

1. *Территория

Большеулуйский район

2.1. *Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сучковская средняя общеобразовательная школа"

2.2. *Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)

МКОУ "Сучковская СОШ"

2.3. *Почтовый адрес (для позиционирования на карте):

662118

с. Сучково

Советская

65

3. *Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации

http://www.bunprobraz.narod.ru/teacher_konferenc.htm

4. *Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику

Ачкасова Оксана Николаевна

5. *Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:

- рабочий телефон с кодом

8-39159-29-3-19

- e-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)

oksana1476@mail.ru

- мобильный телефон (желательно)

89135637962

6. *Ф.И.О. авторов/реализаторов практики

Ачкасова Оксана Николаевна

7. *Укажите тип представленной практики (выбрать один из предложенных):

управленческая практика

8. *Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):

Модернизация содержания и технологий обучения: практики реализации концепции преподавания на школьном уровне

9. *Название практики

«Школьная модель технологического образования, как одно из средств повышения качества образования обучающихся»

10. *Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)

Пропедевтика ИКТ технологий и основ программирования, внеурочная деятельность, «профильное содержание», социально – ориентированная деятельность, электронные платформы, виртуальные экскурсии, технологии, изучаемые на проектном уровне, профессиональное самоопределение, социально – ориентированная деятельность, корреляция содержания предмета «Технология» и профессиональной компетентности, повышение качества образования обучающихся, Точка РОСТА.

11. *На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

12. *На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

Обучающиеся

Учителя - предметники

Педагоги дополнительного образования

13. *Масштаб изменений

уровень образовательной организации

14. *Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

14.1. *Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

Проблема:

Образование меняется и поэтому появляется необходимость постоянного переосмысления ценностей и целей в новом контексте. Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только обучающиеся, но и педагоги как участники образовательного процесса.

Мы остановимся на одном из путей повышения качества образования через качество управления образовательными системами и процессами.

Необходимость развития технологического образования в школе побуждает администрацию школы к поиску новых моделей организации современного технологического образования, т.е. новых путей и способов формирования «технологических важных качеств человека».

Цель:

Развитие технологического образования в школе как одно из средств повышения качества образования обучающихся.

Задачи:

1. Повышать квалификацию учителей технологии;
2. Утвердить УМК;
3. Обеспечить рациональное сочетание предпрофильного обучения, системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках технологического образования;
4. Утвердить Учебный план (начального общего и основного общего образования), план внеурочной деятельности;
5. Обновить/провести инвентаризацию материально – технической базы школы;
6. Утвердить рабочие программы предмета «Технология» (с учётом корреляции содержания предмета «Технология» и профессиональной компетентности);
7. Обеспечить участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности различного уровня;
8. Осуществлять «обратную связь» с родителями/законными представителями;
9. Организовать мониторинг динамики сквозных образовательных результатов обучающихся: инициатива, самостоятельность, ответственность.

14.2. *Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Школьная модель технологического образования рассматривается как одно из средств повышения качества образования обучающихся.

Начальное общее образование:

1. пропедевтика ИКТ - технологий и основ программирования:
 - ведение курса «Перволого» во 2 –4 классах (УП: 0,25ч в 4 четверти), написана Рабочая программа на уровень 2-4 кл);
 - организована** работа объединения дополнительного образования технической направленности «Компьютерная грамотность» (2-6 классы) 3 часа в неделю (3 группы обучающихся по 7-8 человек);
 - **работа** с электронными платформами (Учи.ру);
2. формирование технологического мышления:
 - организована** работа объединения дополнительного образования «Волшебная кисточка», с включением в тематическое планирование виртуальных экскурсий в мир художественных профессий;
 - проведение** внеклассных мероприятий – виртуальных экскурсий (во втором полугодии учебного года) в мир ремёсел, обычаев, культуры предков;
 - интегративно **через учебный предмет «ИЗО».**

Основное общее образование:

- ведение курса «Черчение» в 9 классе (УП: 1ч/68ч), написана Рабочая программа;
- **работа** с электронными платформами (Учи.ру, ЯКласс, РЭШ);
- организована** работа объединения дополнительного образования технической направленности «Компьютерная грамотность» (2-6 классы) 3 часа в неделю (3 группы обучающихся по 7-8 человек);
- **технологии**, изучаемые на проектном уровне:
 - 1.производства и обработки материалов: «Творческая мастерская» (5-9 классы) 2 часа в неделю - моделирование из дерева,
 - 2.технологии в области электроники: «Мир проектов» (5-11 классы) - обучающиеся создают творческие проекты из различного материала (бисер, нить, бумага...),

3. технологии работы с общественным мнением: «Золотое перо» - знакомство с особенностями профессий репортер, корреспондент, корректор, редактор, фоторепортер.

- **профессиональные** пробы и профессиональное самоопределение

1. ежегодное практическое знакомство с 3-4 видами профессиональной деятельности из разных сфер через интеграцию с практиками, реализованными в движении Ворлдскиллс: «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ»

2. выбор обучающегося 10 класса темы индивидуального проекта: «Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ в условиях школы» и организация работы над выбранной темой с оформлением информационного буклета для родителей/законных представителей каждого обучающегося с ОВЗ;

3. «профильное содержание» (во всех школьных предметах интегрированного (инклюзивного) обучения) – в течение учебного года;

- **интегрированное** (инклюзивное образование)

1. социально-ориентированная деятельность (участие в конкурсах творческой направленности, индивидуальная социализация (СБО)

2. ведение курса «Технология» в 5 -9 классах (УП: 6ч/нед 5-7классы , 4ч/нед8-9 классы)

3. работа с ЭФУ (Учи.ру) – 7 класс (все 3 обучающихся)

4. внеурочная деятельность:

-УП 2 класс: 0,5ч «Проектная деятельность» и дополнительное образование «Компьютерная грамотность», «Подвижные игры»;

-УП 4 класс: 0,5ч «проектная деятельность» и дополнительное образование «Тестоластика», «Волшебная кисточка»;

-УП 5а класс: 0,25ч «Творческая мастерская: в мире прекрасного» и дополнительное образование «Ожившие камни», «Тестоластика», «Компьютерная грамотность»;

- 6 – 9 классы дополнительное образование «Компьютерная грамотность», «Творческая мастерская» (технология, изучаемая на проектном уровне), «Математика через монитор компьютера».

- **разработаны** рабочие программы по предмету «Технологи» 5 - 6 классы с учётом корреляции содержания предмета «Технология» и профессиональной компетентности – в рабочей программе темы уплотнены, а дополнительные – введены.

14.3. *Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

Организация учебного – воспитательного процесса

14.4. *Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

1. повысилась квалификация учителей технологии;

2. составлены рабочие программы с учётом корреляции содержания предмета «Технология» и профессиональной компетентности/;

3. предпрофильное обучение, система внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках технологического образования перекликаются, сочетаются, осуществляя тем самым реализацию основной идеи Практики.

14.5. Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей»)

14.6. Реализуется ли в Вашей образовательной организации программа по финансовой грамотности" (период реализации, опыт внедрения программы, результаты)? (только для практик направления «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (для образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности)»).

15. *Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

1.анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности организацией внеурочной деятельности в школе;

2.показатели достижения реализации мероприятий по направлению: Учитель будущего (дорожная карта по реализации региональных проектов 2019 – 2024) - 66% педагогов школы повысили уровень профессионального мастерства в 2020г

4.анкетирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ об удовлетворенности профориентационной работой в школе;

5. показатели достижения реализации мероприятий по направлению: Современная школа (дорожная карта по реализации региональных проектов 2019 – 2024); – 12,3% обучающихся (с ОВЗ) школы вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества в 2020 году.

6. мониторинг степени вовлеченности обучающихся школы в мероприятия творческой направленности;

7. индивидуальная карта отслеживания творческой деятельности обучающегося (с ОВЗ);

8. мониторинг сквозных образовательных результатов – ключевые компетенции (учебное сотрудничество, умение учиться), социальный опыт (трудовая деятельность, практики).

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

Недостаточная материально – техническая база

17. Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (ваши практические советы)?

Чётко формулировать цели и задачи

18. *Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- консультационное сопровождение
- предоставить информационные материалы
- организовать стажерскую площадку

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

http://www.suchkovo-school.narod.ru/kachestvo_obr.htm

20. Есть ли организация или persona, которая осуществляет научное руководство/ кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)

нет

21. *При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

нет

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них

нет

23. Для повторно заявленных практик:

-укажите направление РАОП и название практики в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019, 2020) и ей уже был присвоен соответствующий уровень (уровень указать);

Модернизация содержания и технологий обучения: практики реализации концепции технологического образования: «Модель преподавания предметной области «Технология» (начальный уровень).

-укажите, какие изменения произошли в образовательной практике с момента ее участия в РАОП и установления соответствующего уровня (новый аспект (цель), категории участников, масштаб изменений, средства реализации, результаты, другое):

- обозначена цель в соответствии с проблемой (изменена),
- направление представленной практики (изменено),
- основная идея (корректирование),
- результаты (корректирование),
- способы/средства/инструменты измерения (корректирование),
- наличие сертификатов, подтверждающих значимость практики для сферы образования Красноярского края.
