

На 01.09.2019 на территории Большеулуйского района фактически проживает 608 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них 201 ребенок в возрасте от 0 до 3 лет, 407 детей от 3 до 7 лет. Всего в садах и школах 390 мест, с учетом того, что в марте 2019 года введен в эксплуатацию новый детский сад в с. Большой Улуй, рассчитанный на 95 воспитанников. До конца 2019 года в МКДОУ «Большеулуйский детский сад №2» планируется создать еще 45 дополнительных мест, из них 20 - для детей в возрасте от 0 до 3 лет и 25 мест для детей от 3 до 7 лет.

Услуга дошкольного образования предоставлена 419 (четыремстам девятнадцати) детям, из них 375 детей посещают группы полного дня, 44 ребенка в группах кратковременного пребывания. В общей сложности 69% детей в возрасте от 0 до 7 лет охвачены дошкольным образованием.

На 01.01.2019 фактическая очередность для определения в дошкольные образовательные организации в районе составляет 72 ребенка, из них, 4 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет, остальные младше 3 лет. Очередность детей от 1,5 до 7 лет будет ликвидирована полностью после создания дополнительных мест в МКДОУ «Большеулуйский детский сад №2». Данное мероприятие будет способствовать обеспечению занятости женщин, имеющих детей.

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций 0 %.

#### Контингент

1.1.4. Анализ наполняемости групп в разрезе реализуемых образовательных программ показал, что в детских садах реализуется образовательная программа дошкольного образования только в группах общеразвивающей направленности, которые посещают 399 чел., удельный вес численности детей, посещающих эти группы - составляет 100%, средняя наполняемость групп общеразвивающей направленности – 25,2. Комбинированных, компенсирующих групп в детских садах района нет.

1.1.5 Общая наполняемость групп кратковременного пребывания составляет 54 чел., средняя наполняемость - 6,75. Данная форма оказания услуги дошкольного образования продолжает пользоваться спросом среди родителей как в малых населенных пунктах, где нет ДОУ, так и в селах, где не достаточно мест в ДОУ.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

### 1.3. Кадры

1.3.1 Численность воспитанников ДООУ в расчете на 1 педагога составляет 11 чел., в прошлом году – 11 чел.

По показателю 1.3.2. «Состав педагогических работников» 84,8 % педагогов приходится на воспитателей; 6 % на старших воспитателей; муз.руководители и инструкторы по физ. культуре – по 3 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)» составляет 65% .

### Материально-техническое и информационное обеспечение

**По показателю 1.4.1.**«Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника» составляет 5,2 кв. м, как и в 2018 году.

**По показателю 1.4.2.** *«Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию».* Все 100% учреждений имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

**По показателю 1.4.3.**«Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций». Имеют физкультурные залы 50,0 % организаций.

**По показателю 1.4.4.** *«Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций»* в 2019 году – 1.

### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**По показателю 1.5.1.** *«Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций»* составляет 2,8 %, в 2018 году – 1,6%.

**По показателю 1.5.2.**«Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» составляет 0,3%, в 2018 году – 0,3%

**По показателю 1.5.3.**«Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной

направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей инвалидов) (по видам групп)»- 0.

**По показателю 1.5.4.** «Структура численности детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (по видам групп)» - 0.

**По показателю 1.6.1** «Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми–76,6%.

Сеть дошкольных образовательных организаций

**По показателю 1.7** «Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)»

**По показателю 1.7.1.**«Темп роста числа дошкольных образовательных организаций».

2019 году:

ДОУ «- 50%» и «+100» обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций, реализующие программу дошкольного образования: 2 детских сада - «Березка» д. Сосновый Бор и «Ягодка» д. Новоеловка утратили статус юридического лица, присоединились к МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1».

Финансово-экономическая деятельность

**По показателю 1.8.1.**«Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» в 2019 году составили - 137,2 тыс. руб.

**По показателю 1.9.** «Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях»

**По показателю 1.9.1.**«Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций» составляет -0%.

**По показателю 1.9.2.** «Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций» - доля детских садов, требующих капитального ремонта составляет 0%.

### Результаты и выводы.

Для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста в новых условиях важно изменить способы и содержание работы с детьми и родителями.

И в этом процессе родители - первые помощники и зона особого внимания образовательных организаций.

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в целях повышения компетентности каждого родителя в вопросах воспитания предусмотрено создание консультационных центров по оказанию им помощи.

В 8 образовательных учреждениях Большеулуйского района с марта 2019 года организованы и действуют 8 консультационных центров для родителей детей категорий, указанных на слайде. В ближайшей перспективе таких центров должно стать больше.

Психолого-педагогическая, методическая, консультативная помощь направлена на повышение компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей. В настоящее время по информации образовательных учреждений уже проконсультированы 62 родителя.

Для оказания услуг в образовательных учреждениях определены специалисты, места для консультирования родителей, утверждены графики работы консультационных центров. Со стороны отдела образования в течение учебного года организовано сопровождение деятельности 8 существующих центров; проведены семинары - совещания для администрации учреждений.

Однако в этом учебном году необходимо:

Задачи

создать комфортные условия в помещениях, где оказывается консультация, оборудовать рабочее место с необходимой мебелью;

продумать, если родители пришли с малышами, возможность присмотра за детьми, во время консультирования (определить игровую зону и назначить педагога для присмотра за ними);

обеспечить широкое информирование об услуге консультирования через официальные сайты образовательных учреждений; стенды на первых этажах зданий, раздачу памяток или буклетов, размещение информации на досках объявлений, информирование на родительских собраниях, через СМИ и т.п.;

обеспечить после получения консультации анкетирование родителей для изучения мнения о качестве, удовлетворенности полученной консультацией;

обучить специалистов-консультантов с целью предоставления ими полной, квалифицированной, качественной, адресной помощи родителям;

обеспечить информирование о возможности получения консультаций родителями дистанционно через КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»;

создать консультационный центр в отделе образования администрации Большеулуйского района.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

На начало 2019 года численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и общего образования, составляла 918 человека. Ежегодно численность обучающихся школ растет, что связано с демографической ситуацией. Положительная динамика сохранится еще в течение нескольких лет.

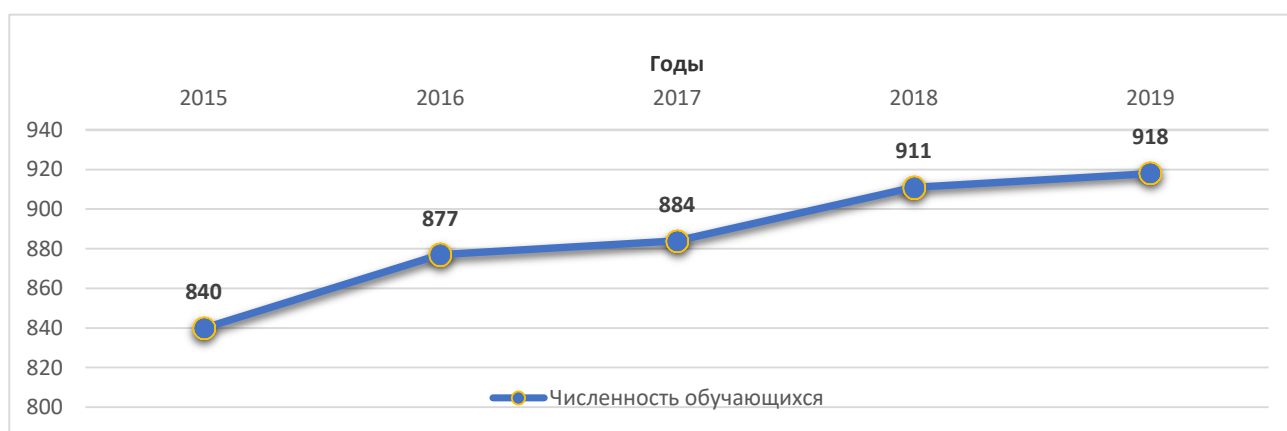


Рисунок 1 – Численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования, в чел.

### Контингент

По показателю 2.1.1. «Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)» охват детей стабильно составляет 100%. Данный уровень показателя достигнут за счёт систематической работы по обеспечению «всеобуча», в том числе, за счёт учёта детей, проживающих на территории муниципалитета, организованного подвоза из отдалённых населённых пунктов, проведения ежегодной акции «Помоги пойти учиться», межведомственного взаимодействия с Комиссией по делам несовершеннолетних и органами опеки и попечительства.

По показателю 2.1.2 «Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций» в 2019 году удельный вес численности учащихся увеличился до 100,0 %.

**По показателю 2.1.3.** «Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному» составляет 43,3 %. Ежегодно более половины обучающихся 9 классов продолжают обучение в 10 классах школ района.

**По показателю 2.1.4.** «Наполняемость классов по уровням общего образования» составляет на уровне начального общего образования – 405 чел, средняя наполняемость – 12,2 чел.; на уровне основного общего образования – 398 чел., средняя наполняемость – 9,0 чел.; на уровне среднего общего образования – 76 чел., средняя наполняемость – 5,8. Невысокая наполняемость связана с малой численностью большинства школ района, которые имеют статус малокомплектных школ.

**По показателю 2.1.5.** «Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» составляет 100%. 144 обучающихся из отдаленных населенных пунктов обеспечены организованным подвозом к 9 школам.

**По показателю 2.1.6.** «Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)» составляет – 100%, так как в населенных пунктах района имеется не более 1 школы.

**По показателю 2.2.1.** «Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций» году удельный вес численности учащихся, занимающихся в 1 смену в 2019 составлял 92,7 %, т.к. уже несколько лет подряд обучающиеся 3-их классов к МБОУ «Большеулуйская СОШ» обучаются во 2 смену из-за недостаточного количества учебных кабинетов.

**По показателю 2.2.2.** «Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций» в 2019 году составил 0%.

**По показателю 2.2.3.** «Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных организаций» - составляет 39,5%. 30 из 76 обучающегося изучают предметы на профильном уровне.



### Кадровое обеспечение

**По показателю 2.3.1.** «Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника» в 2019 – 6,2% в 2018 году – 6,1. Увеличение показателя связано с увеличением количества обучающихся.

**По показателю 2.3.2.** «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» составил в 2019 году – 20,1%. Для сравнения в 2018 году - 19,3%.

**По показателю 2.3.3.** «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации» составляет 0 %.

### Сеть образовательных организаций

По показателю 2.8.1. «Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» составляет 0.

### Условия реализации образовательных программ

**По показателю 2.4.1.** «Учебная площадь организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, в расчете на одного учащегося» в 2019 году составляет 13,5 кв.м. Высокий показатель по данному направлению достигается за счет наличия 80% малокомплектных школ в районе, где наполняемость здания составляет от 20% до 50% от проектной мощности. В сельских населенных пунктах района размещается не более 1 школы, в связи с этим ликвидировать 2 смену не возможно.

**По показателю 2.4.2.** «Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций» значение составляет 100% на 2019 год. Показатель имеет стабильное значение на протяжении многих лет.

**По показателю 2.4.3.** «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций» значение составляет 21 машину, из них 17 имеет доступ к сети Интернет.

**По показателю 2.4.4.** «Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет» значение составляет 72,7%.

**По показателю 2.7.1.** «Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей

численности обучающихся общеобразовательных организаций» результат составляет 90%.

**По показателю 2.7.2.** «Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций» составляет 16,7%- 1 школа – МБОУ «Большеулуйская СОШ».

**По показателю 2.7.3.** «Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций» результат на протяжении последних лет неизменный и составляет 100%.

**По показателю 2.7.4.** «Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций» результат неизменный и составляет 0% в связи с проектным решением имеющихся зданий.

#### Финансово-экономическая деятельность

По показателю 2.9.1.«Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося» в 2019 году – 53,3 тыс. рубля.

По показателю 2.9.2.«Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций» составляет 0%.

#### Обеспечение безопасности

**По показателю 2.10.1.**«Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций» - 100%

**По показателю 2.10.2.** «Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций» - 0.

**По показателю 2.10.3.** «Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций» - 0.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**По показателю 2.5.1.**«Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.» в 2019 году составляет 90,9% за счет системной работы, проведенной общеобразовательными организациями в соответствии с паспортами доступности.

**По показателю 2.5.2.** «Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,

*среднего общего образования» составляет 45,3 %. Инклюзивное образование организовано во всех школах района, где обучаются дети с ОВЗ.*

**По показателю 2.5.3** *«Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам» составляет 0%, так как обучающихся с такими особенностями на уровне начального общего образования нет.*

**По показателю 2.5.4** *«Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам» составляет 24,2 %. Данные обучающихся учатся как инклюзивно, так и в классах для детей с ОВЗ в 2 школах района.*

**По показателю 2.5.5** *«Структура численности обучающихся по основным адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ» распределяется следующим образом:*

*6,9% обучающихся с задержкой психического развития,*

*93,1% - с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).*

**По показателю 2.5.6.** *«Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника»:*

*24 обучающихся с ОВЗ на 1 учителя-дефектолога;*

*24 обучающихся с ОВЗ на 1 учителя-логопеда;*

*18 обучающихся с ОВЗ на 1 педагога-психолога;*

*Тьюторов для обучающихся с ОВЗ в школах нет.*

#### *Качество образования*

**По показателю 2.6.1** *«Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам» в 2019 году составляет 100%.*

**По показателю 2.6.4.** *«Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам»:*

*основного общего образования – 1%;*

*среднего общего образования – 0%.*

## Выводы

По итогам работы системы образования отмечаем следующие результаты:

Задачи обеспечения современной инфраструктуры образовательного процесса:

- обеспечить формирование цифровой образовательной среды на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений;
- обеспечить использование новых краевых структур как ресурса для развития всей муниципальной системы;
- определить способы эффективного использования ресурсов обновленной муниципальной инфраструктуры для реализации образовательной программы школы и индивидуальных образовательных программ школьников.

Задачи по содержанию образования.

- обеспечить работу муниципальных методических служб по сопровождению деятельности в образовательных организациях:
  - по формированию образовательных результатов с использованием новых технологий;
  - по реализации индивидуальных образовательно- профессиональных маршрутов школьников;
  - по совершенствованию систем оценки качества, включающих в себя анализ данных по сформированности образовательных результатов;
- разработать муниципальные дорожные карты реализации предметных концепций и муниципальные модели реализации технологического образования;
- продолжить работу по расширению спектра образовательных услуг для детей дошкольного возраста и их семей;
- продолжить муниципальную практику формирования и экспертизы эффективных педагогических практик.

Задачи обеспечения роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров:

- создать условия для профессионального развития педагогических кадров.
- обеспечить включенность педагогов в реализацию мероприятий дорожных карт региональных проектов, направленных на повышение кадрового потенциала;
- обеспечить формирование и сопровождение индивидуальных программ профессионального развития педагогов, включая освоение новых профессиональных позиций (тьютор, координатор образовательных онлайн – платформ, игромастер и др.), внедрение технологий наставничества (тьюторства, менторства, шефства);
- обеспечить дальнейшее развитие внутренней системы оценки качества образования.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых. Выводы.

На начало 2019 года численность обучающихся в системе дополнительного образования Большеулуйского района составило 1291 человек, что закрывает потребность в предоставлении и удовлетворении услуг дополнительного образования у детей в возрасте от 5 до 18 лет. По результатам мониторинга отмечается, что данный показатель занятости детей в дополнительном образовании больше чем в 2018 году. Дополнительное образование предоставляют 2 учреждения допобразования МБУ ДЮСШ и МБУ ДО ДШИ. Кроме того, 4 школы имеют лицензии на право реализации дополнительных образовательных программ.

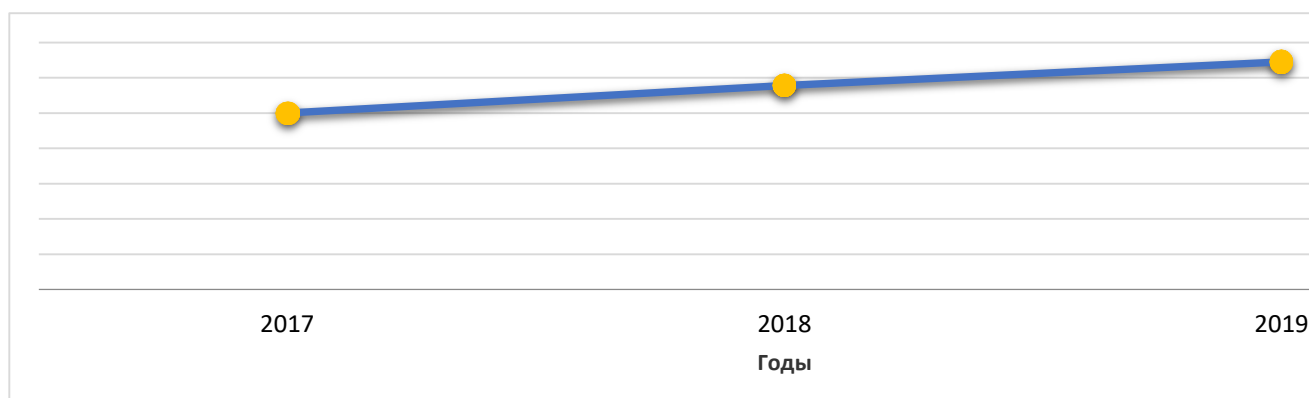


Рисунок 1 – Численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования, в чел.

#### Контингент

**По показателю 5.1.1** Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составляет 68,22 %. Снижение доли охвата произошло в результате применения понижающего коэффициента. Вместе с тем общее количество детей, охваченных дополнительным образованием, не снизилось и составляет 1291 чел. во всех организациях (в расчет берется: если ребенок посещает несколько кружков, он считается несколько раз).

**По показателю 5.1.2.** «Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

техническое - 0,93

естественнонаучное - 1,39

туристско-краеведческое -3,24

социально-педагогическое -4,86

#### в области искусства:

по общеразвивающим программам -26,21

по предпрофессиональным программам -1,31

в области физической культуры и спорта:

по общеразвивающим программам -51,97

по предпрофессиональным программам – 2,3.

Анализируя данные следует вывод, что в районе менее 1% обучающихся обучаются по программам технической направленности.

**По показателю 5.2.2** «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)» составляет 1,3%.

**По показателю 5.2.3.** «Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам» составляет 0,5%.

**Показатель 5.3. «Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам»**

**По показателю 5.3.1.** «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации» на 2018 год составляет 40%.

**По показателю 5.3.2.** «Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования» составляет 43,2%, внешние совместители - 4,6%.

**По показателю 5.3.3.** «Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0%.

в организациях дополнительного образования – 0%

**По показателю 5.3.4.** «Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки» составляет - 22,9%.

### Сеть образовательных организаций

**По показателю 5.5. «Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)»**

**По показателю 5.5.1. «Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования» составляет 0%.**

Год	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
%	0%	0%	0%	0%

За период с 2016 по 2019 учебный год никаких изменений не произошло, дополнительная сеть не расширялась, учреждения не открывались и не закрывались.

**По показателю 5.7. «Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)»**

**По показателю 5.7.1. «Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования» составляет 0 %.**

**По показателю 5.8.3. «Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования»- 0% (отсутствуют);**

**По показателю 5.8.4. «Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта», - 0% (отсутствуют).**

### Материально-техническое и информационное обеспечение

**По показателю 5.4. «Материально – техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ»**

**По показателю 5.4.1. «Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося» составляет 14,08 кв. метра.**

**По показателю 5.4.2. «Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, водопровод, пожарную сигнализацию; дымовые извещатели; пожарные краны и рукава; системы видеонаблюдения; "тревожную кнопку". в**

общем числе образовательных организаций дополнительного образования» в 2019 году составляет 100%.

**По показателю 5.4.3.** «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования» составляет 5.

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

**5.6.1. «Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося».**

**По показателю 5.6.1.** «Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося» за три предыдущих года составляет:

2019 год – в расчете на одного обучающегося приходится 45,03 тыс. рублей. По данному показателю наблюдается незначительное увеличение по сравнению с прошлыми годами.

**По показателю 5.6.2.** «Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования».

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 % (отсутствует).

#### Выводы

Увеличилась доля обучающихся, занимающихся дополнительным образованием. Однако, доля объединений технической направленности остается низкой из-за скудной материальной базы и отсутствия специалистов в этой области.

В 2020 – 2024 годах увеличение данного показателя прогнозируется до 80% за счет увеличения охвата допобразованием в МБОУ «Большеулуйская СОШ», получением лицензии на данный вид деятельности МКОУ «Березовская СОШ»: планируется, что 90% детей будут посещать не менее 1 кружка.

На территории района дополнительное образование детям оказывается двумя учреждениями МБОУДО «Большеулуйская ДШИ» и МБОУДО «ДЮСШ», на базе которых действует 19 объединений различной направленности. В 4 общеобразовательных учреждениях и 3 филиалах общеобразовательных организаций реализуются программы дополнительного образования.



### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Проблемы**

Недостаточный охват дошкольным образованием, в том числе детей до 3 лет, остается одной из основных проблем в районе.

Низкие образовательные результаты школьников по итогам независимых процедур: ниже краевого результата доля обучающихся, набравших высокие баллы по результатам ЕГЭ по математике и русскому языку, кроме того, данные результаты нестабильны, имеют отрицательную динамику. Еще более низкие результаты по ГИА в 9 классах.

В работе с талантливыми учащимися, ориентированными на академические, предметные науки сложилась сложная ситуация. С одной стороны, школьники успешно участвуют в ежегодных конкурсных мероприятиях, а с другой – во Всероссийских предметных олимпиадах результаты наших учеников имеют отрицательную динамику. По-прежнему остается проблема результативного участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ). В 20189 году в школьном этапе участвовали 322 обучающихся, 119 - в муниципальном, в том числе 5 участников это дети с ОВЗ. В муниципальном этапе призерами стали 34 чел. (28,6 % от участников), 10 победителями (8,4%). При этом ни один участник не достиг минимального порога, позволяющего ему стать участником краевого тура.

Невысокая компетентность педагогов области цифровизации; несформированность цифровой образовательной среды в ОУ.

#### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Одной из ключевых перспектив развития системы образования Большеулуйского района заключается в планировании и достижении образовательных результатов в новой образовательной среде.

Определены приоритетные направления системы образования:

- обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструменты и механизмы управления;
- внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс;
- обеспечение доступности и качества дошкольного образования, включая детей ОВЗ;
- внедрение мотивационных механизмов изменений актуальных квалификаций педагогов;
- повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Большеулуйского района;

- становление цифровой образовательной среды;
- современное технологическое образование и кадровый потенциал края.

Приоритетные направления функционирования и развития определены в соответствии с концептуальным проектом образа будущего состояния муниципальной системы образования Большеулуйского района в рамках федеральной и региональной образовательной политики.

Задачи по реализации данных направлений определены в резолюции августовского педагогического совета 2019 года.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2019 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	66,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	24,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	82,4
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	53,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	17,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	70,7
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	399/ 25,2 (средняя)
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	54/ 6,75 (средняя)
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	84,8
старшие воспитатели;	процент	6
музыкальные руководители;	процент	3
инструкторы по физической культуре;	процент	3
учителя-логопеды;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	65
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	5,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	50
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	76,6
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	-50
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным	процент	0

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	137,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	43,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	405/ 12,2
основное общее образование (5-9 классы);	человек	398/ 9,0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	76/ 5,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в	процент	100

подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*	процент	100
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	92,7
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	39,5
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.****	процент	0,4
**** По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с <a href="#">показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию</a> , утвержденными <a href="#">приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324</a> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135), с <a href="#">изменениями</a> , внесенными <a href="#">приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136</a> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный № 46009).		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	человек	6,2



в расчете на 1 педагогического работника.		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	0
из них учителей.	процент	0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	81,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		80
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	70
из них в штате;	процент	70
учителей-логопедов:		
всего;	процент	70
из них в штате.	процент	70
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	13,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды	процент	100

благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	21,6
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	17,7
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	66,7
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	90,9
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	45,3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	24,2
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего,		

среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	6,9
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	93,1
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	24
учителя-логопеда;	человек	24
педагога-психолога;	человек	18
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;*	балл	
*Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
по русскому языку.*	балл	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;*	балл	

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
по русскому языку.*	балл	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	1
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	90
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	16,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	167,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		1291
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	68,22
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:		
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
техническое;	процент	<b>0,93</b>
естественнонаучное;	процент	<b>1,39</b>
туристско-краеведческое;	процент	<b>3,24</b>

социально-педагогическое;	процент	<b>4,86</b>
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	<b>26,21</b>
по предпрофессиональным программам;	процент	<b>1,31</b>
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	<b>51,97</b>
по предпрофессиональным программам.	процент	<b>0</b>
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,3
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,5
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	40
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	<b>43,2</b>
внешние совместители.	процент	<b>4,6</b>

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	22,9
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	14,08
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	5
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	5
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного	процент	0

образования.		
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	45,03
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	процент	67
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	процент	49
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по		



субъектам Российской Федерации.		
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
общеобразовательные организации;*,***	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
*** Сбор данных начинается с 2018 года.		
организации дополнительного образования;*		
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
профессиональные образовательные организации;*,***	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
*** Сбор данных начинается с 2018 года.		
образовательные организации высшего образования.*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих	балл	

профессиональные образовательные программы.	*.***	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
*** Сбор данных начинается с 2018 года.		
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
содержанием образования;*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
качеством преподавания;*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
отношением педагогов к детям;*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
образовательными результатами.*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS;*	процент	

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
математика (8 класс);*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
естествознание (4 класс);*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
естествознание (8 класс);*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
международное исследование PISA:		
читательская грамотность;*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
математическая грамотность;*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
естественнонаучная грамотность.*	процент	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	94,8

11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	

Начальник отдела образования  
администрации Большешулуйского района



А.А. Межова