

Модель инклюзивного образования в Большеулуйском районе

Предпосылки формирования модели инклюзивного образования в Большеулуйском районе.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и не ограничивается состоянием здоровья гражданина. Инклюзивное обучение не является обязательным для детей с ОВЗ, но в то же время обучение в условиях образовательной инклюзии позволяет ребенку с ОВЗ максимально сохранить свое привычное социальное окружение.

В дневных общеобразовательных учреждениях обучается 890 детей, из них 12 детей обучаются по индивидуальным адаптированным основным общеобразовательным программам на дому. Таким образом, общее количество детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Большеулуйском районе, получающих общее образование, составляет 69 человек, из них 9 детей с сохранным интеллектом, 60 человек с нарушением интеллекта.

На начало 2019-2020 учебного года образовательное пространство Большеулуйского района было представлено 8 образовательными учреждениями – юридическими лицами.

В том числе:

дошкольные образовательные учреждения – 2 (+2 филиала ДООУ);

основные общеобразовательные школы – 1 (+ 1 филиал основной школ);

средние общеобразовательные школы – 5 (+3 филиала средней школы, в том числе 1 - начальная, 2 – основных);

кроме того, УКП МБОУ «Большеулуйская СОШ».

Для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях организованы различные формы обучения:

- обучение в специальных классах (33 человека из МБОУ «Большеулуйская СОШ», МКОУ «Сучковская СОШ»);
- обучение в общеобразовательном классе (22 человека из МКОУ «Новоеловская СОШ», МКОУ «Сучковская СОШ», МБОУ «Большеулуйская СОШ», МКОУ «Новоникольская ООШ», Бобровская ООШ филиал МКОУ «Новоникольская ООШ», МКОУ «Кытатская СОШ», МКОУ «Березовская СОШ», Елгинская ООШ филиал МКОУ «Березовская ООШ»);
- обучение детей на дому (12 человек из МБОУ «Большеулуйская СОШ», МКОУ «Сучковская СОШ», Бычковская начальная школа филиал МБОУ «Большеулуйская СОШ», Удачинская СОШ филиал МБОУ «Большеулуйская СОШ», МКОУ «Новоеловская СОШ»).

В дошкольных образовательных учреждениях получают образование 2 ребенка с ОВЗ в группе общеразвивающего вида.

Для определения специальных условий получения образования детьми с ОВЗ в Большеулуйском районе на временной основе функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - Комиссия). Комиссия укомплектована специалистами отдела образования и образовательных организаций (по согласованию) на 100%. В соответствии с рекомендациями Комиссии в образовательных учреждениях создаются специальные условия для обучения детей с ОВЗ.

Образовательный процесс с данной категорией детей осуществляют 87 учителей предметников и воспитателей, а также 12 узких специалистов.

В настоящее время приказом отдела образования администрации Большеулуйского района № 58-1 от 08.04.2019 в 9 образовательных учреждениях созданы консультационные пункты для детей, не посещающих обычные детские сады или воспитывающихся дома. В целях обеспечения единства и приемлемости семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

В консультационных центрах проводится коррекционная работа с детьми, обучение родителей педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи. Основная форма коррекционной поддержки – индивидуальные занятия или занятия в малой группе (по 2–3 ребенка) при обязательном участии родителей. Консультационные центры работают с учетом потребностей родителей.

Открытие консультационных пунктов позволяет укрепить позиции самого образовательного учреждения, так как оно начинает оказывать поддержку большему контингенту детей. Повышается уровень профессиональной компетентности специалистов в силу необходимости освоения новых организационных форм поддержки, технологий воспитания и обучения детей раннего возраста, детей со сложной структурой нарушений, освоения технологий интенсивного обучения родителей.

Несмотря на проводимую работу в муниципалитете остается ряд проблем, которые не позволяют говорить о сформированности инклюзии в образовательных учреждениях. В том числе:

- отсутствие эффективного взаимодействия со здравоохранением, центром занятости населения, профессиональными учреждениями по сопровождению образовательной среды;
- отсутствие в ДОУ системы ранней помощи детям с ОВЗ;
- отсутствие ОУ, в которых полностью создана безбарьерная среда;
- недостаток методической литературы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ на всех этапах образования;
- дефицит педагогических кадров;
- недостаток стандартизированного инструментария для проведения всестороннего обследования детей с ОВЗ специалистами Комиссии;

- конфликтные ситуации в ОУ из-за нетерпимого отношения к детям с ОВЗ.

В настоящее время в муниципалитете все усилия направлены на обеспечение качественного образования детей с ОВЗ, создание материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения образовательной среды для детей с ОВЗ.

Описание модели инклюзивного образования в условиях муниципальной системы образования Большеулуйского района.

Модель инклюзивного образования направлена на соблюдение прав детей с ОВЗ, расширение межведомственного взаимодействия, формирование доступного образования для всех участников образовательного процесса.

В описании модели используются следующие понятия:

Дети с ОВЗ - это учащиеся, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды.

ОО – отдел образования администрации Большеулуйского района.

ОУ - образовательное учреждение.

УКП – учебно-консультационный пункт.

Модель строится на следующих принципах:

Дифференциация и индивидуализация обучения - создание необходимых условий для наиболее полного проявления потребностей и способностей каждого ученика с программой обучения и обеспечивающих наличие определенного звена в системе образования для выбора индивидуального пути развития каждой личности с учетом ее интересов, мотивов, ценностных установок.

Природосообразность - создание специальных условий образовательной деятельности, соответствующих особым образовательным потребностям и возможностям детей с ОВЗ.

Системность - изменение ценностных, организационных и содержательных компонентов инклюзивного образования.

Целью модели инклюзивного образования является создание специальных образовательных условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

Организация инклюзивного образования направлена на решение следующих задач:

- выявление образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся с ОВЗ;
- освоение детьми с ОВЗ адаптированных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (обучающимся с ОВЗ, не освоившим основное общее и среднее общее образование, обучающимся по индивидуальным адаптированным программам, выдается свидетельство об обучении);

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ.

Система образования Большеулуйского района стремится к тому, чтобы каждый ребенок с особенностями развития имел возможность реализовать свое право на образование в любом типе образовательного учреждения и получить при этом необходимую ему специализированную поддержку.

Одним из показателей интенсивности развития инклюзивного обучения детей является вовлечение в систему общего образования детей с интеллектуальными нарушениями. В 2019–2020 учебном году организовано обучение детей с особенностями умственного развития в 100% общеобразовательных школ района.

Основные проблемы осуществления инклюзивного обучения:

- нехватка узких специалистов – логопедов, психологов, дефектологов, специалистов лечебной физкультуры (ЛФК) для сопровождения интегрированного обучения;
- проблема подготовки педагогов к работе с детьми с ОВЗ (невладение специальными методами, приемами, средствами обучения, недостаточный уровень курсовой подготовки, психологическая неготовность педагогов);
- отсутствие необходимого нормативно-правового, методического обеспечения инклюзивного обучения на федеральном, региональном уровнях (в т. ч., обучения в малокомплектных классах);
- медицинское сопровождение образовательного процесса (сложность оказания психотерапевтической помощи, обеспечения физиотерапевтического лечения);
- сложность обучения детей с особенностями умственного развития в условиях общеобразовательного класса;
- другие (несвоевременное выявление детей с ОВЗ, разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ, проблема толерантного отношения к детям с ОВЗ в общеобразовательной среде и др.).

Реализация модели инклюзивного образования в Большеулуйском районе представлена через план мероприятий.

План мероприятий по реализации муниципальной модели инклюзивного образования:

Мероприятие	Сроки	Результат
Отдел образования администрации Большеулуйского района		
Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей инклюзивное образование	2019 2020	- постановление администрации Большеулуйского района; - приказы отдела образования Большеулуйского района»; - наполнение сайта администрации Большеулуйского района по инклюзивному образованию; - дорожная карта доступности объектов и услуг для лиц с ОВЗ.
Разработка и реализация муниципального проекта по системе ранней помощи; заключение межведомственного соглашения по организации обучения и сопровождения детей с ОВЗ	Постоянно	- расширение спектра психолого-медико-педагогических услуг детям дошкольного возраста и их семьям; - 100% подготовленных педагогических работников по оказанию ранней помощи.
Координация инклюзивного образования в образовательных учреждениях	Постоянно	аналитическая справка о состоянии инклюзивного образования
- РМО педагогов специального образования; - формирование заявочной кампании в КПК; - методический день, день открытых дверей по инклюзивному образованию; - профессиональные конкурсы для педагогов и учащихся; - семинары по развитию системы ранней помощи; - оказание психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 1,5 до 3 лет.	Постоянно	- 100% участие педагогов, родителей и детей в мероприятиях
заключение соглашения с КГБУЗ «Большеулуйская РБ»	2019	- 100% укомплектованность ТПМПК Большеулуйского района
- консультации для педагогических работников и родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	Постоянно	- 100% родителей и педагогов получили услугу

<ul style="list-style-type: none"> - организация большого родительского собрания; - освещение деятельности в СМИ, сайте ОО. 	<p>Постоянно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - не менее одного родительского собрания в учебном году; - наличие публикаций мероприятий в СМИ, сети интернет, на сайте отдела образования.
Образовательное учреждение		
Мероприятие	Сроки	Результат
<ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в программу развития образовательного учреждения с учетом работы в рамках инклюзивного образования 	<p>2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - раздел курсовой подготовки педагогического состава, работающего с детьми с ОВЗ; - раздел по вариативности предоставления образовательной, воспитательной услуги.
<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация школьных проектов, образовательных программ по инклюзивному образованию 	<p>Постоянно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие проекта по развитию инклюзивного образования; - наличие программы внеурочной деятельности; - наличие программы профориентации, социализации; - наличие программы работы с родителями, воспитывающими ребенка с ОВЗ.
<ul style="list-style-type: none"> - разработка локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в рамках реализации модели инклюзивного образования 	<p>2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положений и приказов, регламентирующих инклюзивное образование в образовательном учреждении; - АООП; СИПР.
<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг деятельности педагогов, работающих в инклюзивных группах: ВСОКО, внутришкольный контроль, аттестация 	<p>Постоянно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аналитическая справка
<ul style="list-style-type: none"> - пополнение и разработка методической литературы, рекомендаций, пособий по инклюзивному образованию; - разработка рекомендаций, пособий уровня образовательного учреждения с учетом особенностей реализации инклюзивного образования; - ШМО, взаимопосещение уроков; открытые уроки, методические дни, дни открытых дверей и др. 	<p>Постоянно</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наличие методической литературы об инклюзивном образовании федерального, регионального, муниципального уровней; - 100% охват педагогов, родителей школьными мероприятиями.
<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация дорожной карты доступности объектов и услуг для лиц с ОВЗ; - участие педагогов, учащихся в разноуровневых профессиональных 	<p>2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие дорожной карты доступности объектов и услуг для лиц с ОВЗ; - 100% охват педагогов, учащихся школьными мероприятиями.

конкурсах.		
<ul style="list-style-type: none"> - сопровождение образовательного процесса на всех уровнях образования узкими специалистами; - привлечение узких специалистов в ОУ. 	Постоянно	<ul style="list-style-type: none"> - наличие узких специалистов в образовательном учреждении; - программа психолого-педагогического сопровождения на всех уровнях обучения; - программа межведомственного взаимодействия, сопровождения; - программа коррекционной работы.
<ul style="list-style-type: none"> - систематическое освещение работы в рамках инклюзивного образования на сайтах ОУ, СМИ, в сети интернет 	Постоянно	<ul style="list-style-type: none"> - информационная открытость инклюзивного образования в ОУ
<ul style="list-style-type: none"> - семинары для родителей; - мероприятия с привлечением родителей детей с ОВЗ; - родительские собрания; - открытые уроки; - психолого-педагогические занятия для родителей и детей с ОВЗ; - индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания и образования детей с ОВЗ. 	Постоянно	<ul style="list-style-type: none"> - программа работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ; - 100% охват семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, в школьных мероприятиях.
<ul style="list-style-type: none"> - заключение межведомственного соглашения с предпринимателями по проведению мастер-классов, профессиональных проб, летней трудовой практики для учащихся с ОВЗ; - заключение межведомственного соглашения со здравоохранением, культурой, социальной защитой населения, опекой по организации и проведению мероприятий. 	2019 2020	<ul style="list-style-type: none"> - межведомственное соглашение по взаимодействию с различными организациями по реализации мероприятий в рамках инклюзивного образования
<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута 	Постоянно	<ul style="list-style-type: none"> - 100% учащихся получают образование в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.