

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕДЬМОГО СОЗЫВА**

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ**

ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. 8(495)692-91-42 Факс 8(495)692-37-40 E-mail: eds@duma.gov.ru

14 02 2017 г.

№ 3.5-12/145

Высшие исполнительные органы  
государственной власти субъектов  
Российской Федерации

Руководителям органов исполнительной  
власти, осуществляющих управление  
в сфере образования

О проведении VIII Всероссийского конкурса  
"Учитель здоровья России – 2017"

Правительство  
Красноярского края

17 ФЕВ 2017

7 - 7545

Комитет Государственной Думы по образованию и науке направляет информацию о проведении VIII Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России – 2017" (далее - Конкурс).

Конкурс проходит в два этапа:

I-й этап – республиканские, краевые и областные конкурсы (март-сентябрь 2017 года);

II-й этап – Всероссийский заключительный финальный этап (29 ноября – 1 декабря 2017 года, г. Воронеж, Воронежская область).

Организаторы Конкурса:

- Общероссийская общественная организация содействия укреплению здоровья в системе образования;

- Экспертный совет по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Государственной Думы по образованию и науке;

- Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области;

- Научно-производственное объединение «Здоровье человека».

Конкурс проводится при поддержке Комитета Государственной Думы по образованию и науке, Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Конкурсе могут принять участие учителя общеобразовательных организаций, тренеры, преподаватели дополнительного, общего и профессионального образования.

Просим Вас организовать I этап Конкурса и направить победителей для участия во Всероссийском заключительном финальном этапе Конкурса.

Заявки на участие в финальном этапе Конкурса принимаются Оргкомитетом до 1 ноября 2017 года в электронном виде по адресу: zdorovie.2014@yandex.ru; телефон для справок 8(916) 248 64 20 (Председатель оргкомитета Харисов Фарис Фахразович), www.zdorobg.org. Проезд, питание, проживание участников финального этапа Конкурса за счет направляющей стороны. Контактное лицо для оперативного взаимодействия по вопросам участия в финальном этапе Конкурса: Клишина Инна Валерьевна, консультант отдела организации предоставления общего образования Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, 8(473) 212 75 10, 8(952) 102 45 06, akdnizp@mail.ru.

Приложения:

1. Положение о Конкурсе.

2. Информация об итогах VII Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России-2016";

3. Резолюция VII Всероссийского форума "Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития".

Председатель Комитета



**В.А.Никонов**

## «УТВЕРЖДАЮ»

Председатель  
Общероссийской общественной организации  
содействия укрепления здоровья  
в системе образования,  
Заслуженный учитель Российской Федерации,  
член-корреспондент РАО, д.п.н., профессор  
Ф.Ф. Харисов

«1» февраля 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о VIII Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России – 2017»

#### 1. Общее положение

1.1. Настоящее положение о проведении VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017» разработано в рамках реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020», решения Комитета Государственной Думы РФ по образованию и науке от 12 января 2017 года и решения Центрального Совета Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования (далее – Организация).

1.2. Учредителем VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России–2017» является Общероссийская общественная организация содействия укреплению здоровья в системе образования.

1.3. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения.

#### 2. Цели конкурса:

- актуализация проблемы формирования культуры здоровья в системе образования;
- выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих образовательных технологий, методик и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся;
- трансляция педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

#### 3. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных организаций, тренеры, преподаватели дополнительного, общего и профессионального образования.

#### 4. Этапы конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

1-й этап – республиканские, краевые и областные конкурсы (март-сентябрь 2017 года);

2-й этап (заключительный) – финал Всероссийского конкурса проводится 29 ноября – 1 декабря 2017 года в городе Воронеж, Воронежской области.

Первый этап конкурса проводится Советом отделения Организации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

Финальный этап Всероссийского конкурса (заключительный этап) проводится Центральным Советом Организации, Экспертным советом по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Государственной Думы по образованию и науке, Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, Научно – производственным объединением «Здоровье человека».

4.2. Победители первого этапа конкурса участвуют во втором этапе конкурса.

На финальный этап Всероссийского конкурса от каждого субъекта Российской Федерации выдвигается один участник – победитель первого этапа конкурса.

4.3. Для организационно-методического обеспечения проведения первого этапа конкурса соответствующими органами создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения первого этапа конкурса, определяют процедуры его проведения, утверждают состав жюри и регламент работы, порядок финансирования конкурса.

#### 5. Оргкомитет конкурса

5.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Всероссийского финального этапа конкурса создается Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

5.2. Оргкомитет конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении конкурса;
- определяет девиз конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Всероссийского финального этапа конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представленных на финальный этап конкурса;
- утверждает состав жюри Всероссийского финального этапа конкурса и регламент его работы;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Всероссийского финального этапа конкурса;

определяет порядок финансирования Всероссийского финального этапа конкурса.

5.3. Состав Оргкомитета VIII Всероссийского финального этапа конкурса утверждается Центральным Советом Организации или Бюро Организации.

5.4. Решение Оргкомитета VIII Всероссийского финального этапа конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем.

#### **6. Финал VIII Всероссийского конкурса**

6.1. Выдвижение кандидатов на участие во Всероссийском финальном этапе конкурса производится организационным комитетом по результатам первого этапа конкурса.

6.2. Если победитель первого этапа конкурса по каким-либо причинам не может принять участие во Всероссийском финальном этапе конкурса, организационный комитет первого этапа конкурса вправе направить участника, занявшего на нем второе или третье место, на Всероссийский финальный этап конкурса.

6.3. Кандидат на участие во Всероссийском финальном этапе конкурса должен быть педагог образовательной организации, имеющий педагогический стаж не менее 3 лет.

6.4. Повторное выдвижение кандидатов на участие во Всероссийском финальном этапе конкурса допускается не ранее чем через 5 лет.

6.5. Расходы по командированию участников конкурса берут на себя организационные комитеты первого этапа конкурса или органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, а также образовательные организации, в которых работают финалисты конкурса.

#### **7. Символика конкурса**

7.1. Официальной эмблемой VIII Всероссийского конкурса является развернутая книга с дубовым листом.

7.2. Использование официальной эмблемы Всероссийского конкурса обязательно на всех этапах конкурса.

#### **8. Поощрение победителей конкурса**

8.1. На всех этапах конкурса организационные комитеты самостоятельно определяют формы поощрения победителей.

8.2. Победителю и лауреатам конкурса вручается соответствующий главный приз конкурса.

8.3. Все участники VIII Всероссийского финального этапа конкурса «Учитель здоровья России-2017» награждаются дипломами и ценными подарками.

#### **9. Порядок проведения финального этапа**

##### **VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017»**

9.1. Оргкомитет определяет место, сроки, требования к составу участников Всероссийского финального этапа конкурса, порядок представления материалов, формирования жюри, проведения

конкурсных мероприятий, а также финансирования Всероссийского финального этапа конкурса.

9.2. Организационно-техническое сопровождение Всероссийского финального этапа конкурса обеспечивает Центральный Совет Общероссийской Организации.

#### **10. Представление материалов участников**

##### **VIII Всероссийского финального этапа конкурса**

10.1. Для участия во Всероссийском финальном этапе конкурса Совет отделения Организации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, официальным письмом направляют в Оргкомитет VIII Всероссийского конкурса следующие материалы:

- Выписку из протокола заседания оргкомитета первого этапа конкурса о выдвижении кандидатур на участие в финале конкурса;
- Заявление участников Всероссийского финального этапа конкурса по образцу (**Приложение №1**);
- Заявку на урок или внеклассное занятие (**Приложение №2**);
- Представление заявителя о конкурсантах (**Приложение №3**);
- Информационные карты участников Всероссийского финального этапа конкурса (**Приложение №4**);
- Обязательное приложение к документам: фотография – цветная (портрет 15\*21) – предоставляется в электронной версии с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
- План-конспект урока или занятия на печатном и электронном носителях.

10.2. Из названных материалов участники формируют одну папку. Документы (оригинал) с пометкой «Учитель здоровья России-2017» доставляются конкурсантом лично по приезду на финал в Оргкомитет.

10.3. Прием материалов осуществляется до 1 ноября текущего года по электронной почте [zdorovie.2014@yandex.ru](mailto:zdorovie.2014@yandex.ru) с пометкой «Учитель здоровья России – 2017».

10.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

10.5. Материалы, представляемые на Всероссийский финальный этап конкурса, не возвращаются.

#### **11. Конкурсные мероприятия**

11.1. Для участников Всероссийского финального этапа конкурса в день заезда проводится установочный семинар.

11.2. Всероссийский финальный конкурс проводится в два этапа:

- в первом этапе принимают участие все участники Всероссийского конкурса;
- во втором этапе принимают участие только лауреаты. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

11.3. Конкурсные мероприятия:

1. Творческая презентация участников конкурса «Я – учитель здоровья» – 7 мин.

2. Фрагмент урока или внеклассного занятия – 25 минут.
3. Самоанализ урока или занятия – 5 минут.
4. Конспект урока или занятия.
5. Творческая импровизация (только для лауреатов) по теме: «Культура здоровья» - 10 минут.

11.4. Критерии оценки конкурсных мероприятий VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017»

1. Конкурсное мероприятие: «Творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья».

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

1. Актуальность темы, постановка проблемы (0- 5 баллов)
2. Оригинальность оформления презентации (0 - 5 баллов)
3. Профессиональная культура учителя (0-5 баллов)
4. Содержательная часть презентации, результаты (0 — 5 баллов)

2. Конкурсное мероприятие: «Фрагмент урока или внеклассного занятия».

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

1. Содержание урока соответствует теме «Культура здоровья» (0-8 баллов)
2. Здоровьесберегающий режим урока, занятия (0-8 баллов)
3. Глубина содержания и оригинальность формы (0-8 баллов)
4. Использование здоровьесберегающих, образовательных технологий (0-8 баллов)
5. Результативность урока, занятия (0-8 баллов)

3. Конкурсное мероприятие: «Самоанализ урока или занятия».

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

1. Умение формулировать цели и задачи урока (0-5 баллов)
2. Умение фиксировать недостатки в уроке (0-5 баллов)
3. Умение выявлять причины недостатков (0-5 баллов)
4. Умение оценивать результативность урока (0- 5 баллов)

4. Конкурсное мероприятие: «Конспект урока или занятия»

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

1. Дидактическое оформление плана (0-3 баллов)
2. Содержание соответствует теме (0-3 баллов)
3. Оригинальность оформления плана (0-3 баллов)
4. Используемая литература (0- 3 баллов)

5. Конкурсное мероприятие: «Творческая импровизация по теме: «Культура здоровья».

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

1. Содержание соответствует выбранной теме (0-5 баллов)

2. Оригинальность формы (0-5 баллов)

3. Коммуникабельность (0- 5 баллов)

4. Эмоциональность (0-5 баллов)

## 12. Жюри конкурса

12.1. Для оценивания конкурсных мероприятий первого, второго этапов конкурса создаются жюри. В состав жюри входят представители системы образования, общественных организаций, ученые. Состав жюри утверждается Оргкомитетом Всероссийского конкурса за месяц до начала этапа. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

12.2. Жеребьевка, подготовка сводных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий, организация подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных мероприятиях, и объявление результатов проводится председателем жюри.

## 13. Определение лауреатов и победителей конкурса

13.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий первого тура в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Всероссийского конкурса.

13.2. Во второй тур выходят десять участников, набравших наибольшее количество баллов, и они объявляются лауреатами конкурса.

13.3. Абсолютные победители (2 участника) определяются членами жюри из числа лауреатов конкурса по итогам второго тура (творческая импровизация по теме: «Культура здоровья»).

## 14. Награждение лауреатов и абсолютных победителей

Объявление результатов конкурса, награждение лауреатов и абсолютных победителей финала конкурса осуществляется на VIII Всероссийском форуме "Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития".

## 15. Финансирование Всероссийского финала этапа конкурса

15.1. Финансирование проведения финала конкурса осуществляется Оргкомитетом конкурса.

15.2. Расходы по командированию членов жюри на Всероссийский финальный этап конкурса осуществляется за счет командирующих организаций.

15.3. Расходы по командированию участников Всероссийского финального этапа конкурса, на все мероприятия конкурса осуществляется за счет средств органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и попечителей образовательных организаций, в которых работают участники Всероссийского финального этапа конкурса.

15.4. Для проведения Всероссийского финального этапа конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**Приложение № 1**

к Положению о VIII Всероссийском конкурсе  
«Учитель здоровья России – 2017»

В Оргкомитет  
VIII Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России – 2017»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. в родительном падеже)  
учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)  
\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)  
\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)  
e-mail: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу допустить меня к участию во Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России – 2017».

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**Приложение № 2**

к Положению о VIII Всероссийском конкурсе  
«Учитель здоровья России – 2017»

**ЗАЯВКА**

на урок или внеклассное занятие финального этапа VIII Всероссийского  
конкурса  
«Учитель здоровья России – 2017»

Город/район \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

1. Назовите предмет урока, внеклассное занятие, которые Вами будут проведены:

\_\_\_\_\_  
2. Определите класс, в котором Вы будете проводить урок или внеклассное занятие:  
класс и место \_\_\_\_\_

3. Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока, внеклассного занятия: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Приложение № 3

к Положению VIII Всероссийском конкурсе  
«Учитель здоровья России – 2017»

Представление Заявителя

в Оргкомитет VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017»

\_\_\_\_\_ (полное наименование Заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

Победителя/лауреата конкурса (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_ (наименование муниципального этапа конкурса)

на участие в конкурсе «Учитель здоровья России – 2017».

Характеристика участника конкурса (с указанием даты рождения, образования, основных результатов деятельности учителя за последние 2 года, кратких сведений об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).

Руководитель ОУО \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

e-mail:

М.П.

Приложение №4

к Положению о VIII Всероссийском конкурсе  
«Учитель здоровья России – 2017»

Информационная карта

участника VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017»

1. Фамилия Имя Отчество (полностью)
2. Дата рождения
3. Место работы (полное наименование по Уставу)
4. Занимая должность
5. Базовое образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения)
6. Педагогический стаж (полных лет)
7. Аттестационная категория
8. Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)
9. Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные)
10. Контакты: рабочий телефон, домашний телефон, мобильный телефон, факс, e-mail.
11. Рабочий адрес (с индексом)
12. Домашний адрес (с индексом)
13. Ф.И.О. директора образовательной организации (полностью), e-mail.
14. Ф.И.О. министра образования и науки субъекта РФ (полностью), e-mail.

Подтверждаю свое согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата \_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

## Информация об итогах VII Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России-2016"

23-25 ноября 2016 года в Ростове-на-Дону состоялся VII Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт проблемы, перспективы развития». В работе Форума приняли участие представители 42 субъектов РФ. Пленарное заседание транслировали в онлайн режиме. В работе Форума приняли участие:

- заместитель председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке Чернышов Борис Александрович;
- начальник отдела департамента образовательной политики в области воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ Минаев Александр Владимирович;
- представители Роспотребнадзора, Российской академии образования, ученые ВУЗов страны.

В рамках Форума проведен VII Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2016». В конкурсе приняли участие 34 учителя из 33 субъектов РФ.

К участникам Форума и Конкурса с приветствием обратились:

- Васильева О.Ю., Министр образования и науки Российской Федерации;
- Никонов В.А., Председатель Комитета Государственной Думы по образованию и науке;
- Голубев В.Ю., Губернатор Ростовской области;
- Гильмутдинов И.И., Председатель Комитета Государственной Думы по делам национальностей;
- Попова А.Ю., Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- Авдеев С.В., летчик-космонавт России, Герой Российской Федерации.

В составе жюри работали ученые из различных университетов и институтов:

- института стратегии образования РАО;
- института развития образования Краснодарского края;
- института развития образования Саратовской области;
- Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования;
- Ульяновского государственного педагогического университета;
- Мордовского государственного педагогического института;
- Тульского государственного педагогического университета;
- Южного федерального университета;
- Техникума строительных технологий города Ижевска;
- Йошкар-Олинского медицинского колледжа, а также лауреаты и абсолютные победители предыдущих Конкурсов.

Всем участникам конкурса вручены благодарственные письма и памятные подарки.

Лауреатами Конкурса стали:

- Эрдниева Елена Федоровна, учитель начальных классов, республика Калмыкия;
- Филиппов Сергей Вячеславович, учитель физической культуры, Московская область;
- Фокина Елена Федоровна, учитель химии, Рязанская область;
- Королев Валерий Васильевич, учитель физической культуры, Саратовская область;
- Петруль Александр Николаевич, учитель английского языка, г. Санкт-Петербург;
- Братчикова Марина Владимировна, учитель физической культуры, Тульская область;

- Белецкий Валентин Владимирович, учитель физической культуры, Калужская область;
- Калянова Наталья Анатольевна, учитель биологии, Краснодарский край.

Абсолютными победителями стали:

- Славгородская Екатерина Яковлевна, учитель математики, г. Алексеевск, Белгородской области;
- Молодов Роман Александрович, учитель физической культуры, село Долгоруково, Липецкой области.

Все лауреаты и абсолютные победители награждены дипломами, ценными подарками, благодарностью Комитета Государственной Думы по образованию и науке.

Абсолютным победителям был вручен символ конкурса - «Скакун».

Символ Конкурса «Скакун» олицетворяет красоту, грациозность, жизненную силу, стремление к новым высотам, быстроту и преданность, великое миролюбие. Это – символ великодушия, верности, трудолюбия.

В знак благодарности от имени организаторов и участников Конкурса символ Конкурса «Скакун» вручен Губернатору Ростовской области Голубеву Василию Юрьевичу.

Церемония награждения проходила в конференц-зале Ростовского государственного экономического университета с участием более 350 человек (участники конкурса, Форума, государственные деятели, журналисты, представители общественности, гости).

Конкурс проходил без привлечения бюджетных средств, на пожертвования, и по общественной инициативе ученых, руководителей образования и представителей общественности.

Готовится к выпуску специальный номер журнала «Здоровьесберегающее образование», посвященный итогам работы Форума и Конкурса.

Председатель оргкомитета форума,  
председатель Экспертного совета  
при Комитете Госдумы по образованию и науке

Ф.Ф. Харисов

6 февраля 2017 года

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### VII Всероссийского форума

#### «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» от 25 ноября 2016 года

На современном этапе развития Российской Федерации основным источником ее духовного, экономического, социального роста является **человеческий капитал**. Он определяет могущество страны и государства, выступает в качестве основного фактора стабильности и прогресса. Поэтому серьезного внимания требует проблема усиления роли российского образования в подготовке кадров, грамотных специалистов, духовно и физически здоровых россиян. Роль человека, как носителя интеллектуальных, нравственных, профессиональных ценностей многократно возрастает в современных условиях, поскольку мощь любой нации как совокупности индивидуумов становится реальным двигателем и определяющим фактором развития государства и общества.

Проблема сбережения и развития российского народа является **стратегической идеей и требует серьезного внимания и решения на всех уровнях власти, всех ветвей, сфер и направлений гражданского общества**. Деятельность каждого руководителя должна быть направлена на практические действия, на преодоление негативных тенденций в области здоровья сотрудников как физического, так и духовно-нравственного. Пора уходить от риторики в этой области, отмечая достижения – концентрироваться на проблемах и их решении.

Следует отметить, что в последние годы происходят определенные позитивные изменения в области сохранения физического здоровья населения в Российской Федерации. Уместно будет привести выдержку из отчетного доклада министра **В.И. Скворцовой** на заседании итоговой коллегии Министерства здравоохранения Российской Федерации: *«... главным результатом деятельности здравоохранения в 2015 году явился рост продолжительности жизни на полгода до 71,39 года. Разница между ожидаемой продолжительностью жизни мужчин и женщин за год сократилась до 10,8 года. Это – серьезный вызов, и в то же время это как раз акцентирует наше внимание на огромном резерве в борьбе со смертностью лиц трудоспособного возраста, прежде всего, мужчин. С 2013 года — третий год подряд — мы сохраняем положительный естественный прирост населения, который в прошедшем году превысил 32 тыс. человек»*.

Что касается духовного здоровья россиян, то в указе Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» отмечается, что необходимо повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе единых традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Российская культура является источником формирования у обучающихся культуры духовного и физического здоровья и требует актуализации как урочной, так и внеурочной деятельности. Единство духовного и физического здоровья является принципиальной аксиомой в формировании личности – гражданина России.

Сохранение, формирование, развитие здоровья обучающихся, формирование у них культуры здоровья — одно из приоритетных направлений социально-экономического развития страны, от успешного решения которого во многом зависит уровень духовного и физического потенциала российского народа, его культуры, образованности, социальной стабильности, экономической независимости и национальной безопасности.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями ФГОС нового поколения, вопросы здоровья и безопасности обучающихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Стандарт нового поколения способствует формированию учебных действий, направленных на достижение определенных предметных, метапредметных и личностных результатов; вовлечение обучающихся в активные формы здоровьесберегающей деятельности. Одно дело объяснять, что такое хорошо, что такое плохо, как правильно сидеть, делать зарядку, вежливо обращаться, принципиально иное – учить в действии.

Значительными потенциальными возможностями в этом плане обладают практически все школьные дисциплины, как биология, физическая культура и ОБЖ, так и литература, музыка и даже

математика. Каждый урок, лекция должны нести здоровьесберегающий посыл, формировать у обучающихся учебные действия как интеллектуальные, нравственные, так и поведенческие. А преподаватели, учителя призваны нести обучающимся образец духовно-нравственного, гражданского, высоко профессионального служения Отечеству.

Отдельно следует выделить значительную роль физической культуры как учебного предмета и физического воспитания в образовательных организациях в деле сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся. Грамотная, высоко профессиональная деятельность учителя физической культуры, тренера способствует передачи культурного опыта здоровой жизни, способов активизации функциональных систем организма, повышению мотивации к занятию спортом и физической культурой. Наряду с общей тенденцией к росту значимости физической культуры в повышении качества здоровья современных школьников, следует отметить ряд проблем:

- уровень физического развития и физической подготовленности школьников и взрослого населения России остается на низком уровне;
- у большинства учащихся отсутствуют мотивация и заинтересованность в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- системы детско-юношеского спорта в подготовке спортивного резерва остается недостаточно эффективной;
- наблюдается дефицит в подготовке высоко квалифицированных профессиональных кадров.

Важным механизмом повышения роли физической культуры в сохранении здоровья обучающихся является **всероссийский физкультурно-спортивный Комплекс «Готов к труду и обороне»**, реализация которого позволит повысить мотивационную, организационную готовность обучающихся заниматься физической культурой и спортом, внести свой вклад в патриотическое воспитание.

Отмечается успешность инициативного проекта Правительства и Министерства образования Ростовской области по внедрению в общую школу концепции здоровьесберегающей педагогики, созданию Интернет-сети, объединяющей 232 школы области, оснащению этих школ программно-аппаратными комплексами для мониторинга особенностей развития и здоровья школьников. Школы получили инструмент для индивидуального и группового контроля процессов формирования, развития и сохранения здоровья школьников, а органы управления образованием – средства для обобщенного взгляда на эффективность технологий и качества работы школьных коллективов.

Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России», который проводится ежегодно как на федеральном, так и муниципальном, региональном уровнях, направлен на осмысление важности проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся в системе образования, пропаганду и трансляцию положительного педагогического опыта, который накоплен в различных регионах страны, в образовательных организациях, отдельными педагогами и требующий экспертной оценки и изучения.

Сегодня в системе образования развиваются инновационные здоровьесберегающие образовательные площадки, создается среда духовного и физического развития детей, внедряются новые технологии, обучающиеся становятся активными участниками здоровьесберегающей деятельности. Эти практические наработки требуют систематизации, научного обоснования и распространения.

#### Участники Форума, научное и педагогическое сообщество, решили:

- содействовать Министерству образования и науки Российской Федерации и Комитету Государственной Думы по образованию в дальнейшем совершенствовании нормативно-правовой базы в области сохранения и укрепления духовного и физического здоровья обучающихся, в развитии физической культуры и спорта в системе образования,



создании возможностей для реализации потребностей обучающихся и педагогов в сохранении здоровья.

- содействовать руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам управления муниципального уровня, осуществляющим управление в сфере образования, Экспертному совету по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Государственной Думы РФ по образованию и науке в обобщении и распространении инновационного опыта работы образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и учителей.

**Участники Форума обращаются к Министерству образования и науки Российской Федерации:**

- рассмотреть возможность включения в план работы министерства образования и науки Российской Федерации на 2017 год, проведение расширенного заседания Коллегии по вопросу реализации образовательными организациями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части, касающихся:
  - статьи 41 «Охрана здоровья обучающихся»;
  - статьи 42 «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной помощи»;
  - статьи 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников», п. 4 «... формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни»;
- разработать единые критерии оценки качества формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся по уровням общего и профессионального образования;
- включить в систему анализа и оценки эффективности деятельности образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, критерии оценки качества формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся по уровням общего и профессионального образования;
- обеспечить преемственность образовательных программ по физической культуре и физическому воспитанию, основам безопасности жизнедеятельности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
- рассмотреть вопрос об увеличении бюджетных мест в педагогических вузах и других университетах на подготовку учителей физической культуры, ОБЖ, педагогов-психологов, социальных педагогов, тренеров, инструкторов-методистов на бюджетной основе;
- вести жесткий контроль за внедрением в образовательные организации авторских образовательных программ по формированию у обучающихся духовно-нравственного и физического здоровья, сформировать в субъектах Федерации, в крупных городах систему экспертизы образовательных технологий и программ в области формирования, развития и сохранения здоровья;
- способствовать включению в образовательные программы системы дополнительного профессионального педагогического образования следующих модулей: развитие детского организма (возрастная физиология и психофизиология); санитарно-гигиенические требования к работе образовательных организаций; первичные медицинские знания о сохранении здоровья (основы медицинских знаний); здоровьесберегающая педагогика и применение здоровьесберегающих образовательных технологий в сфере образования;

- дополнить профессиональный стандарт «Педагог» модулем «Предметное обучение. Физическая культура», конкретизирующим трудовую функцию учителя физической культуры;
- высшим учебным заведениям, готовящим специалистов по физической культуре и спорту, повысить требования к уровню их практических умений и навыков выпускников, добиваться того, чтобы все выпускники имели золотой знак ГТО, три спортивных разряда и две судейские категории по базовым видам спорта (легкая атлетика, гимнастика, плавание, спортивные игры);
- продолжить работу в общеобразовательных школах по реализации программы снарядной гимнастики; с этой целью оснастить спортивные залы гимнастическими снарядами и оборудовать другим гимнастическим инвентарем; дополнительно создать легкоатлетические сектора, полосы препятствий и плоскостные спортивные сооружения;
- разработать совместно с министерством здравоохранения Российской Федерации рекомендации по проведению занятий лечебной физкультурой с обучающимися специальной группы «Б» на базе лечебных учреждений.

**Участники Форума обращаются к Министерству спорта Российской Федерации:**

- соотнести совместно с министерством образования и науки Российской Федерации целевые задачи Комплекса ГТО с задачами образования в области физического воспитания;
- активизировать деятельность по информационно-методическому сопровождению развития физической культуры, массового спорта и внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса «Готов к труду и обороне»;
- предусмотреть возможность совершенствования и корректирования содержательной части комплекса «Готов к труду и обороне» на основе анализа результатов поэтапного внедрения в образовательные организации;
- завершить работу по созданию Центров тестирования физической подготовленности населения в рамках ВФСК ГТО, разработать оценочные шкалы уровней физической подготовленности участников по выполнению нормативов Комплекса – ГТО, с учетом гигиенических требований к возрастным категориям и медицинским противопоказаний по группам здоровья участников;
- разработать совместно с Министерством образования и науки РФ методические рекомендации людям, желающим самостоятельно готовиться к сдаче нормативов Комплекса «Готов к труду и обороне».

**Участники Форума обращаются к руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования:**

- способствовать включению в содержание образовательных программ системы дополнительного профессионального педагогического образования способов реализации статей Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 37 «Организация питания учащихся», ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся», ст. 48. «Обязанности и ответственность педагогических работников» и других);
- совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в рамках реализации ФГОС и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- разработать систему мер по мотивации и стимулированию учителей различных предметных областей по формированию культуры здоровья, как в урочной, так и внеурочной деятельности;

- разработать и внедрить систему мер, направленную на стимулирование образовательных организаций, показывающих положительные результаты в деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов;
- ввести в практику заслушивание на заседаниях Коллегии органов исполнительной власти осуществляющих управление в сфере образования деятельность образовательных организаций по реализации Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» в части касающихся сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- предусматривать при формировании региональных и муниципальных бюджетов увеличение финансовых средств, направляемых на повышение квалификации и переподготовку учителей физической культуры, ОБЖ, учителей-предметников и педагогов-психологов в области здоровьесберегающей педагогики и применения здоровьесберегающих технологий в сфере образования;
- предусматривать при формировании региональных и муниципальных бюджетов финансовую поддержку медицинским работникам, принимающим участие в мониторинге параметров роста, развития и здоровья учащихся, работающих на базе образовательных организаций;
- создать единый информационный банк образовательных организаций, педагогов и организаций дополнительного образования по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов;
- разработать механизмы координации, интеграции и взаимодействия между образовательными организациями с целью повышению качества деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и распространению положительного педагогического опыта;
- обеспечить образовательные организации инструментарием для проведения мониторинга среды образовательных организаций на предмет соответствия требованиям безопасности в отношении психологического и физического здоровья обучающихся, состояния духовно-нравственного, психологического здоровья; физического развития и физической подготовленности обучающихся;
- активизировать деятельность образовательных организаций по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических и других ПАВ;
- организовать в районах образовательные ресурсные центры и обеспечить их необходимым учебно-методическим оборудованием по формированию культуры духовного и физического здоровья у обучающихся;
- активизировать проведение конкурса "Учитель здоровья России" и обобщать опыт в федеральных СМИ.

*Участники обращаются к экспертному совету по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Госдумы по образованию и науке:*

- вести в практику проведение выездных заседаний Экспертного совета по вопросу: "О ходе выполнения Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, в части касающиеся вопросов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и обобщения инновационных практик".

*Участники обращаются к Центральному Совету общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования:*

- разработать совместно с Научно-производственным объединением "Здоровье человека" Положение о Всероссийской ежегодной премии "Олимп здоровья".
- объявить и провести конкурс на соискание премии «Олимп здоровья» в 2017 году;

- активизировать деятельность Общероссийского движения «Союз учителей здоровья России»;
- организовать II Всероссийский конкурс образовательных проектов и программ «Здоровье в образовании» в 2017 году.

**Председатель оргкомитета Форума,  
Председатель Экспертного совета  
при Комитете Госдумы по образованию и науке,  
член-корр. РАО, д.п.н., профессор**

**Ф.Ф. Харисов**