

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

За последнее время школа в целом быстро развивается в направлении информатизации всех процессов, становится цифровой.

Уже сейчас педагог вынужден конкурировать с иными образовательными ресурсами, интернет-технологиями. Использование цифровой среды становится необходимостью профессиональной деятельности любого учителя.

Предложить учащимся новые инструменты для решения задач может учитель, который имеет знания и практический опыт в использовании информационных технологий на уровне уверенного пользователя.

В связи с этим Красноярский краевой институт повышения квалификации предлагает программу повышения квалификации **«Цифровой стандарт учителя»**, которая отвечает требованиям профессионального стандарта педагога и тенденциям развития современного образования.

Программа состоит из общей лекции и 9 модулей по выбору. Курс повышения квалификации может составлять 26ч, 50ч, 74ч, 98ч, 122ч, 146ч, 170ч, 194ч, 242ч. в зависимости от количества часов выбранного(ых) модуля(ей)

Модули по выбору (Приложение)

- Интерактивные инструменты Web-2.0. для учителя (48ч)
- Профилактика экстремизма в цифровой среде школы (24ч)
- Технология создания видеодоклада (учебного видеоматериала) (24ч)
- Онлайн сервисы: от развлечения к обучению (24ч)
- Социальные сети, их устройство и образовательный потенциал (24ч)
- Плагиат и культура переписки (24ч)
- 3Д-Принтер. Зачем и как. (24ч)
- Цифровые помощники в формировании исследовательских компетенций (24ч)
- Agile: философия и инструмент учительской практики

Категория слушателей: руководители образовательных учреждений, их заместители и педагогические работники всех ступеней образования.

Итоговый документ: все участники, завершившие обучение по программе и успешно справившиеся с зачетными заданиями, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца с указанием уровня прохождения программы.

Форма образования: очная.

Стоимость обучения: 1 модуль 24ч – 2500,00 руб. в Красноярске

Стоимость обучения: 2 модуля 24ч, 1 модуль 48ч – 4500,00 в Красноярске

Обучение возможно и на Вашей территории при условии набора на модуль слушателей от 15 человек.

Записаться на обучение по данной программе можно по тел. 8(391)236-33-69, Агеева Надежда Семеновна, e-mail: ageeva@kipk.ru либо зарегистрироваться по ссылке <https://clck.ru/D5SnT>

Первый проректор КК ИПК



Л.И. Игумнова

Модуль «Интерактивные инструменты Web-2.0. для учителя», 48 часов

В результате обучения на модуле слушатели научатся:

- Разрабатывать задания / методические пособия для учащихся в Веб-2.0. сервисах: Thinklink, Words clouds, Quizlet, LearningApps.
- Разрабатывать задания для организации совместной деятельности при помощи Веб-2.0. сервисов: MindOmo, Pople, Padlet, Lino, Гугл Докс.
- Составлять опросы.
- Составлять онлайн задания к видео.
- Создавать и редактировать документы в Гугл Драйв.

Способы оценки результатов: разработка заданий для учащихся, используя изученный сервис.

Модуль «Профилактика экстремизма в цифровой среде школы», 24ч.

В результате обучения на модуле слушатели научатся:

- Владеть навыком диагностики агрессивных, протестных, экстремистских настроений на основе открытых данных обучающегося в публичном интернет пространстве.
- Владеть навыком выявления принадлежности к неформальным деструктивным организациям.
- Распознавать и классифицировать запрещенные категории информации (логотипы запрещенных организаций, литературы, групп в социальных сетях и т.д.).

Способы оценки результатов: Исследование деструктивной группы в любой социальной сети и формирование портрета безопасности группы.

- Создание в социальной сети информационного повода для перетягивания целевой группы на конструктивную активность школы.

Модуль «Технология создания видеодоклада (учебного видеоматериала)», 24ч.

В результате обучения на модуле слушатели научатся:

- Составлять план доклада или учебного видеоматериала и грамотно распределить время выступления.
- Записывать видео и размещать его на сайте.

Способы оценки результатов:

- Создание видеодоклада или учебного видео материала.
- Обработка полученной записи и размещение ее в сети Интернет.

Модуль «Онлайн сервисы: от развлечения к обучению», 24ч.

В результате обучения на модуле слушатели научатся:

- Определять возможности различных онлайн-сервисов для реализации учебных задач.
- Выстраивать верный порядок создания инфографики.
- Использовать правила и приемы эффективной разработки инфографики.
- Создавать анимационные презентации в онлайн-сервисах.
- Форматировать и оформлять контент в соответствии с задачами в виде инфографики.

Способы оценки результатов:

- Создание анимационной презентации в онлайн-сервисах.
- Создание инфографики по своей теме.

Модуль «Социальные сети, их устройство и образовательный потенциал», 24ч.

В результате обучения на модуле слушатели научатся:

- Владеть средствами анализа структуры социальной сети.
- Осуществлять оптимальный выбор образовательных инструментов в рамках сети Facebook, с учетом возрастных особенностей учащихся.
 - Разрабатывать и создавать вебинар (продолжительность видеозаписи – не более 5 минут) в сети Facebook.
 - Проводить онлайн-опрос / голосование / тестирование в образовательной группе в Facebook.
 - Разрабатывать и оформлять онлайн-конкурс в сети Facebook.

Способы оценки результатов:

Создание урока с использованием изученных инструментов.

Модуль «Плагиат и культура переписки», 24ч.

В результате обучения на модуле слушатели научатся:

- Регулировать вопросы плагиата и культуры переписки в актах образовательной организации.
- Работать с общими требованиями к культуре деловой переписки, переписки с коллегами, публичным ответам в социальных сетях, с положениями российского законодательства об ответственности за неправомерное заимствование и нарушение культуры переписки.
- Использовать способы проверки на заимствование.
- Использовать эффективные способы написания делового текста, ухода от устаревших шаблонов.

Способы оценки результатов:

Решение кейсов, написание служебного письма.

Модуль «3D-Принтер. Зачем и как», 24ч.

В результате обучения на модуле слушатели научатся:

- Применять технологии прототипирования (текущие и в ближайшем будущем).
- Проектировать 3D-модели и подготавливать их к печати.
- Печатать готовые 3D-модели.
- Ставить проблемный вопрос, формулировать гипотезы и выбирать метод её верификации, предмета и объекта исследования, интерпретировать результаты.

Способы оценки результатов:

Печать 3D модели.

Модуль «Цифровые помощники в формировании исследовательских компетенций», 24ч.

В результате обучения на модуле слушатели научатся:

- Определять подходы к оцениванию новых образовательных результатов, формируемых при выполнении учебных проектов и исследований.
- Строить и оценивать основные этапы и структуру исследовательских работ и проектов учащихся.
- Оценивать оформления работ по критериям краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

Способы оценки результатов:

Составление и защита технологической карты урока/научно-исследовательского проекта с применением цифровых сервисов.

Модуль «Agile: философия и инструмент учительской практики», 24ч.

В результате обучения на модуле слушатели научатся:

- Анализировать собственную деятельность учителя как управленческую.
- Выделять компоненты философии и принципы Agile в практической деятельности.
- Различать использование проектной технологии и Agile подхода в учебной практике.
- Использовать инструменты Agile (Скрам, Канбан) в практике учителя.
- Управлять учебным процессом на основе философии Agile

Способы оценки результатов:

Защита проекта урока с последующими процедурами самооценивания и оценивания преподавателем.