

Утверждено  
Директор Красноярского  
краевого центра «Юннаты»  
С.Н. Ловцевич  
«03» апреля 2019 г.  
Приказ № 60 от 03.04.2019 г.



Положение  
о краевом конкурсе программ и методических материалов  
по дополнительному естественнонаучному образованию детей  
«БиоТоп ПРОФИ»

## 1. Общие положения

1.1 Краевой конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее - Конкурс) проводится в рамках Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ».

1.2 Настоящее Положение определяет условия и порядок организации Конкурса.

1.3 Организатор Конкурса - краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты» (далее - Красноярский краевой центр «Юннаты»).

1.4 Целью Конкурса является создание банка обновленных дополнительных общеобразовательных программ и методических материалов естественнонаучной направленности.

1.5 Задачи Конкурса:

инновационное обновление содержания дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

поддержка экспертных профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

повышение профессионального мастерства педагогических кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей;

развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических работников образовательных организаций;

создание условий для формирования у детей и молодежи экологической культуры.

## **2. Участники Конкурса**

2.1 В Конкурсе могут принимать участие педагогические и руководящие работники организаций дополнительного образования, а также общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Красноярского края, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

2.2 Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив). На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 3 года.

2.3 Участники могут заявить на Конкурс не более одной работы в каждую из номинаций.

## **3. Номинации Конкурса**

3.1 Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1.1. «Биологос» (программы и методические материалы, относящиеся к эколого-биологической тематике: зоологии, энтомологии, орнитологии, герпетологии, паразитологии, ботанике, лишенологии, микологии гидробиологии, террариумистике, аквариумистике, этологии, экологии человека и биомедицине, микробиологии, общей экологии, урбоэкологии и охране природных объектов);

3.1.2. «Зеленая энергетика» (программы и методические материалы по энергосбережению и альтернативным источникам энергии);

3.1.3. «Фермерство» (программы и методические материалы по агроэкологии, агрономии, ветеринарии, агробизнесу, а также по организации работы детских объединений соответствующих направлений);

3.1.4. «Ландшафтный дизайн» (программы и методические материалы по проектированию территорий);

3.1.5. «Планета Земля» (программы и методические материалы по гидрологии, геоморфологии геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, биогеографии, фенологии, метеорологии, астрономии, физике природных процессов, геофизике, химии.)

3.1.6 «Этноэкология и экологический туризм» (программы и методические материалы по этноэкологии, экологическому краеведению, экологическому туризму);

3.1.7. «Экологическое воспитание и просвещение» (программы и методические материалы по организации обучающих и воспитательных мероприятий экологической тематики для детей школьного возраста: экологических праздников, фестивалей, флэшмобов, игр, квестов, экскурсий, экспедиций, природоохранных акций, мастер-классов);

3.1.8. «Социально-экологические проекты» (программы и методические материалы по организации природоохранной и социально-экологической дея-

тельности детских коллективов: школьных лесничеств, агроэкологических объединений, ученических производственных бригад и других коллективов, связанных с охраной природы и природопользованием);

3.1.9. «Дошколятам о природе» (программы и методические материалы по организации обучающих и воспитательных мероприятий экологической тематики для детей дошкольного возраста, по реализации в системе дошкольного образования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности)

3.1.10. «Получение профессиональных проб лесной отрасли» (рассматриваются программы модулей - «Основы организации жизнедеятельности школьного лесничества», «Лесные растения», «Лесные животные», «Основы лесной экологии», «Основы лесоведения», «Основы охраны лесов от пожара», «Основы защиты лесов от вредных организмов», «Общественно-значимая (проектная) деятельность», «Основы исследовательской деятельности», «Основы лесного законодательства», «Лесные профессии», и материалы их методического обеспечения);

3.1.11. «Многогранность природы» (программы и методические материалы по организации естественнонаучной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов).

3.2 К участию в Конкурсе не допускаются работы:

участвовавшие в предыдущих всероссийских и краевых конкурсах методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами) за последние 3 года;

не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;  
материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.

#### **4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1 Конкурс проводится с 4 апреля по 20 июня 2019 года.

4.2 Конкурс включает в себя оценку и отбор лучших программ и методических материалов в Красноярском крае.

4.3 Конкурсные работы, анкета-заявка, заполненная по форме (Приложение 3), согласие на обработку персональных данных (Приложение 4) высылаются в электронном виде не позднее 25 мая 2019 года на электронный адрес Красноярского краевого центра «Юннаты» [info@yunnat24.ru](mailto:info@yunnat24.ru) с пометкой «Конкурс методических материалов».

4.4 Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к конкурсным работам (п.6), примерными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам (Приложение 1), рекомендациями к оформлению методических материалов (Приложение 2).

4.5 Работы победителей и призеров краевого Конкурса представляются организационным комитетом для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному есте-

ственнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ».

## **5. Руководство Конкурсом**

5.1 Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее - Оргкомитет), который создаётся из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов заинтересованных организаций и ведомств.

5.2 Оргкомитет утверждает:  
номинации, сроки и порядок проведения Конкурса;  
состав экспертной комиссии краевого Конкурса по номинациям из числа ведущих специалистов в области естественнонаучного образования;  
список участников Конкурса по номинациям;  
список лауреатов и дипломантов Конкурса по номинациям.  
Итоги Конкурса оформляются решением Оргкомитета и заносятся в протокол.

5.3 Конкурсные работы оцениваются экспертной комиссией в соответствии с критериями оценки конкурсных работ (п. 7).

5.4 Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Красноярского краевого центра «Юннаты» <http://yunnat.ucoz.ru/>.

5.5 По решению Оргкомитета на сайте Красноярского краевого центра «Юннаты» размещает следующую информацию:  
объявление о начале Конкурса;  
положение о проведении Конкурса;  
текущая информация о ходе проведения Конкурса;  
информация об итогах Конкурса с приложением списка победителей.

## **6. Требования к конкурсным работам**

6.1 Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями (п. 3).

6.2 Конкурсный материал должен иметь своё название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу методической продукции либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.

6.3 Конкурсная работа предоставляется только в электронном виде, печатные варианты не принимаются. Папка, содержащая анкету – заявку, согласие на обработку персональных данных каждого участника и текст конкурсного материала, должна быть заархивирована (формат zip). Имя папки-архива - фамилия автора и название Конкурса (например: Иванов. Конкурс материалов. Zip).

6.4 Конкурсный материал может быть предоставлен в виде файла в формате pdf (наиболее предпочтительный вариант) или doc/docx, ppt/pptx (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая

иллюстрации, дополнительными файлами приложения не принимаются).

6.5 Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид методической продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный конкурсный материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространственных суждений. Аннотация может содержаться в тексте работы, но должна быть представлена и отдельным файлом в формате doc/ docx.

6.6 Объём конкурсного материала не ограничен, но предпочтение отдаётся работам, в которых объём оптимально соответствует задаче раскрытия темы.

6.7 На титульном листе, с которого должна начинаться рукопись методического материала, указываются название работы, фамилия, имя, отчество автора (авторов), образовательная организация год и место разработки. Также рекомендуется указать возрастную категорию обучающихся, работе с которыми посвящен материал. Для электронных версий книжных и журнальных публикаций отдельный титульный лист не требуется (соответствующие сведения должны быть в самом издании). Требования к оформлению титульных листов к дополнительным образовательным программам представлены в Приложении 1.

6.8 Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

6.9 В случае многостраничных документов материал должен иметь нумерацию страниц и оглавление - перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).

6.10 При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина

6.11 При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака ( // ) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках [1].

6.12 В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса.

6.13 Иллюстративный материал должен быть хорошего качества и со-

проводиться пояснительным текстом, подписями.

6.14 Методический материал, представленный в виде образовательного интернет-ресурса, должен сопровождаться титульным листом (см. пункт 6.7) и подробной пояснительной запиской (помимо краткой аннотации, обязательной для всех работ). В пояснительной записке должны быть указаны адрес интернет-ресурса (ссылка на сайт), цель и задачи проекта, новизна (отличительные особенности данного интернет-проекта от уже существующих практик дистанционного обучения), актуальность, педагогическая целесообразность проекта, возрастная аудитория, описание основных разделов представляемого сайта, способы подведения итогов реализации интернет-проекта. Описываются основные итоги реализации, проблемы и перспективы развития интернет-ресурса.

6.15 Допускается представление методической продукции любого типа и вида. Структура конкурсной работы должна соответствовать выбранному жанру программной и методической продукции (Приложение 2, 3).

## **7. Критерии оценки конкурсных работ**

7.1 Критерии оценки конкурсных работ: (0-2 балла по каждому критерию, максимальная сумма — 30 баллов):

соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы;

актуальность и педагогическая целесообразность программы;

соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам;

соответствие цели и ожидаемых результатов программы ее содержанию;

обоснованность продолжительности реализации программы;

обоснованность форм организации занятий по программе;

соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;

соответствие содержания программы заявленной цели и результату;

вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;

интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия;

соответствие форм организации деятельности обучающихся цели и содержанию программы;

обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий;

обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и др.);

обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;

значимость программы для социума, системы образования.

## **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1 Участники Конкурса, набравшие от 21 до 30 баллов, становятся лауреатами Конкурса и получают соответствующие дипломы

8.2 Участники Конкурса, набравшие от 11 до 20 баллов, становятся дипломантами Конкурса и получают соответствующие дипломы.

8.3 Все участники получают Свидетельство участника Конкурса.

8.4 Дипломы и Свидетельство участника будут размещены в формате jpg на сайте Красноярского краевого центра «Юннаты» в разделе «Форум»/«Конкурсы» не позднее 20 июня 2019 года.

8.5 По завершении Конкурса конкурсные материалы не возвращаются, и могут размещаться на сайте Красноярского краевого центра «Юннаты» в электронном виде с сохранением авторства.

8.6 По итогам краевого Конкурса Оргкомитет направляет для участия в финале Конкурса (федеральный этап) до 5 лучших работ в каждой номинации.

Приложение 1  
к Положению  
краевого конкурса методических  
материалов по дополнительному  
естественнонаучному образованию  
детей

**ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**  
к дополнительным общеобразовательным программам

В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ№ 273) «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Содержание дополнительных общеобразовательных образовательных программ должно содействовать решению задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения и соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);

направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;

удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;  
обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;  
выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;  
профессиональную ориентацию обучающихся;  
подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;  
социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;  
формирование общей культуры обучающихся;  
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### ***Структура дополнительной общеобразовательной программы.***

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:  
пояснительная записка (общая характеристика программы);  
цель и задачи программы;  
содержание программы (учебный план; учебно-тематический план);  
планируемые результаты.
3. Комплекс организационно-педагогических условий:  
календарный учебный график;  
условия реализации программы;  
формы аттестации;  
оценочные материалы;  
методическое обеспечение.
4. Список литературы (для педагога, детей).

### ***Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы:***

1. На **титульном листе** дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:  
наименование **образовательной** организации;  
когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;  
название дополнительной общеобразовательной программы;  
возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;  
срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;

Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;  
название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;  
год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

## **2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

2.1. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

направленность дополнительной общеобразовательной программы;  
актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;  
адресат программы (портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);  
объем программы (общее количество учебных часов);  
формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы и др.);  
срок освоения программы;  
режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. *Цель и задачи* дополнительной программы:

цель – стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна быть ясной, точной, конкретной, значимой, достижимой;  
задачи – шаги к достижению цели.

2.3. *Содержание программы:*

*учебный план* – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

*содержание учебно-тематического плана* – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

2.4. *Планируемые результаты* – совокупность: знаний, умений и навыков; личностных качеств; компетенций; личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися по завершении освоения программы и формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

## **3. Комплекс организационно-педагогических условий.**

3.1. *Календарный учебный график* – определяет количество недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы (ФЗ №273, ст.2. п.92; ст.47,п.5).

3.2. *Условия реализации программы* – реальная и доступная совокупность условий реализации программы – помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др.

3.3. *Формы аттестации (контроля)* – зачет, защита учебно-исследовательской работы (проекта), выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и др.

3.4. *Оценочные материалы* – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ №273, ст.2, п9; ст.47,п.5))

3.5. *Методическое обеспечение* – обеспечение программы методическими видами продукции – указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

4. *Список использованной литературы* (Список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).

Приложение 2  
к Положению  
краевого конкурса методических  
материалов по дополнительному  
естественнонаучному образованию  
детей

**Рекомендации  
к оформлению отдельных видов конкурсных материалов**

*Методические разработки и рекомендации* включают:

титульный лист;  
аннотацию;  
сведения об авторе (авторах);  
вступительный очерк (пояснительную записку);  
содержание;  
список использованной и рекомендуемой литературы;  
приложения.

На титульном листе указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В пояснительной записке даётся обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций, отмечаются особенности и новизна данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области, определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Содержание методических рекомендаций и разработок может излагаться в произвольной форме. Рекомендуется придерживаться следующей схемы:

на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по исследуемому вопросу;

дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;

вычленить наиболее трудные вопросы;

предостеречь от типичных ошибок.

Список рекомендуемых и использованных источников составляется в соответствии с правилами оформления литературных источников (ГОСТ Р 7.05-2008).

Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Это могут быть - планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т. д.

***Описание передового педагогического опыта*** включает:

наименование опыта, указание автора или группы авторов, образовательная организация, адрес;

обоснование актуальности опыта и его значение для повышения уровня образовательного процесса; вид опыта по уровню новизны (новаторский, рационализаторский и др.);

теоретическую базу опыта (сущность опыта), его технологию (систему конкретных действий, форм, методов и приемов работы);

ведущую педагогическую идею, вытекающую из данного опыта;

результативность;

возможность применения данного опыта в педагогической практике;

список использованной литературы;

приложения.

***Учебно-методическое пособие*** включает (помимо аннотации):

1. Титульный лист (указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания).

2. Введение. Во введении необходимо указать, для изучения какой группы организмов, объектов и явлений окружающей среды предназначено данное пособие, какие образовательные задачи оно решает, дать информацию об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей;

3. Содержание (даётся комплексная характеристика природных объектов, которые являются объектами изучения (морфологические, экологические, систематические характеристики и др.); приводятся основные методы исследования изучаемых объектов (методы сбора, препарирования, определения, сбора и обработки данных); описываются проблемы, связанные с применением отдельных методов);

4. Справочную информацию об основных представителях изучаемых групп природных объектов;

5. Словарь терминов.

6. Используемые источники (возможно приведение списка рекомендуемой литературы для дальнейшего изучения).

***Аннотация к сетевому проекту (web-проекту)*** включает:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание.
5. Методическое обеспечение.
6. Методические рекомендации.
7. Заключение.
8. Список использованной литературы и ссылки на дополнительную информацию.

1. На титульном листе рекомендуется указывать:  
наименование образовательной организации;  
где, когда и кем утвержден проект;  
название методического материала;  
возраст детей, на которых рассчитан проект;  
срок реализации проекта;  
Ф.И.О., должность автора (авторов);  
география проекта;  
ссылка на сайт в интернете;  
год разработки.
2. В пояснительной записке следует раскрыть:  
направленность проекта;  
новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;  
цель и задачи проекта;  
отличительные особенности данного web-проекта от уже существующих практик дистанционного обучения;  
возраст детей, участвующих в реализации web-проекта;  
сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);  
формы и режим занятий;  
ожидаемые результаты и способы определения их результативности;  
формы подведения итогов реализации web-проекта.
3. Учебно-тематический план web-проекта может содержать:  
перечень разделов, тем;  
количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
4. Содержание web-проекта возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).
5. Методическое обеспечение web-проекта:  
обеспечение методическими видами продукции;  
рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;  
дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.
6. Методические рекомендации содержат конкретные предложения,

методические рекомендации по использованию web-проекта в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

7. Заключение (включает описание деятельности автора по web- проекту, самооценку реализуемого проекта, с описанием инструментария оценки эффективности web-проекта, выводы: проблемы, перспективы).

8. Список использованных источников и ссылки на дополнительную информацию.

*Электронное пособие* включает:

1. Аннотацию (информация об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей, при необходимости - ссылка на сайт).

2. Содержание (тематика материала, справочная информация, обучающие или практические задания, задачи из предметной области естественной науки и др.; *средства*: выполнения виртуальных и/или реальных лабораторных исследований каждого объекта изучения; контроля и самоконтроля полученных знаний, умений и навыков; регистрации обучающихся, их действий и результатов, получаемых при изучении предметной области естественной науки; оперативного взаимодействия с педагогами и другими обучающимися и др.).

3. Методические рекомендации (порядок изучения, как всей предметной области, так и каждого объекта в ее составе и др.).

4. Контрольно-диагностический тематический и итоговый тест (обработка тематического и итогового теста).

5. Ссылки на дополнительную информацию.

Приложение 3  
к Положению  
краевого конкурса методических  
материалов по дополнительному  
естественнонаучному образованию  
детей

**Анкета - заявка на участие**  
в краевом конкурсе программ и методических материалов  
по дополнительному естественнонаучному образованию детей  
«БиоТоп ПРОФИ»

**Номинация** \_\_\_\_\_

№ п/п	Муниципальное образование (город, район)	Ф.И.О. автора (полностью)	Дата рождения (число, месяц, год) чч.мм.гг	Должность	Контактная информация участника (телефон, адрес электронной почты, на которую высылать информацию)	Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения (по уставу)	Контактная информация учреждения (Полный адрес, телефон, e-mail, адрес сайта если имеется)	Наименование конкурсных материалов

Приложение 4  
к Положению  
краевого конкурса методических  
материалов по дополнительному  
естественнонаучному образованию  
детей

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (-ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие Красноярскому краевому центру «Юннаты» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною для обеспечения моего участия в краевом заочном конкурсе и возможной публикации с сохранением авторства моих конкурсных работ. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место работы и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования Красноярского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, место работы, название конкурсной работы).

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_