



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

К. Маркса ул., д. 122, г. Красноярск, 660021
Телефон: (391) 211-93-10
Факс: (391) 221-28-26
mon@krao.ru
<http://www.krao.ru>
ОКОГУ 23280, ОКПО 79861099
ОГРН 1082468041611
ИНН/КПП 2460210378/246001001

29 ИЮН 2017

№

75-7950

На № _____

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса дополнительных
общеобразовательных программ

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием

Руководителям краевых
образовательных организаций

Уважаемые руководители!

Министерство образования Красноярского края (далее – министерство образования) сообщает о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи в Красноярском крае (далее – конкурс).

Организаторами конкурса являются министерство образования и краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Цель конкурса – выявление и квалифицированная оценка лучших дополнительных образовательных программ, обеспечивающих сопровождение и развитие выдающихся способностей школьников Красноярского края разных возрастов.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Научный прорыв» (фундаментальные науки);
- «Инженерный талант» (техника и технологии);
- «Гуманитарный ум» (гуманитарные дисциплины).

В ходе регионального этапа экспертами будут отбираться работы по трем образовательным программам в каждой из номинаций конкурса для представления в федеральном этапе конкурса. Отбор будет осуществляться в соответствии с положением о конкурсе (прилагается).

Прием заявок на конкурс осуществляется с 3 июля по 10 августа 2017 года.

По вопросам, связанным с проведением конкурса, следует обращаться по адресу: bogdanova.oksana@kirk.ru или по телефону 212-35-22.

Просим проинформировать о проведении конкурса образовательные организации, расположенные на вашей территории, и организовать работу по их участию в конкурсе.

Приложение: на 12 л. в 1 экз.


Первый заместитель министра



Н.В. Анохина


СОГЛАСОВАНО

Ректор
краевого государственного автономного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Красноярский краевой институт
повышения квалификации
и профессиональной переподготовки
работников образования»

 Е.А. Чиганова
«23» июня 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Первый заместитель
министра образования
Красноярского края

 Н.В. Анохина
«21» июня 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Регионального этапа
Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ
для одарённых детей и талантливой молодежи
в Красноярском крае

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения, сроки проведения, критерии оценки, порядок подведения итогов и определения победителей Регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи в Красноярском крае (далее – Всероссийский Конкурс).

Всероссийский Конкурс проводится в соответствии с Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 27 мая 2015 г. № 3274п-П8. Организатором Всероссийского Конкурса является Министерство образования и науки Российской Федерации.

1.2. Проведение Всероссийского конкурса предполагает 2 этапа:

– региональный этап, позволяющий выявить и отобрать лучшие дополнительные общеобразовательные программы для одаренных детей и талантливой молодежи в Красноярском крае, усилить их содержательно-методическую компоненту;

– федеральный этап, позволяющий определить состав лучших дополнительных общеобразовательных программ для одарённых детей Российской Федерации.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Научный прорыв» (фундаментальные науки);
- «Инженерный талант» (техника и технологии);
- «Гуманитарный ум» (гуманитарные дисциплины).

В ходе Регионального этапа, экспертами отбираются лучшие работы не более, чем по 3 образовательные программы в каждой из номинаций конкурса, которые затем представляются министерством образования Красноярского края для участия в федеральном этапе Всероссийского Конкурса.

Региональный этап Всероссийского конкурса, проводимый на территории Красноярского края, далее именуется Региональный этап.

2. Цель и задачи Регионального этапа

2.1. Цели Регионального этапа

Выявление и квалифицированная оценка лучших дополнительных образовательных программ Красноярского края, обеспечивающих выявление и развитие выдающихся способностей школьников Красноярского края, участие их в конкурсах и состязаниях различного уровня, включение в виды деятельности и практики, соответствующие их уровню способностей и притязаний, а также их актуальным интересам.

Обеспечение позиционирования лучших дополнительных образовательных программ Красноярского края, направленных на выявление и развитие выдающихся способностей школьников Красноярского края, на уровне Российской Федерации, а также обеспечивающих выявление, сопровождение и развитие выдающихся способностей школьников разных возрастов.

2.2. Задачи Регионального этапа Конкурса:

– привлечение внимания муниципальных органов власти, всех заинтересованных организаций муниципального и регионального уровней,

средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и детско-юношеских организаций к работе с одаренными детьми и талантливой молодежью, в частности, к решению задач выявления, раскрытия, реализации выдающихся способностей молодых людей;

– выявление высококвалифицированных специалистов (педагогов, управленцев, методистов), обеспечивающих выявление, поддержку, обучение одаренных детей, поддержку и повышение их социального и профессионального статуса, с последующим формированием профессионального сообщества специалистов – педагогов в области работы с одаренными детьми;

– выявление, позиционирование и распространение лучших образцов профессиональной педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в области работы с одаренными детьми, как на региональном, так и на федеральном уровне;

– выявление, оформление и распространение конкретных педагогических методик и технологических приёмов, обеспечивающих успешную работу по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей;

– организация дополнительных разработок и усовершенствования специалистами своих практик работы с одарёнными детьми.

3. Руководство Региональным Этапом

3.1. Общее руководство Региональным Этапом осуществляет организационный комитет Регионального этапа (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет формируется министерством образования Красноярского края (далее – министерство) из числа специалистов министерства, краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – Красноярский краевой Институт повышения квалификации работников образования), а также привлечённых специалистов (по согласованию).

Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Состав Оргкомитета утверждается первым заместителем министра образования Красноярского края.

Оргкомитет:

- утверждает порядок, сроки, программу проведения, места реализации основных процедур Регионального этапа;
- формирует и утверждает состав экспертных групп (жюри) по номинациям;
- координирует реализацию процедур Регионального этапа в соответствии с требованиями настоящего Положения;
- определяет победителей Регионального этапа, выдвигаемых для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса по соответствующей номинации.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (сопредседателем) Оргкомитета,

3.2. Экспертные группы (Жюри) Регионального этапа по номинациям, состоят из специалистов в области науки, техники и технологий, имеющих опыт экспертной деятельности и достижения в области работы с одаренными детьми, а также из педагогов, занимающихся сопровождением и поддержкой одарённых детей.

3.3. Экспертные группы (жюри) Регионального этапа осуществляют экспертизу материалов, поступивших на Региональный этап в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов по соответствующей номинации, осуществляют консультацию команд, получивших положительную экспертную оценку.

3.2.2 Оргкомитет Регионального этапа в срок до 15 сентября 2017 г. электронным письмом информирует муниципальные органы управления образованием об итогах Регионального этапа и публикует список образовательных программ, выдвигаемых для участия в федеральном этапе Всероссийского Конкурса.

3.3. Официальная информация о Конкурсе размещается на Интернет-ресурсах министерства (www.krao.ru), Красноярского краевого института повышения квалификации Красноярского края (www.kipk.ru), на Интернет-портале «Одарённые дети Красноярья» (www.krastalant.ru) (далее – интернет-ресурсы).

4. Участники Регионального этапа

Участниками Регионального этапа могут быть руководители, заместители руководителей образовательных организаций, все категории педагогических работников, осуществляющие свою деятельность в сфере развития и обучения одаренных детей и молодежи в области дополнительного образования, в том числе, в образовательных организациях высшего образования, научных и производственных центрах, негосударственных организациях и объединениях, ведущих деятельность по образовательному сопровождению и поддержке одаренных детей и молодежи, а также в режиме деятельности индивидуального предпринимателя. Возраст участников не ограничивается.

5. Финансирование Регионального этапа

5.1. Региональный этап Конкурса проводится за счет средств министерства образования Красноярского края.

5.2. Расходы по направлению участников Регионального этапа на финал Всероссийского Конкурса, в случае приглашения федеральным организационным комитетом (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание, осуществляются за счет средств заявителя (участника конкурса) – победителя Регионального этапа.

6. Сроки, этапы, номинации Регионального этапа

6.1. Региональный Этап проводится в следующие сроки:

30 июня 2017 г. – Объявление о проведении Регионального этапа Всероссийского Конкурса в Красноярском крае;

3 июля – 10 августа 2017 г. – Приём заявок на Региональный этап Всероссийского Конкурса;

15 августа – 22 августа 2017 г. – Заочная экспертиза заявок, формирование замечаний и предложений образовательных программ;

23 августа – 25 августа 2017 г. – Рассылка экспертных листов с замечаниями и предложениями каждой образовательной программы.

28 августа – 1 сентября 2017 г. – Подача программ в Оргкомитет Регионального этапа.

4 сентября 2017 г. – Выставление итогового рейтинга образовательных программ, перечня программ, направляемых для участия в федеральном этапе Всероссийского Конкурса по каждой номинации, каждой образовательной программы, на Интернет-ресурсах Регионального этапа.

6.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

– «Научный прорыв» (включение одарённых школьников в работу с физико-математическими и естественнонаучными дисциплинами: освоение фундаментальных знаний, самостоятельные исследования);

– «Инженерный талант» (включение одарённых школьников в деятельность в области техники и технологий: изучение технико-технологических дисциплин, инженерно-конструкторская и изобретательская деятельность);

– «Гуманитарный ум» (включение одарённых школьников в работу с гуманитарными дисциплинами: освоение фундаментальных знаний, самостоятельные исследования).

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Региональном Этапе

7.1. Участники Регионального этапа определяются путём самозаявления или в режиме выдвижения образовательными организациями или иными организациями, осуществляющими работу с одарёнными детьми и талантливой молодёжью.

8. Порядок проведения Регионального этапа

8.1. Участники Конкурса формируют заявку (форма прилагается) на участие в Региональном этапе и представляют её в электронном виде в оргкомитет Регионального этапа, по электронной почте: bogdanova.oksana@kipk.ru, по адресу:

Красноярск, пр. Мира, 76, каб. 3-17, в срок не позднее 17:00 (Красноярское время)
31 июля 2017 года.

Для участия в региональном этапе необходимо представить заявку, которая включает в себя:

– образовательную программу, соответствующую форме, представленной в Приложении 1 к настоящему Положению;

– содержательно-методические приложения к образовательной программе, по усмотрению заявителей;

– информацию о заявителе, включающую в себя: ФИО, образование, опыт работы, основные достижения, связанные с работой с одарёнными детьми, и фиксирующие их документы (для индивидуальных заявителей); полное наименование организации, регистрационные данные, основные направления деятельности согласно уставным документам, основные достижения, связанные с работой с одарёнными детьми, и фиксирующие их документы (для организаций).

8.2. Оргкомитет направляет заявки экспертам, так, чтобы каждая заявка была оценена не менее, чем 2 экспертами, независимо друг от друга. Эксперты заочно оценивают присланные им заявки, согласно критериям, указанным в п. 9 настоящего Положения.

8.3. После проведения процедуры оценивания, эксперты направляют свои оценки каждой программы в Оргкомитет. Уполномоченный специалист Оргкомитета осуществляет подсчёт баллов, полученных каждой образовательной программой по совокупности критериев, и вычисляет итоговый общий балл для каждой работы. Общий балл определяется путём суммирования средних баллов, поставленных программе экспертами по каждому критерию.

8.4. Помимо оценочных баллов, эксперты направляют в оргкомитет рекомендации оцениваемой ими образовательной программы, по следующим основным направлениям:

– «Общая структура программы»;

– «Содержательное наполнение программы»;

– «Педагогические технологии и методы, используемые в программе, в том числе, принципы и порядок их комбинирования»;

– «Кадровое обеспечение реализации программы».

8.5. После определения общих оценочных баллов для каждой образовательной программы формируется общий рейтинг, который публикуется на интернет-ресурсах.

9. Требования к программам и критерии оценки

9.1. Профессионально-педагогическое качество представленной программы:

- системность используемого материала и методов;
- обоснованность подбора и комбинации методов;
- соответствие материала и методов образовательной программы представленным цели и задачам;
- возрастная сообразность материала и методов;
- точность описания программы (правильное использование профессиональной терминологии, лаконичность, однозначность тезисов, и т.д.).

Экспертная оценка от 0 до 10 баллов.

9.2. Новизна идей, высокая методическая ценность:

- Оригинальный характер конкретных методов, приёмов, форм работы;
- Оригинальная и эффективная структура, и комбинация методов, приёмов, форм работы в рамках программы;
- Новизна образовательных результатов (в том числе, возможность целенаправленно достичь учебных и развивающих результатов, которые ранее достигались лишь в ходе спонтанного личностного развития ребёнка);
- Обоснованная возможность решить посредством образовательной программы значимые и сложные для решения педагогические задачи.

Экспертная оценка от 0 до 10 баллов.

9.3. При оценке программ, применяемых больше года, – количество участников, имеющих высокие достижения в региональных, федеральных или международных испытаниях.

Экспертная оценка от 0 до 30 баллов.

9.4. Количество вовлеченных педагогов, возможный охват участников образовательной программы в течение 1 календарного года, оценка родителей.

Экспертная оценка от 0 до 30 баллов.

9.5. Практическая значимость представленных материалов, возможность масштабирования:

– подтверждённый рост предметных и практических знаний по материалу, лежащему в основе программы;

– подтверждённое формирование основных и метапредметных компетенций, благодаря программе;

– включение одарённых школьников в состязания, соревнования, исследовательскую, проектную деятельность, осуществившееся благодаря программе.

Экспертная оценка от 0 до 10 баллов.

9.6. Наличие у программ рекомендательных писем или экспертных заключений авторитетных специалистов в данной области.

Экспертная оценка от 0 до 10 баллов.

10. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

10.1. В каждой номинации определяется 3 образовательные программы, занявшие первые 3 места в рейтинге программ, представленных для участия в данной номинации. Эти программы выдвигаются министерством для участия в федеральном этапе Всероссийского Конкурса.

10.2. Авторы (авторские коллективы) образовательных программ, представленных для участия в федеральном этапе Всероссийского Конкурса, получают свидетельства о победе в Региональном Этапе.

11 Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем положении, решаются Оргкомитетом Конкурса исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

12. Контактная информация

Красноярский краевой Институт повышения квалификации работников образования: г. Красноярск, пр. Мира, 76, каб. 3-17, тел. (8-391) 212-35-22, Богданова Оксана Николаевна (заведующий краевым ресурсным центром по

работе с одарёнными детьми), Аверков Михаил Сергеевич (методист краевого ресурсного центра по работе с одарёнными детьми).

Министерство: г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 122, телефон (8-391) 221-03-48, Пирогова Наталья Александровна, главный специалист отдела кадетских учебных заведений и работы с одарёнными детьми министерства образования Красноярского края.

Форма электронной заявки на Региональный Этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи

Раздел	Требования к данным
Название программы	по возможности краткое и отражающее суть программы
Титульный лист	вышестоящие органы образования (по подчиненности учреждения); название образовательного учреждения, в котором разработана программа; дата утверждения программы; название программы; возраст детей, на который рассчитана программа; срок реализации программы (на сколько лет она рассчитана); автор программы (ФИО, занимаемая должность); год создания программы.
Город, район	название населенного пункта
Направленность программы	Выбрать: «Научный прорыв» (фундаментальные науки); «Инженерный талант » (техника и технологии); «Гуманитарный ум» (гуманитарные дисциплины).
Пояснительная записка	1. Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс. 2. Цель и задачи программы. Цель – это заранее предполагаемый результат, образовательного процесса, к которому надо стремиться. При формулировании задач можно воспользоваться следующей их классификацией: обучающие задачи; воспитательные; развивающие. Задачи должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами. 3. Отличительные особенности программы: структура, последовательность использования форм, приёмов и методов, эффективные педагогические приёмы и технологии, и т.д. . 4. Основные задачи работы с возрастной группой детей, которым адресована программа. 5. Структура программы. 6. Описание основных используемых образовательных форматов и режима занятий. 7. Прогнозируемые результаты и способы их проверки.
Учебно-методические материалы, приложенные в виде файлов в формате .pdf, в том числе:	методические пособия для педагога и обучающихся, обеспечивающих учебный процесс; образовательные задания, темы проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д.; методические материалы по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов

Ресурсы	обучающихся; краткая характеристика средств, необходимых для реализации программы (кадровых, материально-технических).
Ожидаемые результаты	сформулировать требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе (т.е. что он должен знать и уметь); перечислить качества личности (установки, способности, компетенции), которые могут быть развиты или усилены у детей в результате занятий; описать систему отслеживания и оценивания результатов обучения детей по данной программе
Количество вовлеченных учеников	указать общее количество учеников, прошедших контроль результатов обучения по программе
Достижения участников программы (если есть)	число победителей испытаний; список испытаний; список детей-победителей
Отзывы родителей	истории успеха
Опыт распространения программы (если есть)	совместные проекты, возможность использования в различных областях знания
Отзыв независимого эксперта (если есть)	ФИО эксперта
	ученое звание
	должность
	текст отзыва
	Подпись эксперта