

**Промежуточный анализ выполнения «Муниципального
комплекса мер по повышению качества подготовки обучающихся
общеобразовательных учреждений Большеулуйского района к ВсОШ до
2020 года»**

**Итоги проведения МЭ ВсОШ и участия в РЭ ВсОШ
в 2019-2020 учебном году в рамках исполнения**

1.выступление Т.Г. Тихоновой

Уважаемые участники совещания, сегодня мы проведём промежуточный анализ выполнения **«Муниципального комплекса мер по повышению качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Большеулуйского района к ВсОШ до 2020 года»** (далее – комплекс мер). С 2018 года ОУ Большеулуйского района совместно с отделом образования проделали большую работу с целью создания условий для выявления, поддержки и развития одарённости обучающихся: в планы доп. образования и внеурочной деятельности были включены мероприятия по подготовке школьников к ВсОШ; сформированы списки олимпиад и конкурсов, определённых приказами МОиН РФ; проведено анкетирование среди детей и их законных представителей; выявлены и сформированы списки одарённых школьников; созданы спецкурсы, образовательные маршруты; велась индивидуальная работа как со школьниками, так и с их законными представителями; проведены интенсивные школы, районные предметные недели. Прделанная работа была направлена на результативное участие школьников во всероссийской олимпиаде школьников.

При подготовке к отчёту были проанализированы ряд представленных школами документов: выполнение комплекса мер; итоговые отчёты по ШЭ ВсОШ; мониторинги ОУ по участию школьников в интенсивных школах, спецкурсах, дистанционных олимпиадах, учебные планы, планы внеурочной деятельности и т.д. Все представленные ОУ документы должны были отразиться в одном большом документе, в таблице Excel мониторинга по предметам.

Не все ОУ представили документы, которые дали бы исчерпывающую информацию о работе школы в плане подготовки учащихся к олимпиадам: проведённый мониторинг (в табличном варианте Excel) не содержал исчерпывающую информацию, т.е. не включал перечень всех проделанных мероприятий, ФИО участников этих мероприятий, педагогов. Не было информации/пометки, по какой причине участник ШЭ с высокими результатами не принял участие на МЭ олимпиады.

В таблице мониторинга красным цветом выделены ошибки, которые касаются проведения МЭ ВсОШ в 2019 году. Т. е. часть детей, педагогов по тем или иным предметам не была отражена школами в мониторинге, не были

отражены результаты школьников в МЭ либо были указаны ошибочные результаты.

2. *А.А. Межова «Содержательный анализ документов, представленных школами» (отдельная презентация).*

3. *Т.Г. Тихонова «Динамика достижения показателей муниципального комплекса мер за 2 года» (из презентации Т.Г. Тихоновой, слайды 2-7)*

4. *Т.Г. Тихонова «Анализ МЭ ВсОШ за 2018-2019 г.г.»*

Проведение всероссийской олимпиады школьников на любом уровне регламентируется рядом нормативных документов. Не исключение и проведение МЭ ВсОШ (**СЛАЙДЫ 9 и 10**).

К началу проведения МЭ олимпиад в 2019 г. было заявлено **347 участников по 18 общеобразовательным предметам**. По итогам МЭ количество участников составило 237 человек (**СЛАЙД 11 и 12**).

Многие дети, изъявившие желание принять участие в олимпиаде по тому или иному предмету, не участвовали:

- по причине болезни;
- школьники 8-х классов не приняли участие в олимпиаде по технологии, так как в этот день проводилась КДР8 по естественнонаучной грамотности;
- некоторые учащиеся отказались принимать участие в практических испытаниях по физической культуре, так как испытания проходили в субботу;
- ежегодно тёплая погода затрудняет участие в олимпиаде школьников Удачинской СОШ. Вследствие чего школьники приняли участие в МЭ всероссийской олимпиады школьников только по математике и русскому языку. В 2018 году школьники этой школы вообще не могли принять участие.

Трудности, возникшие при проведении муниципального этапа олимпиады:

1. *Подготовка к практическому туру по физической культуре.* В общеобразовательных учреждениях и ДЮСШ Большеулуйского района не было в наличии легкоатлетических барьеров. Помощь оказали сотрудники легкоатлетического манежа «Рекорд» г. Ачинск, оборудование было предоставлено нам во временное пользование.

2. *Площадки для проведения олимпиад.* Ежегодно остро стоит вопрос об аудиториях проведения МЭ ВсОШ. Требование Порядка проведения олимпиад по рассадке участников зачастую очень трудно выполнить. К

проведению МЭ 2020 года данный вопрос нужно рассмотреть на совещании руководителей ОУ.

3. *Нехватка кадров для работы в качестве организаторов в аудиториях и вне аудиторий.* Отдел образования предлагает этот вопрос также рассмотреть и выслушать предложения коллег из ОУ.

4. *Неучастие в олимпиадах.* В 2019 году на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории Большеулуйского района не проводилась олимпиада по следующим предметам: *французский язык, итальянский язык, китайский язык, испанский язык, немецкий язык, информатика и ИКТ.*

Если многие иностранные языки школьники не изучают самостоятельно и в школе, то неучастие по информатике из года в год на нашей территории стало «плохой традицией». Зачастую приходилось слышать фразу, что по школьной программе не изучаются темы, которые затрагиваются на олимпиаде по информатике. В 2019 г. на школьном уровне был 1 участник олимпиады по информатике. Обучающийся принял участие в пробном туре, но из-за затруднений в решении задач отказался от дальнейшего участия. В наше время, когда уделяется большое внимание цифровизации, неучастие в данной олимпиаде хотя бы на ШЭ и МЭ может расцениваться как некомпетентность педагогов нашего района. А ведь у нас на территории молодые педагоги-информатики, нужно только убедить их начать работу по подготовке школьников к олимпиадам, поддержать их.

В 2019 г. школьники МКОУ «Кытатская СОШ» могли принять участие в олимпиаде по немецкому языку. Мониторинг показал, что учащиеся 9-11 кл. этой школы выполнили от 18 до 42 % заданий от предложенных, что вполне допустимо для участия в МЭ.

В текущем учебном году впервые проводилась олимпиада по технологии с элементами робототехники, 3D моделирования. Нужно обязательно начинать готовить школьников в этом направлении и принимать участие, начиная со ШЭ олимпиады хотя бы некоторым ОУ.

В связи с вышеуказанным в 2019 году количество участников МЭ всероссийской олимпиады школьников уменьшилось на 9 человек по сравнению с прошлым годом (СЛАЙД 11).

В 2019 году самое низкое качество выполненных олимпиадных работ по 11 предметам по сравнению с прошлым годом.

Увеличилось количество предметов, процент выполнения которых составляет менее 25 %, т.е. все работы учащихся были выполнены менее чем 25 % (в 2018 году три предмета, в 2019 – 8).

Снизилась по сравнению с прошлым годом результаты по таким предметам как английский язык, география, искусство (МХК), история, математика, русский язык, физическая культура, химия. По этим предметам работы учащихся набрали менее 25 % от общего числа баллов (СЛАЙД 13). На протяжении многих лет стабильно безрезультатно проходит олимпиада по

физике и экономике. Неоднократно данный вопрос предлагался для рассмотрения на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников по данным предметам и другим.

На этом печальном фоне всё же есть и положительная динамика результатов. Так, в 2018 году доля обучающихся, набравших 75 % от общего количества баллов, составляла 10.8 %. В текущем учебном году этот показатель составил 18.46 %, чтобы выполнить комплекс мер этот показатель в 2020 году должен составить не менее 20 % (**СЛАЙД 14**).

На качество, по моему мнению, влияет несколько факторов:

1. Как и в предыдущие годы, многие школьники не используют полностью отведённое на олимпиаду время, что тоже сказывается в дальнейшем на результатах: незаявленных школьников снимают с занятий, они идут на олимпиаду без желания; многие школьники приезжают на МЭ лишь бы не ходить на занятия в школе; в большинстве случаев учащиеся МБОУ «Большеулуйская СОШ» прерывают олимпиаду и идут на обед. Неоднократно об этом говорилось на совещаниях перед проведением ШЭ и МЭ олимпиад школьным ответственным, но правильных выводов не было сделано. Каждый год эти проблемы возникают.

2. Нежелание педагогов повышать квалификацию в данном направлении. На протяжении двух последних лет организуется обучение педагогов, председателей и членов предметных комиссий олимпиад, на которые наши коллеги не желают попасть.

В текущем учебном году по физической культуре решением краевой комиссии были изменены баллы в меньшую или большую сторону трёх наших учащихся 9-11 кл., т.е. потенциальных участников РЭ. Про остальных участников МЭ олимпиады информация, возможно, будет доведена позже. Это говорит о том, что членами муниципальной предметной комиссии были допущены ошибки, которые могли бы избежать.

Работа предметных комиссий – это важная составляющая успеха школьника. И начинается она с проведения ШЭ, когда формируется пакет заданий для ШЭ. На протяжении последних лет имеется ряд олимпиад, на которые не предоставлялись задания. Муниципальному координатору приходилось одни и те же задания отправлять в школы в течение 2-х и более раз. Нет банка заданий, который могли бы использовать для формирования пакета на ШЭ или для подготовки школьников к олимпиадам.

Председатели и члены предметных комиссий большинства олимпиад слова «попасть на региональный этап олимпиады» понимают, как призыв к таким действиям, как подделать работу учащихся или полностью переделать её, что и случилось в текущем году на олимпиаде по технологии, что изначально делает ребёнка неуспешным. Ведь попади такой школьник на РЭ олимпиады, результаты явно были бы не такими, как пытаются выдать на МЭ члены предметных комиссий.

Эта самая большая проблема, которую необходимо решать в срочном порядке. Комплекс мер предполагал, что ежегодно не менее 10 человек будут проходить переподготовку по работе с одарёнными детьми (СЛАЙД 15).

5. Выступление Лапиной А.С. о повышении квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми.

6. Т.Г. Тихонова. Продолжение анализа проведения МЭ олимпиады

По факту представленной информации А.С. Лапиной вырисовывается удручающая картина. Далее рассмотрим, что же ещё может влиять на результативность наших участников.

3. Не во всех ОУ ведётся подготовка школьников к олимпиаде. Мониторинг показал, что некоторые ОУ проводили интенсивные школы по тем или иным предметам, но участвовавших в них школьников не было на МЭ олимпиады. И наоборот, выявились учащиеся, которые показали неплохие результаты в МЭ олимпиады, ответственные за мониторинг даже не упомянули про этих школьников. Да, возможно эти дети самородки, да, возможно они занимаются самостоятельно или с репетитором. Тогда после сегодняшнего совещания просьба каждой школе увидеть этих детей в сводном мониторинге по району и взять на особый контроль по подготовке этих школьников к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.

Например, по литературе: Войцехович Таисия, Сидорова Дарья, Александров Дмитрий были участниками летней и осенней интенсивных школ, прошли курсовую подготовку по решению олимпиадных задач по этому предмету, но участниками МЭ по неизвестной причине не стали. Войцехович Таисия даже не приняла участие в ШЭ.

А вот по этому же предмету Руденова Ольга стала призёром МЭ. И нам трудно сделать вывод, работала ли школа с этой ученицей или ей было достаточно своих знаний, чтобы одержать победу.

Есть призёры по английскому языку, по биологии, физической культуре, о которых нет информации в мониторинге: за счёт чего школьники смогли достичь такого результата? **А ведь мы по крупицам собираем положительный опыт, который нам поможет выработать единую схему результативной подготовки учащихся к олимпиадам.**

Как уже говорилось выше, в этом учебном году на территории самые низкие результаты по сравнению с прошлыми годами. Тем не менее, 7 учащихся по 3-м предметам набрали необходимое количество баллов, которое позволило им принять участие в РЭ олимпиады. Это биология, физическая культура и экология (СЛАЙДЫ 16 и 17).

Как видим из презентации показатель комплекса мер в 2018 году «Доля обучающихся, победителей МЭ ВсОШ, набравших необходимое количество баллов для участия в РЭ» - не выполнен, а в 2019 году, можно сказать, перевыполнили. Данный показатель мог быть и ниже, если бы не произошло снижение баллов по ряду предметов.

Могло быть больше участников по экологии, если бы ответственность по отправке работы школа не переложила на участника олимпиады. Из-за нелепой случайности работа не была отправлена своевременно и школьник не принял участие в РЭ олимпиады.

Следует отметить, что ежегодно меняется проходной балл по тому или иному предмету в большую или меньшую сторону (**СЛАЙД 18**). В большинстве предметов идёт рост проходных баллов, снижение не наблюдалось в последние 5 лет. И если не будет более качественной подготовки школьников, то попасть нашим учащимся на РЭ становится труднее с каждым годом.

В текущем учебном году, как и в прошлые годы, отдел образования большое внимание уделяет подготовке школьников к всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровне: интенсивное погружение в предмет.

Согласно мониторингу выявлено, что нет педагогов в районе, которые бы целенаправленно готовили школьников к олимпиадам в течение всего года: месяц, 2 месяца, 4 месяца. Вместе с тем следует отметить, что в Кытатской СОШ указаны сроки сопровождения отдельных учащихся до 2026 год. Например, по предмету биология ученица 11 класса Павлович С.И. будет охвачена сопровождением до 2026 года! Это опечатка или....

Количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады примерно одинаковое из года в год. Но результаты наших школьников намного ниже проходных баллов, установленных региональным координатором (**СЛАЙД 17**). Да, порой муниципальный координатор принимает решение дать звание победителя и призёра участнику. Но это делается только в интересах детей, чтобы заинтересовать школьника на дальнейшее участие. Ведь участники используют все свои знания, пусть и не углубленные. И не их вина, что педагоги школы не уделяют должного внимания подготовке к олимпиадам.

Выводы:

1. Анализируя исполнение комплекса мер выяснилось, что работа в некоторых ОУ проходила не на должном уровне, формально. В представленных ОУ отчётах по комплексу мер в графе об исполнении были пустые графы, либо стояла фраза «выполнено». Взять и обработать информацию было невозможно.
2. Вопрос по подготовке к олимпиадам, имеющим практические испытания, нужно дополнительно рассмотреть и принять решения по укреплению материально-технической базы таких предметов как ОБЖ, физическая культура, технология.
3. Провести разъяснительную работу среди обучающихся и их законных представителей по популяризации всероссийской олимпиады школьников, о возможности льготного поступления в ВУЗы по итогам заключительного этапа олимпиады.

4. Всем ОУ района выявить среди обучающихся высокомотивированных школьников, которые смогли бы принять участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады по информатике и ИКТ. Закрепить за данными обучающимися педагогов-кураторов.

В заключение представляю вашему вниманию перечень конкурсов и олимпиад, в которых могут поучаствовать ваши школьники. Данные конкурсы и олимпиады взяты из новостной ленты <http://krystalant.ru/teachers/metod/> . Данный ресурс обновляется и вы всегда можете найти что-то новое как для школьников, так и для педагогов. Также представляю вам информацию об олимпиаде «Навыки 21 века», информация о которой была в школы отправлена.