



**КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕУЛУЙСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

_____._____._____

с. Большой Улуй

№ _____

Об утверждении муниципального комплекса мер по повышению качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Большеулуйского района к Всероссийской олимпиаде школьников до 2024 года»

С целью качественной и результативной подготовки обучающихся Большеулуйского района к Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ), руководствуясь п.п.4.2.1. п.4.2. Положения «Об отделе образования администрации Большеулуйского района»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный комплекс мер по повышению качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Большеулуйского района к ВсОШ до 2023 года (далее – план).

2. Директорам общеобразовательных учреждений: О.О. Шумиловой (МБОУ «Большеулуйская СОШ»); Е.Г. Хомченко (МКОУ «Березовская СОШ»); Г.Н. Буцениной (МКОУ «Кытатская СОШ»); А.П. Курчавому (МКОУ «Сучковская СОШ»); О.Э. (МКОУ «Новоеловская СОШ»); Т.П. Сидоровой (МКОУ «Новоникольская ООШ»):

2.1. обеспечить контроль исполнения мероприятий плана;

2.2. по запросу отдела образования своевременно предоставлять информацию по исполнению плана.

3. Тихоновой Т.Г., методисту отдела образования администрации Большеулуйского района, обеспечить контроль исполнения плана и проведение 2 раза в год мониторинга по его исполнению.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации Большеулуйского района

А.А. Межова

Согласовано:

Рабочее совещание завучей по УВР: 25.01.2021

Рабочее совещание с руководителями ОУ: 29.01.2021

Рабочее совещание с ответственными по работе с одарёнными детьми: 29.01.2021

Муниципальный комплекс мер по повышению качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Большеулуйского района к ВсОШ до 2024 года.

Цель: создать необходимые условия для выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся с целью подготовки их к результативному участию во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ) разных уровней.

Целевой результат: не менее 5 обучающихся ежегодно станут участниками регионального тура ВсОШ.

Задачи:

- организовать на уровне школ и муниципалитета деятельность по выявлению одаренных обучающихся, проявляющих способности в изучении отдельных предметов, и подготовке их к ВсОШ;
- организовать на уровне школ и муниципалитета деятельность по сопровождению педагогов, работающих с обучающимися по подготовке к ВсОШ;
- изменить способы работы с родителями одарённых обучающихся, учитывая индивидуальный подход.

Планируемые результаты.

- Создана дорожная карта по сопровождению одарённых обучающихся (работа с обучающимися, работа с родителями, работа с педагогами).

- На уровне района работает группа педагогов, владеющих эффективными способами работы с одарёнными обучающимися в рамках подготовки их к ВсОШ.
- Родители одарённых обучающихся принимают активное участие в мероприятиях школьного и районного уровней, специально организованных для них; заинтересованы в результативности участия в ВсОШ своего ребёнка.

Целевые показатели и индикаторы.

- Доля обучающихся - победителей муниципального тура ВсОШ, набравших 75% от общего количества баллов - не менее 20% от общего числа участников МЭ ВсОШ.
- Доля обучающихся, победителей муниципального тура ВсОШ, набравших необходимое количество баллов для участия в региональном туре – не менее 3% от общего числа участников МЭ ВсОШ.
- Количество педагогов, прошедших переподготовку по работе с одарёнными детьми – не менее 10 чел. ежегодно.
- Доля педагогов, обучающиеся которых заняли призовые места в муниципальном туре ВсОШ и набрали не менее 75% от общего количества баллов - не менее 10%.
- Количество педагогов, обучающиеся которых стали участниками регионального тура ВсОШ – не менее 5 чел.
- Доля родителей одарённых обучающихся, принимающих участие в организованных для них мероприятиях разного уровня – не менее 90%.

№ п\п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения	Результат	Наименование показателя и его расчёт	Срок сбора информации	Данные для сбора
Задача 1: организовать на уровне школ и муниципалитета деятельность по выявлению одарённых обучающихся, проявляющих способности в изучении отдельных предметов, и подготовке их к ВсОШ.							
1.1	Организация работы в ОУ по выявлению одарённости у обучающихся	Руководители школ, ответственные за работу с одарёнными обучающимися	ежегодно февраль - март	в школах определены группы обучающихся в соответствии с направлением одарённости	Доля ОУ, в которых проведена работа по выявлению одарённости у обучающихся от общего числа ОУ ¹	Ежегодно апрель	Кол-во обучающихся, с которыми проведена работа по выявлению одарённости в разрезе классов; наименование групп по одарённости с ко-

							личес­твом обу­чающих­ся по классам по каждой группе
1.2	Реализация индивиду­альных образовательных программ (далее по тек­сту ИОП) в работе с вы­сокомотивированными обучающимися	Руководители школ, ответствен­ные за работу с одаренными обу­чающимися	В те­чение года	В школах выявле­ны высокомотиви­рованные обуча­ющиеся, за ними закреплены педа­гоги; реализуются ИОП	Доля обучающих­ся, принявших участие в МЭ ВСОШ: от общего числа участников МЭ ВСОШ. Доля педагогов, реализующих ИОП, чьи обуча­ющиеся приняли участие в МЭ ВСОШ: от общего числа педагогов обучающихся, принявших уча­стие в МЭ ВСОШ	Ежегодно апрель	Количество обучающихся, с которыми ре­ализуются ИОП, принявших участие в МЭ; количество пе­дагогов, реали­зующих ИОП, чьи обучающи­еся приняли участие в МЭ от общего чис­ла педагогов обучающихся, принявших участие в МЭ ВСОШ
1.3	Содержательный анализ итогов школьного и му­ниципального этапов ВСОШ	А.А. Межова И.Е. Семенова, Т.Г. Тихонова, отв. в ОУ работе с одаренными детьми	еже­годно до 01.02.	выявлены обуча­ющиеся, проявля­ющие успехи в изучении отдель­ных предметов	Доля обучающих­ся по каждому предмету, набрав­ших 50-75 % от возможных, от общего количества обучающихся, участвующих в ШЭ ВСОШ, МЭ ВСОШ по пред­метам Доля обучающих­ся по каждому предмету, набрав­ших более 75 %	Ежегодно апрель	Количество обучающихся ОУ по каждому предмету ВСОШ, набравших 50 - 75 баллов от возможных по результатам ШЭ ВСОШ Количество обучающихся ОУ по каждому предмету ВСОШ,

					от возможных, от общего количества обучающихся, участвующих в ШЭ ВСОШ, МЭ ВСОШ		набравших 50 - 75 баллов от возможных по результатам МЭ ВСОШ. Количество обучающихся ОУ по каждому предмету ВСОШ, набравших более 75 баллов от возможных по результатам ШЭ Количество обучающихся ОУ по каждому предмету ВСОШ, набравших более 75 баллов от возможных по результатам МЭ
1.4	Организация и проведение интенсивных предметных школ по подготовке обучающихся к ВСОШ (далее - интенсивная школа) (решение об уровне проведения, школьный или муниципальный, принимается ежегодно на РМО).	Приказ ОО А.А. Межова, Т.Г. Тихонова, руководители школ, зам УВР, отв. в ОУ по работе с одаренными детьми	В течение года	обучающиеся, проявляющие особые успехи в изучении отдельных предметов - участники интенсивных предметных школ	Количество обучающихся, участвующих в интенсивной предметной школе по каждому предмету (если обучающийся принял участие в нескольких предметных интен-	Ежегодно апрель	Количество обучающихся, участвующих в интенсивной предметной школе по каждому предмету.

					сивных школах, то он учитывается 1 раз)		
1.5	Сопровождение обучающихся по подготовке к ВсОШ, в т.ч. участников интенсивных предметных школ	руководители школ, отв. в ОУ работе с одаренными детьми	в течение года	в школах организовано сопровождение обучающихся по подготовке к ВсОШ	Доля обучающихся, охваченных сопровождением, от общего количества учащихся ОУ	Ежегодно апрель	Количество обучающихся, охваченных сопровождением в ОУ.
1.6	Обеспечение участия обучающихся – участников интенсивных школ в школьном и муниципальном этапах ВсОШ	зам. директоров по УВР, отв. в ОУ работе с одаренными детьми	сентябрь–декабрь	100% участников интенсивных школ приняли участие в школьном муниципальном этапах ВсОШ	Доля обучающихся – участников интенсивных школ, принявших участие в ШЭ и МЭ ВсОШ, от общего количества обучающихся – участников интенсивных школ.	Ежегодно апрель	Количество обучающихся ОУ, принявших участие в ШЭ ВсОШ в разрезе предметов. Количество обучающихся ОУ, принявших участие в МЭ ВсОШ в разрезе предметов.
1.7	Организация районных предметных недель	И.Е. Семенова, рук. РМО	согласно плану работы ОО на учебный год	100% участников интенсивных школ приняли участие в районных предметных неделях; созданы места тренировок по решению олимпиадных заданий; дополнительно выявлены обучающиеся, проявляющие способности в решении олимпиадных задач	Доля обучающихся, участников интенсивных школ, принявших участие районных предметных неделях от общего количества обучающихся участников интенсивных школ Доля учащихся, принявших участие районных предметных неделях от общего ко-	Ежегодно апрель	Количество обучающихся, в том числе участников интенсивных школ, принявших участие в районных предметных неделях.

					личества обучающихся ОУ		
1.8	Составление графика участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня как мест тренировок по решению олимпиадных заданий	ШМО педагогов-предметников, отв. по работе с ОД, директор ОУ	сентябрь, ежегодно	утвержден график и список участников олимпиад и конкурсов	Доля ОУ, в которых утверждены графики участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня (филиалы считать как отдельную организацию)	Ежегодно апрель	
1.9	Организация участия обучающихся ОУ в олимпиадах и конкурсах в соответствии с утвержденными графиками в ОУ (филиалы считать как отдельную организацию)	рук. РМО, отв. В ОУ работе с одаренными детьми, учителя предметники	по отдельному плану	для обучающихся организованы места тренировок по решению олимпиадных и конкурсных задач по предметам	Доля учащихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах в соответствии с графиком школы от общего числа обучающихся в муниципалитете	Ежегодно апрель	Количество обучающихся ОУ, принявших участие в олимпиадах и конкурсах, в соответствии с утвержденными графиками.
1.10	Оплата орг. Взносов за участие обучающихся во внебюджетных зональных (краевых) интенсивных предметных школах	А.А. Межова	по графику	ежегодно произведена оплата за участие не менее 5 обучающихся ОУ района в зональных (краевых) интенсивных предметных школах по заявкам ОУ	Количество обучающихся (чел.), принявших участие в зональных (краевых) интенсивных предметных школах	Ежегодно апрель	Количество обучающихся (чел.), принявших участие в зональных (краевых) интенсивных предметных школах
Задача 2: организовать на уровне школ и муниципалитета деятельность по сопровождению педагогов, работающих с одаренными обучающимися по подготовке к ВОШ.							
2.1	Содержательный анализ итогов муниципального этапа ВсОШ	А.А. Межова И.Е. Семенова, Т.Г. Тихонова	до 1 февраля	выявлены педагоги, имеющие результаты по подготовке обучаю-	Доля педагогов, чьи обучающиеся набрали 50- 75%, более 75% баллов	Ежегодно апрель	Количество педагогов, чьи обучающиеся набрали 50-

				щихся к ВсОШ	от возможных от общего количества педагогов, чьи обучающиеся участвовали в МЭ ВсОШ		75%, более 75% баллов от возможных в МЭ ВсОШ.
2.2	Создание муниципальной рабочей группы для методической поддержки педагогов, реализующих ИОП	А.А. Межова И.Е. Семенова, Т.Г. Тихонова Руководители ОУ	До 22.02.2021	На уровне муниципалитета создана рабочая группа для методической поддержки педагогов, реализующих ИОП			
2.3	Оплата за работу педагогам в школьных интенсивных предметных школах	А.А. Межова	По графику работы школы	ежегодно произведена оплата за работу в школьных интенсивных предметных школах не менее 4 педагогам ОУ района			
2.4	Разработка пакета заданий предметных интенсивных школ, входную и итоговую диагностики	Завучи, педагоги, отв. за работу интенсивной школы	В течение года	разработаны и утверждены пакеты заданий предметных интенсивных школ			
2.5	Организация курсов ПК, семинаров, вебинаров для педагогов по работе с одаренными обучающимися	Лапина А.С. зам. дир. по УВР ОУ	по заявкам в течение года	педагоги прошли курсы ПК, семинаров, вебинаров по работе с одаренными обучающимися	Доля педагогов, которые повысили профессиональный уровень по работе с одаренными обучающимися, от общего количества педагогов ОУ.	Ежегодно апрель	Количество педагогов, которые прошли курсы ПК по работе с одаренными детьми: 72 час, из них дистанционным способом; свыше 72 час.;

							из них дистанционным способом; семинары; вебинары. Наименование курсов ПК, кол-во часов, ФИО педагога, срок прохождения КП
2.6	Сопровождение педагогов, организующих работу интенсивных школ	зам. директора по УВР	в течение года	педагоги освоили способы деятельности по подготовке обучающихся к ВсОШ	Доля педагогов, для которых организовано сопровождение, от общего количества педагогов ОУ	Ежегодно апрель	Количество педагогов, для которых организовано сопровождение
	Организовать мастер-классы, семинары для учителей-предметников по подготовке учащихся к МЭ и РЭ ВсОШ	Тихонова Т.Г. Учителя, чьи дети участвовали в МЭ и РЭ ВсОШ	Февраль - март	педагоги освоили способы деятельности по подготовке обучающихся к ВсОШ		Ежегодно апрель	
	Обучение членов муниципальных предметных комиссий на курсах ПК	Тихонова Т.Г., Лапина А.С. директора школ	в течение года	педагоги освоили способы деятельности по подготовке обучающихся к ВсОШ		Ежегодно апрель	Количество педагогов, обучившихся на курсах ПК
Задача 3: изменить способы работы с родителями одаренных обучающихся по подготовке к ВсОШ, учитывая индивидуальный подход.							
3.1	Своевременное информирование родителей о предметных интенсивных школах	ответственные за работу с одаренными обучающимися, учителя - предметники, кл. рук	по плану работы	100% родителей целевой группы вовлечены в информационные мероприятия	доля родителей (%) от целевой группы, вовлеченных в информационные мероприятия	Ежегодно апрель	Количество родителей (чел), получивших информационные материалы, с которыми проведена беседа и др. ме-
3.2	Распространение информационных материалов	ответственные за работу с одарен-	по плану	родители заинтересованы в уча-			

	среди родителей на всех этапах, обо всех мероприятиях (индивидуальные беседы)	ными, учителя - предметники, кл. рук	работы	стии обучающихся в мероприятиях; родители проявляют активность в изучении информации о мероприятиях с одаренными обучающимися			роприятия информационного характера.
3.6	Семинары, тренинги для родителей, собрания с родителями (возможно выездные)	ответственные за работу с одаренными обучающимися,	по плану работы школы,\ОО	Участие родителей (законных представителей) в семинарах, тренингах, собраниях	доля родителей (%), охваченных семинарами, тренингами для родителей, собраниями от целевой группы	Ежегодно апрель	Количество родителей (чел.), принявших участие в семинарах, тренингах для родителей, собраниях

Задача 4: провести организационные мероприятия по изменению НПБ муниципального и школьного уровней, необходимой для реализации муниципального комплекса мер

4.1.							
4.2.							
4.3.	Формирование УП и плана внеурочной деятельности, доп. образование в ОУ, учитывая работу по подготовке обучающихся к ВсОШ	зам. директоров по УВР	апрель-май	в УП, плане внеурочной деятельности, доп. образовании в ОУ запланированы специальные курсы по подготовке обучающихся к ВсОШ	Доля ОУ, в которых предусмотрены специальные курсы по подготовке обучающихся к ВсОШ	Ежегодно апрель	Количество курсов в УП, направленных на подготовку к ВсОШ. Количество занятий во внеурочной деятельности, направленных на подготовку к ВсОШ. Количество объединений допобразования, направленных на под-

							готовку к ВсОШ.
4.4.	Разработка в ОУ рабочих программ спец. курсов по подготовке обучающихся к ВсОШ	зам. директоров по УВР, педагоги ОУ	до 01.09 и 01.12.(доп. образование)	разработаны рабочие программы спец. курсов по подготовке обучающихся к ВсОШ	Количество реализованных ИОП по подготовке к ВсОШ	Ежегодно апрель	Количество реализуемых ИОП по подготовке к ВсОШ. Наименование ИОП

ОУ¹ – филиалы считать как отдельную организацию