

Положение о Краевом дистанционном конкурсе разработок учебных занятий по математике «Лучший ИКТ-урок»

Общие положения

1. Предметом Конкурса являются разработки учебных занятий по математике с использованием информационных технологий для обучающихся в 5-11 классах.

2. Конкурс проводится в заочной форме. Тематика материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

3. Конкурсные разработки должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно участником Конкурса.

Цели и задачи Конкурса

1. Цель: представление и популяризация организации интерактивной работы с учащимися с помощью информационных технологий в образовательном процессе в предметной области «Математика», поощрение активных педагогов и демонстрация результатов их деятельности педагогической общественности.

2. Основным направлением конкурса является обмен опытом по использованию интерактивной доски и применению ИКТ на уроках.

3. Задачи:

- выявление и распространение успешного опыта применения ИКТ в образовательном процессе, популяризация лучших методических разработок педагогов;
- создание базы данных передового педагогического опыта;
- развитие творческого и профессионального потенциала педагогов;
- публикация авторских методических разработок.

В ходе конкурса педагогам предлагается разработать и провести учебное занятие, и сделать его видеозапись. Результаты конкурса представляются в виде разработки занятия в формате .docx / .doc и видеозаписи урока в формате .avi

Организаторы конкурса

Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Центр математического образования.

Участники Конкурса

1. Принять участие в Конкурсе могут учителя математики.
2. Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается. Каждый участник может представить работы во всех номинациях конкурса, но не более одной работы в каждой номинации.
3. Участие может быть индивидуальным или совместным.

Номинации Конкурса

1. Лучшая учебная разработка занятия по математике с использованием ИКТ для учащихся 5-6 классов
2. Лучшая учебная разработка занятия по математике с использованием ИКТ для учащихся 7-9 классов
3. Лучшая учебная разработка занятия по математике с использованием ИКТ для учащихся 10-11 классов

Порядок проведения Конкурса

Прием работ с **20 октября по 20 ноября 2016**

Подведение итогов конкурса с 21 ноября по 22 декабря 2016

Публикация результатов конкурса на сайте 23-24 декабря 2016

Рассылка наградных документов с 25 по 26 декабря 2016

Правила участия в конкурсе

- 1) Ознакомиться с Положением конкурса и требованиями к конкурсным работам
- 2) Оформить конкурсную работу **в соответствии с требованиями (Приложение 1)**.
- 3) Отправить конкурсный материал по электронной почте на адрес ipk-konkurs@mail.ru

Критерии оценки материалов Конкурса

1. Четкая постановка целей и задач учебной работы.
2. Соответствие заявленных целей запланированным результатам.
3. Содержание материалов соответствует заявленным целям, запланированным результатам и выбранным методам обучения.
4. Соответствие материалов возрастным и психолого-педагогическим особенностям учащихся.
5. Ориентация разработки учебного занятия на достижение новых образовательных результатов.
6. Наличие образцов выполнения заданий и примеров.
7. Наличие приемов и условий мотивации, включения каждого в активную деятельность на занятии.
8. Целесообразность применения интерактивного оборудования, использования ЦОР, программного обеспечения образовательного назначения.
9. Качество технического исполнения (работающие ссылки, оптимизированная графика, дизайн, объем материалов).
10. Эстетика оформления.
11. Педагогическое мастерство: профессиональные качества, широта кругозора, применение психологических приемов (оценивается по видеозаписи урока).
12. Корректность в использовании авторских материалов (соблюдение авторских прав), наличие аннотированного списка используемых ресурсов.

Награждение

1. По итогам Конкурса жюри определяются победители (I, II, III место) в каждой из номинаций. Победители награждаются Дипломами Победителя Краевого дистанционного конкурса разработок учебных занятий «Лучший интерактивный урок».

2. Участники конкурса, работы которых будут допущены к публикации на сайте Краевого информационного ресурса «Математическое образование в Красноярском крае», получат свидетельство о публикации.

3. Наградные документы высылаются в электронном виде на адрес электронной почты, указанной в сведениях об участнике конкурса.

Соблюдение авторских прав

В случае использования сторонних ресурсов, в соответствии со ст.1274 ГК РФ, необходимо ссылаться на источник.

Размещая материалы, автор гарантирует, что:

- работа выполнена лично им или он является соавтором;
- все цитирования, приведенные в работе имеют ссылки на библиографические источники;
- иллюстрации, фото-, видео- и графические материалы содержат указание первоисточника;
- материалы, не имеющие ссылок на какие-либо источники, являются авторскими.

В случае зафиксированных грубых нарушений авторского права (т.е. заимствования чужих работ или их существенных фрагментов без ссылок на авторство), материалы снимаются с участия в конкурсе.

**Творческих Вам успехов!
Желаем удачи и успешного участия в Конкурсе!**

С уважением,
Центр математического образования КК ИПК

Требования к конкурсным работам

1. Материалы на Конкурс принимаются в электронном виде на русском языке.
2. Конкурсный материал **обязательно** должен включать в себя:
 - Сведения об участнике конкурса (ФИО автора работы, должность, место работы (город, учреждение), адрес электронной почты) (см. Приложение 2);
 - конспект урока/занятия (не более 8 страниц);
 - пояснительную записку (1 страница);
 - приложения

В конспекте урока/занятия описывается ход урока/занятия (все этапы), представляются методы, технологии, задачи этапов, деятельность учителя и учащихся, формируемые УУД.

В пояснительной записке указывается: название раздела, тема урока/занятия, место учебного занятия в теме, краткая характеристика класса (количественная, психологическая, по уровню развития), программа, используемая в работе, УМК. Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока.

В приложениях может быть:

- материалы по методическому обеспечению урока/занятия;
- презентация урока/занятия (количество слайдов не более 15);
- и др.

3. Отправляемые материалы **архивируются и высылаются одним файлом** (имя файла – Фамилия ИО автора работы (например, Петров НН)).

Формат предоставления материалов должен соответствовать **техническим требованиям**:

Текст работы в формате **MS WORD**, Значения полей: левое – 3 см, правое 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. В случае использования альбомной (горизонтальной) ориентации листа размеры полей должны быть следующими: левое – 2 см, правое – 2 см, верхнее – 3 см, нижнее – 1,5 см.

Для основного текста рекомендуется использовать:

- шрифт Times New Roman, 12 пунктов;
- одинарный межстрочный интервал;
- выравнивание по ширине;
- абзацный отступ 1,27 см.

В тексте допускаются выделения **полужирным** или *курсивным* шрифтом, если это необходимо.

- все имеющиеся гиперссылки должны быть рабочими;
- список литературы и Интернет-ресурсов следует разместить в конце документа. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках [1]
- с материалов, разработанных в специальных программах **должны быть сделаны скриншоны** и прикреплены к конкурсным материалам в файле формата .doc или .ppt

Также должен быть **приложен файл с видеозаписью учебного занятия** в формате .avi.

Краевой информационный ресурс оставляет за собой право публикации конкурсных работ и информации об их авторах на сайте **moodle.kipk.ru**.

Приложение 2

Сведения об участнике Конкурса разработок учебных занятий по математике «Мой лучший ФГОС урок»

ФИО (полностью)	Место работы (учреждение, город)	Должность	Адрес электронной почты	Название работы	Номинация