



**КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
БОЛЬШЕУЛУЙСКОГО РАЙОНА**

**П Р И К А З**

с. Большой Улуй

04.02. 2020 года

№ 21

**О проведении муниципального  
этапа профессионального конкурса  
«Учитель года-2020»**

С целью выявления, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, содействие их профессиональному росту, руководствуясь п.п.4.2.1 п.4.2 Положения «Об отделе образования администрации Большеулуйского района»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа **профессионального конкурса «Учитель года-2020»**, далее - Положение (Приложение 1).
2. Провести муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года- 2020» **27-28 февраля 2020года.**
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 3.1. обеспечить участие педагогов общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года-2020» ;
  - 3.2. в срок до **21.02.2020года** обеспечить предоставление документов на участие в муниципальном этапе конкурса в соответствии с Положением старшему методисту отдела образования администрации Большеулуйского района Семеновой И.Е.
4. Возложить ответственность за организацию и проведение муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года-2020» на старшего методиста отдела образования администрации Большеулуйского района Семенову И.Е.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
администрации Большеулуйского района



А.А. Межова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном профессиональном конкурсе**  
**«Учитель года - 2020»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о профессиональном конкурсе «Учитель года-2020» (далее - Конкурс) является 1 этапом Всероссийского конкурса «Учитель года-2020» определяет порядок организации и проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель года -2020».

1.2. Конкурс проводится отделом образования администрации Большеулуйского района.

1.3. Данное положение определяет цели, задачи, порядок, сроки проведения, требования к участникам муниципального конкурса, процедуру подведения итогов и награждения участников Конкурса.

**II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;.

2.2. Повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;

2.3. Распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей района;

2.4. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых ФГОС и федерального закона «Об образовании в РФ»;

2.5. Рост профессионального мастерства педагогических работников.

**III. Участники конкурса**

3.1. Участниками конкурса являются учителя образовательных организаций Большеулуйского района, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые преподают учебные предметы , входящие в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

осуществляют образовательную деятельность по должности «Учитель»;

имеют стаж педагогической деятельности не менее трех лет;

имеют высокие результаты учебных и внеучебных достижений обучающихся;

создают условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;

обеспечивают высокое качество организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий;

непрерывно повышают свой профессиональный уровень;

систематически предъявляют общественности и профессиональному сообществу результаты педагогической деятельности.

Повторное участие в конкурсе победителей прошлых лет возможно не ранее чем через три года.

#### IV. Критериальная база конкурса

4.1. Для оценки профессиональных качеств участника Конкурса применяются критерии, позволяющие определить направленность профессиональных действий педагога на повышение качества образования, совершенствование учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными приоритетами развития Российского образования:

- реализация в образовательном процессе компетентностного, метапредметного, системно-деятельностного подхода;
- обогащение образовательной деятельности школьников новыми формами, методами обучения и воспитания, современным предметным содержанием;
- решение актуальных проблем педагогической практики;
- активная профессионально-личностная позиция по вопросам реализации государственной образовательной политики.

#### V. Организация и проведение Конкурса

5.1. Обязательным требованием к участникам муниципального этапа конкурса является их выдвижение (с их согласия) одним из нижеперечисленных способов;

- органами самоуправления (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательной организации), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательной организацией;
- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы);
- самовыдвижение.

Устанавливаются следующие этапы конкурса:

- I этап. Организационный. Предоставление информационных карт для участия в конкурсе, формирование состава участников и членов жюри.

**Срок проведения с 10.02.2020 по 21.02.2020г.**

- до **21.02.2020** года конкурсанты предоставляют в отдел образования администрации Большеулуйского района, на e-mail: [irina-egorovna@mail.ru](mailto:irina-egorovna@mail.ru) следующие материалы (приложение 1,2,3):

№ п/п	Документ	Печатный вариант	Электронный вариант
1	Личное заявление педагога на участие в Конкурсе	•	
2	Представление учреждения - заявителя (1 стр.) на участника (с указанием результатов профессиональной деятельности за три последних года).	•	•
3	Информационная карта участника муниципального этапа конкурса	•	•

5.2. II этап конкурса (Очный тур) **27.02.2020-28.02.2020**года:

*Конкурсное задание «Визитная карточка учителя».*

Визитная карточка (творческая самопрезентация) (до 5-7 мин).

Самопредставление в свободной форме с использованием любых форм презентации (компьютер, видео), но с обязательным наличием педагогической идеи. «Визитная карточка» призвана сформировать представление о личностных, лидерских качествах конкурсанта, его творческих способностях, креативности, педагогических компетентностях, способствующих достижению образовательных результатов. Регламент данного конкурсного испытания – не более **7 минут**. Допускается участие группы поддержки конкурсанта.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- Оригинальность самоопределения;
- Ораторские способности участника Конкурса.
- Наличие ведущей педагогической идеи.
- Предъявление личностной позиции относительно взаимоотношения учителя и ученика.
- Общая культура.

Максимальное количество баллов – 25 баллов

Конкурсное задание «**Методическое объединение с элементами мастер-класса**». (регламент: 30 минут, в том числе 5 минут на вопросы жюри и ответы участника).

**Формат:** устное представление конкурсантами своего профессионального опыта, презентирование используемых им технологий и методик, направленных на реализацию ФГОС. Конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса. Проведение мастер-класса по предмету, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы. Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно. Участниками мастер-класса являются педагоги-участники Конкурса.

**Критерии оценивания:**

- умение методически обосновывать выбранные формы и методы обучения, соотнести их с поставленной целью и конечным результатом, связь теории с практикой;
- результативность и практическая применимость;
- технологичность и возможность транслирования педагогического опыта;
- наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных, личностных)
- творческий подход и импровизация (культура публичного выступления, творческое решение педагогических задач, индивидуальность в работе с аудиторией, использование оригинальных заданий и т.д.);
- рефлексивная культура (способность к самоанализу в использовании методов, достижении результатов, организации своей деятельности);
- соответствие содержания мастер-класса заявленной теме, поставленным целям и задачам.

Максимальное количество баллов – 35 баллов

Конкурсное задание «**Учебное занятие**» (регламент 40 минут занятие, 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

**Формат:** проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий, возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками муниципального конкурса на установочном семинаре (14.02.2020г)

Критерии оценивания конкурсного задания:

- информационная и языковая грамотность (свободное владение предметом, отсутствие ошибок, отбор оптимального для задач урока объема и содержания информации);

- методическое мастерство и творчество (методическая целостность и структурированность урока, целесообразность использования приемов и средств обучения, изменение плана урока в соответствии с возникшими на уроке учебными ситуациями, использование возможностей современной образовательной среды, демонстрация использования заявленного методического приема, технологии и т.д.);
  - мотивирование к обучению (умение создать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся, обеспечение психолого-педагогической поддержки учащимся, создание на уроке проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решения учащимися, стимулирование самостоятельности обучающихся, их творческой и исследовательской активности);
  - рефлексия и оценивание (планирование результатов урока и их оценка, владение рефлексивно-оценочными инструментами, рефлексия деятельности учеников и своей деятельности);
  - эффективная коммуникация (организация взаимодействия и коммуникации учащихся между собой, создание условий для повышения эффективности коммуникации на уроке, для совершенствования коммуникативных навыков учащихся);
  - метапредметность и межпредметная интеграция.
- Максимальное количество баллов – 30 баллов

## VI. Оргкомитет конкурса.

6.1. Для организации и проведения муниципального конкурса создается оргкомитет. В его задачу входит координация проведения этапов конкурса.

6.2. Муниципальный оргкомитет определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса, список участников, составляет сценарий муниципального конкурса и проводит его.

6.3. Состав муниципального оргкомитета:

Председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, и другие члены утверждаются приказом начальника отдела образования администрации Большеулуйского района.

## VII. Жюри конкурса

7.1. Состав муниципального жюри, порядок его работы, система судейства утверждается приказом начальника отдела образования администрации Большеулуйского района.

Функции:

- посещение конкурсных испытаний очного тура;
- заполнение оценочных листов по результатам выступлений

педагогов во всех этапах Конкурса;

- своевременная передача оценочных листов в счетную комиссию;
  - представление аналитической информации по итогам работы жюри в оргкомитет Конкурса;
  - обоснование выставленных баллов;
  - определение победителей и призеров конкурса
- 7.2. Эксперты оценивают уровень профессионального мастерства участников в соответствии с критериями оценки этапов конкурса.

## VIII. Порядок проведения. Подведение итогов Конкурса.

8.1. В ходе конкурсных испытаний участники Конкурса демонстрируют профессиональные умения, руководствуясь установленными требованиями. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

8.2. Результат участия конкурсанта в испытании определяется путем суммирования баллов, выставленных каждым членом жюри по всем критериям.

8.3. Победителем Конкурса становится участник, набравший по итогам Конкурса в общем рейтинге наибольшее количество баллов.

8.4. В случае равенства баллов окончательное решение о признании Конкурсанта победителем принимается простым большинством голосов членов жюри по итогам открытого голосования. В случае равенства голосов, решение принимает председатель жюри.

8.5. Итоги Конкурса, имя абсолютного победителя оглашаются на церемонии закрытия.

8.6. По результатам оценки конкурсных мероприятий определяются победитель, призеры, занявшие 2-е, 3-е и 4-е места и лауреаты конкурса. Победитель и призеры Конкурса награждаются Почетными грамотами, участники Конкурса – дипломами лауреатов.

8.7. Победитель Конкурса представляет Большеулуйский район в краевом этапе конкурса «Учитель года -2020».

В случае отказа победителя по объективным причинам от участия в краевом этапе конкурса «Учитель года 2020» право представлять Большеулуйский район предоставляется призеру, занявшему 2-е место.

## IX. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование Конкурса осуществляет отдел образования администрации Большеулуйского района и Большеулуйская территориальная (районная) организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (наименование общеобразовательного учреждения)

выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность и место работы участника конкурса в соответствии с Уставом учреждения)

на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года - 2020г».

Личный интернет ресурс участника муниципального конкурса:

\_\_\_\_\_ (Интернет адрес ресурса)

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М.П.

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО конкурсанта)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

заявление.

Я \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года -2020» и внесение сведений, указанные в информационной карте участника конкурса, представленной

\_\_\_\_\_  
(наименование ОУ)

за исключением разделов 7—8 («Контакты», «Документы») в базу данных об участниках финала конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

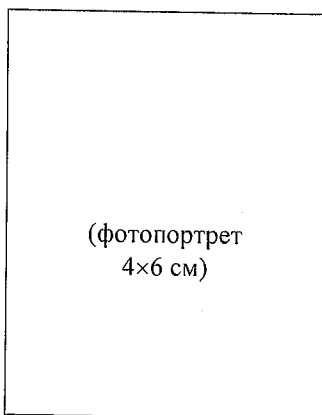
Личный интернет-ресурс участника муниципального конкурса:

\_\_\_\_\_  
(интернет-адрес ресурса)

На конкурсе мною будет представлено учебное занятие по предмету \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ классе.

Дата

Подпись



**Информационная карта участника муниципального  
профессионального конкурса  
«Учитель года -2020»**

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

( \_\_\_\_\_ )  
(муниципальное образование)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) <sup>1</sup></i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>4. Краткое описание инновационного педагогического опыта</b>	
Тема инновационного педагогического опыта.	
Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.).	
Идея изменений (в чём сущность ИПО).	
Концептуальные основания изменений.	
Результат изменений.	
Формы и места предъявления результатов	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>6. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
<b>7. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>8. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	

Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>9. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года -2017»	
<b>10. Дополнительные интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</b>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.