

Районный фестиваль педагогических
и управленческих практик

**«Ученическое самоуправление в рамках
реализации ФГОС»**

Заместитель директора по ВР
МКОУ «Новоникольская ООШ»
Гажаева Ирина Александровна

Большой Улуй 2020 г

Не случайно процесс обучения в школе называется учебно-воспитательным. Основная задача современной школы это не только обучение, большая роль отводится воспитанию и социализации ребёнка. Уже в школе он должен готовиться к взрослой жизни, к необходимости занять своё место в обществе. На мой взгляд, очень важную роль в этом играет школьное ученическое самоуправление.

Основная проблема, на решение которой направлена моя образовательная практика – **сделать ученика активным участником, субъектом образовательного процесса в школе, ликвидировать формальное функционирование органов самоуправления с учетом мнения и желания самих учащихся.**

Ученическое самоуправление позволяет включать детей в разные социальные ситуации, которые формируют определенный образ поведения, и дают не только знания, но и возможность ориентироваться в разных ситуациях, прежде всего в ситуациях выбора

Самоуправление - один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в реальном участии школьников в управлении делами школы, класса. Настоящее самоуправление предполагает, что его органы не только обладают правами, но и несут реальную ответственность за свою работу. Таким образом, самоуправление является формой управления школой.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Самоуправление, цель которого адаптация ребенка к жизни в изменяющихся условиях, дает каждому ребенку возможность проявить себя, раскрыть свои способности и познать новое, научиться общению со сверстниками, с младшими и старшими по возрасту.

В процессе развития ученического самоуправления проявились тенденции: чем более активно школьник участвует в самоуправлении, тем более высоким оказывается уровень его самостоятельности и ответственности как высших показателей его личностного роста.

Модель ученического самоуправления в нашей школе функционирует на двух уровнях:

Первый уровень – классное ученическое самоуправление

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление

Более подробно я представлю второй уровень, т.к. именно этот уровень курирую. Высшим органом школьного ученического самоуправления является совет обучающихся. Данную модель мы используем в нашей школе второй год (до этого была парламентская модель). Совет обучающихся функционирует на основании действующего законодательства РФ, Устава школы. Разработано и утверждено положение о Совете обучающихся, определена структура Совета.

Совет возглавляет председатель, избираемый на общешкольном голосовании. В составе Совета формируются инициативные группы с наделением их соответствующими полномочиями. Совет взаимодействует с педагогическим советом школы по вопросам совместного ведения дел, представляет интересы обучающихся. В начале учебного года на первом заседании Совета составляется и согласовывается план работы на учебный год. Членами Совета являются представители учащихся 5 – 9 классов, которые выбираются на классных собраниях. В состав Совета обучающихся входят следующие сектора:

1. Учебный сектор:

- организация и проведение конкурсов по предметам;
- контроль за успеваемостью;
- акции, конкурсы.

2. Спортивный и трудовой сектор:

- пропаганда здорового образа жизни;
- подготовка и организация субботников;
- организация соревнований по различным видам спорта;
- дежурство по школе.

3. Культмассовый сектор:

- организация и проведение концертов, праздников;
- разработка сценариев, оформление и реквизит;
- проведение репетиций;
- сбор информации для школьного сайта, альбома;
- освещение событий на школьном сайте.

СТУКТУРА ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Совет обучающихся.
2. Учебный сектор.
3. Спортивный и трудовой сектор.
4. Культмассовый сектор.
5. Активы классов.

Основными направлениями работы совета обучающихся является планирование досуговой деятельности совместно с классными руководителями, разработка сценариев конкурсов, праздников и других мероприятий, осуществление помощи старшей вожатой в организации и проведении детских праздников, мероприятий для учащихся 1–9 классов. А также участие в районных, краевых и всероссийских акциях.

Решения Совета обязательны для выполнения учащимися после их утверждения.

Членам Совета обучающихся предоставлены права обращаться к любому работнику школы с вопросами и предложениями.

Заседания Совета проводятся не реже одного раза в месяц. Совет коллектива взаимодействует с органами ученического самоуправления, первичными коллективами обучающихся (классами), педагогами, родителями, внешкольными учреждениями.

Ожидаемые результаты:

- формирование актива школы;
- возникновение дружеских связей между учащимися, общих интересов;
- приобретение школьниками навыков организаторской деятельности;
- стабилизация межличностных отношений;
- самореализация в творческой деятельности;
- формирование модели выпускника – личности, готовой интеллектуально и физически развиваться, способной строить собственную жизнь, достойную Человека.

Эффективность деятельности органов ученического самоуправления влияет на развитие личностных и процессуальных качеств человека.

Способы привлечения учащихся к самоуправлению:

- назначение ответственных лиц,
- выборность актива демократическим путем,
- участие каждого в организации дел в порядке очередности.

Позиция педагога:

учитель

консультант

партнер

Главное – помочь ученикам организовать самоуправление и научить их в нем работать, постепенно предоставляя детям все больше самостоятельности, подсказывая при необходимости.

С чего мы начали:

1. Провели анкетирование.
2. Проанализировали анкеты.
3. Выявили основные интересы и потребности детей.
4. Началась планомерная работа по вовлечению детей.
5. Сформировали Совет.
6. Определись со структурой Совета.
7. Разработали Положение о Совете.
8. Организация работы Совета.
9. Анализ работы Совета.
10. Планирование работы на следующий год.