



**КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕУЛУЙСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

с. Большой Улуй

12 февраля 2025 года

№ 32/1

О проведении муниципального
профессионального конкурса
«Ступени мастерства-2025»

С целью выявления, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, содействие их профессиональному росту, руководствуясь п.п.4.2.1 п.4.2 Положения «Об отделе образования администрации Большеулуйского района»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального профессионального конкурса «Ступени мастерства -2025» (далее – Положение) согласно Приложению № 1.

2. Провести муниципальный профессиональный конкурс «Ступени мастерства - 2025»:

- организационный этап до **28.02.2025 г.**

1 этап - провести **04.03.2025**, включает в себя конкурсные испытания: «Просто о сложном», «Парный урок» или «Парное занятие», «Коммуникативные бои».

2 этап провести **05.03.2025 г.**

- в номинации «Учитель года - 2025»: «Современный урок», «Внеурочное воспитательное мероприятие – разговор со школьниками», «Мастер-класс».

- В номинации «Учитель дефектолог года-2025»: «Открытое групповое занятие (урок) с обучающимися с ОВЗ», «Профессиональный кейс», «Мастер-класс».

- В номинации «Педагог - психолог года-2025»: «Психолого-педагогическое мероприятие с детьми», «Профессиональный кейс», «Мастер-класс».

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. обеспечить участие педагогов общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе профессионального конкурса «Ступени мастерства-2025г»;

3.2. в срок до **28.02.2025** года обеспечить предоставление документов на участие в муниципальном конкурса в соответствии с Положением заместителю начальника отдела образования администрации Большеулуйского района Семеновой И.Е.

4. Возложить ответственность за организацию и проведение муниципального профессионального конкурса «Ступени мастерства -2025» на ведущего специалиста отдела образования Большеулуйского района Васильеву Е.Н, старшего методиста отдела образования Королеву Н.П, заместителя начальника отдела образования администрации Большеулуйского района Семенову И.Е.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации Большеулуйского района



А.А. Межова


«УТВЕРЖДАЮ»:
начальник отдела образования
администрации Большеулуйского района
А.А.Межова
12.02.2025

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном профессиональном конкурсе
«Ступени мастерства-2025»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о муниципальном профессиональном конкурсе «Ступени мастерства- 2025» (далее – Положение, Конкурс) принято в соответствии с региональным Порядком проведения профессиональных конкурсов педагогического мастерства и общественного признания «Учитель года Красноярского края», «Учитель–дефектолог года», «Педагог психолог года», «Сердце отдаю детям».

1.2. Положение определяет цель и задачи Конкурса, сроки и порядок его проведения, требования к участникам, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценивания, правила принятия решений конкурсной комиссией, порядок награждения победителей Конкурса.

1.3. Учредителями Конкурса являются: отдел образования Администрации Большеулуйского района, Большеулуйская территориальная (районная) организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.4. Публикация итогов Конкурса проводится на страницах сайта ОО.

1.5. Победители муниципального этапа конкурса направляются для участия в региональных профессиональных конкурсах:

«Учитель года Красноярского края-2025», «Учитель дефектолог года», «Педагог психолог года», «Сердце отдаю детям», в соответствии с квотой министерства образования Красноярского края.

2. Цель конкурса:

2.1. Создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала; повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников Большеулуйского района.

3. Задача конкурса.

3.1. Повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;

3.2. Повысить уровень педагогических компетенций, совершенствование профессиональных методических компетенций педагогов;

3.3. Выявление и поддержка талантливых педагогов, использующих современные образовательные технологии;

3.4. Распространение педагогического опыта победителей конкурса;

3.5. Содействие непрерывному профессиональному росту и самообразованию участников образовательного процесса;

3.6. Создание условий для профессионального общения.

3.7. Создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала; выявление талантливых педагогов-психологов, учителей-дефектологов системы образования района, их поддержка и поощрение; распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.8. Выявление и поддержка педагогических работников, реализующих успешные практики в дополнительном образовании детей.

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- "Учитель года-2025».
- « Учитель дефектолог года-2025»
- «Педагог психолог года-2025»
- «Педагог дополнительного образования-2025»

5. Участники конкурса.

5.1. Конкурс проводится среди педагогов ОУ, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования.

6. Организаторы конкурса:

6.1. - отдел образования администрации Большеулуйского района;

- Большеулуйская территориальная (районная) организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

6.2. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет, который утверждается приказом начальника отдела образования администрации Большеулуйского района.

6.3. В функции Оргкомитета входит: согласование и утверждение положения о проведении Конкурса, утверждение критериев оценки конкурсных работ, формирование и организация работы независимого жюри конкурса, анализ итогов Конкурса.

7. Организация конкурса

7.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап Организационный.

Проведение консультационной работы.

Предоставление информационных карт для участия в Конкурсе, формирование состава участников и членов жюри.

7.2. Заявки и необходимые документы для участия в Конкурсе подаются образовательными учреждениями до **28.02.2025г.**

Все документы, представленные на Конкурс, после его проведения поступают в архив Конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

С 28.02.2025 по 03.03.2025 формируется состав участников и Жюри Конкурса.

7.3. **1 этап** - проводится **04.03.2025**, включает в себя конкурсные испытания: **«Просто о сложном»**, **«Парный урок»** или **«Парное занятие»** (для учителя дефектолога, педагога психолога, для педагогов дополнительного образования детей), **«Коммуникативные бои»**, направленные на демонстрацию конкурсантами следующих видов профессиональных компетентностей педагога: «Предметная компетентность», «Методическая компетентность», «Коммуникативная компетентность».

7.3.1 Конкурсные испытания первого этапа:

Конкурсное испытание «Просто о сложном»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами умения адаптировать предметное содержание и выбрать адекватный способ его предъявления.

Формат конкурсного испытания: предъявление владения предметной компетентностью в формате TED выступления.

Регламент конкурсного испытания: участник, согласно инструкции, готовит 10-минутное выступление в формате TED с представлением конкретного элемента содержания по своему учебному предмету. Время представления – 10 минут, ответы на вопросы экспертов – 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания:
свободное владение содержанием преподаваемого предмета;
использование различных способов структурирования и представления учебной информации, обеспечивающих ее доступность и понимание;
целесообразное применение информационно-коммуникационных технологий.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Конкурсное испытание «Парный урок», «Парное занятие» (для учителя дефектолога, педагога психолога, педагога дополнительного образования).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проектирования элемента межпредметного и / или метапредметного занятия.

Формат конкурсного испытания: проведение фрагмента межпредметного и / или метапредметного занятия в паре с другим конкурсантами.

Регламент конкурсного испытания: участникам предлагается на основании жеребьёвки разделиться на пары и подготовить фрагмент занятия. Задача пары конкурсантами показать межпредметный и / или метапредметный уровни в проведении фрагмента занятия и способность к профессиональной коммуникации в процессе проведения занятия с коллегой по испытанию. Испытание проводится на участниках конкурса. Время представления – 20 минут, ответы на вопросы экспертов – 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

включение в содержание учебного занятия ярких смысловых элементов, стимулирующих познавательный интерес, творческую активность обучающихся;

демонстрация межпредметного и / или метапредметного подхода;

выстраивание корректной коммуникации с субъектами образовательного процесса;

использование различных методов и приемов вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность, создание на занятии проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решений.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Конкурсное испытание «Коммуникативные бои»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных коммуникативных компетенций в заданной ситуации.

Формат конкурсного испытания: бои проводятся по группам участников, состоящим из трех человек, и проходят в форме дебатов на заданную тему проблемного характера.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

умение сформулировать позицию в заданной ситуации;

умение построить речь, основанную на системе аргументов, поддерживающих и доказывающих главный тезис позиции;

умение задавать вопросы и отвечать на них;

умение отстаивать свою точку зрения и принимать чужую позицию.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

7.3.2. Конкурсные испытания второго этапа (финала) муниципального конкурса проводятся 05.03.2025г.

➤ **в номинации «Учитель года - 2025»:** «Современный урок», «Внеурочное воспитательное мероприятие – разговор со школьниками», «Мастер-класс».

➤ **В номинации «Учитель дефектолог года-2025»:**
«Открытое групповое занятие (урок) с обучающимися с ОВЗ», «Профессиональный кейс», «Мастер-класс».

➤ **В номинации «Педагог - психолог года-2025»:**
«Психолого- педагогическое мероприятие с детьми», «Профессиональный кейс», «Мастер-класс» .

«Психолого- педагогическое мероприятие с детьми»:

Проведение с детьми занятия профилактической, просветительской, развивающей или коррекционно-развивающей направленности.

Возраст детей и перечень технических средств, необходимых для его проведения, заранее оговариваются в заявке.

Регламент: занятие-30 минут, самоанализ, ответы на вопросы жюри-10мин.

Критерии оценивания:

- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);

- логичность в построении занятия, рациональное использование времени и смена видов деятельности;
- коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, умение общаться с аудиторией);
- профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики (уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями);
- методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта);
- глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности.

«Мастер-класс». Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0 – 20 баллов);
- эффективность (0 – 10 баллов);
- обоснованность (0 – 5 баллов);
- глубина и оригинальность содержания (0 – 5 баллов);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0 – 15 баллов);
- общая культура и коммуникативные качества (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

«Профессиональный кейс»:

Регламент: 15 минут на выступление Конкурсанта (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0 – 10 баллов);
- результативность (0 – 10 баллов);
- содержательность и аргументированность (содержательность и аргументированность (0 – 10 баллов);
- профессиональная компетентность (0 – 10 баллов);
- культура речи (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

В номинации «Педагог дополнительного образования-2025»:

Конкурсные испытания: «Учебное занятие», «Мастер-класс»,
«Видеоинтервью «О себе и профессии»».

Конкурсное испытание «Учебное занятие».

Регламент конкурсного испытания: продолжительность занятия до 30 минут с последующими ответами на вопросы экспертов – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через три показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 36 баллов.

Критерии оценивания:

№/п	Критерии	Показатели
1	Актуальность и методическая обоснованность	1.1. представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор
		1.2 демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения
		1.3. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений
2	Практическая значимость и применимость	2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
		2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности
		2.3. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики
3	Предметное содержание	3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии

		3.2. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт
		3.3. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов
4	Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность учебного занятия	4.1. демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность учебного занятия
		4.2. ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений
		4.3. видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску
5	Информационная культура	5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации
		5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)
		5.3. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления
6	Коммуникативная и рефлексивная культура	6.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности
		6.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
		6.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией

Конкурсное испытание – «Мастер-класс»

Конкурсное испытание представляет собой обучающий формат по демонстрации, освоению, отработке практических навыков по различным

методикам и технологиям с целью повышения профессионального мастерства участников.

Мастер-класс — это средство трансляции педагогом-мастером своего профессионального опыта, передача эффективных педагогических технологий, способов, приемов, средств. Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей Программы. Содержание мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых наглядных, информационных, технических средств обучения.

Регламент конкурсного испытания «Мастер- класс»: Продолжительность мастер-класса - 30 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Самоанализ проведенного мастер-класса - до 5 минут. Максимальное количество баллов по итогам конкурсного испытания-42 б

№	Критерии	Показатели	Количество баллов
1.	Актуальность представленного опыта	Демонстрирует актуальные технологии/методы/приемы обучения и воспитания	от 0 до 3 баллов
		Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии.	от 0 до 3 баллов
2.	Методическая обоснованность представленного опыта	Обосновывает целесообразность предлагаемых педагогических решений и доказывает их практическую значимость.	от 0 до 3 баллов
		Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемых технологий/методов/приемов.	от 0 до 3 баллов
3.	Практическая значимость и применимость представленного опыта	Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности.	от 0 до 3 баллов
		Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений.	от 0 до 3 баллов
		Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике.	от 0 до 3 баллов
4.	Продуктивность и результативность мастер-класса	Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания.	от 0 до 3 баллов

		Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов.	от 0 до 3 баллов
5.	Информационная, речевая культура	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык.	от 0 до 3 баллов
		Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру.	от 0 до 3 баллов
		Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации.	от 0 до 3 баллов
6.	Рефлексивная позиция педагога	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии.	от 0 до 3 баллов
		Точно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы экспертов.	от 0 до 3 баллов
Итоговое количество баллов:			от 0 до 42 баллов

Конкурсное испытание «Видеоинтервью «О себе и профессии»

1. Требования и критерии оценки видеоинтервью «О себе и профессии»

Содержание видеоинтервью	Видеоинтервью «О себе и профессии» должно быть оформлено в формате ответов конкурсанта на следующие вопросы: 1) В чём заключается основная идея Вашей образовательной программы, что натолкнуло на её создание? 2) Опираясь на свой педагогический опыт, поделитесь наиболее эффективными инструментами (формы, методы, технологии, приемы, техники и т.д.), которые Вы используете на своих занятиях? 3) Как, по Вашему мнению, заинтересовать и включить ребёнка в изучение образовательной программы? 4) Участвуют ли в Вашей образовательной программе дети, требующие особого внимания (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию и др.)? Как в этом случае проходят занятия? 5) Расскажите о результатах Вашей образовательной программы, которыми Вы гордитесь. 6) Мы знаем, что совершенству нет пределов. Как Вы считаете, чего не хватает, чтобы более эффективно достигать результатов по образовательной программе? 7) На Ваш взгляд, какие профориентационные возможности имеет Ваша образовательная программа? Что Вы уже реализуете (или намерены реализовать) в области профориентации школьников в рамках образовательной
--------------------------	--

	программы? 8) Предлагаем заглянуть в будущее, опираясь на настоящее. Как Вы считаете, через 10 лет будут ли востребованы знания, умения, навыки, компетенции, которые осваивают дети при обучении по Вашей образовательной программе? В каких профессиональных сферах они могут быть наиболее востребованы? Предлагаемые вопросы могут быть включены в видеоинтервью в форме титров или просто озвучены конкурсантом. В видеоинтервью <u>не допускается</u> использование дополнительных иллюстративных материалов (фотографий, мультимедийных презентаций, видеоматериалов и др.).
Технические требования	Видеоинтервью «О себе и профессии» представляет собой видеоролик продолжительностью до 12 минут. Формат видеоролика – .mp4. Видеоролик должен включать информационную заставку с наименованием конкурса, номинации, фамилии, имени, отчества (при наличии) участника.
Шкала оценки	0 баллов — не соответствует критерию; 1 балл — частично соответствует критерию; 2 балла — в большей мере соответствует критерию; 3 балла — соответствует критерию.
Критерии оценки	1) Демонстрирует целостность собственной педагогической практики (предъявленные идеи, заявленные технологии, методы, приемы, средства, достигаемые результаты взаимосвязаны, не противоречат друг другу). 2) Аргументирует собственные суждения, точки зрения (опирается на научно-теоретические основания, факты, личный профессиональный и социальный опыт). 3) Учитывает современную ситуацию развития общества и образования, сегодняшние приоритеты дополнительного образования детей. 4) Демонстрирует стремление отвечать запросам, интересам обучающихся, в т.ч. использует разные средства мотивации, поддержки детей. 5) Обеспечивает доступность дополнительного образования для разных категорий детей (включает в образовательный процесс по программе детей, требующих особого внимания; учитывает возрастные, физические и другие индивидуальные особенности детей при обучении). 6) Способен выделить, обосновать потенциал собственной программы для ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников. 7) Способен оценить значимость образовательных результатов по программе для профессионального будущего обучающихся. 8) Демонстрирует способность к анализу собственной профессиональной деятельности и осмыслению опыта. Максимальное количество баллов: 24 балла

8. Жюри Конкурса

8.1. В целях обеспечения объективной оценки конкурсантов и определения победителей, лауреатов и участников Конкурса формируется Жюри Конкурса.

8.2. В состав Жюри входят победители и лауреаты конкурсов педагогического мастерства, работники отдела образования, председатель Большеулуйской (территориальной) районной организации Профсоюза работников образования

8.3. Члены Жюри:

- соблюдают настоящее Положение;
- проводят оценивание работ в соответствии с критериями номинаций Конкурса.

8.4. Итоги Конкурса являются окончательными. Апелляция не предусмотрена. Оценки, выставленные членами экспертного жюри, не пересматриваются и не комментируются. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются.

9. Информационная поддержка Конкурса

9.1. Информационная поддержка проведения Конкурса обеспечивается через сайт отдела образования администрации Большеулуйского района <http://www.buprobraz.narod.ru>, средства массовой информации.

10. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

10.1. Итоги Конкурса подводит жюри.

10.2. Лауреаты и призеры Конкурса награждаются дипломами начальника отдела образования администрации Большеулуйского района.

10.3. Победители Конкурса награждаются грамотами начальника отдела образования администрации Большеулуйского района и ценными подарками.

10.4. Победителям Конкурса в номинациях предоставляется приоритетное право участия в региональном этапе конкурсов.