



**КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕУЛУЙСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

с. Большой Улуй

04.02. 2020 года

№ 21

**О проведении муниципального
этапа профессионального конкурса
«Учитель года-2020»**

С целью выявления, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, содействие их профессиональному росту, руководствуясь п.п.4.2.1 п.4.2 Положения «Об отделе образования администрации Большеулуйского района»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа **профессионального конкурса «Учитель года-2020»**, далее - Положение (Приложение 1).

2. Провести муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года- 2020» **27-28 февраля 2020года.**

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. обеспечить участие педагогов общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года-2020» ;

3.2. в срок до **21.02.2020года** обеспечить предоставление документов на участие в муниципальном этапе конкурса в соответствии с Положением старшему методисту отдела образования администрации Большеулуйского района Семеновой И.Е.

4. Возложить ответственность за организацию и проведение муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года-2020» на старшего методиста отдела образования администрации Большеулуйского района Семенову И.Е.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации Большеулуйского района

А.А. Межова

«УТВЕРЖДАЮ»:
начальник отдела образования
администрации Большеулуйского района
_____ А.А.Межова
04.02.2020г

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном профессиональном конкурсе
«Учитель года - 2020»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профессиональном конкурсе «Учитель года-2020» (далее - Конкурс) является 1 этапом Всероссийского конкурса «Учитель года-2020» определяет порядок организации и проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель года -2020».

1.2. Конкурс проводится отделом образования администрации Большеулуйского района.

1.3. Данное положение определяет цели, задачи, порядок, сроки проведения, требования к участникам муниципального конкурса, процедуру подведения итогов и награждения участников Конкурса.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;.

2.2. Повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;

2.3. Распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей района;

2.4. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых ФГОС и федерального закона «Об образовании в РФ»;

2.5. Рост профессионального мастерства педагогических работников.

III. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса являются учителя образовательных организаций Большеулуйского района, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые преподают учебные предметы, входящие в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

осуществляют образовательную деятельность по должности «Учитель»;

имеют стаж педагогической деятельности не менее трех лет;

имеют высокие результаты учебных и внеучебных достижений обучающихся;

создают условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;

обеспечивают высокое качество организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий;

непрерывно повышают свой профессиональный уровень;

систематически предъявляют общественности и профессиональному сообществу результаты педагогической деятельности.

Повторное участие в конкурсе победителей прошлых лет возможно не ранее чем через три года.

IV. Критериальная база конкурса

4.1. Для оценки профессиональных качеств участника Конкурса применяются критерии, позволяющие определить направленность профессиональных действий педагога на повышение качества образования, совершенствование учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными приоритетами развития Российского образования:

- реализация в образовательном процессе компетентностного, метапредметного, системно-деятельностного подхода;
- обогащение образовательной деятельности школьников новыми формами, методами обучения и воспитания, современным предметным содержанием;
- решение актуальных проблем педагогической практики;
- активная профессионально-личностная позиция по вопросам реализации государственной образовательной политики.

V. Организация и проведение Конкурса

5.1. Обязательным требованием к участникам муниципального этапа конкурса является их выдвижение (с их согласия) одним из нижеперечисленных способов;

- органами самоуправления (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательной организации), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательной организацией;
- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы);
- самовыдвижение.

Устанавливаются следующие этапы конкурса:

- I этап. Организационный. Предоставление информационных карт для участия в конкурсе, формирование состава участников и членов жюри.

Срок проведения с 10.02.2020 по 21.02.2020г.

- до **21.02.2020** года конкурсанты предоставляют в отдел образования администрации Большеулуйского района, на e-mail: irina-egorovna@mail.ru следующие материалы (приложение 1,2,3):

№ п/п	Документ	Печатный вариант	Электронный вариант
1	Личное заявление педагога на участие в Конкурсе	•	
2	Представление учреждения - заявителя (1 стр.) на участника (с указанием результатов профессиональной деятельности за три последних года).	•	•
3	Информационная карта участника муниципального этапа конкурса	•	•

5.2. II этап конкурса (Очный тур) **27.02.2020-28.02.2020**года:

Конкурсное задание «Визитная карточка учителя».

Визитная карточка (творческая самопрезентация) (до 5-7 мин).

Самопредставление в свободной форме с использованием любых форм презентации (компьютер, видео), но с обязательным наличием педагогической идеи. «Визитная карточка» призвана сформировать представление о личностных, лидерских качествах конкурсанта, его творческих способностях, креативности, педагогических компетентностях, способствующих достижению образовательных результатов. Регламент данного конкурсного испытания – не более **7 минут**. Допускается участие группы поддержки конкурсанта.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- Оригинальность самоопределения;
- Ораторские способности участника Конкурса.
- Наличие ведущей педагогической идеи.
- Предъявление личностной позиции относительно взаимоотношения учителя и ученика.
- Общая культура.

Максимальное количество баллов – 25 баллов

Конкурсное задание «**Методическое объединение с элементами мастер-класса**». (регламент: 30 минут, в том числе 5 минут на вопросы жюри и ответы участника).

Формат: устное представление конкурсантами своего профессионального опыта, презентирование используемых им технологий и методик, направленных на реализацию ФГОС. Конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса. Проведение мастер-класса по предмету, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы. Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно. Участниками мастер-класса являются педагоги-участники Конкурса.

Критерии оценивания:

- умение методически обосновывать выбранные формы и методы обучения, соотнести их с поставленной целью и конечным результатом, связь теории с практикой;
- результативность и практическая применимость;
- технологичность и возможность транслирования педагогического опыта;
- наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных, личностных)
- творческий подход и импровизация (культура публичного выступления, творческое решение педагогических задач, индивидуальность в работе с аудиторией, использование оригинальных заданий и т.д.);
- рефлексивная культура (способность к самоанализу в использовании методов, достижении результатов, организации своей деятельности);
- соответствие содержания мастер-класса заявленной теме, поставленным целям и задачам.

Максимальное количество баллов – 35 баллов

Конкурсное задание «**Учебное занятие**» (регламент 40 минут занятие, 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий, возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками муниципального конкурса на установочном семинаре (14.02.2020г)

Критерии оценивания конкурсного задания:

- информационная и языковая грамотность (свободное владение предметом, отсутствие ошибок, отбор оптимального для задач урока объема и содержания информации);

- методическое мастерство и творчество (методическая целостность и структурированность урока, целесообразность использования приемов и средств обучения, изменение плана урока в соответствии с возникшими на уроке учебными ситуациями, использование возможностей современной образовательной среды, демонстрация использования заявленного методического приема, технологии и т.д);
 - мотивирование к обучению (умение создать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся, обеспечение психолого-педагогической поддержки учащимся, создание на уроке проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решения учащимися, стимулирование самостоятельности обучающихся, их творческой и исследовательской активности);
 - рефлексия и оценивание (планирование результатов урока и их оценка, владение рефлексивно-оценочными инструментами, рефлексия деятельности учеников и своей деятельности);
 - эффективная коммуникация (организация взаимодействия и коммуникации учащихся между собой, создание условий для повышения эффективности коммуникации на уроке, для совершенствования коммуникативных навыков учащихся);
 - метапредметность и межпредметная интеграция.
- Максимальное количество баллов – 30 баллов

VI. Оргкомитет конкурса.

6.1. Для организации и проведения муниципального конкурса создается оргкомитет. В его задачу входит координация проведения этапов конкурса.

6.2. Муниципальный оргкомитет определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса, список участников, составляет сценарий муниципального конкурса и проводит его.

6.3. Состав муниципального оргкомитета:

Председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, и другие члены утверждаются приказом начальника отдела образования администрации Большеулуйского района.

VII. Жюри конкурса

7.1. Состав муниципального жюри, порядок его работы, система судейства утверждается приказом начальника отдела образования администрации Большеулуйского района.

Функции:

- посещение конкурсных испытаний очного тура;
- заполнение оценочных листов по результатам выступлений педагогов во всех этапах Конкурса;
- своевременная передача оценочных листов в счетную комиссию;
- представление аналитической информации по итогам работы жюри

в оргкомитет Конкурса;

- обоснование выставленных баллов;
- определение победителей и призеров конкурса

7.2. Эксперты оценивают уровень профессионального мастерства участников в соответствии с критериями оценки этапов конкурса.

VIII. Порядок проведения. Подведение итогов Конкурса.

8.1. В ходе конкурсных испытаний участники Конкурса демонстрируют профессиональные умения, руководствуясь установленными требованиями. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

8.2. Результат участия конкурсанта в испытании определяется путем суммирования баллов, выставленных каждым членом жюри по всем критериям.

8.3. Победителем Конкурса становится участник, набравший по итогам Конкурса в общем рейтинге наибольшее количество баллов.

8.4. В случае равенства баллов окончательное решение о признании Конкурсанта победителем принимается простым большинством голосов членов жюри по итогам открытого голосования. В случае равенства голосов, решение принимает председатель жюри.

8.5. Итоги Конкурса, имя абсолютного победителя оглашаются на церемонии закрытия.

8.6. По результатам оценки конкурсных мероприятий определяются победитель, призеры, занявшие 2-е, 3-е и 4-е места и лауреаты конкурса. Победитель и призеры Конкурса награждаются Почетными грамотами, участники Конкурса – дипломами лауреатов.

8.7. Победитель Конкурса представляет Большеулуйский район в краевом этапе конкурса «Учитель года -2020».

В случае отказа победителя по объективным причинам от участия в краевом этапе конкурса «Учитель года 2020» право представлять Большеулуйский район предоставляется призеру, занявшему 2-е место.

IX. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование Конкурса осуществляет отдел образования администрации Большеулуйского района и Большеулуйская территориальная (районная) организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

X. Дополнительные условия.

Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в настоящее Положение относительно сроков и условий проведения конкурса, о чем информируют не позднее трех дней до начала конкурса.

Приложение № 1
В оргкомитет муниципального
профессионального конкурса
«Учитель года -2020»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование общеобразовательного учреждения)

ВЫДВИГАЕТ _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса в соответствии с Уставом учреждения)

на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года - 2020г».

Личный интернет ресурс участника муниципального конкурса:

(Интернет адрес ресурса)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

В Оргкомитет муниципального конкурса
«Учитель года -2020»

(ФИО конкурсанта)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

заявление.

Я _____

Даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года -2020» и внесение сведений, указанные в информационной карте участника конкурса, представленной

(наименование ОУ)

за исключением разделов 7—8 («Контакты», «Документы») в базу данных об участниках финала конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

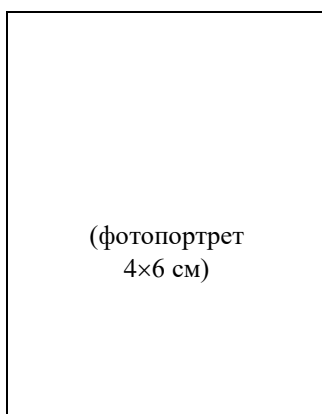
Личный интернет-ресурс участника муниципального конкурса:

(интернет-адрес ресурса)

На конкурсе мною будет представлено учебное занятие по предмету _____ в _____ классе.

Дата

Подпись



**Информационная карта участника муниципального
профессионального конкурса
«Учитель года -2020»**

(фамилия)

(имя, отчество)

(_____)

(муниципальное образование)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Краткое описание инновационного педагогического опыта	
Тема инновационного педагогического опыта.	
Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.).	
Идея изменений (в чём сущность ИПО).	
Концептуальные основания изменений.	
Результат изменений.	
Формы и места предъявления результатов	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
6. Семья	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
7. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	

Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года -2017»	
10. Дополнительные интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

