



**КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕУЛУЙСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

28 апреля 2018 года

с. Большой Улуй

№ 58/1

Об утверждении муниципального комплекса мер по повышению качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Большеулуйского района к Всероссийской олимпиаде школьников до 2020 года

С целью качественной и результативной подготовки обучающихся Большеулуйского района к Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВОШ), руководствуясь п.п.5.3.3 п.5.3 Положения «Об отделе образования администрации Большеулуйского района»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный комплекс мер по повышению качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Большеулуйского района к ВОШ до 2020 года (далее – план) согласно Приложению 1.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений: О.О. Шумиловой (МБОУ "Большеулуйская СОШ"); Е.Г. Хомченко (МКОУ "Березовская СОШ"); Ж.В.Казаковой (МКОУ «Бычковская СОШ»); М.Н. Полонской (МКОУ "Кытатская СОШ"); С.М.Головневу (МКОУ "Сучковская СОШ"); Т.В. Худовой (МКОУ "Новоеловская СОШ"); Л.И.Зайцевой (МКОУ «Удачинская СОШ»); Г.И.Коленчук (МКОУ "Елгинская ООШ"); Т.П.Сидоровой (МКОУ "Новоникольская ООШ");

2.1. назначить в школе ответственных за исполнение мероприятий плана;

2.2. обеспечить контроль исполнения мероприятий плана;

2.3. по запросу отдела образования своевременно предоставлять информацию по исполнению плана.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации Большеулуйского района



А.А. Межова

Согласовано
на муниципальной Школе управления
от 11.04.2018

Муниципальный комплекс мер по повышению качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Большешулейского района к ВОШ до 2020 года.

Цель: создать необходимые условия для выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся с целью подготовки их к результативному участию во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВОШ) разных уровней.

Целевой результат: не менее 5 обучающихся ежегодно станут участниками регионального тура ВОШ.

Задачи:

- организовать на уровне школ и муниципалитета деятельность по выявлению одаренных обучающихся, проявляющих способности в изучении отдельных предметов, и подготовке их к ВОШ;
- организовать на уровне школ и муниципалитета деятельность по сопровождению педагогов, работающих с обучающимися по подготовке к ВОШ;
- изменить способы работы с родителями одаренных обучающихся, учитывая индивидуальный подход.

Планируемые результаты.

- Создана дорожная карта по сопровождению одаренных обучающихся (работа с обучающимися, работа с родителями, работа с педагогами).

- На уровне района работает группа педагогов, владеющих эффективными способами работы с одаренными обучающимися в рамках подготовки их к ВОШ.
- Родители одаренных обучающихся принимают активное участие в мероприятиях школьного и районного уровней, специально организованных для них; заинтересованы в результативности участия в ВОШ своего ребенка.

Показатели и индикаторы.

- Доля обучающихся - победителей муниципального тура ВОШ, набравших 75% от общего количества баллов - не менее 20%.
- Доля обучающихся, победителей муниципального тура ВОШ, набравших необходимое количество баллов для участия в региональном туре - не менее 3%.
- Количество педагогов, прошедших переподготовку по работе с одаренными детьми - не менее 10 чел. ежегодно.
- Доля педагогов, обучающихся которых заняли призовые места в муниципальном туре ВОШ и набрали не менее 75% от общего количества баллов - не менее 10%.
- Количество педагогов, обучающиеся которых стали участниками регионального тура ВОШ - не менее 5 чел.
- Доля родителей одаренных обучающихся, принимающих участие в организованных для них мероприятиях разного уровня - не менее 90%.

	Наименование мероприятия	ответственные	сроки исполнения	результат	примечание	отметка о выполнении
Задача 1: организовать на уровне школ и муниципалитета деятельность по выявлению одаренных обучающихся, проявляющих способности в изучении отдельных предметов, и подготовке их к ВОШ.						
1.1	Организация работы в ОУ по выявлению одаренности у обучающихся	Руководители школ, ответственные за работу с одаренными обучающимися	до 01.03.2018, далее ежегодно январь февраль	в школах определены группы обучающихся в соответствии с направлением одаренности		
1.2	Формирование районных	Руководители	ежегодно	в районе определены		

	групп обучающихся в соответствии с направлением одаренности	школ, ответственные за работу с одаренными обучающимися, И.Е. Семенова, Т.Г. Тихонова	до 01.04.2018	группы обучающихся, проявляющих успехи в изучении отдельных предметов	
1.3	Содержательный анализ итогов школьного и муниципального этапов ВОШ	А.А. Межова И.Е. Семенова, Т.Г. Тихонова, отв. в ОУ работе с одаренными детьми	До 10.04.2018, далее ежегодно до 01.02.	выявлены обучающиеся, проявляющие успехи в изучении отдельных предметов; определены участники регионального тура	
1.4	Организация и проведение интенсивных предметных школ по подготовке обучающихся к ВОШ (далее - интенсивная школа)	И.Е. Семенова, Т.Г. Тихонова, руководители школ, отв. в ОУ работе с одаренными детьми	июнь сентябрь	обучающиеся, проявляющие особые успехи в изучении отдельных предметов, активные участники интенсивных предметных школ	
1.5	Сопровождение обучающихся - участников предметных школ по подготовке обучающихся к ВОШ	руководители школ, отв. в ОУ работе с одаренными детьми	в течение года	в школах организовано сопровождение участников интенсивных школ	

1.6	Формирование УП и плана внеурочной деятельности, доп. образование в ОУ, учитывая работу по подготовке обучающихся к ВОШ	зам. директоров по УВР	апрель-май	в УП, плане внеурочной деятельности, доп. образовании в ОУ запланированы специальные курсы по подготовке обучающихся к ВОШ	
1.7	Разработка в ОУ рабочих программ спец. курсов по подготовке обучающихся к ВОШ	зам. директоров по УВР, педагоги ОУ	до 01.09 и 01.12.(доп. образование)	разработаны рабочие программы спец. курсов по подготовке обучающихся к ВОШ	
1.8	Обеспечение участия обучающихся - участников интенсивных школ в школьном муниципальном этапах ВОШ	зам. директоров по УВР, отв. в ОУ работе с одаренными детьми	сентябрь-декабрь	100% участников интенсивных школ приняли участие в школьном муниципальном этапах ВОШ	
1.9	Организация районных предметных недель	И.Е. Семенова, рук. РМО	согласно плану работы ОО на учебный год	100% участников интенсивных школ приняли участие в районных предметных неделях; дополнительно выявлены обучающиеся,	

					проявляющие способности в решении олимпиадных задач	
1.10	организация выбора олимпиад из списка олимпиад и конкурсов, определенных приказами МОиН РФ, для участия обучающихся Большеулуйского района в соответствующем году	РМО педагогов предметников	после утв. приказа МО РФ	определен список олимпиад и конкурсов, в которых будут участвовать обучающиеся Большеулуйского района		
1.11	Организация участия обучающихся ОУ в олимпиадах и конкурсах, определенных приказами МОиН РФ	рук. РМО, отв. в ОУ работе с одаренными детьми, учителя предметники	по отдельному плану	обучающиеся освоили способы решения олимпиадных и конкурсных задач по предметам		
1.12	Включение в МП «Развитие образования Большеулуйского района» мероприятия по оплате орг. взноса за участие обучающихся во внебюджетных зональных (краевых) интенсивных предметных школах	А.А. Межова	до 01.03.2018	ежегодно проведена оплата за участие не менее 5 обучающихся ОУ района в зональных (краевых) интенсивных предметных школах		

Задача 2: организовать на уровне школ и муниципалитета деятельность по сопровождению педагогов, работающих с одаренными обучающимися по подготовке к ВОШ.

2.1	Содержательный анализ итогов школьного и муниципального этапов ВОШ	А.А. Межова И.Е. Семенова, Т.Г. Тихонова	До 15.04.2018, далее до 1 февраля	выявлены педагоги, имеющие результаты по подготовке обучающихся к ВОШ	
2.2	Включение в МП «Развитие образования Большелудьского района» мероприятия по оплате за работу в муниципальных предметных школах	А.А. Межова	До 15.04.2018	ежегодно произведена оплата за работу в муниципальных интенсивных предметных школах не менее 4 педагогам ОУ района	
2.3	Выбор и согласование кандидатур педагогов, которые будут организовывать работу интенсивных школ	Школа управления, директора школ, А.А.Межова	до 01.05.2018, далее до 01.04	согласованы кандидатуры педагогов, которые будут организовывать работу интенсивных школ	
2.4	Разработка рабочих программ предметных интенсивных школ	Семенова И.Е.,, рук. РМО, педагоги, отв. за работу интенсивной школы	до 11.06.2018, далее май, август	разработаны и утверждены рабочие программы предметных интенсивных школ	
2.5	Организация курсов ПК для педагогов по работе	Лапина А.С.	по заявкам	педагоги прошли курсы ПК для	

	с одаренными обучающимися			педагогов по работе с одаренными обучающимися	
2.6	сопровождение педагогов, организующих работу интенсивных школ	Семенова И.Е., рук. РМО	в течение года	педагоги освоили способы деятельности по подготовке обучающихся к ВОШ	
Задача 3: изменить способы работы с родителями одаренных обучающихся по подготовке к ВОШ, учитывая индивидуальный подход.					
3.1	Своевременное информирование родителей о предметных интенсивных школах	ответственные за работу с одаренными обучающимися, учителя - предметники, кл.рук	по плану работы	100% родителей вовлечены в мотивационные мероприятия	
3.2	Распространением информационного материала среди родителей на всех этапах, обо всех мероприятиях (индивидуальные беседы)	ответственные за работу с одаренными, учителя - предметники, кл.рук	по плану работы	родители заинтересованы в участии обучающихся в мероприятиях; родители проявляют активность в изучении информации про мероприятия с одаренными	
3.3	Анкетирование	ответственные	май	выявлены проблемы,	

	родителей по выявлению потребности в организации интенсивных школ, участия в платных олимпиадах и др.	за работу с одаренными обучающимися		интересы, трудности, озабоченности родителей	
3.4	Заключение договоров с родителями об обучении в интенсивной школе	Директор	июнь, сентябрь	заключены договоры со 100% родителей, обучающихся в интенсивных школах	
3.5	«Интенсивные школы» для родителей (возможно выездные)	Муниципальная рабочая группа	по плану работы	родители погружены в деятельность интенсивных школ, владеют информацией об особенностях организации работы интенсивных школ	
3.6	Семинары, тренинги для родителей, собрания с родителями (возможно выездные)	Муниципальная рабочая группа	по плану работы	родители заинтересованы в участии детей в мероприятиях для одаренных обучающихся, в т.ч. интенсивных школах (на основе анкет обратной связи)	