



**КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕУЛУЙСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

с. Большой Улуй

20.01.2021

№ 10/1

О проведении районного Фестиваля
успешных управленческих и
педагогических практик

Согласно плану работы отдела образования администрации Большеулуйского района на 2020– 2021 учебный год, с целью выявления и обобщения лучших педагогических и управленческих практик для создания банка успешных практик с возможностью его применения педагогическими работниками района, руководствуясь п.4.2.1 п. 4.2 Положения «Об отделе образования администрации Большеулуйского района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о районном Фестивале успешных педагогических и управленческих практик, далее - Положение (Приложение № 1).
2. Установить период проведения районного Фестиваля педагогических и управленческих практик с **21.01.2021г по 03.02. 2021 года**:
 - 1этап с **21.01-03.02.2021г** старт заявочной кампании, консультации авторов практик с методистами отдела образования администрации Большеулуйского района.
 - 2 этап с **03.02- 10.02.2021г** прием и экспертиза работ, отбор практик для РАОП.
 - 3 этап **10.02.-11.02.2021-** выставление практик в РАОП.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 3.1. Обеспечить участие представителей (педагогов, управленцев) образовательных организаций в районном Фестивале успешных педагогических и управленческих практик;
 - 3.2. Предоставить заявки на участие в Фестивале в срок до **03.02.2021г** на электронный адрес: irina-egorovna@mail.ru.
4. Возложить ответственность за организацию и проведение районного Фестиваля успешных педагогических и управленческих практик на старшего методиста отдела образования И.Е.Семёнову.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации Большеулуйского района



А.А.Межова

ПОЛОЖЕНИЕ

О районном фестивале педагогических и управленческих практик

I. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение о районном фестивале педагогических и управленческих практик определяет порядок и условия организации и проведения районного фестиваля педагогических и управленческих практик (далее – Фестиваль), предоставления материалов, критерии их оценки.
- 1.2 Фестиваль направлен на развитие деятельности педагогических и руководящих кадров по созданию условий для достижения эффективных результатов, поддержку новых технологий и организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогов и управленцев.
- 1.3 Организатором фестиваля является отдел образования администрации Большеулуйского района.
- 1.4 Фестиваль способствует выработке единых подходов в решении приоритетных задач современного образования.

II. Цели и задачи Фестиваля

2.1 Цель: Выявление и обобщение лучших педагогических и управленческих практик для создания банка успешных практик с возможностью его применения педагогическими работниками района.

2.2 Задачи фестиваля:

- ✓ мотивирование педагогических и руководящих работников к деятельности по анализу актуальных проблем образования;
- ✓ активизация деятельности педагогических коллективов по созданию условий в образовательных организациях для достижения высоких образовательных результатов;
- ✓ демонстрация и пропаганда лучшего опыта работы педагогов и управленцев;
- ✓ укрепление сотрудничества среди педагогов, управленцев образовательных организаций;
- ✓ формирование и развитие у педагогов и руководителей ОУ мотивации на изучение лучших практик.

2.3 Направления педагогических и управленческих практик:

- Построение цифровой образовательной среды в образовательной организации
- Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам
- Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов
- Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах
- Построение образовательной среды для физико-математического, естественно-научного, инженерно-технологического образования
- Обновление содержания и технологий дополнительного образования
- Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников

- Модели образовательных организаций и муниципальные модели инклюзивного образования
- Создание условий для профессионального становления и развития педагогов
- Современные практики наставничества
- Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания
- Современные практики предпрофессиональной и профессиональной подготовки (на материале Ворлдскиллс и Джуниорскиллс)
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики построения образовательных программ общего образования в сетевой форме
- Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (для образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности)
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональной грамотности
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики формирования и сопровождения ИОП школьников
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики реализации концепции образовательной области «Технология» на школьном уровне
- Модернизация содержания и технологий обучения: сетевые практики реализации концепции технологического образования
- Становление и развитие психологической службы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

III. Формат описания практики

1. *Территория

2.1. *Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)

2.2. *Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)

2.3. *Почтовый адрес (для позиционирования на карте):

- почтовый индекс

- населенный пункт

- улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.)

- № дома

- строение/корпус

3. *Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации

4. *Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику

5. *Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:

- рабочий телефон с кодом

- е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)

- мобильный телефон (желательно)

6. *Ф.И.О. авторов/реализаторов практики

7. *Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):

- педагогическая практика
- методическая практика
- управленческая практика

8. *Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):

- Построение цифровой образовательной среды в образовательной организации
- Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам
- Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов
- Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах
- Построение образовательной среды для физико-математического, естественно-научного, инженерно-технологического образования
- Обновление содержания и технологий дополнительного образования
- Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников
- Модели образовательных организаций и муниципальные модели инклюзивного образования
- Создание условий для профессионального становления и развития педагогов
- Современные практики наставничества
- Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания
- Современные практики предпрофессиональной и профессиональной подготовки (на материале Ворлдскиллс и Джуниорскиллс)
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики построения образовательных программ общего образования в сетевой форме
- Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (для образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности)
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональной грамотности
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики формирования и сопровождения ИОП школьников
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики реализации концепции образовательной области «Технология» на школьном уровне
- Модернизация содержания и технологий обучения: сетевые практики реализации концепции технологического образования

9. *Название практики

10. *Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)

11. *На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- среднее профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование;
- другое (указать)

12. *На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика(выбор одного или нескольких вариантов)

- обучающиеся;
- воспитанники;

- студенты;
- родители;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- воспитатели;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-организаторы;
- тьюторы;
- узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.);
- методисты;
- администрация;
- представители общественности;
- другое: _____

13. *Масштаб изменений

- уровень образовательной организации;
- уровень муниципалитета;
- межмуниципальный уровень;
- межотраслевой уровень

14. *Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

14.1. *Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

14.2. *Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

14.3. *Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

14.4. *Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

14.5. Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей»)

14.6. Реализуется ли в вашей образовательной организации программа по финансовой грамотности" (период реализации, опыт внедрения программы, результаты)? (только для практик направления «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (для образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности)»)

15. *Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

17. Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (ваши практические советы)?

18. *Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- никакое;
- консультационное сопровождение;
- предоставить информационные материалы;
- предоставить методические материалы;
- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;
- организовать стажерскую площадку;
- другой вариант _____

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)

21. *При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них

23. Укажите название практики, в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019) и ей уже был присвоен соответствующий уровень.

IV. Участники фестиваля

4.1. Для участия в работе Фестиваля приглашаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций Большеулуйского района.

4.2. Участие в работе фестиваля может быть как индивидуальным, так и командным. Возраст участников не ограничен.

4.3. Право участия в Фестивале предоставляется на основании заявки, оформленной администрацией образовательной организации.

4.4. Каждый участник может принять участие не более чем в двух номинациях.

V. Организация и порядок проведения Фестиваля

5.1. Общее руководство организацией и проведением Фестиваля осуществляет отдел образования администрации Большеулуйского района.

5.2. Фестиваль проводится в 3 этапа :

- 1 этап с **21.01-03.02.2021г** старт заявочной кампании, консультации авторов практик с методистами отдела образования администрации Большеулуйского района.
- 2 этап с **03.02- 10.02.2021г** прием и экспертиза работ, отбор практик для РАОП.
- 3 этап **10.02.-11.02.2021-** выставление практик в РАОП.

5.3. Для участия в Фестивале необходимо до **03.02.2021г** подать заявку (форма в приложении №2) по электронной почте irina-egorovna@mail.ru.

5.3. Материалы описания успешной практики участников Фестиваля предоставляются в электронном виде в срок до **10.02.2021** .

5.4. Материалы описания успешной практики должны иметь инновационный характер, соответствовать требованиям ФГОС и не противоречить действующему законодательству.

VI. Предмет экспертизы и порядок её проведения

6.1. В качестве модераторов и экспертов могут привлекаться как специалисты и методисты отдела образования администрации Большеулуйского района, так и педагогические и управленческие работники образовательных учреждений, руководители РМО.

6.2. Эксперты оценивают представленный опыт по следующим критериям:

- ✓ Актуальность
- ✓ Цели и задачи
- ✓ Целевая группа
- ✓ Логика решения задачи
- ✓ Технологии и способы решения задачи
- ✓ Вероятность результатов
- ✓ Значимость результатов
- ✓ Критерии и индикаторы
- ✓ Масштаб практики

VII. Подведение итогов, награждение победителей